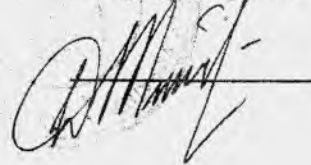


ЗАТВЕРДЖЕНО


09 СЕР 2011
реєстраційний код 4033363
Печерської РДА в м. Києві

Наказом від «06» 07 2011 р.
№ 448/412/66

Міністр освіти і науки, молоді та
спорту України

 Д.В. Табачник

Президент Національної академії
наук України


 Б.Є. Патон

Президент Національної академії
педагогічних наук України


 В.Г. Кремень

**СТАТУТ
НАЦІОНАЛЬНОГО ЦЕНТРУ
«МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ»**

НОВА РЕДАКЦІЯ
(ІДЕНТИФІКАЦІЙНИЙ КОД - 32827468)

Прийнято загальними зборами
трудового колективу
Протокол № 2
від 27 грудня 2010 р.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. НАЦІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР «МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ» створений відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 20.08.03 № 1301 «Про вдосконалення системи організації роботи з виховання дітей та молоді в позашкільних навчальних закладах» та змінив свою попередню назву «ПОЗАШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ» на «УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЦЕНТР «МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ» МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ» відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 03.02.10 № 88 «Про удосконалення роботи з талановитими дітьми» (зі змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 17.02.10 № 201) та відповідно до Указу Президента України від 30.09.10 № 927 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді» перейменовано на «НАЦІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР «МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ».

НАЦІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР «МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ» є правонаступником всіх прав і обов'язків «УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ЦЕНТРУ «МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ» МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ».

1.2. НАЦІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР «МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ» (далі – Центр) є позашкільним навчально-науковим закладом і у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», актами Президента України, Кабінету Міністрів України, Положенням про позашкільний навчальний заклад, Положенням про малу академію наук учнівської молоді, іншими законодавчими і нормативно-правовими документами, що регулюють діяльність навчальних закладів та наукових установ, і цим Статутом.

1.3. Центр заснований на державній формі власності, є неприбутковою бюджетною установою.

Центр є юридичною особою, має печатку, штамп, бланки зі своєю назвою, рахунки в органах Державного казначейства, веде бухгалтерський облік у законодавчо визначеному порядку.

1.4. Поточне керівництво, кадрове та фінансово-господарське забезпечення діяльності Центру покладається на Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України та Національну академію наук України (далі – НАН України).

1.5. Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України здійснює організаційне та науково-методичне керівництво Центром, а НАН України – наукове керівництво ним.

1.6. Повне найменування Центру:

українською мовою – НАЦІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР «МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ»;

російською мовою – НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК УКРАИНЫ»;

англійською мовою – NATIONAL CENTER «MINOR ACADEMY OF SCIENCES OF UKRAINE»;

Скорочене найменування Центру:

українською мовою – НЦ МАНУ;

російською мовою – НЦ МАНУ;

англійською мовою – NC MACSU.

1.7. Місцезнаходження Центру: м. Київ, Кловський узвіз, 8.

2. МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА ОСНОВНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ ЦЕНТРУ

2.1. Центр створений з метою духовного, творчого, інтелектуального розвитку дітей України, залучення учнівської молоді до науково-дослідницької, експериментальної, конструкторської, винахідницької та пошукової діяльності, формування інтелектуального потенціалу нації, виховання майбутньої наукової зміни.

2.2. Головними завданнями Центру є:

- реалізація державної політики у сфері позашкільної освіти;
- виявлення, розвиток та підтримка здібної, інтелектуально обдарованої учнівської молоді, залучення її до вирішення найважливіших проблем природничих, технічних та суспільно-гуманітарних наук;
- створення умов для розвитку науково-дослідницької, експериментальної, винахідницької діяльності учнів у різних галузях науки і техніки;
- задоволення потреб вихованців (учнів, слухачів) у професійному самовизначенні і творчій самореалізації відповідно до їх інтересів і здібностей;
- забезпечення державної підтримки юних науковців та їх наставників;
- формування резерву наукових кадрів;
- популяризація та пропаганда результатів учнівських наукових досліджень, організація з цією метою конференцій, семінарів, виставок, конкурсів тощо;
- формування інформаційного банку даних із науково-технічних учнівських розробок та інновацій, що можуть мати перспективне значення.

