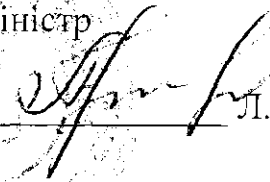


ЗАТВЕРЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки  
України

«22» 12 2016 № 1605

Міністр



Л.М. Гриневич



## СТАТУТ

ДЕРЖАВНОГО ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО

ЗАКЛАДУ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ШКОЛИ-ІНТЕРНАТУ І – ІІІ

СТУПЕНІВ З ПОГЛИБЛЕНИМ ВИВЧЕННЯМ ОКРЕМИХ ПРЕДМЕТІВ  
ТА КУРСІВ «ДИТЯЧА ІНЖЕНЕРНА АКАДЕМІЯ»

(нова редакція)

Ідентифікаційний код: 38689505

м. Київ  
2016 р.

## I. Загальні положення

1.1. Державний загальноосвітній навчальний заклад спеціалізована школа-інтернат I-III ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів «Дитяча інженерна академія» (далі – спеціалізована школа-інтернат «Дитяча інженерна академія») є державним експериментальним загальноосвітнім навчальним закладом I-III ступенів з розробки та апробації інноваційних технологій в галузі освіти; здійснює загальноосвітню та спеціалізовану підготовку технічного профілю згідно з індивідуальними потребами, нахилами та здібностями дітей (вихованців); забезпечує повне утримання дітей за рахунок держави.

Спеціалізована школа-інтернат «Дитяча інженерна академія» створена шляхом зміни типу із загальноосвітньої гімназії-інтернату на спеціалізовану школу-інтернат відповідно до ст. 9 Закону України «Про загальну середню освіту» та на підставі наказу Міністерства освіти та науки України від 04 серпня 2015 року № 834 «Щодо зміни типу та найменування загальноосвітнього навчального закладу гімназії-інтернату «Дитяча інженерна академія».

Спеціалізована школа-інтернат «Дитяча інженерна академія» є правонаступником загальноосвітнього навчального закладу гімназії - інтернату «Дитяча інженерна академія», створеного відповідно до Указу Президента від 31 серпня 2010 року № 889 «Про утворення державної дитячої інженерної академії», наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 16 жовтня 2012 року № 1105 «Про утворення державного загальноосвітнього навчального закладу гімназії-інтернату «Дитячої інженерної академії» і підпорядковується Міністерству освіти і науки України.

Повне найменування - спеціалізована школа-інтернат I-III ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів «Дитяча інженерна академія».

Скорочене найменування – Спеціалізована школа-інтернат «Дитяча інженерна академія».

1.2. Спеціалізована школа-інтернат «Дитяча інженерна академія» є юридичною особою, державною установою, що має самостійний баланс, рахунки в установах банків, печатку, штампи, ідентифікаційний код, власну символіку і атрибутику, прапор, гімн, емблему тощо.

1.3. Засновником спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія» є Міністерство освіти і науки України.

1.4. Місцезнаходження спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія»: 04111, Україна, м. Київ, вул. Саратовська, 20.

1.5. Головною метою діяльності спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія» є забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти, виховання і розвиток талановитих, здібних, обдарованих дітей, схильних до творчості, винахідництва та раціоналізаторства, підвищення в учнівській молоді інтересу до інженерних.

гуманітарно-художніх та соціально-педагогічних професій сприяючи збагаченню інтелектуально - творчого потенціалу України та оздоровленню соціального середовища нашою Батьківщиною.

1.6. Головними завданнями спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія» є:

- 1) забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- 2) виховання громадянина України;
- 3) утримання, виховання та навчання дітей (вихованців), які потребують соціальної допомоги, розвиток їх природних здібностей;
- 4) розвиток здібностей дітей, які в майбутньому можуть стати провідними науковцями в галузі технічних наук та інженерами;
- 5) розвиток здібностей дітей, які в майбутньому можуть стати провідними науковцями в галузі гуманітарних та соціальних сферах.
- 6) забезпечення всебічного розвитку дитини за її нахилами, бажаннями, розумовими та фізичними можливостями;
- 7) формування в учнів (вихованців) умінь та навичок до самостійної творчої пізнавальної діяльності та використання отриманих знань на практиці;
- 8) створення основи для свідомого вибору учнями майбутніх професій;
- 9) профільна та допрофесійна підготовка учнів(вихованців), адаптація їх до навчання у вищих навчальних закладах;
- 10) підготовка конкурентоспроможного випускника відповідно до сучасних вимог науково-технічного і соціального розвитку, потреб суспільства, виробництва та ринкової економіки;
- 11) виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- 12) формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості;
- 13) виховання в учнів (вихованців) поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- 14) реалізація права учнів (вихованців) на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- 15) виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів (вихованців);
- 16) створення умов для безперервного та послідовного оволодіння системою наукових знань про природу, техніку, людину і суспільство;
- 17) з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітей з особливими освітніми потребами, наступності між рівнями освіти, створювати

умови для запровадження інклюзивного та інтегрованого навчання. Сиріяти появи можливостей, у разі потреби відкриттю спеціальних класів, для дітей з особливими потребами та порушеннями психофізичного розвитку, у тому числі дітей-інвалідів.

1.7. Спеціалізована школа - інтернат «Дитяча інженерна академія» у своїй діяльності керується Конституцією України, Указами Президента України, законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Положенням про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 07.11.2000 р. № 522, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 26 грудня 2000 р. за № 946/5167, Положенням про експериментальний загальноосвітній навчальний заклад, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 114, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 13 травня 2002 р. за № 428/6716, іншими нормативно-правовими актами та цим Статутом.

