



КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА

від 20 вересня 2024 р. № 1092

Київ

Деякі питання визнання гуманітарною допомогою товарів в умовах воєнного стану

Кабінет Міністрів України **постановляє:**

1. Установити, що:

Державна митна служба до доопрацювання програмного забезпечення інформаційно-комунікаційних систем відповідно до пункту 8 Порядку пропуску та обліку гуманітарної допомоги в умовах воєнного стану, затвердженого постановою Кабінету Міністра України від 5 вересня 2023 р. № 953 (Офіційний вісник України, 2023 р., № 87, ст. 5038), інформує в письмовій формі Міністерство соціальної політики про митне оформлення товарів гуманітарної допомоги, передбачених пунктом 19 зазначеного Порядку, з урахуванням змін, внесених цією постановою;

Міністерство соціальної політики звертається в письмовій формі до Адміністратора автоматизованої системи реєстрації гуманітарної допомоги, який забезпечує внесення відповідної інформації до автоматизованої системи реєстрації гуманітарної допомоги.

2. Внести до постанови Кабінету Міністрів України від 5 вересня 2023 р. № 953 “Деякі питання пропуску та обліку гуманітарної допомоги в умовах воєнного стану” (Офіційний вісник України, 2023 р., № 87, ст. 5038; 2024 р., № 36, ст. 2260) зміни, що додаються.

3. Ця постанова набирає чинності з дня її опублікування.



Прем'єр-міністр України

Д. ШМИГАЛЬ

Інд. 73

ЗАТВЕРДЖЕНО
постановою Кабінету Міністрів України
від 20 вересня 2024 р. № 1092

ЗМІНИ,
що вносяться до постанови Кабінету Міністрів України
від 5 вересня 2023 р. № 953

1. У пункті 2 постанови:

1) абзац п'ятий викласти в такій редакції:

“визнаються гуманітарною допомогою за декларативним принципом відповідно до Порядку транспортні засоби, які ввозяться на митну територію України для потреб закладів охорони здоров'я державної та комунальної форми власності або установ, уповноважених Міністерством охорони здоров'я на отримання лікарських засобів, медичних виробів, витратних матеріалів, медичного обладнання, засобів індивідуального захисту та інших товарів, необхідних для належного забезпечення сфери охорони здоров'я в умовах воєнного стану, а саме:”;

2) абзац шостий після слів і цифр “2000 куб. сантиметрів” доповнити словами і цифрами “, крім легкових автомобілів, які визнаються гуманітарною допомогою відповідно до пункту 19 Порядку”;

3) абзац сьомий після слів “екстреної медичної допомоги та медицини катастроф” доповнити словами і цифрами “, крім легкових автомобілів, які визнаються гуманітарною допомогою відповідно до пункту 19 Порядку”;

4) доповнити пункт абзацом такого змісту:

“визнаються гуманітарною допомогою у випадках, визначених пунктом 19 Порядку, легкові автомобілі, що передаються для потреб військових формувань або закладів охорони здоров'я державної та комунальної форм власності або установ, уповноважених Міністерством охорони здоров'я на отримання лікарських засобів, медичних виробів, витратних матеріалів, медичного обладнання, засобів індивідуального захисту та інших товарів, необхідних для належного забезпечення сфери охорони здоров'я в умовах воєнного стану, без обмеження об'єму двигуна таких автомобілів.”.

2. У Порядку пропуску та обліку гуманітарної допомоги в умовах воєнного стану, затвердженому зазначеною постановою:

1) абзац перший пункту 1 викласти в такій редакції:

“1. Цей Порядок визначає на період воєнного стану спрощений механізм визнання товарів гуманітарною допомогою, пропуску через митний кордон України та митного оформлення, отримання, надання, розподілу і контролю за цільовим використанням гуманітарної допомоги,

що ввозиться на митну територію України, а також механізм визнання, оформлення, надання, розподілу товарів гуманітарної допомоги (зокрема підакцизних автомобілів легкових, кузовів до них, причепів та напівпричепів, мотоциклів, транспортних засобів, призначених для перевезення 10 і більше осіб, транспортних засобів для перевезення вантажів), що передаються міжнародними організаціями, відокремленими підрозділами іноземних неурядових організацій, акредитованих в Україні, представництвами міжнародних міжурядових організацій в Україні (без утворення юридичної особи), дипломатичними представництвами, консульськими установами іноземних держав в Україні, їх персоналом та членами сімей персоналу, їх працівниками та членами сімей працівників, які не є резидентами України (донорами).”;

2) абзац перший пункту 5 після слів “у пунктах пропуску через державний кордон України” доповнити словами і цифрами “(крім випадку, встановленого пунктом 19 цього Порядку)”;

3) доповнити Порядок пунктом 19 такого змісту:

“19. У разі зміни митного режиму з тимчасового ввезення на імпорт митне оформлення транспортних засобів, що передаються як гуманітарна допомога міжнародними організаціями, відокремленими підрозділами іноземних неурядових організацій, акредитованими в Україні, представництвами міжнародних міжурядових організацій в Україні (без утворення юридичної особи), дипломатичними представництвами, консульськими установами іноземної держави в Україні, їх персоналом та членами сімей персоналу, їх працівниками та членами сімей працівників, які не є резидентами України, здійснюється в будь-якому митному органі.

Митне оформлення транспортних засобів, зазначених в абзаці першому цього пункту, здійснюється після визнання їх гуманітарною допомогою шляхом формування в автоматизованій системі унікального коду гуманітарної допомоги та подання отримувачем гуманітарної допомоги митної декларації за формою єдиного адміністративного документа, але до відчуження таких транспортних засобів особами, зазначеними в абзаці першому цього пункту, отримувачам гуманітарної допомоги.”.



КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА

від 26 вересня 2024 р. № 1101

Київ

Питання урядових комітетів

Кабінет Міністрів України **постановляє:**

1. Утворити такі урядові комітети:

Урядовий комітет з питань економічної, фінансової, аграрної політики, стратегічних галузей промисловості, паливно-енергетичного комплексу та у справах ветеранів;

Урядовий комітет з питань відновлення України, розвитку громад, територій та інфраструктури, реінтеграції тимчасово окупованих територій та соціальної підтримки внутрішньо переміщених осіб;

Урядовий комітет з питань європейської та євроатлантичної інтеграції, міжнародного співробітництва, правової політики, правоохоронної діяльності та культури;

Урядовий комітет з питань цифрової трансформації, інновацій, розвитку освіти, науки та технологій, охорони здоров'я, соціальної політики, молоді та спорту, захисту довкілля, природних ресурсів, національної безпеки і оборони, азартних ігор та лотерей.

2. Затвердити посадовий склад урядових комітетів згідно з додатками 1—4.

3. Внести у додаток 1 до постанови Кабінету Міністрів України від 25 березня 2020 р. № 274 “Про визначення питань, що належать до компетенції Першого віце-прем’єр-міністра України та віце-прем’єр-міністрів України” (Офіційний вісник України, 2020 р., № 33, ст. 1110, № 78, ст. 2509; 2021 р., № 51, ст. 3154, № 63, ст. 3975, № 94, ст. 6072; 2022 р., № 68, ст. 4119; 2023 р., № 38, ст. 2022) — із змінами, внесеними

постановою Кабінету Міністрів України від 24 вересня 2024 р. № 1091, зміни, що додаються.

4. Визнати такими, що втратили чинність, постанови Кабінету Міністрів України згідно з переліком, що додається.



Прем'єр-міністр України

Д. ШМИГАЛЬ

Інд. 30

Додаток 1
до постанови Кабінету Міністрів України
від 26 вересня 2024 р. № 1101

СКЛАД

Урядового комітету з питань економічної, фінансової, аграрної політики, стратегічних галузей промисловості, паливно-енергетичного комплексу та у справах ветеранів

Перший віце-прем'єр-міністр України — Міністр економіки, голова Урядового комітету

Міністр Кабінету Міністрів України, перший заступник голови Урядового комітету

Міністр фінансів, заступник голови Урядового комітету

Міністр аграрної політики та продовольства

Міністр енергетики

Міністр у справах ветеранів

Міністр з питань стратегічних галузей промисловості

Заступник Міністра внутрішніх справ (відповідно до розподілу функціональних повноважень)

Заступник Міністра закордонних справ (відповідно до розподілу функціональних повноважень)

Заступник Міністра захисту довкілля та природних ресурсів (відповідно до розподілу функціональних повноважень)

Заступник Міністра культури та стратегічних комунікацій (відповідно до розподілу функціональних повноважень)

Заступник Міністра молоді та спорту (відповідно до розподілу функціональних повноважень)

Заступник Міністра оборони (відповідно до розподілу функціональних повноважень)

Заступник Міністра освіти і науки (відповідно до розподілу функціональних повноважень)

Заступник Міністра охорони здоров'я (відповідно до розподілу функціональних повноважень)

Заступник Міністра з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій (відповідно до розподілу функціональних повноважень)

Заступник Міністра розвитку громад та територій (відповідно до розподілу функціональних повноважень)

Заступник Міністра соціальної політики (відповідно до розподілу функціональних повноважень)

Заступник Міністра цифрової трансформації (відповідно до розподілу функціональних повноважень)

Заступник Міністра юстиції (відповідно до розподілу функціональних повноважень)

Додаток 2
до постанови Кабінету Міністрів України
від 26 вересня 2024 р. № 1101

СКЛАД

Урядового комітету з питань відновлення України, розвитку громад, територій та інфраструктури, реінтеграції тимчасово окупованих територій та соціальної підтримки внутрішньо переміщених осіб

Віце-прем'єр-міністр з відновлення України — Міністр розвитку громад та територій, голова Урядового комітету

Міністр Кабінету Міністрів України, перший заступник голови Урядового комітету

Міністр з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій, заступник голови Урядового комітету