2.3. На виконання цих завдань Центр проводить науково-аналітичну, науково-дослідну, інформаційно-методичну, навчально-виховну, організаційно-масову та редакційно-видавничу роботу, здійснює координацію діяльності територіальних відділень Малої академії наук України (далі – МАН України), закладів позашкільної освіти, учнівських та студентських наукових товариств, гуртків та секцій, які діють на базі загальноосвітніх та вищих навчальних закладів, наукових установ.

2.4. Центр має право:

- визначати форми, методи і засоби організації навчально-виховного процесу та науково-дослідної діяльності;
- проводити науково-аналітичну, науково-дослідну, інформаційно-методичну та організаційно-масову роботу, спрямовану на вдосконалення змісту, форм і методів навчання;
- розробляти і впроваджувати експериментальні та індивідуальні навчальні плани, освітні програми, педагогічні інновації та технології;
- проводити науково-дослідну, експериментальну, пошукову роботу

спільно з вищими навчальними закладами, установами НАН України, Національної академії педагогічних наук України (далі - НАПН України), галузевих академій наук та іншими установами та організаціями;

- надавати інформаційно-методичну допомогу навчальним закладам із питань роботи з обдарованою молоддю;
- організовувати проведення Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, інших всеукраїнських та міжнародних масових заходів із учнівською молоддю;
- пропагувати досягнення учнівської молоді в галузі науки і техніки;
- проходити в установленому порядку державну атестацію як позашкільний навчальний заклад;
- володіти, користуватися і розпоряджатися рухомим і нерухомим майном згідно із законодавством та цим Статутом;
- користуватися пільгами, що передбачені законодавством;
- отримувати кошти і матеріальні цінності від органів державної влади, установ, підприємств, юридичних осіб;
- розвивати власну соціальну базу.

2.5. У Центрі в межах затверджених видатків на оплату праці відповідно до встановлених нормативів можуть створюватися такі структурні підрозділи:

- центр навчально-виховної роботи, який об'єднує: відділ навчально-виховної роботи, відділ організаційно-масової роботи, всеукраїнські заочні профільні школи, науково-дослідницькі майданчики тощо;
- інформаційно-видавничий центр, який об'єднує: редакційно-видавничий відділ, відділ інформаційних технологій та інформаційно-презентаційний відділ тощо;
- науково-методичний центр, який об'єднує: відділ інструктивно-методичної та кадрової роботи, відділ науково-аналітичної роботи, відділ міжнародних зв'язків та зв'язків з громадськістю тощо;

В Центрі можуть створюватись відділи та наукові лабораторії за напрямками діяльності, які визначаються Президією Центру.

2.6. Центр може створювати відповідні підрозділи для підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників МАН України з дослідницько-експериментального напрямку позашкільної освіти.

Підвищення кваліфікації може проводитись у формі курсів, семінарів і за іншими організаційними формами.

2.7. Центр працює відповідно до річного плану роботи, погодженого Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України та НАН України. У плані відображаються основні напрями поточної діяльності Центру, визначаються перспективи розвитку МАН України та Центру з урахуванням інтересів вихованців, учнів та слухачів.

2.8. Мова навчання і виховання в Центрі визначається Конституцією України і законодавством про мови.

3. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЦЕНТРУ

3.1. Навчально-виховний процес у Центрі здійснюється за навчальними планами і програмами, що затверджуються Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України. На їх основі можуть розроблятися власні експериментальні та інші плани і програми.

3.2. Навчальні програми можуть бути однопрофільними, комплексними і такими, що передбачають індивідуальне навчання вихованців (учнів, слухачів) у гуртках, групах та творчих об'єднаннях.

3.3. Середня наповнюваність наукових секцій, гуртків та інших творчих об'єднань визначається згідно з рішенням педагогічної ради Центру та затверджується Президією Центру.

Наповнюваність окремих наукових секцій, гуртків та інших творчих об'єднань установлюється директором Центру залежно від профілю, навчальних планів, програм та можливостей організації навчально-виховного процесу.

Центр здійснює навчально-виховний процес за індивідуальною та груповою формами навчання.