1.8. Статут спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія» розроблено відповідно до вимог нормативно-правових актів, зазначених у пункті 1.7 розділу I цього Статуту і вимог Цивільного кодексу України, Господарського кодексу України, Земельного кодексу України, Податкового кодексу України, Бюджетного кодексу України, Кодексу законів про працю України, інших законодавчих і нормативно-правових актів та прийнято на конференції трудового колективу спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія».

1.9. Спеціалізована школа - інтернат «Дитяча інженерна академія» здійснює діяльність в межах своєї компетенції, передбаченої законодавством України та цим Статутом.

1.10. Спеціалізована школа - інтернат «Дитяча інженерна академія» несе відповідальність перед особою, суспільством і державою за:

- 1) безпечні умови освітньої діяльності;
- 2) дотримання державних стандартів освіти;
- 3) дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої наукової діяльності, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;
- 4) дотримання фінансової дисципліни.

1.11. У спеціалізованій школі - інтернаті «Дитяча інженерна академія» мовою навчання є українська і запроваджено поглиблене вивчення предметів інформатики, математики, фізики, біології, хімії, англійської мови. Профілі навчання - фізико-математичний, інформаційно-технологічний, біотехнологічний.

1.12. З метою реалізації завдань дослідно-експериментальної роботи, визначеної наказом Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2013 року № 718 «Про проведення дослідно-експериментальної роботи на базі державного загальноосвітнього навчального закладу «Дитяча інженерна академія», розробкою моделі інноваційного навчального закладу, у навчально-

виховному процесі початкової школи спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія», може застосовуватися педагогічна система «Вальдорфська школа» (далі — вальдорфська педагогіка).

1.13. Для забезпечення підготовки учнів (вихованців) до професійного самовизначення, спеціалізована школа - інтернат «Дитяча інженерна академія» керується основними принципами, серед яких:

- 1) рівність доступу до навчання в закладі учнівської молоді;
- 2) інтелектуальний розвиток особистості з урахуванням індивідуальних особливостей;
- 3) навчання та виховання в інтересах особистості, суспільства, держави;
- 4) поєднання навчання з науковою та технічною творчістю;
- 5) поєднання навчання з художньою – ремісничою творчістю;
- 6) інтеграція з наукою і виробництвом та мистецтвом та суспільством;
- 7) взаємозв'язок з освітою інших країн;
- 8) наступність із вищою освітою;
- 9) науковий світський характер освіти;
- 10) гуманізм, демократизм;
- 11) пріоритетність загальнолюдських цінностей над політичними класовими інтересами;
- 12) поєднання державного управління і громадського самоврядування в системі освіти;
- 13) профорієнтація та профілізація навчально-виховного процесу.

1.14. Спеціалізована школа - інтернат «Дитяча інженерна академія» має право:

- 1) визначати форми, методи і засоби навчання і виховання для організації навчально-виховного процесу; визначати варіативну складову робочого навчального плану;
- 2) в установленому порядку розробляти і впроваджувати експериментальні та індивідуальні робочі плани;
- 3) спільно з вищими навчальними закладами, науково-дослідними інститутами та центрами проводити науково-дослідну, експериментальну, пошукову роботу, яка не суперечить законодавству України;
- 4) створювати сприятливі психолого-педагогічні умови для навчання обдарованих та здібних дітей;
- 5) визначати контингент учнів;
- 6) отримувати фінансування для забезпечення діяльності закладу державного бюджету України;
- 7) проводити атестацію педагогічних працівників;
- 8) організовувати підвищення кваліфікації педагогічних та інших працівників;
- 9) надавати платні освітні послуги відповідно до законодавства України;
- 10) самостійно визначати плату за надані платні освітні послуги відповідно до законодавства України;

11) користуватися пільгами, що передбачені для навчальних експериментальних закладів державної форми власності і в тому числі з оподаткування;

12) самостійно розпоряджатись доходами та іншими надходженнями, одержаними від надання дозволених законодавством платних послуг у порядку і на умовах, визначених законодавством і Статутом;

13) користуватися послугами комерційних банків, фірм, підприємств, організацій, благодійних організацій, фондів, асоціацій, профспілок тощо;

14) відкривати рахунки в установах Державної казначейської служби відповідно до законодавства України;

15) створювати та розвивати власну соціальну базу: мережу спортивно-оздоровчих, лікувально-профілактичних і культурних підрозділів;

16) користуватися іншими правами, що не суперечать законодавству.

1.15. Спеціалізована школа - інтернат «Дитяча інженерна академія» може мати у своєму складі класи (групи) з вечірньою (заочною), дистанційною формою навчання, класи (групи) з поглибленим вивченням окремих предметів, спеціальні та інклюзивні класи для навчання дітей з особливими освітніми потребами. Поділ класів на групи для вивчення предметів здійснюється відповідно до законодавства.

1.16. У спеціалізованій школі - інтернаті «Дитяча інженерна академія» створюються і функціонують методичні об'єднання та кафедри відповідно до змісту та структури методичної роботи закладу, творчі групи педагогічних працівників, психологічна служба тощо.

1.17. Спеціалізована школа - інтернат «Дитяча інженерна академія» забезпечується медичним обслуговуванням, що здійснюється медичними працівниками, які входять до штату спеціалізованої школи-інтернату «Дитяча інженерна академія» і до відповідних закладів охорони здоров'я відповідно до законодавства.

1.18. Відповідальність за збереження життя і здоров'я учнів (вихованців) під час перебування їх у навчальному закладі, покладається на директора спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія».

1.19. Відповідальність за харчування учнів (вихованців) спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія» покладається на директора навчального закладу. Норми та порядок організації харчування учнів (вихованців) спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія» встановлюються Кабінетом Міністрів України.

