



**“Погоджено”**

Начальник відділу освіти  
Залізничного району УО ДГП ЛМР  
  
**Яворовська Г.В.**

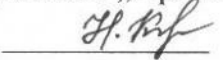
**„Схвалено”**

Протокол № 5 засідання педагогічної ради  
НВК „Арніка” Залізничного району м.Львова  
Від 31 серпня 2015 року

**“Погоджено”**

Головний спеціаліст відділу освіти  
Залізничного району УО ДГП ЛМР  
  
**Прихід М.А.**

**Затверджено”**

В.о.директора НВК „Арніка”  
  
**Казаніна Н.Ю**

***Річний план  
роботи навчально-виховного комплексу школа- садок „Арніка”  
на 2015-2016 навчальний рік***

Львів – 2015

## **Зміст**

**Розділ 1.** Аналіз роботи НВК «Арніка» за минулий рік та завдання на наступний навчальний рік

**Розділ 2.** Методична робота з кадрами

**Блок 2.1.** Підвищення професійної компетентності працівників

**Блок 2.2.** Удосконалення професійної творчості

**Блок 2.3.** Самоосвіта

**Блок 2.4.** Педагогічні ради

**Блок 2.5.** Атестація, курсова перепідготовка, участь у методичній роботі міста та області

**Блок 2.6.** Діагностика, моніторингові дослідження

**Розділ 3.** Робота методичного кабінету

**Розділ 4.** Організаційно-педагогічна діяльність

**Блок 4.1.** Робота з батьками

**Блок 4.2.** Загальні заходи для дітей

**Блок 4.3.** Співпраця дошкільного та шкільного відділів комплексу та з іншими загальноосвітніми навчальними закладам

**Блок 4.4.** Співпраця з громадськістю, установами, організаціями

**Блок 4.5.** Робота з обдарованими дітьми

**Блок 4.6.** Організація діяльності навчально-виховного комплексу, спрямована на особистісний розвиток дітей

**Блок 4.7.** Контроль за виконанням чинного законодавства в частині охоплення дітей навчанням та здобуття повної загальної середньої освіти.

**Розділ 5.** Адміністративно-господарська робота

**Блок 5.1.** Створення розвивального життєвого простору дитини

**Блок 5.2.** Загальні збори (конференції) колективу, рада дошкільного навчального закладу, виробничі наради.

**Блок 5.3.** Інструктажі

**Розділ 6.** Вивчення стану організації життєдіяльності дітей.

**Додаток 1.** План роботи НВК «Арніка» по підготовці та проведенні літнього оздоровлення 2016 року

**Додаток 2.** План графік свят та розваг в дошкільному відділі НВК «Арніка»

**Додаток 3.** Розклад занять дошкільного відділу.

**Додаток 4.** Річний план практичного психолога комплексу

**Додаток 5.** Медико-профілактичні заходи НВК «Арніка»

**Додаток 6.** План заходів НВК «Арніка» щодо охорони життя та безпеки життєдіяльності дітей

**Додаток 7.** План заходів НВК «Арніка» щодо охорони дитинства

## **Розділ 1. Аналіз роботи НВК «Арніка» за минулий рік та завдання на наступний навчальний рік**

У 2014-2015 н.р. педагогічний колектив НВК «Арніка» розпочав роботу над науково-методичною проблемою: *"Формування ключових компетентностей особистості дитини, стимулювання самоосвітньої діяльності дітей і педагогів; підвищення якості навчально-виховного процесу на основі моніторингу навчальних досягнень дітей."*

Методична робота комплексу скерована на виконання наступних завдань:

- максимальна орієнтація кожного педагога на впровадження методів і прийомів сучасних педагогічних технологій, спрямованих на підвищення пізнавальної активності дітей, упровадження дослідницьких, проектних методів навчання;
- підвищення якості результативності навчально-виховного процесу на основі вдосконалення моніторингових досліджень, запровадження інноваційних, інформаційно-комп'ютерних технологій;
- всебічний розвиток особистості дитини, її природних здібностей і талантів, рис, необхідних для успішної самореалізації;
- формування комунікативних, інформаційних та інших життєво необхідних компетентностей;
- створення сприятливих умов для безболісної адаптації дітей до систематичного шкільного навчання, які забезпечуватимуть їх подальший розвиток, успішне навчання та виховання;
- збереження і зміцнення фізичного, морального й психічного здоров'я дітей;
- підвищення ефективності самоосвітньої діяльності учасників навчально-виховного процесу;
- розвивати здатність емоційно сприймати естетичне у світі природи, речей, мистецтва, виражати свої емоції та почуття в різних видах образотворчої діяльності;
- розвивати в дітей ініціативність, творчість, самостійність і цілеспрямованість підчас виконання трудових завдань, уміння творчо застосовувати здобуті знання у реальних життєвих ситуаціях;
- здійснювати патріотичне виховання у контексті розвитку духовного потенціалу особистості дитини.