Заступник Міністра аграрної політики та продовольства (відповідно до розподілу функціональних повноважень)

Заступник Міністра у справах ветеранів (відповідно до розподілу функціональних повноважень)

Заступник Міністра внутрішніх справ (відповідно до розподілу функціональних повноважень)

Заступник Міністра енергетики (відповідно до розподілу функціональних повноважень)

Заступник Міністра економіки (відповідно до розподілу функціональних повноважень)

Заступник Міністра закордонних справ (відповідно до розподілу функціональних повноважень)

Заступник Міністра захисту довкілля та природних ресурсів (відповідно до розподілу функціональних повноважень)

Заступник Міністра з питань стратегічних галузей промисловості (відповідно до розподілу функціональних повноважень)

Заступник Міністра культури та стратегічних комунікацій (відповідно до розподілу функціональних повноважень)

Заступник Міністра молоді та спорту (відповідно до розподілу функціональних повноважень)

Заступник Міністра оборони (відповідно до розподілу функціональних повноважень)

Заступник Міністра освіти і науки (відповідно до розподілу функціональних повноважень)

Заступник Міністра охорони здоров'я (відповідно до розподілу функціональних повноважень)

Заступник Міністра соціальної політики (відповідно до розподілу функціональних повноважень)

Заступник Міністра фінансів (відповідно до розподілу функціональних повноважень)

Заступник Міністра цифрової трансформації (відповідно до розподілу функціональних повноважень)

Заступник Міністра юстиції (відповідно до розподілу функціональних повноважень)

Додаток 3
до постанови Кабінету Міністрів України
від 26 вересня 2024 р. № 1101

СКЛАД

Урядового комітету з питань європейської та євроатлантичної інтеграції, міжнародного співробітництва, правової політики, правоохоронної діяльності та культури

Віце-прем'єр-міністр з питань європейської та євроатлантичної інтеграції України — Міністр юстиції, голова Урядового комітету

Міністр Кабінету Міністрів України, перший заступник голови Урядового комітету

Міністр закордонних справ, заступник голови Урядового комітету

Міністр внутрішніх справ

Міністр культури та стратегічних комунікацій

Заступник Міністра аграрної політики та продовольства (відповідно до розподілу функціональних повноважень)

Заступник Міністра у справах ветеранів (відповідно до розподілу функціональних повноважень)

Заступник Міністра енергетики (відповідно до розподілу функціональних повноважень)

Заступник Міністра економіки (відповідно до розподілу функціональних повноважень)

Заступник Міністра з питань стратегічних галузей промисловості (відповідно до розподілу функціональних повноважень)

Заступник Міністра захисту довкілля та природних ресурсів (відповідно до розподілу функціональних повноважень)

Заступник Міністра молоді та спорту (відповідно до розподілу функціональних повноважень)

Заступник Міністра оборони (відповідно до розподілу функціональних повноважень)

Заступник Міністра освіти і науки (відповідно до розподілу функціональних повноважень)

Заступник Міністра охорони здоров'я (відповідно до розподілу функціональних повноважень)

Заступник Міністра розвитку громад та територій (відповідно до розподілу функціональних повноважень)

Заступник Міністра з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій (відповідно до розподілу функціональних повноважень)

Заступник Міністра соціальної політики (відповідно до розподілу функціональних повноважень)

Заступник Міністра фінансів (відповідно до розподілу функціональних повноважень)

Заступник Міністра цифрової трансформації (відповідно до розподілу функціональних повноважень)

Додаток 4
до постанови Кабінету Міністрів України
від 26 вересня 2024 р. № 1101

СКЛАД

Урядового комітету з питань цифрової трансформації, інновацій, розвитку освіти, науки та технологій, охорони здоров'я, соціальної політики, молоді та спорту, захисту довкілля, природних ресурсів, національної безпеки і оборони, азартних ігор та лотерей

Вище-прем'єр-міністр України з інновацій, розвитку освіти, науки та технологій — Міністр цифрової трансформації, голова Урядового комітету

Міністр Кабінету Міністрів України, перший заступник голови Урядового комітету

Міністр оборони, заступник голови Урядового комітету

Міністр захисту довкілля та природних ресурсів

Міністр молоді та спорту

Міністр освіти і науки

Міністр охорони здоров'я

Міністр соціальної політики

Заступник Міністра внутрішніх справ (відповідно до розподілу функціональних повноважень)

Заступник Міністра закордонних справ (відповідно до розподілу функціональних повноважень)

Заступник Міністра енергетики (відповідно до розподілу функціональних повноважень)

Заступник Міністра економіки (відповідно до розподілу функціональних повноважень)

Заступник Міністра з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій (відповідно до розподілу функціональних повноважень)

Заступник Міністра розвитку громад та територій (відповідно до розподілу функціональних повноважень)

Заступник Міністра з питань стратегічних галузей промисловості (відповідно до розподілу функціональних повноважень)

Заступник Міністра фінансів (відповідно до розподілу функціональних повноважень)

Заступник Міністра юстиції (відповідно до розподілу функціональних повноважень)

ЗАТВЕРДЖЕНО
постановою Кабінету Міністрів України
від 26 вересня 2024 р. № 1101

ЗМІНИ,
що вносяться у додаток 1 до постанови
Кабінету Міністрів України від 25 березня 2020 р. № 274

1. Абзаци сорок третій і сорок четвертий пункту 3 виключити.
 2. Пункт 4 після абзацу шістдесят другого доповнити новими абзацами такого змісту:
“молоді, фізичної культури і спорту;
національно-патріотичного виховання;”.
- У зв'язку з цим абзаци шістдесят третій — сімдесят другий вважати відповідно абзацами шістдесят п'ятим — сімдесят четвертим.
-

ЗАТВЕРДЖЕНО
постановою Кабінету Міністрів України
від 26 вересня 2024 р. № 1101

ПЕРЕЛІК
постанов Кабінету Міністрів України, що втратили чинність

1. Постанова Кабінету Міністрів України від 5 жовтня 2020 р. № 921 “Про утворення урядових комітетів та затвердження їх посадового складу” (Офіційний вісник України, 2020 р., № 82, ст. 2654).
 2. Постанова Кабінету Міністрів України від 21 квітня 2021 р. № 389 “Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 5 жовтня 2020 р. № 921” (Офіційний вісник України, 2021 р., № 35, ст. 2085).
 3. Пункт 2 змін, що вносяться до постанов Кабінету Міністрів України від 25 березня 2020 р. № 274 і від 5 жовтня 2020 р. № 921, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 28 липня 2021 р. № 790 (Офіційний вісник України, 2021 р., № 63, ст. 3975).
 4. Пункт 2 змін, що вносяться до постанов Кабінету Міністрів України від 25 березня 2020 р. № 274 і від 5 жовтня 2020 р. № 921, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 24 листопада 2021 р. № 1223 (Офіційний вісник України, 2021 р., № 94, ст. 6072).
 5. Пункт 2 змін, що вносяться до постанов Кабінету Міністрів України від 25 березня 2020 р. № 274 і від 5 жовтня 2020 р. № 921, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 19 серпня 2022 р. № 924 (Офіційний вісник України, 2022 р., № 68, ст. 4119).
 6. Пункт 2 змін, що вносяться до постанов Кабінету Міністрів України від 25 березня 2020 р. № 274 і від 5 жовтня 2020 р. № 921, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2022 р. № 1445 (Офіційний вісник України, 2023 р., № 3, ст. 234).
 7. Пункт 8 змін, що вносяться до постанов Кабінету Міністрів України щодо діяльності Віце-прем’єр-міністра України з інновацій, розвитку освіти, науки та технологій — Міністра цифрової трансформації, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 березня 2023 р. № 291 (Офіційний вісник України, 2023 р., № 38, ст. 2022).
 8. Постанова Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2023 р. № 996 “Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 5 жовтня 2020 р. № 921” (Офіційний вісник України, 2023 р., № 90, ст. 5193).
-



КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА

від 24 вересня 2024 р. № 1124

Київ

Деякі питання здійснення підтримки окремих закладів та заходів у системі охорони здоров'я

Кабінет Міністрів України **постановляє:**

1. Відповідно до частини восьмої статті 23 Бюджетного кодексу України здійснити у межах загального обсягу бюджетних призначень, передбачених Міністерству охорони здоров'я на 2024 рік у загальному фонді державного бюджету, перерозподіл видатків шляхом:

1) зменшення обсягу видатків споживання за бюджетною програмою 2301350 “Організація і регулювання діяльності установ та окремі заходи у системі охорони здоров'я” на суму 44 441,91 тис. гривень (з них оплата праці — 36 427,8 тис. гривень);

2) зменшення обсягу видатків розвитку за бюджетною програмою 2301400 “Забезпечення медичних заходів окремих державних програм та комплексних заходів програмного характеру” на суму 12 140,12 тис. гривень;

3) збільшення обсягу видатків розвитку за бюджетною програмою 2311500 “Субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам на здійснення підтримки окремих закладів та заходів у системі охорони здоров'я” на суму 56 582,03 тис. гривень.

2. Відповідно до частини шостої статті 108 Бюджетного кодексу України здійснити у 2024 році розподіл обсягу субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на здійснення підтримки окремих закладів та заходів у системі охорони здоров'я, визначеного у підпункті 3 пункту 1 цієї постанови, згідно з додатком.

3. Внести до Порядку та умов надання у 2024 році субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на здійснення підтримки окремих закладів та заходів у системі охорони здоров'я, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 23 січня 2024 р. № 73 (Офіційний вісник України, 2024 р., № 16, ст. 1038, № 63, ст. 3758), зміни, що додаються.

4. Міністерству фінансів забезпечити внесення до розпису державного бюджету змін, пов'язаних із перерозподілом видатків та розподілом обсягу субвенції, що передбачені пунктами 1 і 2 цієї постанови.