1.20. Взаємовідносини спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія» з юридичними і фізичними особами визначаються відповідно до законодавства.

## II. Організація навчально-виховного процесу

2.1. Навчально-виховний процес у спеціалізованій школі - інтернаті «Дитяча інженерна академія» здійснюється відповідно до експериментального робочого навчального плану. До робочого навчального плану додаються розклад уроків (щоденний, тижневий) та режим роботи (щоденний, річний). У спеціалізованій школі - інтернаті «Дитяча інженерна академія» встановлюється п'ятиденний робочий тиждень. Спецкурси плануються за загальнодержавними або авторськими програмами, що мають гриф Міністерства освіти і науки України.

2.2. Спеціалізована школа - інтернат «Дитяча інженерна академія» планує свою роботу самостійно, відповідно до перспективного та річного планів. У плані роботи відображаються найголовніші питання організації діяльності навчального закладу, визначаються перспективи його розвитку.

2.3. Відповідно до робочого навчального плану педагогічні працівники спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія» добирають програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф Міністерства освіти і науки України, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття учнями (вихованцями) базової та повної загальної освіти на рівні державних стандартів.

2.4. Навчально-виховний процес у спеціалізованій школі-інтернаті «Дитяча інженерна академія» здійснюється за груповою та індивідуальною формами навчання.

Бажаючим надається право і створюються умови для прискореного навчання та навчання екстерном.

2.5. Позаурочна та позашкільна робота інженерних класів базується на науково-експериментальній діяльності і передбачає досягнення учнями-вихованцями спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія» високого рівня знань у галузях таких, як: робототехнічна, біотехнологічна, авіакосмічна, суднобудування, автомобілебудування, інформаційні технології тощо.

2.6. У випадку використання елементів вальдорфської педагогіки у навчально-виховному процесі початкової школи позаурочна та позашкільна робота повинна враховувати основні принципи вальдорфської педагогіки, які визначені у наказі Міністерства освіти та науки України від 16.06.2001 № 365 «Про проведення узагальнюючого науково-методичного експерименту всеукраїнського рівня «Розвиток вальдорфської педагогіки в Україні» та рекомендації наказу Міністерства освіти та науки України від 15.09.2014 року № 1044 «Про завершення узагальнюючого науково-методичного експерименту всеукраїнського рівня «Розвиток вальдорфської педагогіки в Україні» та впровадження педагогічної системи «Вальдорфська школа» у загальноосвітніх навчальних закладах».

2.7. До спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія» зараховуються діти на конкурсній основі відповідно Інструкції про порядок конкурсного приймання дітей (учнів, вихованців) до гімназій, ліцеїв, колегіумів, спеціалізованих шкіл (шкіл-інтернатів), що затверджена наказом Міністерством освіти та науки України від 19 червня 2003 року № 389, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 4 липня 2003 р. за № 547/7868.

2.8. Зарахування дітей здійснюється наказом адміністрації спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія» на підставі висновків конкурсної комісії та заяви батьків або осіб які їх замінюють. Своє бажання використовувати елементи вальдорфської педагогіки у навчально-виховному процесі законні представники дитини (батьки (один з батьків)), зазначають у заявах про зарахування дитини до навчального закладу.

2.9. За наявності вільних місць, може проводитися додатковий набір до старших класів спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія».

2.10. Іноземці та особи без громадянства зараховуються до спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія» відповідно до законодавства України та міжнародних договорів.

2.11. Кількість класів у спеціалізованій школі - інтернаті «Дитяча інженерна академія» встановлюється один раз на початок кожного навчального року і затверджується наказом директора.

2.12. Учні, які мають за підсумками річного оцінювання початковий рівень досягнень у навчанні (1, 2, 3) хоча б з одного (профільного) предмета, за рішенням педагогічної ради та відповідного наказу директора можуть відраховуватися із спеціалізованої школи-інтернату «Дитяча інженерна академія».

2.13. Про можливе відрахування батьки учня (вихованця) або особи, які їх замінюють, повинні бути проінформовані не пізніше, ніж за один місяць у письмовій формі. У двотижневий строк до можливого відрахування письмово повідомляється орган управління освітою за місцем проживання учня. За сприяння відповідного органу управління освітою такі учні переводяться до іншого навчального закладу.

2.14. У разі потреби, учень (вихованець) може перейти протягом будь-якого року навчання до іншого навчального закладу. Переведення учнів до іншого навчального закладу здійснюється за наявності особової справи учня державного зразка.

2.15. Структура навчального року, а також тижневе навантаження учнів (вихованців), встановлюються в межах часу, передбаченого робочим навчальним планом. Навчальні заняття розпочинаються 1 вересня і закінчуються не пізніше 1 липня наступного року. Навчальний рік поділяється на семестри: перший та другий, тривалість яких відповідає чинному законодавству України і відображається щорічно у робочому навчальному плані.



2.16. Відволікання учнів (вихованців) від навчальних занять на інші види діяльності забороняється (крім випадків, передбачених законодавством України).

2.17. За погодженням з Міністерством освіти і науки України, з урахування місцевих умов, специфіки та профілю спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія», запроваджується графік канікул. Тривалість канікул протягом навчального року не повинна становити менше 30-ти календарних днів.

2.18. Наповнюваність класів спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія» учнями, визначається з урахуванням Державних санітарних норм та правил і не повинна перевищувати 30 учнів.

2.19. Тривалість уроків у спеціалізованій школі - інтернаті «Дитяча інженерна академія» визначається відповідно до вимог законодавства та особливостей організації навчально-виховного процесу в окремих класах.

