



УКРАЇНА

ЛУЦЬКА РАЙОННА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

вул. Ковельська, 53, м. Луцьк, 43001, тел.(0332) 728 144, тел./факс 728 204, e-mail: info@lutskadn.gov.ua
код СДРНОУ 04051425

11.05.17 № 1073/24/17
на _____ від _____

Люльчук Дарія

Розглянувши Ваш запит щодо надання публічної інформації районна державна адміністрація повідомляє наступне.

1. Основними критеріями, за якими можна кваліфікувати школу як таку, в якій є можливість навчання дітей з особливими освітніми потребами – це:

- пристосована архітектура школи до потреб конкретної дитини;
- наявність в педагогічному колективі школи таких фахівців, як логопед, практичний психолог, дефектолог, соціальний педагог.

За цими критеріями у Луцькому районі наступні школи в тій чи іншій мірі можуть надавати можливість для інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами:

- ЗОШ І-ІІІ ст. с. Липини (наявні практичний психолог і соціальний педагог), тел. роб.: 79-77-40;
- ЗОШ І-ІІІ ст. с. Лице (наявні практичний психолог, логопед), тел. роб.: 79-81-40;
- ЗОШ І-ІІІ ст. смт. Торчин (наявні практичний психолог, логопед, соціальний педагог), тел. роб.: 79-13-66; 79-14-75;
- ЗОШ І-ІІІ ст. с. Забородь (наявний практичний психолог), тел. роб.: 79-41-16; 79-42-49;
- ЗОШ І-ІІІ ст. с.Гірка Полонка (наявні практичний психолог, логопедичний пункт, соціальний педагог); тел. роб.: 79-28-71; 79-21-56; 29-31-35;
- Підгайцівський НВК (наявні практичний психолог, логопед, соціальний педагог); тел. роб.: 70-44-59; 75-45-50;
- ЗОШ І-ІІІ ст. с. Боголюби (наявні практичний психолог, дефектолог); тел. роб.: 79-53-40.

На даний час ситуація є такою, що не у всіх школах, де за фактом організовано інклюзивне навчання, є об'єктивно для цього умови. Тому додаткові корекційно-розвиткові заняття для дітей з особливими освітніми потребами проводять вчителі, які мають суміжній профіль (п-л: заняття з розвитку мовлення веде фізіолог чи вчитель початкових класів), що не є оптимальним для якісної інклюзивної освіти.

Отже, навчальні заклади, де відсутні практичні психологи та дефектологи, логопеди, не можна вважати як такі, що мають можливість для організації інклюзивного навчання (лист МОН від 31.01.2017 №1/9-2 «Про

сучасні підходи до навчально-виховного процесу учнів з особливими освітніми потребами»).

2. Не кожна дитина, яка має інвалідність, є дитиною з особливими освітніми потребами і не кожна дитина, яка має особливі освітні потреби, має інвалідність. Підстава, яка визначає статус дитини з особливими освітніми потребами – це наявність нозології (психолого-медико-педагогічний статус особистості).

Серед переліку нозологій є такі, як: затримка психічного розвитку (ЗПР); розумова відсталість (РВ); порушення опорно-рухового апарату (ОРА); аутизм; порушення зору різних ступенів; порушення слуху різних ступенів, синдром Дауна тощо.

У Луцькому районі наявні такі категорії дітей, що навчаються на інклюзивній формі навчання за нозологіями: затримка психічного розвитку; розумова відсталість; порушення опорно-рухового апарату; порушення ОРА з розумовою відсталістю, синдром Дауна.

3. У Луцькому районі є 16 шкіл, в яких організовано 22 інклюзивних класи.

4. Для 28 дітей організовано інклюзивну форму навчання.

5. Введено 11 напівставок асистента вчителя, який є ключовою фігурою в інклюзивному навчанні.

6. Асистенти вчителів і вчителі, які працюють в інклюзивних класах, проходять курси підвищення кваліфікації у ВППО за планом. Для врегулювання й оптимізації якості інклюзивного навчання проводяться інструктивно-методичні наради й семінари районного рівня за планом ПМПК та методиста психологічної служби. Організовується участь персоналу, що задіяний в інклюзії у обласних та регіональних заходах.

Для отримання більш детальної інформації щодо інклюзивного навчання для дітей з особливими потребами пропонуємо Вам звернутись до відділу освіти, молоді та з питань фізичної культури і спорту районної державної адміністрації, тел. роб.: 72-80-96, електронна пошта osvita@lutskadn.gov.ua.

Заступник голови



І.БАС

Хомич 728 096