



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м.Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96
E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Федорова О.

foi+request-26347-

a2960cd4@dostup.prawda.com.ua

Щодо використання коштів субвенції
на надання державної підтримки особам
з особливими освітніми потребами

У Міністерстві освіти і науки України розглянули Ваші запити на отримання публічної інформації щодо використання коштів субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами та повідомляємо наступне.

Порядок та умови надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами (далі – Порядок та умови надання субвенції) затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 14.02.2017 № 88.

У Порядку та умовах надання субвенції визначено, що ця субвенція спрямовується на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних та інклюзивних класах загальноосвітніх навчальних закладів (крім шкіл-інтернатів та навчально-реабілітаційних центрів).

Також у Порядку та умовах надання субвенції визначено на оплату яких видатків вона спрямовується, а саме: проведення (надання) корекційно-розвиткових занять (послуг), що визначені індивідуальною програмою розвитку дитини, та придбання спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку, обладнання, дидактичного матеріалу та особливих наочних засобів, які дають змогу дитині опанувати навчальну програму.

Навчання дітей з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти може здійснюватися в інклюзивних та спеціальних класах, організація якого визначена відповідними положеннями.



Пунктом 12 Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 № 872 (із змінами), визначено, що відповідно до індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності на кожного учня з особливими освітніми потребами складається індивідуальна програма розвитку, де зазначається інформація щодо потреб учня у тому числі щодо технічних пристосувань, додаткових послуг (корекційно-розвиткові заняття), визначених на підставі висновку психолого-медико-педагогічної консультації (інклюзивно-ресурсного центру).

Індивідуальна програма розвитку розробляється групою фахівців з обов'язковим залученням батьків учня або його законних представників, які й визначають потребу учня щодо навчальної програми, засобів корекції, обладнання та інших засобів, необхідних для опанування навчальної програми.

Навчання учнів з особливими освітніми потребами у спеціальних класах врегульовано Положенням про спеціальні класи для навчання дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 09.12.2010 № 1224, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 29.12.2010 за № 1412/18707.

Навчально-виховний процес у таких класах здійснюється відповідно до робочого навчального плану, складеного на основі типових навчальних планів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, у якому зазначений перелік корекційно-розвиткових занять та кількість годин для їх проведення.

Засоби для проведення корекційно-розвиткових занять визначені Базовим переліком корекційних засобів навчання та реабілітаційного обладнання для спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів (класів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 11.04.2006 № 289. Вважаємо, що за кошти цієї субвенції можуть купуватися товари як довгострокового користування, так і друковані зошити для корекційно-розвиткових занять.

Заступник Міністра



Павло Хобзей

Макарук О.О.
4814778