2.20. Щоденна кількість і послідовність навчальних занять визначається розкладом уроків, що складається на кожен семестр відповідно до санітарно-гігієнічних та педагогічних вимог, погоджується Радою спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія» і затверджується директором. Тижневий режим роботи спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія» затверджується у розкладі навчальних занять.

Крім обов'язкових навчальних занять, у спеціалізованій школі - інтернаті «Дитяча інженерна академія» проводяться індивідуальні, групові, факультативні та інші позакласні заняття та заходи, що передбачені окремим розкладом і спрямовані на задоволення освітніх інтересів учнів (вихованців) та на розвиток їх творчих здібностей, нахилів і обдарувань.

2.21. Зміст, обсяг і характер домашніх завдань з кожного предмету визначаються вчителем відповідно до педагогічних і санітарно-гігієнічних вимог з урахуванням індивідуальних особливостей учнів (вихованців).

2.22. У спеціалізованій школі - інтернаті «Дитяча інженерна академія» визначення рівня досягнень учнів (вихованців) у навчанні здійснюється відповідно до діючої системи оцінювання досягнень у навчанні учнів (вихованців), ведеться тематичний облік знань.

У документі про освіту (табелі успішності, свідоцтві, атестаті) відображаються результати підсумкового (семестрового та річного) оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців).

2.23. Результати підсумкового оцінювання доводяться до відома учнів (вихованців), класним керівником (головою атестаційної комісії). Переведення учнів (вихованців) спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія» до наступного класу здійснюється відповідно до Порядку переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу, затвердженого наказом Міністерством освіти і науки України.

2.24. Контроль за відповідністю освітнього рівня учнів (вихованців), які закінчили певний ступінь навчання, вимогам Державного стандарту загальної

середньої освіти здійснюється шляхом їх державної підсумкової атестації, що здійснюється у порядку визначеному Міністерством освіти і науки України.

2.25. Учням (вихованцям), які закінчили певний ступень спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія», видається відповідний документ про освіту:

по закінченні основної школи - свідоцтво про базову загальну середню освіту (випускники з навчальними досягненнями високого рівня (10, 11, 12 балів) – свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою); по закінченні старшої школи - атестат про повну загальну середню освіту.

2.26. За успіхи в навчанні учні (вихованці) можуть нагороджуватися похвальним листом «За високі досягнення у навчанні», а випускники старшої школи - похвальною грамотою «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів». Нагородження учнів (вихованців) срібною та золотою медалями здійснюється відповідно до Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні», затвердженого наказом Міністерством освіти і науки України від 17 квітня 2015 року № 306, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 31 березня 2015 р. за № 354/26799.

За успіхи у навчанні для учнів можуть встановлюватися різні форми морального і матеріального заохочення.

2.27. Контроль за дотриманням порядку видачі випускникам свідоцтв, атестатів, золотих і срібних медалей, похвальних грамот та листів здійснюється Міністерством освіти і науки України.

2.28. Позакласна робота з учнями спеціалізованої школи-інтернату «Дитяча інженерна академія» проводиться з урахуванням всебічного розвитку особистості, специфіки обраних профілів навчання, профорієнтаційного спрямування і передбачає проведення гурткових занять, олімпіад, конкурсів, зустрічей з діячами науки і культури тощо.

### III. Учасники навчально-виховного процесу

3.1. Учасниками навчально-виховного процесу в спеціалізованій школі-інтернаті «Дитяча інженерна академія» є:

- учні (вихованці);
- керівники;
- педагогічні працівники;
- інші спеціалісти;
- батьки або особи, які їх замінюють.

3.2. Учень (вихованець) - особа, яка навчається і виховується в спеціалізованій школі-інтернаті «Дитяча інженерна академія». Статус учнів (вихованців), як учасників навчально-виховного процесу у навчальному закладі, їх права та обов'язки визначаються Законом України «Про загальну середню освіту», іншими нормативними актами.

3.3. Права і обов'язки учнів (вихованців), педагогічних та інших

працівників визначаються законодавством та цим Статутом.

3.4. Учні (вихованці) мають право:

1) обирати поглиблене та профільне навчання, позакласні заняття, користуватися бібліотекою, культурно-спортивною базою спеціалізованої школи-інтернату «Дитяча інженерна академія», брати участь у різних видах навчально-виховної діяльності, олімпіадах, виставках, конкурсах тощо;

2) особисто або через представників брати участь у громадському самоврядуванні спеціалізованої школи-інтернату «Дитяча інженерна академія», брати участь в обговоренні і вносити пропозиції щодо організації навчально-виховного процесу, дозвілля учнів, брати участь у добровільних самодіяльних організаціях, творчих студіях, клубах, гуртках, групах за інтересами;

3) отримувати додаткову соціальну і матеріальну допомогу за рахунок коштів центральних органів виконавчої влади та місцевих бюджетів, коштів юридичних та фізичних осіб України, та громадян, які проживають за її межами, а також

4) коштів фонду загальнообов'язкового навчання та за рахунок інших надходжень;

5) користуватися пільговим проїздом у міському та приміському пасажирському транспорті у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України;

6) на захист від будь-яких форм експлуатації, психічного і фізичного насилля, що порушують права або принижують їх честь, гідність;

7) на безпечні і нешкідливі умови навчання, виховання та праці.

