



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА
«ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ»

вул. Митрополита Василя Липківського, 36, м. Київ, 03035, тел./факс: (044) 248 25 13
E-mail: info@imzo.gov.ua, <https://imzo.gov.ua>, код ЄДРПОУ 39736985

На № _____ від _____

Чубарю Ю. М.,
foi+request-133456-dab671ef@dostup.org.ua

Шановний Юрію Михайловичу!

За дорученням Міністерства освіти і науки України (лист МОН від 10.09.2024 №4/3007-24) у Державній науковій установі «Інститут модернізації змісту освіти» розглянули Ваше звернення щодо питань, пов'язаних із використанням в освітньому процесі в закладах загальної середньої освіти зошитів для діагностувальних робіт. Відповіді на Ваші два окремі запитання є взаємопов'язаними, тому інформуємо цілісно.

Зошит для діагностувальних робіт є одним із засобів контролюю-оцінювальної діяльності, яка є невід'ємним компонентом освітнього процесу і забезпечує відстеження динаміки навчального поступу учнів, визначення їхніх навчальних потреб і скерування освітнього процесу на підвищення ефективності та забезпечення індивідуалізації навчання. Оцінювання результатів навчання учнів заклади загальної середньої освіти здійснюють відповідно до статті 41 щодо системи забезпечення якості освіти Закону України «Про освіту», статті 17 щодо оцінювання результатів навчання учнів та їх атестації Закону України «Про повну загальну середню освіту», наказів Міністерства освіти і науки України від 30.11.2020 № 1480 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти» (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1480729-20#Text>), від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти» (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0813729-21#Text>), від 02.08.2024 № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання» (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1093729-24#Text>), щорічних інструктивно-



ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти"

21/08-1468 від 16.09.2024

БАЖЕНКОВ ЄВГЕН ВОЛОДИМИРОВИЧ 16.09.2024 10:39

директор

5E984D526F82F38F040000006ABE0001F8781C05 / Дійсний з 20.05.2024 до 20.05.2025

методичних рекомендацій щодо викладання навчальних предметів / інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти (зокрема, у 2024/2025 навчальному році, лист МОН від 30.08.2024 № 1.1/15776).

Рекомендаціями передбачено, що оцінювання результатів навчання здійснюють за допомогою різних методів, зокрема і з використанням письмових завдань, які учні можуть виконувати як на окремих аркушах, так і у зошитах для діагностувальних робіт. Вони можуть бути як звичайними учнівськими зошитами (у клітинку, у лінійку, залежно від предмета), так і зошитами для діагностувальних (контрольних) робіт з друкованою основою. Водночас привертаємо увагу до того, що в інструктивно-методичних листах (про які ми зазначили вище) наголошується про те, що використання зошитів з друкованою основою є не обов'язковим і може мати місце в освітньому процесі лише за умови дидактичної доцільності навчальних видань для реалізації нових підходів у роботі з учнями, дотримання вимог щодо уникнення перевантаження учнівства та добровільної згоди усіх батьків учнів й учениць класу на фінансове забезпечення.

З огляду на зазначене, пропозиції щодо засобів оцінювання результатів навчання учнів (зокрема і зошитів для діагностувальних робіт) формуються учителем відповідно до зазначених вище нормативних документів та освітньої програми закладу загальної середньої освіти і погоджуються методичним об'єднанням учителів, а рішення щодо виду зошита для діагностувальних робіт колегіально ухвалюється на батьківських зборах класу.

З повагою
директор

Євген БАЖЕНКОВ