3.4. Зарахування учнів до Центру може здійснюватися протягом навчального року (залежно від закінчення комплектування секцій, гуртків та інших творчих об'єднань) за їх бажанням і за згодою батьків або осіб, які їх замінюють, як на безконкурсній основі, так і за конкурсом, умови якого розробляються закладом.

3.5. Навчально-виховний процес у Центрі здійснюється диференційовано (відповідно до віку, індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей, стану здоров'я) з використанням різних організаційних форм роботи:

- роботи наукових секцій, гуртків та інших творчих об'єднань, які працюють протягом року на базі наукових лабораторій Центру, науково-дослідних установ НАН України, вищих та інших навчальних закладів;

- індивідуальної та групової роботи з вихованцями (учнями, слухачами) під керівництвом спеціалістів на базі вищих навчальних закладів, установ НАН України, галузевих академій наук, конструкторських бюро, дослідних станцій, науково-виробничих центрів та інших установ;

- пошукової роботи творчих груп під керівництвом спеціалістів під час проведення експедицій астрономів, геологів, археологів, краєзнавців, фольклористів тощо;

- конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України;

- конференцій, злетів, семінарів, курсів, читань, вікторин, концертів, екскурсій, практичної роботи в лабораторіях, конкурсів, виставок творчих робіт вихованців (учнів, слухачів), освітніх та наукових програм, проєктів, акцій тощо;

- олімпіад і турнірів із різних галузей знань;

- заочних та очних шкіл із організацією сесійних зборів та консультацій для вихованців (учнів, слухачів).

3.6. Навчальний рік у Центрі починається 1 вересня. Тривалість навчального року встановлюється Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України.

Комплектування секцій, гуртків та інших творчих об'єднань здійснюється у

період з 1 до 15 вересня, який вважається робочим часом керівника наукової секції, гуртка або іншого творчого об'єднання закладу.

3.7. У канікулярні, святкові та неробочі дні Центр працює за окремим планом, затвердженим директором Центру.

У період канікул Центр організовує поза розкладом різноманітну масову роботу з вихованцями (учнями, слухачами), надаючи їм усі наявні можливості для повноцінного розвитку, дозвілля і відпочинку.

У літній період навчальний процес Центру може передбачати роботу секцій, гуртків та інших творчих об'єднань безпосередньо в Центрі та проводитись у формі науково-дослідницьких і пошукових масових заходів (експедицій, походів, профільних літніх шкіл).

Центр може працювати за індивідуальним режимом, рекомендованим Президією Центру.

3.8. Тривалість одного заняття у Центрі визначається навчальними планами Центру.

Короткі перерви між заняттями є робочим часом керівника наукової секції, гуртка або інших творчих об'єднань і визначаються режимом щоденної роботи Центру.

Початок і закінчення занять, заходів визначаються директором Центру відповідно до режиму роботи Центру та правил внутрішнього трудового розпорядку з урахуванням припустимого навантаження вихованців (учнів, слухачів).

3.9. Секції, гуртки та інші творчі об'єднання Центру класифікуються за трьома рівнями.

На початковому рівні вихованці (учні, слухачі) отримують загальні знання з основ наук, набувають навичок дослідницької, експериментальної, пошукової роботи, беруть участь у написанні творчих робіт, рефератів, визначають тему експериментальної, дослідницької, пошукової роботи.

На основному рівні вихованці (учні, слухачі) отримують знання, практичні вміння і навички для самостійного оволодіння науковими знаннями понад обсяг навчальних програм загальноосвітніх навчальних закладів; розвивають власні інтереси та нахили до наукових досліджень, творчої роботи за певною тематикою; поглиблюють знання з базових дисциплін; задовольняють потреби в професійному самовизначенні; беруть активну участь у наукових експедиціях, конференціях, конкурсах, олімпіадах, виставках, зустрічах з науковими працівниками, винахідниками, діячами літератури та мистецтва; захищають творчі наукові роботи.

На вищому рівні вихованці (учні, слухачі) проводять науково-дослідницьку, пошукову та експериментальну роботу з різних проблем науки і техніки; беруть участь у наукових експедиціях, всеукраїнських та міжнародних наукових і освітніх програмах та проектах, у масових наукових заходах (конкурсах, турнірах, конференціях), публікують свої роботи у різних друкованих виданнях.

