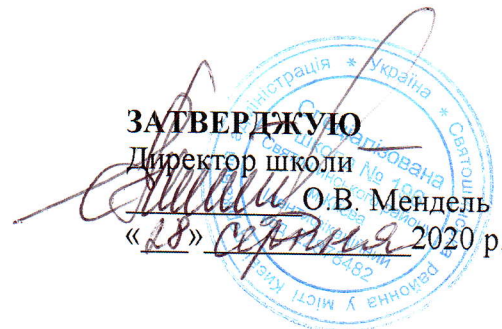


СХВАЛЕНО
на педагогічній раді
Протокол № 01
від 28.08.2020 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор школи
О.В. Мендель
«28» *серпня* 2020 р.



ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ШКОЛИ № 196

РОЗДІЛ I

Правила поведінки здобувачів освіти, акцентовані на формування громадянської компетентності.

Здобувачі освіти спеціалізованої школи №196:

1. З повагою ставляться до державних символів України – Герба, Прапора, Гімну Держави, до національної історії, культури, традицій.
2. Виконують постулати Статуту школи; дотримуються Правил поведінки для здобувачів закладу освіти.
3. Дбають про культуру і розвиток української мови як складової іміджу та престижу держави.
4. Свідомо обирають способи дій та моделі поведінки що відповідають чинному законодавству України, дотримуються етичних та моральних складових її у закладі освіти, місцях громадського перебування, поважають інтереси та права кожної людини, громадянина.
5. Взаємодіють з учителями, адміністрацією школи, батьківською громадськістю, освітніми інституціями, громадськими організаціями, беруть участь у демократичних процедурах ухвалення рішень, важливих для захисту прав та інтересів людини, дітей, закладу освіти.
6. Плекають активну та відповідальну громадянську позицію; усвідомлюють важливість людини як вищої соціальної цінності, плекають почуття власної гідності
7. Беруть участь у діяльності органів учнівського самоврядування, у волонтерській діяльності; розробляють і втілюють у життя різноматичні власні і спільні проекти, продукують громадянські ініціативи
8. Виробляють у собі здатність до порозуміння з іншими, толерантність; повагу до інтересів, прав, самобутність великих і малих народів, міжкультурне взаєморозуміння, неприязнь до будь-яких видів насильства над будь-ким.

РОЗДІЛ II

Правила поведінки здобувачів освіти, акцентовані на дотриманні дисципліни – чинника одержання якісних знань

1. **Загальні правила поведінки.** Здобувачі освіти спеціалізованої школи №196 мають бути організованими, відповідальними, дотримуватися догм політики прогресивної дисципліни.
 - 1.1. Кожен учень має приходити до школи не пізніше, як за 10-15 хвилин до початку занять; бути готовими до участі в освітньому процесі; вчасно підготувати робоче місце.
 - 1.2. Забороняється приносити на територію закладу освіти й використовувати будь-яким способом зброю, в тому числі ножі, вибухові, вогненебезпечні та легкозаймисті речовини, спиртні напої, цигарки, наркотики та інші токсичні засоби й отрути, предмети або речовини, які можуть зашкодити здоров'ю та безпеці оточуючих, завадити проведенню освітнього процесу (петарди, жуйки, гральні карти тощо).

- 1.3. Забороняється вживання ненормативної лексики, використання непристойних жестів.
- 1.4. Забороняється паління цигарок на території закладу освіти.
- 1.5. Здобувачі освіти бережуть шкільне майно, дбайливо ставляться як до власного, так і до чужого майна, дотримуються чистоти й порядку на території закладу освіти.
- 1.6. Учень, який був відсутній у школі з причини поганого самопочуття, хвороби до 3-х календарних днів може у наступні дні відвідувати заклад без надання довідки від лікаря, але з поясненням від батьків.
- 1.7. За відсутністю на навчальних заняттях з причини хвороби протягом 4х днів і більше, здобувачі освіти мають обов'язково надати відповідні довідки від лікаря (медичної установи) з рекомендаціями щодо навантаження на уроках фізичної культури з вказаним терміном.
- 1.8. Здобувачі освіти зобов'язані приходити до школи охайно одягненими. Одяг має бути акцентований на діловий стиль (не рекламувати продукти харчування, символіку партій та об'єднань, танцювальних та пісенних колективів України та світу тощо), відповідати зросту та виражати пошану до самого себе і суспільства.
- 1.9. Не рекомендується здобувачам освіти використовувати косметику, носити у вухах, носах, на губах металеві деталі, гострі прикраси, довгі чи великі сережки, які можуть зашкодити здоров'ю особистому і травмувати оточуючих.
- 1.10. Не дозволяється здобувачам освіти перебувати у школі під час освітнього процесу у верхньому одязі та головному уборі.
- 1.11. Не рекомендується здобувачам освіти приходити до школи у спортивному одязі, який є обов'язковим для уроків фізичної культури.