3.5. Учні (вихованці) зобов'язані:

1) оволодіти знаннями, вміннями, практичними навичками в обсязі не меншому, ніж визначено Державним стандартом загальної середньої освіти;

2) підвищувати свій загальний культурний рівень;

3) брати участь у пошуковій та науковій діяльності, передбаченій навчальними програмами та навчальним планом спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія», цим Статутом;

4) дотримуватися вимог законодавства, моральних, етичних норм, поважати честь і гідність інших учнів та працівників спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія»;

5) виконувати вимоги педагогічних та інших працівників відповідно до цього Статуту та правил внутрішнього розпорядку спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія»;

6) брати участь у різних видах трудової діяльності;

7) дбайливо ставитися до державного, громадського і особистого майна, майна інших учасників навчально-виховного процесу;

8) дотримуватися вимог цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія», у тому числі відвідувати навчальні заняття;

9) дотримуватися правил особистої гігієни.

3.6. Вихованці спеціалізованої школи-інтернату «Дитяча інженерна академія» утримуються за рахунок коштів державного бюджету. Діти-сироти і діти, позбавлені батьківського піклування, які навчаються у спеціалізованій школі-інтернаті «Дитяча інженерна академія», забезпечуються харчуванням, одягом та іншими послугами у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

3.7. Діти-сироти і діти, позбавлені батьківського піклування, працевлаштовуються або продовжують навчання згідно з одержаною освітою на пільгових умовах у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

3.8. Педагогічними працівниками спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія» можуть бути особи з високими моральними якостями, які мають відповідну педагогічну освіту, фізичний та психічний стан здоров'я яких дозволяє виконувати професійні обов'язки. Педагогічні працівники, які виявили бажання працювати у спеціалізованій школі - інтернаті «Дитяча інженерна академія», проходять конкурсний відбір, умови якого визначає директор спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія».

3.9. Призначення на посаду та звільнення з посади директора спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія», педагогічних та інших працівників й інші трудові відносини регулюються законодавством України про працю, Законом України «Про освіту», іншими законодавчими актами.

3.10. Педагогічні працівники мають право на:

- 1) захист професійної честі, гідності;
- 2) самостійний вибір форм, методів, засобів навчальної роботи, нешкідливих для здоров'я учнів (вихованців); участь в обговоренні та вирішенні питань організації навчально-виховного процесу;
- 3) проведення в установленому порядку науково-дослідної, експериментальної, пошукової роботи;
- 4) виявлення педагогічної ініціативи;
- 5) створення педагогічних колегій а рад за професійно - методичним спрямуванням тощо;
- 6) позачергову атестацію з метою отримання відповідної категорії, педагогічного звання;
- 7) участь у роботі органів громадського самоврядування навчального закладу;
- 8) підвищення кваліфікації, перепідготовку;
- 9) отримання пенсії, у тому числі і за вислугу років, у порядку, визначеному законодавством України;
- 10) матеріальне, житлово-побутове та соціальне забезпечення відповідно до чинного законодавства;
- 11) матеріальне заохочення, преміювання за особливі успіхи у підготовці учнів до олімпіад, конкурсів тощо;
- 12) інші пільги і переваги, передбачені для них законодавством України.

### 3.11. Педагогічні працівники зобов'язані:

- 1) забезпечувати належний рівень викладання навчальних дисциплін відповідно до навчальних програм на рівні обов'язкових державних вимог; сприяти зростанню іміджу навчального закладу;
- 2) сприяти розвитку інтересів, нахилів та здібностей учнів (вихованців);
- 3) здійснювати пропаганду здорового способу життя для збереження здоров'я учнів (вихованців);
- 4) настановленням, особистим прикладом утверджувати повагу до державної символіки, принципів загальнолюдської моралі;
- 5) виховувати в учнів (вихованців) повагу до батьків, жінки, старших за віком, до народних традицій та звичаїв, духовних та культурних надбань українського народу;
- 6) готувати учнів (вихованців) до самостійного життя в душі взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- 7) дотримуватись педагогічної етики, моралі, поважати гідність учнів (вихованців);
- 8) захищати учнів (вихованців) від будь-яких форм фізичного або психічного насильства, запобігати вживанню ними алкоголю, наркотичних речовин, тютюну, іншим шкідливим звичкам;
- 9) не допускати до проведення уроків та присутності на уроках сторонніх осіб(не учасників навчально-виховного процесу)
- 10) постійно підвищувати свій професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру; дотримуватися цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку, умов контракту чи трудового договору;
- 11) виконувати рішення прийняті педагогічною радою, накази й розпорядження директора спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія», Міністерства освіти і науки України;
- 12) брати участь у роботі педагогічної ради.

3.12. Педагогічні працівники, які систематично порушують цей Статут, правила внутрішнього розпорядку спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія», не виконують посадових обов'язків, умови трудового договору (контракту) або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, звільняються з роботи згідно із законодавством.

### 3.13. Батьки або особи, які їх замінюють, мають право:

- 1) обирати і бути обраними до батьківських комітетів, органів громадського самоврядування;
- 2) звертатись до Міністерства освіти і науки України, директора спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія» та органів громадського самоврядування з питань навчання і виховання дітей та інших питань, пов'язаних із забезпеченням навчально-виховного процесу;
- 3) брати участь у заходах, спрямованих на поліпшення організації навчально-виховного процесу та зміцнення матеріальної бази навчального

закладу;

4) на захист законних інтересів своїх дітей в органах громадського самоврядування навчального закладу та у відповідних державних судових органах.

3.14. Батьки або особи, які їх замінюють, несуть відповідальність за здобуття дітьми повної загальної середньої освіти і зобов'язані:

2) забезпечувати умови для здобуття дитиною повної загальної середньої освіти, у тому числі відвідування початкових занять;

3) постійно дбати про фізичне здоров'я, психічний стан дітей, створювати належні умови для розвитку їх природних здібностей;

4) поважати гідність дитини, виховувати працелюбність, почуття доброти, милосердя, шанобливе ставлення до Вітчизни, сім'ї, державної та рідної мов, повагу до національної історії, культури, цінностей інших народів;

5) виховувати у дітей повагу до законів, прав та свобод людини.