3.10. Відповідно до рівня класифікації визначаються мета і перспективи діяльності творчого об'єднання, його кількісний склад, обирається навчальна програма.

3.11. Щоденна кількість і послідовність занять визначається розкладом.

3.12. Центр може організовувати роботу наукових секцій, гуртків та інших творчих об'єднань у приміщеннях загальноосвітніх, позашкільних, професійно-технічних, вищих навчальних закладів, підприємств, організацій, наукових

установ відповідно до укладених угод із зазначеними закладами та установами.

3.13. З метою розвитку і підтримки наукових інтересів вихованців (учнів, слухачів), їх обдарувань і професійної орієнтації Центр може проводити роботу спільно з науково-дослідними установами, творчими організаціями, вищими навчальними закладами, створювати лабораторії для творчої, експериментальної, науково-дослідницької роботи тощо.

3.14. В Центрі можуть функціонувати методичні об'єднання за напрямами діяльності гуртків, груп та інших творчих об'єднань, що охоплюють педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників певного професійного спрямування.

3.15. За результатами навчання Центр видає своїм випускникам документи про позашкільну освіту в порядку, встановленому Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України.

3.16. Враховуючи статус навчально-наукового закладу, Центр може здійснювати організацію та проведення наукових досліджень із прикладних проблем в галузях технічних, природничих, суспільних і гуманітарних наук відповідно до структури наукових відділень МАН України із залученням учених різних наукових спеціальностей з метою одержання нових наукових знань, сприяння науково-технічному прогресу та соціально-економічному і духовному розвитку суспільства, становлення юних науковців, професійного самовизначення дітей та молоді.

3.17. Відповідно до завдань та основних наукових напрямів своєї діяльності Центр:

3.17.1. Розробляє основні напрями досліджень у наукових лабораторіях Центру. Під час визначення наукової тематики враховуються рекомендації наукових рад із відповідних проблем та запити обдарованої учнівської молоді щодо здійснення наукових досліджень;

3.17.2. Складає, затверджує і виконує плани науково-дослідницьких робіт, вирішує питання їхнього матеріально-технічного і фінансового забезпечення;

3.17.3. Вивчає, аналізує та узагальнює досягнення світової науки з метою ознайомлення з ними обдарованої учнівської молоді, а також визначає можливості їх творчого використання в матеріальній та духовній сферах життя суспільства; сприяє розвитку міжнародного співробітництва в інтересах наукової та творчої діяльності обдарованих дітей; бере участь у розробці й реалізації міжнародних програм і проектів;

3.17.4. Організовує, проводить та бере участь у конкурсах наукових робіт, проектів і за результатами конкурсу надає необхідні ресурси та забезпечує виконання відповідних досліджень;

3.17.5. Проводить конференції, наради, симпозиуми, виставки, наукові школи, в тому числі міжнародні, із залученням учнів МАН України;

3.17.6. Здійснює інформаційну та видавничу діяльність, засновує наукові видання;

3.17.7. Центр забезпечує створення умов для реалізації творчих можливостей науково-педагогічного колективу.

4. УЧАСНИКИ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЦЕНТРУ

4.1. Учасниками навчально-виховного процесу та науково-дослідної діяльності в Центрі є:

- вихованці (учні, слухачі);
- адміністративно-педагогічні, педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники, психологи, інші спеціалісти закладу, які залучені до навчально-виховного процесу та проведення наукових досліджень відповідно до законодавства;
- батьки або особи, які їх замінюють;
- представники підприємств, наукових установ та організацій, які беруть участь у здійсненні навчально-виховного процесу та наукових дослідженнях.

4.2. Статус учасників навчально-виховного процесу та науково-дослідної діяльності, їх права та обов'язки визначаються Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про позашкільну освіту», Положенням про позашкільний навчальний заклад, Положенням про малу академію наук учнівської молоді та цим Статутом.