2. Поведінка на уроці

- 2.1. Здобувачі освіти зобов'язані приходити у навчальні кабінети (протягом дня) за кілька хвилин до того, як пролунає організовуючий до дії дзвінок; заздалегідь готувати до уроку навчальне приладдя.
- 2.2. Здобувачі освіти мають уважно працювати та не заважати іншим учням, учителям (не відволікатися самим та не відволікати інших розмовами, іграми та справами, які не стосуються уроків)
- 2.3. Здобувачі освіти не мають права відмовлятися від завдань, визначених для ефективності освітнього процесу вчителем.
- 2.4. Під час освітнього процесу в класі учні зобов'язані уважно слухати пояснення вчителя, можуть у коректній формі задавати питання, брати участь у обговоренні тем, продемонструвати готовність до цього піднятою рукою і дочекавшись запрошення до відповіді учителя.
- 2.5. Здобувачі освіти не повинні вигукувати з місця, перебивати відповідь однокласників, підказувати, ставлячи тим самим інших у незручне становище.
- 2.6. Здобувачі освіти мають право відстоювати свої погляди і переконання при обговоренні різних суперечливих і неоднозначних питань, дотримуючись культури спілкування, уникаючи брутальної лексики, лайливих слів, вульгарних жестів.
- 2.7. Здобувачі освіти мають протягом усього навчального часу (урок, блок) перебувати у класі. У разі нагальної потреби вийти можна, але лише з дозволу вчителя.
- 2.8. Учні не дозволено в межах навчального заняття жувати гумку, їсти, користуватися телефонами, іншими гаджетами тощо без навчальної потреби (з дозволу вчителя). Здобувачі освіти самі несуть відповідальність за зберігання і втрату мобільних телефонів, персональних гаджетів, особистих речей.
- 2.9. Здобувачі освіти зобов'язані вести облік домашніх завдань у щоденниках і виконувати домашні завдання в терміни, встановлені учителем та освітньою програмою

3. Поведінка здобувачів освіти на перервах:

- 3.1. Кожен учень під час перерви та навчальних занять має турбуватися про чистоту у закладі освіти: не лишати після себе сміття на робочому місці, не розкидати сміття у межах навчального кабінету, у коридорах тощо.
- 3.2. Кожен учень має дбати про режим провітрювання навчальних приміщень, виходити із класу задля цієї процедури під час перерви.
- 3.3. Кожен учень має пам'ятати, що перерва – це час відпочинку, який можна проводити згідно свого розуміння, але при цьому не заважати відпочивати іншим: не вмикати голосний зв'язок, гучну музику тощо.
- 3.4. Кожен учень має усвідомлювати, що переміщення по школі може стати небезпечним для тих, хто не дотримується правил безпеки життєдіяльності (не можна бігати коридорами і сходами, «з'їжджати» з перил, стрибати через кілька сходинок, ставати близько до перил – «балконів» на верхніх поверхах закладу, сидати на підвіконня, виглядати у відчинені вікна тощо).
- 3.5. Кожен учень має бути толерантним до оточуючих на перерві (не штовхати одне одного, не застосовувати фізичну силу, як розвагу, не кидатися предметами, не розважатися приниженням гідності інших: побиттям, брутальною мовою, принизливими характеристиками).

4. Поведінка здобувачів освіти у їдальні закладу освіти:

У шкільній їдальні здобувачі освіти зобов'язані дотримуватись таких настанов:

- 4.1. Шанобливо ставитися до працівників їдальні, технічного персоналу закладу.
- 4.2. Виконувати беззаперечно вимоги вчителів, працівників їдальні, бути толерантним і коректним з усіма учасниками освітнього процесу.
- 4.3. Дотримуватися гарних манер, слідувати за власною поведінкою, поводити себе пристойно, стримувати грубість і некоректність тих, хто це проявляє, цивілізованими діями.
- 4.4. Ставитися дбайливо до майна у шкільній їдальні: акуратно користуватися стільцями, столами та іншими меблями; не псувати і не бити посуд, не ламати і не закидати виделки та ложки; берегти від знищення «зелений куточок».
- 4.5. Не заходити до їдальні у верхньому одязі; не приносити верхній одяг із собою в їдальню.
- 4.6. Споживати їжу і напої виключно у їдальні. Не виносити їжу та напої за межі їдальні.
- 4.7. Приходити до їдальні у визначений для кожного класу (паралелі) час по закінченні уроку (уроків).
- 4.8. Дотримуватись санітарно-гігієнічних вимог, готуючись до споживання їжі: мити руки, дезінфікувати їх септиком, сушити руки за допомогою електросушарок чи паперових рушників.
- 4.9. Прибирати зі столу посуд після прийому їжі.
- 4.10. Не розмовляти під час прийому їжі. Спілкуватися між собою неголосно, не турбувати тих, хто ще у процесі прийому їжі. Дотримуватися правил етикету під час перебування за обіднім столом.
- 4.11. Дотримуватися черги, поводити себе у ній гідно.
- 4.12. Не вмикати у їдальні гучну музику, голосний зв'язок тощо, поважати час відпочинку та споживання їжі учасниками освітнього процесу.
- 4.13. Допомогати, якщо виникає необхідність, молодшим школярам.
- 4.14. Не залишати після себе сміття, виходячи із їдальні.

Розділ III

Правила поведінки учнів, акцентовані на соціальні компетентності:

Здобувачі освіти спеціалізованої школи №196:

1. Аналізують і оцінюють досягнення національної та світової культури і науки; орієнтуються в культурному та духовному контекстах, сучасного українського суспільства.
2. Спрямовують самовиховання на єдність індивідуальних, національних і загальнолюдських цінностей.
3. Користуються правильно і виважено рідною мовою та іноземними мовами, що вивчають; застосовують у спілкуванні навички мовлення та відповідної мовної культури.
4. Застосовують у взаємодії з іншими засоби і технології інтеркультурної взаємодії, плекають у собі толерантність та повагу до представників різних культур.
5. Дбають про підвищення власної загальнокультурної компетентності – як інтегративної якості особистості та власну активну життєву позицію.
6. Прагнуть до розбудови правильних взаємин зі здобувачами освіти, педагогами, працівниками закладу.
7. Дотримуються правил культурної поведінки в закладі освіти та поза ним.
8. Вчаться своєчасно й адекватно змінювати свою поведінку відповідно до прийнятих норм.
9. Вітаються з усіма у школі.
10. Поважають усіх працівників закладу; шанобливо ставляться до гостей школи.
11. Проявляють шану до старших, піклуються про молодших.
12. Поступаються місцем (маршрутом, дорогою, перемішуючись по школі) – старшим; старшокласники – молодшим школярам; хлопці (різного віку) – дівчаткам.
13. Не привласнюють загублені речі. Той, хто їх знайшов, здає знайдені речі черговому на Іму поверсі школи або секретареві.
14. І поза школою здобувачі освіти СШ №196 скрізь і усюди поводять себе так, щоб не принизити свою честь і гідність, не заплямувати добре ім'я школи, родини.

РОЗДІЛ IV

Правила поведінки здобувачів освіти акцентовані на формування здоров'язберігаючої компетентності

Здобувачі освіти спеціалізованої школи № 196 пам'ятають, що збереження життя і зміцнення здоров'я – головні орієнтири життєтворення, а тому:

1. Виробляють дбайливе ставлення до свого здоров'я: прагнуть до фізичної досконалості, фізичної розвиненості, загальної фізичної працездатності.
2. Дотримуються раціонального режиму дня та правильного харчування
3. Розвивають навички рухової активності. Регулюють режим праці та відпочинку.
4. Виконують вимоги особистої гігієни; здійснюють вранішні і вечірні процедури; дбають за чистоту і доглянутість тіла та волосся; вчасно оновлюють стрижку (як хлопці, так і дівчата); тримають довге волосся заплетеним (дівчата); тримають доглянутими нігті, вуха, ніс.
5. Уникають шкідливих впливів і звичок (паління цигарок, вживання, наркотичних речовин тощо)
6. Дбають про психічне та духовне здоров'я: інтелектуальне, емоційне, духовне благополуччя.
7. Розвивають здатність до самоактуалізації, саморегуляції, самовиховання як складових соціального здоров'я.
8. Вчаться правильно і раціонально використовувати резервні сили свого організму.
9. Не використовують на території закладу і поза ним хімічні несертифіковані речовини, які (особливо в концентрованому вигляді) можуть бути небезпечними для оточуючих.
10. Не приносять у школу шкідливі напої та їжу.