IV. Управління спеціалізованою школою – інтернатом «Дитяча інженерна академія»

4.1. Управління спеціалізованою школою - інтернатом «Дитяча інженерна академія» здійснюється на основі принципів демократизму, гуманізму, свободи і відповідальності, поєднання колегіального та одноосібного управління.

4.2. Безпосереднє керівництво спеціалізованою школою - інтернатом «Дитяча інженерна академія» здійснює його директор. Директором може бути громадянин України, який має вищу педагогічну освіту на рівні спеціаліста або магістра, стаж педагогічної роботи не менш як три роки, успішно пройшов атестацію керівних кадрів навчальних закладів у порядку, встановленому Міністерством освіти і науки України.

Директор і його заступники призначаються на посаду та звільняються з посади Міністерством освіти і науки України згідно із законодавством.

4.3. Директор:

1) здійснює керівництво педагогічним колективом, забезпечує раціональний добір і розстановку кадрів, створює необхідні умови для підвищення фахового і кваліфікаційного рівня працівників;

2) організовує навчально-виховний процес;

3) забезпечує контроль за виконанням навчальних планів і програм, якістю знань, умінь та навичок учнів;

4) відповідає за дотримання вимог Державного стандарту загальної середньої освіти, за якість і ефективність роботи педагогічного колективу;

5) створює необхідні умови для участі учнів у позакласній та позашкільній роботі, проведення виховної роботи;

6) забезпечує дотримання вимог щодо охорони дитинства, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм, вимог техніки безпеки;

7) розпоряджається в установленому законодавством порядку майном закладу та його коштами;

8) підтримує ініціативи щодо вдосконалення системи навчання та виховання, заохочення творчих пошуків, дослідно-експериментальної

9) роботи педагогів;

10) сприяє залученню діячів науки, культури, членів творчих спілок, працівників підприємств, установ, організацій до навчально-виховного процесу, керівництва учнівськими об'єднаннями за інтересами;

11) забезпечує реалізацію права учнів на захист від будь-яких форм фізичного або психічного насильства;

12) вживає заходів до запобігання вживанню учнями алкоголю, наркотиків;

13) контролює організацію харчування і медичного обслуговування учнів;

14) видає у межах своєї компетенції накази та розпорядження і контролює їх виконання;

15) щороку звітує про свою роботу на загальних зборах (конференціях) колективу;

16) здійснює інші повноваження визначені законодавством.

4.4. Директор є головою педагогічної ради - постійно діючого колегіального органу управління спеціалізованою школою - інтернатом «Дитяча інженерна академія». Засідання педагогічної ради проводяться у міру потреби, але не менш як чотири рази на рік.

4.5. Педагогічна рада розглядає питання:

1) удосконалення і методичного забезпечення навчально-виховного процесу;

2) планування та режиму роботи спеціалізованої школи – інтернату «Дитяча інженерна академія»;

3) варіативної складової робочого навчального плану;

4) переведення учнів (вихованців) до наступного класу і їх випуску, видачі документів про відповідний рівень освіти, нагородження за успіхи у навчанні;

5) підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, впровадження у навчально-виховний процес досягнень науки і передового педагогічного досвіду;

6) участі в інноваційній та експериментальній діяльності спеціалізованої школи – інтернату «Дитяча інженерна академія», співпраці з вищими навчальними закладами та науковими установами;

7) морального та матеріального заохочення учнів (вихованців) та працівників закладу;

8) морального заохочення батьків або осіб, що їх замінюють, та громадських діячів, які беруть участь в організації навчально-виховного процесу;

9) притягнення до дисциплінарної відповідальності учнів (вихованців), працівників спеціалізованої школи – інтернату «Дитяча інженерна академія» за невиконання ними своїх обов'язків;

10) педагогічна рада розглядає також інші питання, пов'язані з діяльністю спеціалізованої школи – інтернату «Дитяча інженерна академія».

4.6. Органом громадського самоврядування спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія» є конференція його колективу, що скликається не менш як один раз на рік. Порядок скликання, повноваження, чисельність, склад конференції колективу визначається цим Статутом і колективним договором.

4.7. Конференція колективу є органом, до складу якого входять всі працівники спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія». Конференція трудового колективу скликається не рідше, ніж один раз на рік.

Конференція колективу:

1) обирає комісію з трудових спорів відповідно до Кодексу законів про працю України;

2) затверджує правила внутрішнього трудового розпорядку;

3) розглядає й ухвалює або відхиляє Колективний договір спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія», зміни до нього;

4) приймає рішення про створення піклувальної ради, учнівських комітетів, батьківських комітетів, методичних об'єднань, комісій, асоціацій спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія»;

5) заслуховує звіт директора, розглядають питання навчально-виховної, методичної, економічної і фінансово-господарської діяльності спеціалізованої школи – інтернату «Дитяча інженерна академія».

4.8. Організацію підготовки та проведення конференції здійснює адміністрація спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія». Голова та секретар конференції обирається на першій конференції. Термін повноважень голови та секретаря конференції – три роки. Конференція колективу вважається правомочною, якщо на ній були присутні 2/3 від загальної кількості працівників. Рішення приймаються, якщо за них проголосувала більшість, як половина присутніх.

4.9. Піклувальна рада спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія» (у випадку її створення) формується у складі не менше 5 осіб із представників органів виконавчої влади, підприємств, установ, організацій, окремих громадян та діє відповідно до Положення про піклувальну раду загальноосвітнього навчального закладу, що затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 05 лютого 2001 року № 45, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 19 лютого 2001 р. за № 146/5337.