4.3. Вихованці, учні і слухачі мають право на:

- здобуття позашкільної освіти відповідно до своїх здібностей, обдарувань, уподобань та інтересів;
- науково-дослідницьку, експериментальну, пошукову, конструкторську, винахідницьку та інші види навчальної і науково-практичної діяльності, участь у конкурсах, конференціях, олімпіадах, виставках тощо;
- користування навчально-виробничою, науковою, матеріально-технічною, культурно-спортивною та лікувально-оздоровчою базою;
- отримання інформації з усіх галузей знань;
- участь в обговоренні і внесенні власних пропозицій щодо організації навчально-виховного процесу, науково-дослідницької діяльності, дозвілля;
- захист від будь-яких форм експлуатації, психічного і фізичного насилля, від дій педагогічних, науково-педагогічних, наукових та інших працівників, які порушують права або принижують їх честь, гідність;
- безпечні і нешкідливі умови навчання та праці.

4.4. Вихованці (учні, слухачі) зобов'язані:

- систематично і глибоко оволодівати знаннями, практичними навичками, підвищувати загальнокультурний рівень;
- проводити науково-дослідницьку, пошукову, експериментальну, конструкторську, винахідницьку діяльність;
- виконувати вимоги Статуту, правила внутрішнього розпорядку;
- дбайливо ставитись до майна Центру та майна інших фізичних і юридичних осіб;
- дбати про власну гігієну та охайний зовнішній вигляд.

4.5. Педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками Центру можуть бути особи з високими моральними якостями, які мають вищу педагогічну або іншу фахову освіту, належний рівень професійної

підготовки, фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяє виконувати покладені на них функції.

4.6. Педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники мають право на:

- проведення в установленому порядку науково-дослідної, пошукової, експериментальної роботи;
- вільний вибір педагогічно обґрунтованих форм, методів, засобів навчання, методів проведення наукових досліджень, виявлення педагогічної ініціативи;
- атестацію (в тому числі – дострокову) та отримання відповідної категорії і педагогічного звання;
- захист професійної честі, гідності;
- участь в обговоренні та вирішенні питань організації навчально-виховного процесу та науково-дослідної діяльності;
- отримання компенсації при втраті роботи у зв'язку зі змінами в організації роботи Центру;
- підвищення кваліфікації, перепідготовку;
- призначення пенсії відповідно до законодавства.

4.7. Відволікання педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників від виконання професійних обов'язків не допускається, за винятком випадків, передбачених законодавством.

4.8. Педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники зобов'язані:

- забезпечувати виконання навчальних планів і програм;
- сприяти розвитку інтелектуальних і творчих здібностей вихованців (учнів, слухачів) відповідно до їх нахилів та запитів;
- визначати мету та конкретні завдання позашкільної освіти вихованців (учнів, слухачів), обирати адекватні засоби їх реалізації;
- надавати знання, формувати вміння і навички з різних напрямів науково-дослідницької, пошукової, експериментальної, конструкторської та винахідницької діяльності відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей вихованців, учнів і слухачів;
- утверджувати повагу до принципів загальнолюдської моралі настановами і особистим прикладом;
- виховувати повагу до батьків, жінок, людей похилого віку, до народних традицій та звичаїв, духовних та культурних надбань народу України;
- дотримуватися педагогічної етики, поважати гідність вихованців, учнів і слухачів, захищати їх від будь-яких форм фізичного і психічного насильства;
- формувати склад секцій, гуртків та інших творчих об'єднань;
- берегти здоров'я вихованців (учнів, слухачів), захищати їх інтереси, пропагувати здоровий спосіб життя;
- постійно підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру;
- брати участь у роботі педагогічної ради;
- виконувати накази та розпорядження директора Центру, Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України та НАН України.

4.9. Педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники Центру працюють відповідно до режиму роботи закладу та розкладу занять, затвердженого директором.

4.10. У Центрі атестація педагогічних, науково-педагогічних та наукових кадрів здійснюється відповідно до порядку, встановленого Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України та НАН України.

4.11. Педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники, які не відповідають займаній посаді за результатами атестації або систематично порушують Статут Центру, правила внутрішнього трудового розпорядку, не виконують посадові обов'язки, умови колективного договору, контракту, звільняються з роботи згідно із законодавством.

