



# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

## Директорат шкільної освіти

пр. Берестейський, 10 м. Київ, 01135, тел.(044) 481-47-58, факс (044) 481-32-87, e-mail: dse@mon.gov.ua

Євгеній Бойко

[foi+request-127876-66612496@dostup.org.ua](mailto:foi+request-127876-66612496@dostup.org.ua)

Шановний пане Євгенію!

За результатами розгляду запиту на отримання публічної інформації від 08.05.2024 № ЗПІ-Б-698/0-24 щодо здобуття освіти за сімейною формою в межах компетенції повідомляємо.

Відповідно до частини третьої статті 4 Закону України «Про повну загальну середню освіту» (далі – Закон) повна загальна середня освіта може здобуватися за очною (денною), дистанційною, мережевою, екстернатною, сімейною (домашньою) формами чи формою педагогічного патронажу, а також за очною (вечірньою), заочною формами (на рівнях базової та профільної середньої освіти).

При цьому інформуємо, що порядок здобуття освіти за сімейною формою визначено Положенням про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10.02.2021 № 160), зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за № 184/28314 (далі – Положення).

Згідно з пунктом 1 розділу III Положення сімейна (домашня) форма організовується для осіб віком до 18 років, батьки, інші законні представники яких виявили бажання організувати освітній процес самостійно.

Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою закладу освіти, затверджується його керівником та підписується батьками.

Індивідуальний навчальний план учня має забезпечувати виконання ним освітньої програми закладу освіти та передбачати його участь у контрольних заходах, а також у разі необхідності враховує особливі освітні потреби учня, визначені за результатами комплексної психолого-педагогічної оцінки його розвитку.

Індивідуальний навчальний план може визначати відмінні від визначених



МОН № 4/1693-24 від 13.05.2024

Підписав: Хворостяний Ігор Григорович

Сертифікат: 3FAA9288358EC003040000002C763700EAD7C600

Дійсний: з 13.11.2023 15:32:38 по 13.11.2025 15:32:38

освітньою програмою закладу освіти послідовність, форму і темп засвоєння учнем освітніх компонентів.

У разі здобуття освіти за сімейною (домашньою) формою індивідуальний навчальний план складається за бажанням учня та/або його батьків (частина друга статті 14 Закону).

Підсумкове оцінювання результатів навчання учнів за сімейною (домашньою) формою здійснюється не менше двох разів на рік (частина третя статті 17 Закону).

Водночас інформуємо, що згідно з частиною четвертою статті 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту» організація освітнього процесу та діяльності закладу загальної середньої освіти належать до повноважень його керівника.

Зокрема, керівник закладу освіти в межах наданих йому повноважень: організовує діяльність закладу освіти; сприяє здоровому способу життя здобувачів освіти та працівників закладу освіти; забезпечує створення у закладі освіти безпечного освітнього середовища.

Зважаючи на зазначене, з питання організації освітнього процесу за сімейною формою навчання рекомендуємо Вам безпосередньо звернутися до керівника закладу загальної середньої освіти.

З повагою  
генеральний директор

Ігор ХВОРОСТЯНИЙ