## V. Матеріально-технічна база

5.1. Матеріально-технічну базу спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія» становлять основні фонди (навчальний корпус (блок) з обладнаними кабінетами, класами, лабораторіями, залами; спальний корпус (блок) з навчальними та побутовими кімнатами для самопідготовки, лагодження одягу, відпочинку й дозвілля; медичний блок, що включає фізіотерапевтичний кабінет і кабінет для проведення профілактичних щеплень; їдальня та харчоблок зі складськими приміщеннями; господарчо-побутовий комплекс, що включає склади, пральню, гараж, виробничі майстерні, а також обладнання та інше необхідне майно).

Вартість майна відображається в самостійному балансі спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія».

5.2. Майно, що закріплене за спеціалізованою школою - інтернатом «Дитяча інженерна академія» з метою забезпечення статутної діяльності та доходи від його використання є державною власністю і закріплені за спеціалізованою школою - інтернатом «Дитяча інженерна академія» на праві оперативного управління.

5.3. Спеціалізована школа - інтернат «Дитяча інженерна академія» відповідно до законодавства користується землею, природними ресурсами і несе відповідальність за дотримання вимог та норм з їх охорони.

5.4. Вимоги до матеріально-технічної бази спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія» визначаються відповідними будівельними та санітарно-гігієнічними нормами і правилами, а також типовими переліками обов'язкового навчального та іншого обладнання, навчально-методичних та наочних посібників, підручників, довідкової, енциклопедичної, художньої та іншої літератури.

5.5. Спеціалізована школа - інтернат «Дитяча інженерна академія» забезпечується автотранспортом.

5.6. Державні підприємства і підприємства з іншою формою власності мають право передавати безкоштовно спеціалізованій школі - інтернату «Дитяча інженерна академія» техніку, обладнання, матеріали, будівлі, споруди, транспортні засоби, інші матеріали, а також фінансові ресурси, у встановленому законодавством порядку.

## VI. Фінансово-господарська діяльність

6.1. Спеціалізована школа - інтернат «Дитяча інженерна академія» - неприбутковою установою, що фінансується з Державного бюджету України, та не є платником податку на прибуток підприємств відповідно до Податкового кодексу України.

6.2. Фінансування спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія» як загальноосвітнього навчального закладу державної форми власності здійснюється з будь-яких джерел, не заборонених законодавством.

Отримані доходи (прибутки) використовуються виключно для фінансування видатків на утримання спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія», для реалізації мети (цілей, завдань) та напрямів діяльності, визначених цим Статутом. Розподіляти отримані доходи (прибутки) або їх частини серед Міністерства освіти і науки України та працівників (крім оплати їхньої праці, нарахування єдиного соціального внеску), членів органів управління та інших пов'язаних з ними осіб забороняється.

У разі ліквідації спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія» її активи повинні бути передані одному або кільком неприбутковим загальноосвітнім навчальним закладам або зараховані до доходу Державного бюджету України.

6.3. Фінансово-господарська діяльність спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія» здійснюється на основі її кошторису, затвердженого Міністерством освіти і науки України.

6.4. Джерелами формування кошторису спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія» є:

- 1) кошти державного бюджету у розмірі, передбаченому нормативами фінансування загальної середньої освіти для забезпечення вивчення предметів в обсязі Державних стандартів освіти;
- 2) кошти, отримані за надання додаткових освітніх послуг;
- 3) благодійна допомога юридичних та фізичних осіб;
- 4) інші джерела фінансування не заборонені законодавством.

6.5. Кошти спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія» зберігаються на її рахунках відповідно до законодавства. Не використані за звітний період кошти, отримані як плата за послуги, що надаються бюджетними установами та інші джерела власних надходжень бюджетних установ вилученню не підлягають, якщо інше не передбачено законодавством.

6.6. Звітність, у тому числі статистична, про діяльність спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія» здійснюється відповідно до законодавства України.

6.7. Спеціалізована школа - інтернат «Дитяча інженерна академія» має право :

- 1) надавати додаткові освітні послуги відповідно до законодавства;
- 2) фінансувати за рахунок позабюджетних надходжень гуртки та інші напрями навчально-виховної роботи, встановлювати надбавку до заробітної плати педагогічним працівникам (за розробку програм, методичних посібників, інноваційних педагогічних технологій) та іншим працівникам в межах фонду заробітної плати по спеціальному фонду згідно із законодавством України. Спеціалізована школа - інтернат «Дитяча інженерна академія» має право згідно із законодавством придбати і орендувати необхідне обладнання та

інші матеріальні ресурси, користуватися послугами будь-якого підприємства установи, організації або фізичної особи, фінансувати за рахунок власних коштів заходи, що сприяють поліпшенню соціально-побутових умов працівників закладу.

6.8. Спеціалізована школа - інтернат «Дитяча інженерна академія» має право за рахунок економії заробітної плати або за рахунок позабюджетних коштів преміювати директора спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія», його заступників, педагогічних та інших працівників. Преміювання директора спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія», установлення надбавок і доплат до посадового окладу, надання матеріальної допомоги здійснюються за рішенням Міністерства освіти і науки України у межах наявних коштів на оплату праці.

6.9. Спеціалізована школа - інтернат «Дитяча інженерна академія» має право укладати договори про співробітництво з фізичними та юридичними особами, підприємствами, організаціями, благодійними фондами у порядку визначеному законодавством.