4.12. Обсяг педагогічного навантаження визначається та затверджується директором Центру згідно із законодавством.

Перерозподіл або зміна педагогічного навантаження здійснюється директором Центру у разі зміни кількості годин за навчальними програмами, що передбачаються робочим навчальним планом, а також за письмовою згодою педагогічного працівника з дотриманням законодавства про працю.

4.13. Батьки вихованців (учнів і слухачів), особи, що їх замінюють, є учасниками навчально-виховного процесу з моменту зарахування їх дітей до Центру і мають право:

- обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування;
- приймати рішення про участь дитини в інноваційній діяльності;
- звертатися до директора Центру, органів державної влади і громадського самоврядування з питань навчання, виховання дітей;
- брати участь у заходах, спрямованих на покращення організації навчально-виховного процесу та зміцнення матеріально-технічної бази;
- захищати в органах громадського самоврядування Центру та у відповідних органах державної влади законні інтереси своїх дітей.

4.14. Батьки вихованців (учнів, слухачів), особи, що їх замінюють, зобов'язані:

- постійно дбати про фізичне здоров'я, психічний стан дітей, створювати належні умови для розвитку їх природних здібностей та талантів;
- поважати гідність дитини, виховувати працелюбність, доброту, милосердя, шанобливе ставлення до Вітчизни, державної та рідної мов, культури, сім'ї, повагу до національних, історичних, культурних цінностей інших народів;
- виховувати повагу до законів, прав, основних свобод людини.

4.15. Представники громадських організацій мають право:

- обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування Центру;
- сприяти створенню наукових секцій, гуртків та інших творчих об'єднань за інтересами;
- надавати допомогу з метою покращення матеріально-технічної бази, фінансового забезпечення Центру;
- сприяти залученню додаткових джерел фінансування Центру;
- сприяти стимулюванню творчої праці педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників;

– брати участь у розгляді звернень громадян з питань, що стосуються роботи закладу, з метою сприяння їх вирішенню у встановленому порядку.

5. УПРАВЛІННЯ ЦЕНТРОМ

5.1. Вищим керівним органом Центру є Президія, до складу якої входять провідні вчені НАН України, галузевих академій наук, вищих навчальних закладів України.

5.2. Президію очолює Президент Центру, який призначається спільним наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України та НАН України строком на 7 років.

5.3. Президія:

- визначає стратегічні напрями розвитку наукової, науково-дослідницької, експериментальної, пошукової роботи;
- сприяє залученню до роботи професорсько-викладацького складу вищих навчальних закладів, наукових співробітників науково-дослідних установ НАН України, НАПН України, досвідчених педагогів закладів освіти;
- погоджує кандидатури керівників, склад президії територіальних відділень МАН України;
- координує науково-дослідницьку роботу учнів територіальних відділень МАН України;
- виступає ініціатором проведення конференцій, форумів, семінарів тощо, в тому числі і міжнародних;
- сприяє участі членів МАН України у міжнародних програмах, проектах;
- залучає кошти фізичних та юридичних осіб для статутної діяльності Центру;
- затверджує розподіл обов'язків між членами Президії.

5.4. Засідання Президії проводяться за необхідністю, але не рідше двох разів на рік.

5.5. Рішення Президії правочинні, якщо на засіданнях присутні не менше половини її членів. Рішення вважається прийнятим, якщо за нього проголосувало понад половину присутніх членів Президії.

5.6. Склад Президії затверджується спільним наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України та НАН України за поданням Президента Центру на термін повноважень Президента Центру. Зміни до складу Президії приймаються на засіданні Президії та затверджуються Президентом Центру.

5.7. Якщо за три місяці до закінчення повноважень Президії Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України та НАН України не нададуть письмового попередження про зміни у її складі повноваження Президії та Президента Центру продовжуються на наступний період.

5.8. Поточну діяльність Центру забезпечує директор Центру. Директор Центру призначається на цю посаду спільним наказом Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України та НАН України за поданням Президента Центру.

