



ФАСТІВСЬКА МІСЬКА РАДА
Київської області
ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ

площа Соборна, 1, м. Фастів, Київська область, 08500 тел.: 6-02-16, код ЄДРПОУ 04054926, info_fastiv-rada@ukr.net

06.03.2017 № ПІ/П.18.2

На № _____

гр.Люльчук Дарія

foi+request-18182-0f93dc33
@dostup.pravda.com.ua

На Ваш запит на інформацію (вхідний № ПІ/Л.18.2 від 01.03.2017р.) за дорученням міського голови розглянуто розпорядником інформації – заступником начальника управління освіти І.А.Вдовенко.

Виконавчий комітет Фастівської міської ради надає лист-відповідь управління освіти виконавчого комітету Фастівської міської ради в 1 примірнику на 4 аркушах.

Міський голова

М.В.Негяжук

Авксентюк Т.В. (04565)6-23-75

0257 0



**ФАСТИВСЬКА МІСЬКА РАДА
КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ**

площа Соборна, 1, м. Фастів, Київська область 08500 тел/факс: 6-16-69, тел. 5-11-12, 6-09-23, e-mail: fastiv_osvita@ukr.net
код ЄДРПОУ 02143844

03.03.2017 № 01-09/129
На № _____ від _____

Люльчук Дарії

**Інформація про загальноосвітні
навчальні заклади м. Фастова
з інклюзивною формою навчання**

№ п/п	Повна назва закладу, адреса	П.І.П. Директора, телефон	Кількість інклюзивних класів в таких школах	Кількість дітей з особливими потребами, які залучені до навчання в інклюзивних класах	Кількість персоналу, що працюють в інклюзивних класах	
					Асистент вчителя	Вчитель
1			2	3	4	
1.	Фастівська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ст..№4 з поглибленим вивченням іноземних мов, вул. Комарова,6	Фесенко Наталія Миколаївна, (04565) 6-14-10; 0672344617; fastiv_school_4@ukr.net	1	1	1	1
2.	Фастівська загальноосвітня школа І-ІІІ ст..№3, вул. Васильченка, 21	Коваль Василь Олександрович (04565) 6-52-56, 0984675277. Fastiv_school3@ukr.net	1	2	1	1
Всього: 2			2	3	2	2

У грудні 2016 року методичним кабінетом управління освіти виконавчого комітету Фастівської міської ради спільно з Фастівською міською психолого-медико-педагогічною консультацією був організований і проведений семінар-практикум для заступників директорів та вчителів загальноосвітніх закладів, які працюють в інклюзивних класах.

(План заходу та методичні рекомендації додаються)

Заступник начальника управління освіти



І.А.Вдовенко

Виконавець: Бурченко О.І.

**Управління освіти виконавчого комітету Фастівської міської ради
Методичний кабінет**

План роботи
семінару-практикуму

*«Організація навчально-виховного процесу з учнями з особливими освітніми
потребами в умовах інклюзивного навчання»*

СЗОШ І-ІІІ ст.№4

07 грудня 2016 року

п/п	Час проведення	Зміст	Відповідальні та доповідачі
1.	8:50-9:00	Реєстрація учасників семінару.	Машляківська А.П.
2.	9:00-9:05	Привітальне слово до учасників семінару.	Фесенко Н.М. директор СЗОШ І-ІІІ №4
3.	9:05-9:20	Стан та перспективи впровадження інклюзивної освіти в Україні	Бурченко О.І., завідувач міської ПМПК
4.	9:20-9:30	Перегляд відеоролика	Бурченко О.І., завідувач міської ПМПК
5.	9:30-9:40	Організаційно-методичні, нормативно-правові засади діяльності асистента вчителя в інклюзивному класі.	Бурченко О.І., завідувач міської ПМПК;
6.	9:45-10:25	Урок у 3-Б класі з інклюзивним навчанням «Переставна властивість множення. Складена задача на порівняння.»	Коваль Н.І.- вчитель Канайкіна І.М. – асистент вчителя
7.	10:30-10:50	Організація навчально-виховного процесу в інклюзивному класі загальноосвітнього закладу.	Машляківська А.П., заступник директора СЗОШ І-ІІІ ст.№4
8.	10:50-11:00	Обговорення відкритого заходу. Обмін інформацією, щодо розуміння концепції інклюзивної освіти.	Учасники семінару
9.	10:05-11:15	Прийняття методичних рекомендацій за підсумками семінару	Учасники семінару

Управління освіти виконавчого комітету Фастівської міської ради
Методичний кабінет

Методичні рекомендації семінару-практикуму
«Організація навчально-виховного процесу з учнями з особливими освітніми
потребами в умовах інклюзивного навчання»

СЗОШ I-III ст.№4

07 грудня 2016 року

З метою формування нової філософії державної політики щодо дітей з особливими освітніми потребами та успішного запровадження інклюзивної моделі освіти в загальноосвітньому просторі *рекомендуємо*:

1. В загальноосвітніх закладах міста створювати відповідне середовище для виховання поваги, толерантності, милосердя до учнів з особливими освітніми потребами.

Адміністрації закладів,
педагогічні працівники.
Постійно.

2. Сприяти впровадженню інклюзивної моделі навчання, розглянути можливість її організації в загальноосвітньому закладі та забезпечити надання якісної освіти дітям з особливими потребами.

Адміністрації закладів,
педагогічні працівники.
Постійно.

3. На основі поняття «Індекс інклюзії» вдосконалити способи позитивних змін навчального закладу відповідно до інклюзивних цінностей. Поглибити співпрацю адміністрації закладу та педагогічних працівників шляхом командного підходу у вирішенні питань організації навчально-виховного процесу в умовах інклюзивного навчання.

Адміністрації СЗОШ I-III ст.№4, ЗОШ I-III ст..№3
педагогічні працівники. Грудень 2016 – травень

2017

4. У загальноосвітніх закладів міста з інклюзивним навчанням започаткувати таку форму методичної роботи, як «Проблемна група з питань розробки та удосконалення індивідуальної програми розвитку, індивідуальної навчальної програми, індивідуального навчального плану для дітей з ООП».

Адміністрації СЗОШ I-III ст.№4, ЗОШ I-III ст..№3
педагогічні працівники. Грудень 2016

5. Організувати заходи щодо формування у педагогічних працівників позитивного ставлення до інклюзії як закономірного та прогресивного етапу в розвитку системи освіти.

Адміністрації закладів. Постійно.