6.10. Кошти спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія», що надходять на позабюджетні розрахункові рахунки спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія» використовуються згідно із законодавством і затвердженим кошторисом доходів та видатків на:

- 1) фінансування основних напрямків діяльності спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія»;
- 2) зміцнення навчально-матеріальної бази спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія» та ремонт приміщень навчального закладу;
- 3) поліпшення харчування вихованців спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія»;
- 4) преміювання директора спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія», його заступників, педагогічних та інших працівників НВК;
- 5) надання матеріальної допомоги дітям-сиротам, дітям, які знаходяться під опікою та з багатодітних і малозабезпечених сімей;
- 6) фінансування навчальних, культурно-освітніх програм та інших заходів;
- 7) фінансування спортивно-оздоровчих програм;
- 8) фінансування профілактично - оздоровчих програм;
- 9) фінансування корекційно - терапевтичних оздоровчих програм;
- 10) фінансування інтегрованих заходів та програм що до дітей з особливими потребами
- 11) оплату праці робітникам спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія», які працюють за штатним розписом за рахунок позабюджетних коштів.

6.11. Обсяги бюджетного фінансування спеціалізованої школи - інтернату

«Дитяча інженерна академія» як державного загальноосвітнього навчального закладу не можуть зменшуватись або припинятись за наявності інших джерел фінансування.

6.12. Спеціалізована школа - інтернат «Дитяча інженерна академія» має право фінансувати за рахунок власних коштів заходи, що сприяють поліпшенню соціально-побутових умов навчального закладу.

6.13. Порядок ведення бухгалтерського обліку в спеціалізованій школі - інтернаті «Дитяча інженерна академія» визначається законодавством України. Бухгалтерський облік ведеться самостійно.

Директор спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія» несе відповідальність за організацію бухгалтерського обліку та забезпечення фіксування фактів здійснення всіх господарських операцій у первинних документах, збереження оброблених документів, реєстрів і звітності протягом встановленого терміну, але не менше трьох років.

Головний бухгалтер спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія» забезпечує дотримання встановлених єдиних методологічних засад бухгалтерського обліку, складання і подання у встановлені строки фінансової звітності відповідно до законодавства України.

6.14. Спеціалізована школа - інтернат «Дитяча інженерна академія» має право користуватись інвестиціями у встановленому законодавством порядку.

## VII. Міжнародне співробітництво

7.1. Спеціалізована школа - інтернат «Дитяча інженерна академія» має право укладати угоди про співробітництво, встановлювати зв'язки з навчальними закладами усіх рівнів акредитації, науковими, науково-дослідницькими установами, підприємствами, організаціями, громадськими об'єднаннями, окремими громадянами як в Україні, так і за її межами.

7.2. Спеціалізована школа - інтернат «Дитяча інженерна академія», за наявності належної матеріально-технічної та соціально-культурної бази, власних фінансових коштів має право налагоджувати міжнародні зв'язки на основі укладених угод про обмін педагогічними працівниками та учнями, проведення спільних заходів, а також вступати до міжнародних організацій відповідно до законодавства.

7.3. Спеціалізована школа - інтернат «Дитяча інженерна академія» може мати власний валютний рахунок.

## VIII. Контроль за діяльністю навчального закладу

8.1. Державний контроль за діяльністю спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія» здійснюється з метою забезпечення реалізації єдиної державної політики в сфері загальної середньої освіти.

8.2. Державний контроль здійснюють Міністерство освіти і науки України, Державна інспекція навчальних закладів. Основною формою державного контролю за діяльністю навчального закладу є державна атестація,

що проводиться не рідше одного разу на десять років відповідно до Порядку державної атестації дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 січня 2015 року № 67, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 лютого 2015 р. за № 173/26618.

8.3. У період між атестаціями проводяться перевірки (інспектування) спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія» з питань, пов'язаних із її навчально-виховною діяльністю. Зміст, види і періодичність цих перевірок визначаються залежно від стану навчально-виховної роботи, але не частіше двох разів на рік. Перевірки з питань, не пов'язаних з навчально-виховною діяльністю, проводяться Міністерством освіти і науки України відповідно до законодавства.

#### IX. Реорганізація або ліквідація навчального закладу

10.1. Ліквідація та реорганізація спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія» відбувається у порядку, встановленому законодавством України. Рішення про ліквідацію навчального закладу приймається Міністерством освіти і науки України, а у випадках, передбачених законодавством – судом.

10.2. За умови ліквідації чи реорганізації спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія» її працівникам і учням (вихованцям) гарантується дотримання їх прав та інтересів відповідно до законодавства з питань праці та освіти.

10.3. При реорганізації чи ліквідації спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія» учням (вихованцям), які навчалися і проживали в закладі, забезпечується можливість продовження навчання та проживання відповідно до законодавства з урахуванням забезпечення прав дитини.

10.4. Реорганізація спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія» відбувається шляхом злиття, приспінання, поділу, перетворення.


10.5. Ліквідація проводиться ліквідаційною комісією, призначеною Міністерством освіти і науки України, а у випадках ліквідації за рішенням господарського суду - ліквідаційною комісією, призначеною цим органом.

10.6. З моменту призначення ліквідаційної комісії до неї переходять повноваження щодо управління спеціалізованою школою - інтернатом «Дитяча інженерна академія».

10.7. Ліквідаційна комісія оцінює наявне майно спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія», виявляє його дебіторів і кредиторів і розраховується з ними, складає ліквідаційний баланс і представляє його Міністерству освіти і науки України.

10.8. У випадку реорганізації спеціалізованої школи - інтернату «Дитяча інженерна академія», її права та обов'язки передаються правонаступникам відповідно до законодавства.

Директор



Д. В. Боровик

*[Faint, illegible text from the reverse side of the page is visible through the paper.]*

Прошито,  
промуерована  
та скріплено  
печаткою