5.9. Директор Центру:

- здійснює загальне керівництво Центром;
- є головою атестаційної комісії Центру;

- подає на розгляд засновників пропозиції щодо внесення змін до Статуту;
- у межах своєї компетенції видає накази, розпорядження, що є обов'язковими для виконання учасниками навчально-виховного процесу, контролює їх виконання;
- затверджує посадові обов'язки працівників Центру;
- забезпечує раціональний добір педагогічних, науково-педагогічних та наукових кадрів, створює належні умови для підвищення фахового рівня педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників;
- визначає обсяг педагогічного навантаження згідно із законодавством та цим Статутом;
- організовує навчально-виховний процес, забезпечує контроль за виконанням навчальних планів і програм, за рівнем досягнень вихованців (учнів, слухачів), забезпечує дотримання прав вихованців (учнів, слухачів) на захист від будь-яких форм фізичного або психічного насильства;
- затверджує плани науково-дослідних робіт та організовує контроль за їх виконанням;
- розпоряджається в установленому порядку майном і коштами Центру;
- затверджує положення про структурні підрозділи Центру;
- організовує виконання кошторису доходів і видатків, укладає угоди з юридичними і фізичними особами, в установленому порядку відкриває рахунки в органах Державного казначейства;
- встановлює посадові оклади, надбавки, доплати, премії та надає матеріальну допомогу працівникам Центру, застосовує заходи заохочення та дисциплінарні стягнення до працівників Центру відповідно до законодавства.

5.10. З метою розвитку та вдосконалення навчально-виховного процесу, науково-дослідної роботи, професійної діяльності педагогічних та наукових працівників у Центрі створюється педагогічна рада – постійно діючий колегіальний орган управління закладу, до складу якого входять педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники.

Головою педагогічної ради є директор Центру.

Педагогічна рада Центру:

- розглядає плани, підсумки й актуальні питання навчально-виховної, організаційно-масової та інформаційно-методичної роботи закладу, його структурних підрозділів, секцій, гуртків та інших творчих об'єднань, а також питання дотримання санітарно-гігієнічних вимог, забезпечення техніки безпеки, охорони праці;
- розробляє пропозиції щодо поліпшення діяльності закладу;
- визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних та наукових кадрів, упровадження у навчально-виховний процес досягнень науки і кращого педагогічного досвіду;
- розробляє рекомендації з питань організації навчально-виховного процесу, налагодження міжнародних освітніх та наукових зв'язків;
- захищає права педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників на педагогічну ініціативу, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, аналізує форми, методи і засоби навчання та скасовує такі, що не придатні для

використання в навчальному процесі;

- розглядає інші питання професійної діяльності педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників та навчально-виховного процесу і науково-дослідної діяльності Центру;
- порушує клопотання про призначення вихованцям (учням, слухачам) персональних та іменних стипендій, грантів за умови наявності відповідних коштів;
- порушує клопотання про заохочення педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників.

Кількість засідань педагогічної ради визначається їх доцільністю, але не може бути меншою, ніж два рази на рік.

5.11. У Центрі може діяти науково-методична рада, до складу якої входять науково-педагогічні та наукові працівники. Науково-методична рада є колегіальним дорадчим органом управління науковою діяльністю Центру.

Науково-методична рада:

- координує науково-дослідницьку, організаційну та практичну діяльність закладу з питань здобуття вихованцями (учнями, слухачами) позашкільної освіти з різних напрямів науково-дослідницької діяльності;
- визначає перспективні напрями наукової і науково-дослідницької діяльності;
- здійснює наукову і науково-технічну оцінку тематики та результатів науково-дослідницьких робіт;
- розглядає та затверджує поточні плани наукових досліджень;
- заслуховує повідомлення та пропозиції з питань удосконалення інформаційно-методичної, дослідницької, пошукової та експериментальної роботи з різних проблем науки і техніки;
- обговорює проекти нових науково-дослідницьких робіт, аналізує пропозиції щодо вдосконалення діючих;
- поширює інновації у системі позашкільної освіти тощо.

5.12. Органом громадського самоврядування Центру є загальні збори колективу закладу, які скликаються не рідше, ніж один раз на рік.

Загальні збори колективу закладу проводяться за участю директора, заступників директора, керівників підрозділів, що входять до складу закладу, наукових, педагогічних та інших працівників, які залучаються до навчально-виховного процесу закладу, а також представників учнівського самоврядування, батьківського комітету.