Прем'єр-міністр України

Д. ШМИГАЛЬ

Інд. 73

Додаток
до постанови Кабінету Міністрів України
від 24 вересня 2024 р. № 1124

РОЗПОДІЛ

обсягу субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам
на здійснення підтримки окремих закладів та заходів у системі
охорони здоров'я між місцевими бюджетами у 2024 році

(тис. гривень)		
Код бюджету	Назва місцевого бюджету адміністративно- територіальної одиниці	Обсяг субвенції (загальний фонд)
1310000000	Обласний бюджет Львівської області	12 140,12
1410000000	Обласний бюджет Миколаївської області	27 737,99
2110000000	Обласний бюджет Херсонської області	16 703,92
	————— Усього	56 582,03

ЗАТВЕРДЖЕНО
постановою Кабінету Міністрів України
від 24 вересня 2024 р. № 1124

ЗМІНИ,
що вносяться до Порядку та умов надання у 2024 році
субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на
здійснення підтримки окремих закладів та заходів
у системі охорони здоров'я

1. Підпункт 4 пункту 3 викласти в такій редакції:

“4) реалізацію проектів “Реконструкція будівлі головного корпусу КП “Криворізька міська клінічна лікарня № 2” Криворізької міської ради за адресою: Дніпропетровська область, м. Кривий Ріг, майдан 30-річчя Перемоги, 2”, “Реконструкція приміщень підвального поверху корпусу А-3 Львівського обласного клінічного перинатального центру з влаштуванням приміщень подвійного призначення для тимчасового захисту людей від небезпеки та засобів ураження”, “Капітальний ремонт частини приміщень нежитлової будівлі Ю-1, “Центр реабілітації” КП “КНП Вознесенський МЦ ПМСД” за адресою: Миколаївська область, м. Вознесенськ, вул. 228-ї стрілецької дивізії, 26”, “Капітальний ремонт та оснащення обладнанням для відділення неврологічної патології комунального некомерційного підприємства “Обласна лікарня відновного лікування” Херсонської обласної ради за адресою: вул. Нестерова, 1а м. Херсон” (Корегування)”, “Капітальний ремонт хірургічного відділення першого поверху головної будівлі та поліклінічно-діагностичного відділення комунального некомерційного підприємства “Обласна лікарня відновного лікування” Херсонської обласної ради за адресою: вул. Нестерова, 1а м. Херсон” (далі — проекти).”.

2. У пункті 3¹:

1) в абзацах першому — третьому слово “проекту” замінити словом “проектів”;

2) в абзаці четвертому слово “проектом” замінити словом “проектами”.

3. В абзаці другому пункту 4 слово “проекту” замінити словом “проектів”.



КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

РОЗПОРЯДЖЕННЯ

від 20 вересня 2024 р. № 897-р

Київ

Про затвердження плану заходів з відновлення освіти на деокупованих територіях на 2024—2027 роки

1. Затвердити план заходів з відновлення освіти на деокупованих територіях на 2024—2027 роки (далі — план заходів), що додається.

2. Міністерствам, іншим центральним органам виконавчої влади, обласним та Київській міській державним адміністраціям (військовим адміністраціям) за участю інших державних органів, установ та організацій, залучених до виконання плану заходів, забезпечити:

виконання плану заходів у межах і за рахунок видатків, передбачених у державному та місцевих бюджетах на відповідний рік, та інших джерел, не заборонених законодавством;

подання щороку до 1 квітня Міністерству освіти і науки інформації про стан виконання плану заходів для її узагальнення.

3. Міністерству освіти і науки забезпечити подання щороку до 1 червня Кабінетові Міністрів України узагальненої інформації про стан виконання плану заходів.



Прем'єр-міністр України

Д. ШМИГАЛЬ

ЗАТВЕРДЖЕНО
розпорядженням Кабінету Міністрів України
від 20 вересня 2024 р. № 897-р

ПЛАН ЗАХОДІВ
з відновлення освіти на деокупованих територіях на 2024—2027 роки

Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Індикатори виконання
Відновлення української системи освіти на деокупованих територіях				
1. Формування мережі закладів та установ освіти на деокупованих територіях	1) проведення оцінки перспектив повернення до місць постійного проживання внутрішньо переміщених осіб та громадян, які перебувають за кордоном, а також впливу освіти як фактора в цьому процесі	МОН Мінреінтеграції державна наукова установа “Інститут освітньої аналітики” (за згодою) міжнародні, іноземні установи, організації, які реалізують проекти (програми) міжнародної технічної допомоги (за згодою) громадські об’єднання (за згодою)	щопівроку	проведено сім соціологічних досліджень

Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Індикатори виконання
	2) проведення підготовки планів оптимізації мережі закладів та установ освіти на деокупованих територіях	обласні держадміністрації (військові адміністрації) МОН Представництво Президента України в Автономній Республіці Крим (за згодою) органи місцевого самоврядування (за згодою) міжнародні, іноземні установи, організації, які реалізують проекти (програми) міжнародної технічної допомоги (за згодою) громадські об'єднання (за згодою)	до 1 квітня 2025 р.	підготовлено в повному обсязі плани оптимізації мережі закладів та установ освіти на деокупованих територіях підготовлено методичні рекомендації, які визначають порядок дій із проведення оптимізації мережі закладів та установ освіти на деокупованих територіях
	3) проведення комунікаційної кампанії серед учасників освітнього процесу щодо стану розвитку освіти після деокупації тимчасово окупованих територій України	МОН МКСК Мінреінтеграції Представництво Президента України в Автономній Республіці Крим (за згодою)	протягом 2024—2027 років	організовано проведення комунікаційної кампанії щодо стану розвитку освіти після деокупації тимчасово окупованих територій України

Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Індикатори виконання
	4) проведення моніторингу за ситуацією щодо зруйнування, пошкодження чи розграбування закладів освіти та інклюзивно-ресурсних центрів	міжнародні, іноземні установи, організації, які реалізують проекти (програми) міжнародної технічної допомоги (за згодою) громадські об'єднання (за згодою) МОН обласні держадміністрації (військові адміністрації) інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції органи місцевого самоврядування (за згодою)	протягом 2024—2027 років	забезпечено системне оновлення звіту про результати проведення моніторингу
	5) проведення аудиту стану освітньої інфраструктури	МОН обласні держадміністрації (військові адміністрації) інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції органи місцевого самоврядування (за згодою)	після деокупації тимчасово окупованих територій України	розміщено на офіційному веб-сайті МОН звіт про результати проведеного аудиту

Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Індикатори виконання
	6) проведення оптимізації мережі закладів та установ освіти	обласні держадміністрації (військові адміністрації) інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції органи місцевого самоврядування (за згодою)	після деокупації тимчасово окупованих територій України	визначено кількість закладів та установ освіти, які потребують відновлення визначено кількість закладів та установ освіти, зокрема цифрових освітніх центрів, які потребують створення
	7) відновлення пошкоджених закладів та установ освіти	обласні держадміністрації (військові адміністрації) МОН Мініфраструктури Мінреінтеграції МОЗ МВС Міноборони інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції органи місцевого самоврядування (за згодою)	після деокупації тимчасово окупованих територій України	відновлено в повному обсязі заклади та установи освіти, які визначено такими, що потребують відновлення внаслідок пошкодження

Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Індикатори виконання
	8) створення цифрових освітніх центрів і STEM-центрів відповідно до оптимізованої мережі закладів та установ освіти і потреб, визначених громадою	МОН обласні держадміністрації (військові адміністрації) інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції органи місцевого самоврядування (за згодою) міжнародні, іноземні установи, організації, які реалізують проекти (програми) міжнародної технічної допомоги (за згодою) громадські об'єднання (за згодою)	після деокупації тимчасово окупованих територій України	створено цифрові освітні центри, які було визначено такими, що потребують створення, відповідно до потреб громад
	9) забезпечення (у разі потреби) підвезення учасників освітнього процесу, зокрема за рахунок закупівлі автобусів, пільгового проїзду учнів, вихованців та педагогічних працівників до місця навчання	обласні держадміністрації (військові адміністрації) МОН інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції	після деокупації тимчасово окупованих територій України	забезпечено підвезення всіх учасників освітнього процесу, які цього потребують

Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Індикатори виконання
	<p>та у зворотному напрямку, у порядку та розмірах, визначених органами місцевого самоврядування</p> <p>10) забезпечення харчуванням учнів закладів загальної середньої освіти, які навчаються заочною формою здобуття освіти або у змішаному форматі (крім канікулярного періоду), запровадження нової моделі харчування в закладах освіти</p> <p>11) відновлення діяльності переміщених закладів та установ освіти на деокупованих територіях із</p>	<p>органи місцевого самоврядування (за згодою)</p> <p>обласні держадміністрації (військові адміністрації) МОН МОЗ інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції органи місцевого самоврядування (за згодою) міжнародні, іноземні установи, організації, які реалізують проекти (програми) міжнародної технічної допомоги (за згодою) громадські об'єднання (за згодою)</p> <p>обласні держадміністрації (військові адміністрації) МОН</p>	<p>після деокупації тимчасово окупованих територій України</p> <p>протягом одного року після деокупації</p>	<p>забезпечено в повному обсязі харчуванням учнів закладів загальної середньої освіти</p> <p>забезпечено відновлення діяльності переміщених закладів та установ освіти на деокупованих</p>

Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Індикатори виконання
	<p>урахуванням стану та перспектив розвитку таких територій</p> <p>12) відновлення доступу до навчання та організація безпечного освітнього середовища шляхом залучення міжнародної технічної допомоги та забезпечення системної роботи із партнерами з розвитку для ремонту і відбудови закладів та установ освіти, проектування та будівництва захисних споруд цивільного захисту/споруд подвійного призначення, створення найпростіших укриттів, ремонту і забезпечення обладнанням кабінетів, зокрема продовження залучення коштів від іноземних держав і міжнародних організацій для покриття залишкової потреби,</p>	<p>інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції органи місцевого самоврядування (за згодою)</p> <p>обласні держадміністрації (військові адміністрації) Мінінфраструктури МОН Мінцифри інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції органи місцевого самоврядування (за згодою) міжнародні, іноземні установи, організації, які реалізують проекти (програми) міжнародної технічної допомоги (за згодою) громадські об'єднання (за згодою)</p>	<p>тимчасово окупованих територій України</p> <p>після деокупації тимчасово окупованих територій України</p>	<p>територіях із урахуванням стану та перспектив розвитку таких територій</p> <p>залучено міжнародну фінансову і технічну допомогу</p>

Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Індикатори виконання
2. Формування кадрового резерву для забезпечення закладів та установ освіти на деокупованих територіях, зокрема органів управління	<p>по-перше, у тих громадах і регіонах, де очна форма навчання не буде відновлена через безпекову ситуацію (залучення іноземних держав до програми “Коаліція девайсів”)</p> <p>1) забезпечення створення та відбору до кадрового резерву працівників для роботи в закладах та установах освіти на деокупованих територіях</p> <p>2) проведення комунікаційної кампанії для залучення до кадрового резерву працівників для роботи в закладах та установах освіти на деокупованих територіях</p>	<p>МОН обласні, Київська міська держадміністрації (військові адміністрації) інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції органи місцевого самоврядування (за згодою)</p> <p>МОН обласні, Київська міська держадміністрації (військові адміністрації) інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції органи місцевого самоврядування (за згодою)</p>	<p>протягом 2024—2027 років</p> <p>протягом 2024—2027 років</p>	<p>забезпечено кадровий резерв у кількості, яка відповідає потребам щодо відновлення освіти на деокупованих територіях</p> <p>напрацьовано комунікаційну стратегію, яка підлягає постійному застосуванню</p>

Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Індикатори виконання
	3) оновлення професійного стандарту вчителя із урахуванням компетентностей, необхідних для роботи на територіях України, які зазнали тимчасової окупації	МОН державна установа “Український інститут розвитку освіти” (за згодою) Національне агентство кваліфікацій (за згодою) суб’єкти підвищення кваліфікації (за згодою)	до 1 квітня 2025 р.	оновлено професійний стандарт вчителя, який включає компетентності, необхідні для роботи на територіях України, які зазнали тимчасової окупації
	4) розроблення типових програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, яких зараховано до кадрового резерву	МОН державна установа “Український інститут розвитку освіти” (за згодою) обласні, Київська міська держадміністрації (військові адміністрації) органи місцевого самоврядування (за згодою)	після деокупації тимчасово окупованих територій України	прийнято відповідний акт
	5) забезпечення підготовки спеціалістів, яких зараховано до кадрового резерву, для роботи на деокупованих територіях і підвищення їх кваліфікації	МОН суб’єкти підвищення кваліфікації (за згодою)	протягом 2024—2027 років	забезпечено підготовку спеціалістів, яких зараховано до кадрового резерву, у кількості, яка відповідає потребам щодо відновлення освіти на деокупованих територіях

Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Індикатори виконання
	6) визначення порядку доступу педагогічних та науково-педагогічних працівників, які провадили професійну діяльність на тимчасово окупованих територіях України, до роботи у сфері освіти	МОН Мін'юст	до 1 січня 2025 р.	прийнято відповідний акт
	7) визначення способів стимулювання роботи педагогічних та науково-педагогічних працівників на деокупованих територіях України, зокрема шляхом підвищення заробітної плати, надання безоплатних транспортних послуг, житла	МОН Мінекономіки Мін'юст Мінфін обласні держадміністрації (військові адміністрації) інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції органи місцевого самоврядування (за згодою)	після деокупації тимчасово окупованих територій України	прийнято відповідний акт
	8) впровадження системи стимулювання роботи педагогічних та науково-педагогічних працівників на деокупованих територіях	МОН Мінекономіки Мін'юст Мінфін обласні держадміністрації (військові адміністрації)	після деокупації тимчасово окупованих територій України	забезпечено стимулювання роботи педагогічних та науково-педагогічних працівників на деокупованих територіях

Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Індикатори виконання
		інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції органи місцевого самоврядування (за згодою)		
	9) проведення процедури перевірки педагогічних та науково-педагогічних працівників, які перебували на тимчасово окупованих територіях України	МОН обласні держадміністрації (військові адміністрації) інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції органи місцевого самоврядування (за згодою)	після деокупації тимчасово окупованих територій України	проведено процедуру перевірки педагогічних та науково-педагогічних працівників, які перебували на тимчасово окупованих територіях України
	10) розроблення програм супервізії для педагогічних та науково-педагогічних працівників, які працюють на деокупованих територіях	МОН державна установа “Український інститут розвитку освіти” (за згодою) обласні держадміністрації (військові адміністрації) інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції	до 1 квітня 2025 р. після деокупації	розроблено програму супервізії як захід підтримки і допомоги педагогічним та науково-педагогічним працівникам, які працюють на деокупованих територіях забезпечено супервізію для педагогічних та

Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Індикатори виконання
		органи місцевого самоврядування (за згодою) суб'єкти підвищення кваліфікації (за згодою)	тимчасово окупованих територій України	науково-педагогічних працівників, які їй потребують і працюють на деокупованих територіях
	11) проведення підвищення кваліфікації фахівців психологічної служби системи освіти	МОН обласні, Київська міська держадміністрації (військові адміністрації) інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції органи місцевого самоврядування (за згодою)	протягом 2024—2027 років	забезпечено проведення підвищення кваліфікації фахівців психологічної служби системи освіти, інклюзивно-ресурсних центрів щодо опанування компетентностей для проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки освітніх потреб дітей в умовах збройної агресії Російської Федерації проти України
	12) залучення міжнародної фінансової допомоги для відновлення системи освіти	МОН обласні, Київська міська держадміністрації (військові адміністрації) інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції	протягом 2024—2027 років	залучено міжнародну фінансову допомогу для відновлення системи освіти

Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Індикатори виконання
		<p>органи місцевого самоврядування (за згодою)</p> <p>міжнародні, іноземні установи, організації, які реалізують проекти (програми) міжнародної технічної допомоги (за згодою)</p>		
3. Формування системи управління освітою на деокупованих територіях	1) видання розпорядчого документа про організацію роботи структурного підрозділу з питань освіти на деокупованих територіях	<p>обласні держадміністрації (військові адміністрації) МОН</p> <p>інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції</p> <p>органи місцевого самоврядування (за згодою)</p>	до 1 квітня 2025 р.	прийнято відповідний акт
	2) визначення порядку відбору керівників закладів освіти на деокупованих територіях	<p>обласні держадміністрації (військові адміністрації) МОН</p> <p>органи місцевого самоврядування (за згодою)</p>	після деокупації тимчасово окупованих територій України	здійснено добір у повному обсязі керівників закладів освіти

Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Індикатори виконання
4. Матеріально-технічне забезпечення відновлення освітнього процесу на деокупованих територіях	<p>1) проведення аналізу потреби та забезпечення необхідною технікою, обладнанням закладів та установ освіти, а також здобувачів освіти, зокрема персональними комп'ютерами, електронними освітніми ресурсами</p> <p>2) залучення міжнародної фінансової допомоги для матеріально-технічного забезпечення закладів та установ освіти, здобувачів освіти на деокупованих територіях</p>	<p>обласні держадміністрації (військові адміністрації) МОН інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції органи місцевого самоврядування (за згодою) міжнародні, іноземні установи, організації, які реалізують проекти (програми) міжнародної технічної допомоги (за згодою) громадські об'єднання (за згодою)</p> <p>МОН обласні держадміністрації (військові адміністрації) інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції органи місцевого самоврядування (за згодою)</p>	<p>після деокупації тимчасово окупованих територій України</p> <p>протягом 2024—2027 років</p>	<p>проведено аналіз потреби щодо необхідної техніки, обладнання для закладів та установ освіти, а також здобувачів освіти, забезпечено заклади та установи освіти необхідною технікою, обладнанням, витратними матеріалами, зокрема персональними комп'ютерами, електронними освітніми ресурсами</p> <p>залучено міжнародну фінансову та технічну допомогу для матеріально-технічного забезпечення закладів та установ освіти, здобувачів освіти на деокупованих територіях</p>

Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Індикатори виконання
5. Забезпечення методичними та навчальними матеріалами	1) розроблення методичних матеріалів для роботи на деокупованих територіях і забезпечення ними педагогічних працівників	<p>міжнародні, іноземні установи, організації, які реалізують проекти (програми) міжнародної технічної допомоги (за згодою) громадські об'єднання (за згодою)</p> <p>МОН державна установа “Український інститут розвитку освіти” (за згодою) державна наукова установа “Інститут модернізації змісту освіти” (за згодою) обласні держадміністрації (військові адміністрації) міжнародні, іноземні установи, організації, які реалізують проекти (програми) міжнародної технічної допомоги (за згодою)</p>	<p>до 1 січня 2025 р.</p> <p>до 1 липня 2025 р.</p>	<p>розроблено методичні матеріали та розміщено на офіційному веб-сайті МОН, веб-платформі дистанційного навчання “Всеукраїнська школа онлайн”</p> <p>забезпечено заклади освіти, які працюють на деокупованих територіях, методичними матеріалами в повному обсязі</p>

Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Індикатори виконання
	2) забезпечення підготовки навчальних матеріалів, зокрема мовою корінних народів України	Представництво Президента України в Автономній Республіці Крим (за згодою) МОН обласні, Київська міська держадміністрації (військові адміністрації) заклади вищої освіти (за згодою) органи місцевого самоврядування (за згодою) Меджліс кримськотатарського народу (за згодою) міжнародні, іноземні установи, організації, які реалізують проекти (програми) міжнародної технічної допомоги (за згодою)	до 1 жовтня 2025 р.	розроблено навчальні матеріали, зокрема мовою корінних народів України (у друкованому та електронному вигляді)
	3) забезпечення навчальними матеріалами закладів та установ освіти	МОН МКСК	1 квітня 2025 р.	проведено попередню оцінку потреб у навчальних матеріалах для закладів та установ

Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Індикатори виконання
		<p>обласні держадміністрації (військові адміністрації) інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції органи місцевого самоврядування (за згодою) міжнародні, іноземні установи, організації, які реалізують проекти (програми) міжнародної технічної допомоги (за згодою)</p>	<p>після деокупації тимчасово окупованих територій України</p>	<p>освіти, зокрема на територіях України, які зазнали тимчасової окупації до повномасштабного вторгнення Російської Федерації в Україну</p> <p>забезпечено виготовлення мінімально необхідного обсягу навчальних матеріалів для забезпечення закладів та установ освіти, зокрема на територіях України, які зазнали тимчасової окупації до повномасштабного вторгнення Російської Федерації в Україну</p> <p>проведено інвентаризацію бібліотечних фондів, забезпечено друк навчальних матеріалів</p>

Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Індикатори виконання
<p>6. Визначення підходів до оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, а також визнання кваліфікацій молоді, отриманих під час навчання на тимчасово окупованих територіях України</p>	<p>1) розроблення порядку оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, які навчалися на тимчасово окупованих територіях України</p>	<p>МОН обласні, Київська міська держадміністрації (військові адміністрації) інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції Представництво Президента України в Автономній Республіці Крим (за згодою) органи місцевого самоврядування (за згодою) міжнародні, іноземні установи, організації, які реалізують проекти (програми) міжнародної</p>	<p>протягом шести місяців після деокупації тимчасово окупованих територій України до 1 січня 2025 р.</p>	<p>забезпечено всі заклади та установи освіти навчальними матеріалами прийнято відповідний акт</p>

Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Індикатори виконання
	2) розроблення рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, отриманих на тимчасово окупованих територіях України	технічної допомоги (за згодою) Національне агентство кваліфікацій (за згодою) МОН обласні, Київська міська держадміністрації (військові адміністрації) інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції Представництво Президента України в Автономній Республіці Крим (за згодою) Національне агентство кваліфікацій (за згодою) органи місцевого самоврядування (за згодою) міжнародні, іноземні установи, організації, які реалізують проекти (програми) міжнародної технічної допомоги (за згодою)	до 1 січня 2025 р.	розроблено відповідні рекомендації

Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Індикатори виконання
	3) розроблення механізму визнання кваліфікацій, а також документів про освіту, отриманих на тимчасово окупованих територіях України	МОН обласні, Київська міська держадміністрації (військові адміністрації) інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції Представництво Президента України в Автономній Республіці Крим (за згодою) Національне агентство кваліфікацій (за згодою) органи місцевого самоврядування (за згодою) міжнародні, іноземні установи, організації, які реалізують проекти (програми) міжнародної технічної допомоги (за згодою)	до 1 січня 2025 р.	прийнято відповідний акт
	4) впровадження механізму визнання кваліфікацій, а також документів про освіту, отриманих на тимчасово	МОН Український центр оцінювання якості освіти (за згодою)	до 1 січня 2027 р.	впроваджено механізм визнання кваліфікацій, а також документів про освіту, отриманих на

Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Індикатори виконання
	окупованих територіях України	обласні, Київська міська держадміністрації (військові адміністрації) інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції Представництво Президента України в Автономній Республіці Крим (за згодою) Національне агентство кваліфікацій (за згодою) органи місцевого самоврядування (за згодою) міжнародні, іноземні установи, організації, які реалізують проекти (програми) міжнародної технічної допомоги (за згодою)		тимчасово окупованих територіях України
	5) підтвердження рівня здобутих знань, визнання кваліфікацій, а також документів про освіту, отриманих на тимчасово окупованих територіях України	МОН Український центр оцінювання якості освіти (за згодою) обласні, Київська міська держадміністрації (військові адміністрації)	після деокупації тимчасово окупованих територій України	забезпечено проведення оцінювання рівня знань, здобутих на тимчасово окупованих територіях України, зокрема у визначених випадках за процедурою державної

Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Індикатори виконання
		інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції Представництво Президента України в Автономній Республіці Крим (за згодою) органи місцевого самоврядування (за згодою) міжнародні, іноземні установи, організації, які реалізують проекти (програми) міжнародної технічної допомоги (за згодою)		підсумкової атестації, з метою продовження здобуття дітьми та молоддю освіти за українськими освітніми стандартами забезпечено визнання кваліфікацій, а також документів про освіту, отриманих на тимчасово окупованих територіях України
	Забезпечення освітнього процесу відповідно до українських освітніх стандартів			
7. Надолуження освітніх втрат і різниці в академічній успішності між різними категоріями здобувачів освіти внаслідок навчання	1) проведення аналізу та визначення освітніх втрат і різниці в академічній успішності між різними категоріями здобувачів освіти на тимчасово окупованих територіях України відповідно до державних стандартів освіти	МОН державна установа “Український інститут розвитку освіти” (за згодою) обласні держадміністрації (військові адміністрації)	до 1 січня 2025 р.	проведено аналіз, розроблено критерії визначення освітніх втрат і різниці в академічній успішності між різними категоріями здобувачів освіти на тимчасово окупованих територіях України відповідно до

Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Індикатори виконання
здобувачів освіти на тимчасово окупованій території України		Державна служба якості освіти інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції органи місцевого самоврядування (за згодою) Український центр оцінювання якості освіти (за згодою) міжнародні, іноземні установи, організації, які реалізують проекти (програми) міжнародної технічної допомоги (за згодою)		державних стандартів освіти всіх рівнів із урахуванням навчання в освітній системі держави-агресора визначено зміни до державних стандартів, Базового компоненту дошкільної освіти
	2) розроблення навчальних планів і програм для скорочення різниці в академічній успішності між різними категоріями здобувачів освіти внаслідок навчання здобувачів освіти на тимчасово окупованих територіях України	МОН державна установа “Український інститут розвитку освіти” (за згодою) Національна академія педагогічних наук (за згодою) Представництво Президента України в	до 1 липня 2025 р.	розроблено типовий навчальний план для мешканців тимчасово окупованих територій України відповідно до факторів впливу, зокрема тривалості тимчасової окупації частини територій України

Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Індикатори виконання
		Автономній Республіці Крим (за згодою) міжнародні, іноземні установи, організації, які реалізують проекти (програми) міжнародної технічної допомоги (за згодою)		розроблено адаптивні навчальні програми із урахуванням періоду довготривалої тимчасової окупації частини територій України
	3) розроблення та розміщення на веб-платформі дистанційного навчання “Всеукраїнська школа онлайн” цифрових освітніх матеріалів, адаптованих до потреб здобувачів освіти, які перебувають чи перебували на тимчасово окупованих територіях України	МОН державна установа “Український інститут розвитку освіти” (за згодою) обласні держадміністрації (військові адміністрації) органи місцевого самоврядування (за згодою) міжнародні, іноземні установи, організації, які реалізують проекти (програми) міжнародної технічної допомоги (за згодою)	протягом 2025—2027 років	забезпечено розроблення та розміщення відеозаписів уроків і навчальних програм для різних вікових груп із урахуванням тривалості тимчасової окупації частини територій України

Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Індикатори виконання
	4) проведення регіональних моніторингових досліджень із вимірювання освітніх втрат із використанням стандартизованого інструментарію за уніфікованою процедурою	МОН державна установа “Український інститут розвитку освіти” (за згодою) обласні держадміністрації (військові адміністрації) інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції органи місцевого самоврядування (за згодою) міжнародні, іноземні установи, організації, які реалізують проекти (програми) міжнародної технічної допомоги (за згодою)	після деокупації тимчасово окупованих територій України	визначено освітні втрати здобувачів освіти на деокупованих територіях із використанням стандартизованого інструментарію за уніфікованою процедурою
	5) створення та впровадження програм із популяризації історичних знань на місцевому рівні в національному, культурному, освітньому та інформаційному просторі	МОН державна установа “Український інститут розвитку освіти” (за згодою)	протягом 2024—2027 років	створено та впроваджено програми, які отримали гриф МОН, спрямовані на популяризацію історичних знань на місцевому рівні в національному,

Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Індикатори виконання
	б) забезпечення освітнього процесу відповідно до можливих форматів, зокрема дистанційно, через цифрові освітні центри відповідно до оцінених освітніх втрат і різниці в академічній успішності між різними категоріями здобувачів освіти	<p>обласні, Київська міська держадміністрації (військові адміністрації) інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції органи місцевого самоврядування (за згодою) міжнародні, іноземні установи, організації, які реалізують проекти (програми) міжнародної технічної допомоги (за згодою)</p> <p>МОН державна установа “Український інститут розвитку освіти” (за згодою) обласні держадміністрації (військові адміністрації) органи місцевого самоврядування (за згодою)</p>	після деокупації тимчасово окупованих територій України	<p>культурному, освітньому та інформаційному просторі</p> <p>забезпечено освітній процес усіх здобувачів освіти відповідного формату та з урахуванням освітніх втрат і різниці в академічній успішності між різними категоріями здобувачів освіти</p>

Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Індикатори виконання
		міжнародні, іноземні установи, організації, які реалізують проекти (програми) міжнародної технічної допомоги (за згодою)		
	7) проведення моніторингу та оцінки освітніх втрат і різниці в академічній успішності між різними категоріями здобувачів освіти серед здобувачів освіти на деокупованих територіях	МОН державна установа “Український інститут розвитку освіти” (за згодою) обласні держадміністрації (військові адміністрації) органи місцевого самоврядування (за згодою) міжнародні, іноземні установи, організації, які реалізують проекти (програми) міжнародної технічної допомоги (за згодою)	щопівроку після деокупації тимчасово окупованих територій України протягом п’ятирічного періоду	підготовлено звіти про результати проведення моніторингу
8. Відновлення української національної та	1) забезпечення розроблення та адаптації програм, спрямованих на	МОН МКСК Мінреінтеграції	1 грудня 2027 р.	прийнято відповідний акт

Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Індикатори виконання
громадянської ідентичності	<p>популяризацію громадянського суспільства (порозуміння, запобігання конфліктам, навички діалогу та комунікації)</p> <p>2) розроблення і впровадження обов'язкових навчальних програм, спрямованих на деконструювання російських наративів, поглиблення знань у сфері громадянської освіти, правознавства, історії України</p>	<p>обласні, Київська міська держадміністрації (військові адміністрації) інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції органи місцевого самоврядування (за згодою) міжнародні, іноземні установи, організації, які реалізують проекти (програми) міжнародної технічної допомоги (за згодою)</p> <p>МОН Мінреінтеграції обласні держадміністрації (військові адміністрації) Представництво Президента України в Автономній Республіці Крим (за згодою) органи місцевого самоврядування (за згодою)</p>	1 вересня 2025 р.	розроблено програми, які отримали гриф МОН, у кількості, достатній для деконструювання російських наративів, поглиблення знань у сфері громадянської освіти, правознавства, історії України

Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Індикатори виконання
		міжнародні, іноземні установи, організації, які реалізують проекти (програми) міжнародної технічної допомоги (за згодою)	після деокупації тимчасово окупованих територій України	впроваджено відповідні програми на деокупованих територіях
	3) проведення публічних дискусій, досліджень і збору аналітичних даних щодо відновлення української ідентичності на деокупованих територіях	Мінмолодьспорт МКСК МОН Мінветеранів Міноборони обласні держадміністрації (військові адміністрації) інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції органи місцевого самоврядування (за згодою)	після деокупації тимчасово окупованих територій України	проведено громадські обговорення та публічні дискусії
	4) організація та здійснення заходів, спрямованих на реінтеграцію та адаптацію населення, яке проживало на тимчасово окупованих територіях України	Мінмолодьспорт МКСК МОН Мінветеранів Мінреінтеграції Міноборони	після деокупації тимчасово окупованих територій України	здійснено заходи всеукраїнського та регіонального рівня, до яких залучено учасників освітнього процесу на деокупованих територіях

Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Індикатори виконання
<p>9. Впровадження сучасних цифрових інструментів і цифрових навчальних матеріалів для здобуття освіти на деокупованих територіях</p>	<p>1) забезпечення поступового переходу від паперового діловодства на електронну звітність і документообіг</p>	<p>обласні держадміністрації (військові адміністрації) інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції органи місцевого самоврядування (за згодою) міжнародні, іноземні установи, організації, які реалізують проекти (програми) міжнародної технічної допомоги (за згодою) МОН обласні держадміністрації (військові адміністрації) інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції органи місцевого самоврядування (за згодою)</p>	<p>протягом 2025—2027 років</p>	<p>впроваджено модернізований програмно-апаратний комплекс “Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту” для обліку закладів освіти, працівників закладів освіти та здобувачів освіти</p>

Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Індикатори виконання
10. Впровадження освітніх (сертифікатних) програм у закладах вищої освіти	<p>2) забезпечення доступу учасників освітнього процесу до веб-платформи дистанційного навчання “Всеукраїнська школа онлайн” із цифровими освітніми матеріалами, платформ із електронними версіями паперових підручників, електронними підручниками та інших електронних освітніх ресурсів</p> <p>1) відкриття центрів із вивчення та дослідження історії та культури корінних народів України в закладах вищої освіти</p>	<p>міжнародні, іноземні установи, організації, які реалізують проекти (програми) міжнародної технічної допомоги (за згодою)</p> <p>МОН обласні держадміністрації (військові адміністрації) інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції органи місцевого самоврядування (за згодою)</p> <p>міжнародні, іноземні установи, організації, які реалізують проекти (програми) міжнародної технічної допомоги (за згодою)</p> <p>заклади вищої освіти (за згодою) МОН інші органи виконавчої влади відповідно до</p>	<p>протягом 2024—2027 років</p> <p>протягом 2025—2027 років</p>	<p>підключено всі структурні підрозділи з питань освіти до електронної звітності і документообігу</p> <p>забезпечено доступ учасників освітнього процесу до цифрових інструментів здобуття освіти</p> <p>створено центри із вивчення та дослідження історії та культури корінних народів України в закладах вищої освіти</p>

Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Індикатори виконання
	2) розроблення освітніх програм гуманітарного напрямку на базі центрів із вивчення та дослідження історії та культури корінних народів України в закладах вищої освіти	компетенції Представництво Президента України в Автономній Республіці Крим (за згодою) Меджліс кримськотатарського народу (за згодою) заклади вищої освіти (за згодою) МОН інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції Представництво Президента України в Автономній Республіці Крим (за згодою) Меджліс кримськотатарського народу (за згодою)	протягом 2025—2027 років	розроблено та впроваджено відповідні програми
11. Забезпечення безперервної дії програм студентської та викладацької мобільності	розроблення та удосконалення спеціальних програм студентської та викладацької мобільності на міжрегіональному та міжнародному рівні	заклади вищої освіти (за згодою) МОН	протягом 2024—2027 років	розроблено та активно діють програми студентської та викладацької мобільності, зокрема програми з обміну досвідом, на міжрегіональному та

Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Індикатори виконання
12. Здійснення заходів із збереження національної пам'яті про спротив збройній агресії Російської Федерації та події, що відбувалися на тимчасово окупованих територіях України	<p>1) залучення молоді, яка жила на тимчасово окупованих територіях України, до публічних дискурсів щодо політики пам'яті, створення меморіальних комплексів, центрів пам'яті, а також до процесів документування подій, пов'язаних із тимчасовою окупацією територій України (які передували окупації, періоду окупації тощо)</p> <p>2) висвітлення через усну історію різного досвіду людей, набутого під час збройної агресії Російської Федерації проти України (воїни, військовополонені та члени їх сімей, цивільні заручники та їх родини, медичні працівники, волонтери, добровольці,</p>	<p>МКСК МОН Мінреінтеграції обласні, Київська міська держадміністрації (військові адміністрації) інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції органи місцевого самоврядування (за згодою)</p> <p>МКСК МОН Мінреінтеграції обласні, Київська міська держадміністрації (військові адміністрації) інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції</p>	<p>після деокупації тимчасово окупованих територій України</p> <p>після деокупації тимчасово окупованих територій України</p>	<p>міжнародному рівні більшість студентів і викладачів залучено до програм з обміну досвідом</p> <p>залучено молодь, яка жила на тимчасово окупованій території України, до публічних дискурсів щодо політики пам'яті, документування подій, пов'язаних із тимчасовою окупацією території України</p> <p>створено матеріали для меморіальних комплексів, центрів пам'яті</p> <p>ознайомлено більшість представників цільової групи із різним досвідом людей, набутим під час збройної агресії Російської Федерації проти України</p> <p>забезпечено подолання стигм, що з'явилися</p>

Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Індикатори виконання
	внутрішньо переміщені особи, люди, які шукали тимчасового притулку за кордоном, люди, які перебували на тимчасово окупованих територіях України, громадські активісти, державні службовці та інші), без знецінення їх досвіду та стигми	Представництво Президента України в Автономній Республіці Крим (за згодою) органи місцевого самоврядування (за згодою)		протягом періоду тимчасової окупації територій України
13. Підтримка кримськотатарської мови та літератури	3) заохочення проведення учнівських і студентських аналітичних досліджень, організація конференцій, інших наукових або публічних заходів на тему, пов'язану із тимчасовою окупацією територій України	МОН МКСК Мінреінтеграції обласні, Київська міська держадміністрації (військові адміністрації) інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції органи місцевого самоврядування (за згодою)	після деокупації тимчасово окупованих територій України	забезпечено здійснення заходів різного типу, спрямованих на вивчення наслідків збройної агресії Російської Федерації проти України та тимчасової окупації території України
	1) створення орфографічного та тлумачного словників кримськотатарської мови	Національна академія наук (за згодою) МОН Мінреінтеграції Меджліс кримськотатарського	протягом 2025—2027 років	створено словники кримськотатарської мови

Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Індикатори виконання
	<p>2) організація наукових конференцій з проблем щодо перекладів кримськотатарської літератури</p> <p>3) створення підручників для вивчення кримськотатарської мови (рівень А2)</p>	<p>народу (за згодою) заклади вищої освіти (за згодою)</p> <p>Національна академія наук (за згодою) МОН Мінреінтеграції Меджліс кримськотатарського народу (за згодою) заклади вищої освіти (за згодою)</p> <p>МОН Мінреінтеграції Меджліс кримськотатарського народу (за згодою) заклади вищої освіти (за згодою)</p>	<p>протягом 2025—2027 років</p> <p>протягом 2025—2027 років</p>	<p>організовано наукові конференції з проблем щодо перекладів кримськотатарської літератури</p> <p>створено підручники, які отримали гриф МОН, для різних вікових груп</p>
14. Забезпечення цільового стимулювання учасників освітнього процесу	забезпечення цільового стимулювання учасників освітнього процесу у вигляді стипендій, грантів, участі у програмах обмінів, за допомогою інших форм підтримки для заохочення талановитих учнів і студентів	МОН Мінреінтеграції інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції	після деокупації тимчасово окупованих територій України	забезпечено цільове стимулювання учнів і студентів, залучення фахівців із деокупованих територій

Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Індикатори виконання
15. Залучення дітей і молоді до участі у процесах реінтеграції деокупованих територій	із деокупованих територій, залучення фахівців із деокупованих територій, підготовки наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників в закладах вищої освіти, наукових і науково-дослідних установах			
	1) забезпечення умов для постійного ініціативного представництва дітей і молоді у процесах формування політик та вироблення рішень на місцевому та державному рівні	МОН Мінмолодьспорт Мінреінтеграції обласні держадміністрації (військові адміністрації) інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції Представництво Президента України в Автономній Республіці Крим (за згодою) органи місцевого самоврядування (за згодою)	протягом 2024—2027 років	розроблено та імплементовано інструменти для участі дітей і молоді у процесах формування політик та вироблення рішень на місцевому та державному рівні, а також інструменти для участі в політичному житті громади та держави
	2) посилення ролі громад і міжрегіонального співробітництва щодо	МОН Мінмолодьспорт Мінреінтеграції	після деокупації тимчасово	утворено дитячі та молодіжні ради при органах місцевого

Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Індикатори виконання
	підтримки ініціатив дітей і молоді на деокупованих територіях	обласні держадміністрації (військові адміністрації) інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції Представництво Президента України в Автономній Республіці Крим (за згодою) органи місцевого самоврядування (за згодою)	окупованих територій України	самоврядування створено та функціонують дитячі і молодіжні організації громадянського суспільства (медіа, громадські організації, неформальні платформи тощо) проведено молодіжні діалогові ініціативи, спрямовані на подолання радикалізації та вирішення конфліктів здійснено заходи щодо молодіжних ініціатив із питань розбудови миру, розвитку економіки, науки та інновацій тощо
Створення безпечного освітнього середовища				
16. Створення умов для досягнення фізичної безпеки учасників освітнього процесу	1) здійснення безпекових заходів щодо замінованих, радіактивно та хімічно забруднених територій, на яких розташовані заклади освіти	обласні держадміністрації (військові адміністрації) МОН ДСНС Національна поліція інші органи виконавчої влади відповідно до	після деокупації тимчасово окупованих територій України	здійснено безпекові заходи щодо замінованих, радіактивно та хімічно забруднених територій, на яких розташовані заклади освіти

Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Індикатори виконання
		компетенції органи місцевого самоврядування (за згодою) інші засновники закладів освіти (за згодою)		
	2) забезпечення безпеки приміщень закладів освіти, встановлення відеоспостереження, обладнання евакуаційних шляхів і проведення регулярних тренувань з евакуації в разі виникнення надзвичайних ситуацій	обласні держадміністрації (військові адміністрації) МОН МВС Національна поліція ДСНС інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції органи місцевого самоврядування (за згодою) інші засновники закладів освіти (за згодою)	після деокупації тимчасово окупованих територій України	створено безпечні умови для провадження освітньої діяльності в усіх закладах освіти, проведено тренування з евакуації в разі виникнення надзвичайних ситуацій
	3) створення на базі закладів освіти класів безпеки та руху юних пожежників-	обласні держадміністрації (військові адміністрації)	після деокупації тимчасово	створено відповідні класи безпеки, здійснено заходи з інформаційно-

Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Індикатори виконання
	рятувальників, проведення відповідної роз'яснювальної роботи з учасниками освітнього процесу, зокрема щодо ризиків, пов'язаних із перебуванням у зоні можливого ураження вибухонебезпечними предметами, та дотримання правил поведінки з ними	МОН ДСНС Національна поліція інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції органи місцевого самоврядування (за згодою) інші засновники закладів освіти (за згодою)	окупованих територій України	роз'яснювальної роботи щодо правил мінної безпеки
	4) здійснення комплексу заходів щодо усунення порушень вимог пожежної безпеки	обласні держадміністрації (військові адміністрації) МОН інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції органи місцевого самоврядування (за згодою) інші засновники закладів освіти (за згодою)	після деокупації тимчасово окупованих територій України	здійснено комплекс заходів щодо усунення порушень вимог пожежної безпеки

Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Індикатори виконання
	5) впровадження спільних проектів із безпекових питань	обласні держадміністрації (військові адміністрації) МОН МВС ДСНС Національна поліція інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції органи місцевого самоврядування (за згодою) інші засновники закладів освіти (за згодою)	після деокупації тимчасово окупованих територій України	впроваджено відповідні проекти, забезпечено їх постійну актуалізацію
	б) вивчення технічного стану комплексів будівель і споруд закладів освіти, проведення інвентаризації збережених у закладах освіти матеріальних цінностей, організація повернення до закладів освіти евакуйованого обладнання та засобів навчання	обласні держадміністрації (військові адміністрації) інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції органи місцевого самоврядування (за згодою)	після деокупації тимчасово окупованих територій України	вивчено технічний стан, забезпечено проведення інвентаризації комплексів будівель і споруд закладів освіти на деокупованих територіях організовано повернення до закладів освіти евакуйованого обладнання та засобів навчання

Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Індикатори виконання
	7) створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в закладах освіти всіх рівнів, інклюзивно-ресурсних центрах із урахуванням вимог законодавства з питань пожежної безпеки, вимог щодо необхідної кількості евакуаційних виходів, наявності водопостачання, водовідведення, вентиляції, обігріву, освітлення, Інтернету, засобів надання медичної допомоги, доступності для маломобільних груп населення, зокрема осіб з інвалідністю	обласні держадміністрації (військові адміністрації) Мінінфраструктури МОН інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції органи місцевого самоврядування (за згодою)	після деокупації тимчасово окупованих територій України	створено безпечне та інклюзивне освітнє середовище в закладах освіти всіх рівнів, інклюзивно-ресурсних центрах
	8) організація тренінгів і семінарів для учасників освітнього процесу з питань безпеки, протидії вчиненню правопорушень дітьми та стосовно них, пожежної безпеки, першої допомоги тощо, які можуть забезпечити безпеку в закладі освіти	обласні держадміністрації (військові адміністрації) МОН ДСНС Національна поліція інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції органи місцевого	після деокупації тимчасово окупованих територій України	організовано тренінги і семінари для учасників освітнього процесу з питань безпеки, пожежної безпеки, першої допомоги, які допоможуть забезпечити безпеку в закладі освіти

Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Індикатори виконання
	9) забезпечення закладів освіти необхідними засобами для надання домедичної допомоги в екстрених ситуаціях	самоврядування (за згодою) інші засновники закладів освіти (за згодою) обласні держадміністрації (військові адміністрації) МОЗ інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції органи місцевого самоврядування (за згодою)	після деокупації тимчасово окупованих територій України	забезпечено всі заклади освіти необхідними засобами для надання домедичної допомоги в екстрених ситуаціях
	10) проведення інструктажів та навчань учнів і персоналу із правил безпеки під час організації освітнього процесу	обласні, Київська міська держадміністрації (військові адміністрації) МОН ДСНС Національна поліція органи місцевого самоврядування (за згодою) інші засновники закладів освіти (за згодою)	протягом 2024—2027 років	проведено інструктажі та навчання для учнів і персоналу із правил безпеки під час організації освітнього процесу

Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Індикатори виконання
	11) здійснення санітарних і протиепідемічних заходів, спрямованих на створення безпечних для здоров'я умов навчання, запобігання виникненню та поширенню інфекційних хвороб	обласні держадміністрації (військові адміністрації) МОН МОЗ ДСНС Національна поліція інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції органи місцевого самоврядування (за згодою) інші засновники закладів освіти (за згодою)	після деокупації тимчасово окупованих територій України	здійснено безпекові заходи щодо створення безпечних для здоров'я умов навчання, запобігання виникненню та поширенню інфекційних хвороб
	12) створення об'єктів фонду захисних споруд цивільного захисту для забезпечення укриття всіх учасників освітнього процесу, зокрема із застосуванням проектів повторного використання або за індивідуальними проектними рішеннями	обласні держадміністрації (військові адміністрації) МОН інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції органи місцевого самоврядування (за згодою) міжнародні, іноземні	після деокупації тимчасово окупованих територій України	забезпечено створення об'єктів фонду захисних споруд цивільного захисту місткістю, достатньою для укриття всіх учасників освітнього процесу

Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Індикатори виконання
17. Забезпечення соціальної безпеки	1) забезпечення створення відкритого і толерантного середовища, підтримка різноманітності та інклюзії, протидія булінгу (цькуванню) та насильству, розвиток соціальних навичок і підтримка міжособистісних стосунків, створення умов для доступності освіти для всіх учасників освітнього процесу	установи, організації, які реалізують проекти (програми) міжнародної технічної допомоги (за згодою) МОН Національна поліція обласні держадміністрації (військові адміністрації) інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції органи місцевого самоврядування (за згодою)	після деокупації тимчасово окупованих територій України	створено умови для доступності освіти для всіх учасників освітнього процесу
	2) залучення батьків здобувачів освіти до процесу забезпечення безпеки та здоров'я учнів, проведення батьківських зборів на тему безпеки, обмін інформацією щодо безпекових питань тощо	МОН Національна поліція обласні держадміністрації (військові адміністрації) інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції	після деокупації тимчасово окупованих територій України	здійснюються регулярні заходи для батьків щодо процесу забезпечення безпеки та здоров'я здобувачів освіти, проводяться батьківські збори на тему безпеки, обмін інформацією щодо

Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Індикатори виконання
18. Забезпечення цифрової безпеки	здійснення заходів із підвищення рівня цифрової грамотності та безпеки в Інтернеті, надання інформації про безпечне використання цифрових технологій, проведення уроків із кібербезпеки	органи місцевого самоврядування (за згодою) МОН Мінцифри Адміністрація Держспецзв'язку Національна поліція обласні держадміністрації (військові адміністрації) інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції органи місцевого самоврядування (за згодою)	після деокупації тимчасово окупованих територій України	безпекових питань тощо здійснюються регулярні заходи та забезпечено інформування учасників освітнього процесу для підвищення рівня цифрової грамотності і безпечного використання цифрових технологій
19. Забезпечення емоційної та психологічної безпеки	1) розроблення програм психологічної підтримки для учасників освітнього процесу	МОН МОЗ Мінсоцполітики обласні, Київська міська держадміністрації (військові адміністрації) інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції	1 грудня 2026 р.	прийнято відповідний акт

Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Індикатори виконання
	2) організація тренінгів із психологічної стійкості та конфліктології	органи місцевого самоврядування (за згодою) МОН МОЗ Мінсоцполітики обласні держадміністрації (військові адміністрації) інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції органи місцевого самоврядування (за згодою)	після деокупації тимчасово окупованих територій України	здійснено відповідні заходи
	3) створення механізмів попередження та вирішення конфліктних ситуацій	МОН МОЗ Мінсоцполітики обласні держадміністрації (військові адміністрації) інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції органи місцевого самоврядування (за згодою)	1 грудня 2025 р. після деокупації тимчасово окупованих територій України	прийнято відповідний акт впроваджено механізми попередження та вирішення конфліктних ситуацій

Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Індикатори виконання
	4) забезпечення доступу до психологічної підтримки для учасників освітнього процесу	МОН МОЗ Мінсоцполітики обласні держадміністрації (військові адміністрації) інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції органи місцевого самоврядування (за згодою)	після деокупації тимчасово окупованих територій України	забезпечено надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу, які її потребують
20. Створення умов для підтримки належного рівня охорони здоров'я та гігієни в закладах освіти на деокупованих територіях	1) підтримка здорового способу життя через організацію фізкультурно-оздоровчих заходів, регулярних медичних оглядів, вивчення та популяризація здорового харчування і гігієнічних навичок	МОН Мінмолодьспорт МОЗ обласні держадміністрації (військові адміністрації) інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції органи місцевого самоврядування (за згодою)	після деокупації тимчасово окупованих територій України	здійснюються фізкультурно-оздоровчі та інші заходи, спрямовані на підтримку здорового способу життя, проводяться регулярні медичні огляди в усіх закладах освіти на деокупованих територіях

Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Індикатори виконання
	2) організація інформаційних кампаній і заходів із профілактики шкідливих звичок серед учнів, таких, як тютюнопаління, вживання алкоголю, наркотиків	МОН Мінмолодьспорт МОЗ обласні держадміністрації (військові адміністрації) інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції органи місцевого самоврядування (за згодою)	після деокупації тимчасово окупованих територій України	напрацьовано комунікаційну стратегію, яка підлягає постійному застосуванню
	3) здійснення організації медичного обслуговування в разі організації освітнього процесу за очною формою здобуття освіти	МОН Мінмолодьспорт МОЗ обласні держадміністрації (військові адміністрації) інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції органи місцевого самоврядування (за згодою)	після деокупації тимчасово окупованих територій України	забезпечено медичне обслуговування в усіх закладах освіти, у яких організовано освітній процес за очною формою здобуття освіти

Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Індикатори виконання
21. Створення системи аналізу та звітності щодо безпечних умов освітнього процесу	встановлення механізмів збору та аналізу даних про інциденти, пов'язані із безпекою та здоров'ям учасників освітнього процесу, з метою вчасного реагування на можливі загрози та вжиття необхідних заходів до їх запобігання	МОН МВС ДСНС Національна поліція МОЗ Держстат обласні держадміністрації (військові адміністрації) інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції органи місцевого самоврядування (за згодою)	після деокупації тимчасово окупованих територій України	прийнято відповідний акт
22. Підтримка соціально вразливих груп населення на деокупованих територіях	розроблення та забезпечення реалізації програм та ініціатив, спрямованих на підтримку соціально вразливих груп населення, зокрема дітей із особливими освітніми потребами, для забезпечення їх безпеки та успішного навчання	МОН МВС Національна поліція обласні держадміністрації (військові адміністрації) інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції органи місцевого самоврядування (за згодою)	протягом 2024—2027 років	розроблено та забезпечено виконання програм та ініціатив, спрямованих на підтримку соціально вразливих груп населення, зокрема дітей із особливими освітніми потребами, для забезпечення їх безпеки та успішного навчання

Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Індикатори виконання
23. Створення системи підтримки учасників освітнього процесу під час адаптаційного періоду — переходу від системи освіти держави-агресора до української системи освіти на деокупованих територіях	створення та забезпечення виконання програми з надання психологічної підтримки для учасників освітнього процесу під час перехідного періоду до української системи освіти з метою допомоги їм швидше адаптуватися та відчувати себе безпечно	МОН МВС обласні, Київська міська держадміністрації (військові адміністрації) інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції органи місцевого самоврядування (за згодою)	1 квітня 2025 р. протягом 2024—2027 років	створено програми з надання психологічної підтримки для учасників освітнього процесу під час перехідного періоду до української системи освіти забезпечено психологічну підтримку учасників освітнього процесу
24. Забезпечення співробітництва із громадськістю	залучення громадських організацій, батьківських комітетів, інших заінтересованих сторін до співпраці з питань безпеки та охорони здоров'я в закладах освіти	МОН обласні, Київська міська держадміністрації (військові адміністрації) інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції органи місцевого самоврядування (за згодою) громадські об'єднання (за згодою)	протягом 2024—2027 років	створено умови та забезпечено взаємодію із громадськими організаціями, батьківськими комітетами, іншими заінтересованими сторонами з питань безпеки та охорони здоров'я в закладах освіти

Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Індикатори виконання
25. Створення системи соціально-психологічної реабілітації дітей і молоді, які постраждали внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України	1) залучення дітей і молоді до позашкільної освіти за різноманітними напрямками (науково-технічним, соціально-реабілітаційним, оздоровчим тощо) та в різних формах (дебати, розмовні клуби, читацькі клуби тощо)	МОН Мінмолодьспорт обласні держадміністрації (військові адміністрації) інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції органи місцевого самоврядування (за згодою)	після деокупації тимчасово окупованих територій України	забезпечено доступ до позашкільної освіти, закладів позашкільної освіти за всіма напрямками позашкільної освіти для більшості дітей і молоді на деокупованих територіях
	2) здійснення інтеграційних масових заходів, проведення конкурсів, організація таборів та реалізація інноваційних проєктів у рамках тренінгової програми “Рівний — рівному”	МОН Мінмолодьспорт обласні держадміністрації (військові адміністрації) інші органи виконавчої влади відповідно до компетенції органи місцевого самоврядування (за згодою)	після деокупації тимчасово окупованих територій України	здійснено заходи, під час яких діти та підлітки пройшли соціально-психологічну реабілітацію, набули навичок опірності сучасним загрозам, соціалізувалися через активне розвивальне дозвілля та взаємодію з однолітками з різних регіонів України, зокрема шляхом обмінних програм



КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

РОЗПОРЯДЖЕННЯ

від 24 вересня 2024 р. № 903-р

Київ

Про зміну складу осіб, уповноважених представляти інтереси держави у правлінні Фонду загальнообов'язкового державного соціального страхування на випадок безробіття

Ввести до складу осіб, уповноважених представляти інтереси держави у правлінні Фонду загальнообов'язкового державного соціального страхування на випадок безробіття, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 4 березня 2015 р. № 160 (Офіційний вісник України, 2015 р., № 20, ст. 560; 2023 р., № 54, ст. 3035), Гончарука Володимира Феодосійовича — директора департаменту Державної служби з питань праці, Андрюніну Дарію Олександрівну — директора департаменту Міністерства економіки, вивівши із складу Дегнеру Ігора Анатолійовича, Поклонського Романа Івановича.



Прем'єр-міністр України

Д. ШМИГАЛЬ

Інд. 73



КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

РОЗПОРЯДЖЕННЯ

від 24 вересня 2024 р. № 904-р

Київ

Питання позачергових загальних зборів акціонерів акціонерного товариства “Українські енергетичні машини”, які відбудуться 26 вересня 2024 року

1. Визначити представником держави для участі у позачергових загальних зборах акціонерів акціонерного товариства “Українські енергетичні машини”, які відбудуться 26 вересня 2024 р., директора департаменту політики власності Міністерства економіки Максимова Олександра Анатолійовича.

Уповноважити першого заступника Міністра економіки Соболева Олексія Дмитровича надати представнику держави довіреність для участі у зазначених позачергових загальних зборах.

2. Затвердити завдання на голосування представнику держави на позачергових загальних зборах акціонерів акціонерного товариства “Українські енергетичні машини”, які відбудуться 26 вересня 2024 р., що додається до оригіналу.



Прем'єр-міністр України

Д. ШМИГАЛЬ



КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

РОЗПОРЯДЖЕННЯ

від 24 вересня 2024 р. № 905-р

Київ

**Про схвалення проекту Листа про наміри
Уряду України і Національного банку України до
Міжнародного валютного фонду та проекту Меморандуму
про економічну та фінансову політику**

Схвалити проект Листа про наміри Уряду України і Національного банку України до Міжнародного валютного фонду та проект Меморандуму про економічну та фінансову політику.

Уповноважити Міністра фінансів Марченка Сергія Михайловича на підписання зазначеного Листа.



Прем'єр-міністр України

Д. ШМИГАЛЬ

Інд. 27