5.13. У період між загальними зборами може діяти рада Центру.

Рада Центру розглядає питання перспективного розвитку Центру, надає допомогу керівництву в реалізації цих планів, здійснює громадський контроль за діяльністю керівництва.

5.14. У Центрі за рішенням загальних зборів або ради можуть створюватись і діяти піклувальна, наглядова, опікунська ради, учнівський та батьківський комітети тощо.

6. МАЙНО ЦЕНТРУ

6.1. Матеріально-технічна база Центру включає будівлі, приміщення, споруди, земельні ділянки, комунікації, обладнання, транспортні засоби, інші матеріальні цінності, вартість яких відображається в балансі Центру.

6.2. Майно та доходи від використання цього майна є державною власністю і закріплюються за Центром на праві оперативного управління.

6.3. Центр користується земельними ділянками, якими він наділений, безоплатно.

6.4. Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна проводиться лише у випадках, передбачених законодавством. Збитки, завдані Центру внаслідок порушення його майнових прав іншими юридичними та фізичними особами, відшкодовуються відповідно до законодавства.

7. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ЦЕНТРУ

7.1. Фінансово-господарська діяльність закладу проводиться на основі кошторисів, затверджених Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України та НАН України.

7.2. Фінансування Центру здійснюється за рахунок коштів Державного бюджету України, а саме:

- освітня діяльність фінансується Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України;
- науково-дослідна та науково-організаційна діяльність фінансується НАН України.

Фінансування закладу може здійснюватися також за рахунок додаткових джерел фінансування, не заборонених законодавством.

7.3. Додатковими джерелами формування коштів Центру є спеціальний фонд, який складається із:

- коштів гуманітарної допомоги;
- благодійних внесків, грантів та дарунків підприємств, установ, організацій та окремих громадян;
- надання платних послуг, доходів, які спрямовуються на здійснення статутної діяльності.

7.4. Кошти Центру зберігаються на його реєстраційних рахунках в органах Державного казначейства і знаходяться у повному його розпорядженні. Невикористані за звітний період кошти за спеціальним фондом вилученню не підлягають, крім випадків, передбачених законодавством України.

7.5. Центр має право купувати і орендувати необхідне йому обладнання та інші матеріальні ресурси, користуватися послугами будь-якого підприємства, установи, організації або фізичних осіб; фінансувати за рахунок власних надходжень заходи, що передбачені цим Статутом; здавати в оренду майно в порядку, визначеному чинним законодавством України.

7.6. Ведення діловодства, бухгалтерського обліку та звітності у Центрі здійснюється в порядку, визначеному нормативно-правовими актами.

8. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

8.1. Центр має право проводити міжнародний учнівський та педагогічний обмін у рамках освітніх програм, проектів, брати участь у міжнародних заходах, здійснювати іншу міжнародну діяльність.

8.2. Центр має право укладати угоди про співпрацю, встановлювати прямі зв'язки з органами управління освітою, навчальними закладами, науковими установами, підприємствами, організаціями, громадськими об'єднаннями інших країн у встановленому законодавством порядку.

9. КОНТРОЛЬ ЗА ДІЯЛЬНІСТЮ ЦЕНТРУ

9.1. Державний контроль за діяльністю Центру здійснюють Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України та НАН України, інші державні органи відповідно до повноважень, встановлених законодавством.

9.2. Зміст, форми, періодичність контролю, не пов'язаного з навчально-виховним процесом, встановлюються законодавством.

10. РЕОРГАНІЗАЦІЯ АБО ЛІКВІДАЦІЯ ЦЕНТРУ

10.1. Реорганізація або ліквідація Центру здійснюється відповідно до законодавства.

10.2. При ліквідації Центру його майно передається іншій неприбутковій організації за рішенням Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України та НАН України.

11. ВНЕСЕННЯ ЗМІН, ДОПОВНЕНЬ ДО СТАТУТУ

11.1. Зміни, доповнення до цього Статуту вносяться, затверджуються та набирають чинності в установленому законодавством порядку.

Прошито, пронумеровано,
та скріплено печаткою,
15 (п'ятнадцять) аркушів



В. М. Дубовик
В. М. Дубовик
В. М. Дубовик