На початку року продовжило роботу методичне об'єднання вчителів початкових класів (голова м/о Грабовська Н.Й.). Згідно плану було проведено 5 засідань методоб'єднання, де обговорювались та розглядались різні питання: «Ознайомлення з нормативними документами МОН України про організацію навчально-виховного процесу в загальноосвітніх закладах у 2014-2015н.р.», «Оцінювання знань учнів як педагогічна проблема. Оцінювання в 2 класі», «Робота вчителя початкових класів з розвитку мови, пам'яті та мислення учнів», «Причини дезадаптації першокласників. Шляхи допомоги, сім'ї, дитині, педагогу», «Розвиток читання, уміння працювати з книгою як засіб розумового виховання учнів», «Удосконалення виховної роботи через розвиток класного колективу», «Розвиток мовлення учнів початкових класів», «Естетико-християнське виховання як важлива і невід'ємна частина духовної культури школярів», «Шляхи формування мовленнєвої діяльності учнів на уроках української мови», «Розвиток фізичних здібностей через ігри на уроках фізичного виховання», «Інтелектуальний розвиток учнів у процесі самопідготовки у ГПД. Особливості самопідготовки в ГПД. Обговорені звіти творчих груп, досвід роботи Максуніної О.К., Юрків С.М., Німець М.В., Байталюк В.В., які атестувались у цьому навчальному році. Методичним об'єднанням вчителів початкових класів обговорювалось літнє оздоровлення, підсумки ДПА в 4-х класах, підсумки проведених навчальних екскурсій тощо. Сформовані пропозиції до річного плану на 2014-2015 н.р.

Працювало методичне об'єднання вчителів англійської мови голова м/о Білик О.О.). Воно продовжує роботу над проблемами :«Інтерактивне навчання і телекомунікаційні технології на уроках іноземної мови» Білик.О.О., «Використання ігрових ситуацій на уроці англійської мови» Берник В.Ю., «Роль читання у розвитку англійської мови» Курманська О.В. Згідно плану було проведено 5 засідань методичного об'єднання за темами аналіз роботи за минулий навчальний рік, план роботи на новий навчальний рік, ознайомлення з програмою іноземних мов 2014року, інтерактивне навчання і телекомунікаційні технології, використання ігрових ситуацій на уроці англійської мови, стан організації роботи з учнівськими зошитами. Розглядались питання «Використання комп'ютерних технологій на уроках англійської мови», підготовки до інтегрованого дня «100 днів в школі», підсумки роботи за 2014-2015 н.р., підготовка та підсумки тижня англійської мови, аналіз роботи зі словниками учнів, обговорення відкритих уроків, обговорення відкритих уроків.

Згідно наказу по НВК № 247 від 26.09.14р. у комплексі у 2014-2015н.р. :

– розпочала роботу творча група вчителів початкових класів **«Використання мультимедійних технологій на уроках природознавства в 1 класі»** під керівництвом **Максуніної О.К.** Учасники творчої групи на засіданнях обговорили «Вимоги до структури та змісту навчального матеріалу при складанні презентації», «ІКТ на уроках природознавства в початковій школі», «ІКТ-компетентність вчителя початкових класів в умовах переходу на стандарти нового покоління.», «Технології викладу матеріалу, використання презентації до уроків природознавства для 1-го класу». Вчителі комплексу провели багато уроків з використанням ІКТ на уроках природознавства: 4-А,Б(вч.Максунінова О.К., Тихонович Г.М.) - інтегрований урок « Океан», на якому і учні представляли власні мультимедійні презентації про океани і материки Землі, «Форми земної поверхні України», «Збережемо природу Землі разом», «Материки і океани Землі», «Рослинний і тваринний світ материків»; 3-Бкл (вч.Бохно О.І.) – «Термометр», «Перетворення води. Кругообіг», «Гірські породи. Корисні копалини», «Різноманітність рослин у природі.», 1-А (вч.Грабовська Н.Й.) – «Україна – моя Батьківщина. Мандрівка Україною», 1-Б (вч.Заставна Л.М. «Річки та озера України»,2-А (вч.Ярема О.З.) «Рух Землі навколо Сонця.Рік»; 3-Акл (вч.Плахотнік І.Я.) –«Яке значення мають гриби у природі і житті людини», 4-А (вч.Тихонович Г.М.)«Природні зони», «Природні угруповання», «Населення України», 4-Б (вч.Максунінова О.К.) «Корисні копалини», «Луки – природні угруповання» Розробили мультимедійний супровід уроків природознавства для 1-го класу. На засіданні творчої групи обговорили підсумки проробленої роботи. Визначили всі переваги та недоліки розроблених уроків. Провели корекцію

мультимедійного забезпечення уроків природознавства для 1-го класу. Крім того всі учасники групи повели уроки з інших предметів з ІКТ супроводом.

У цьому навчальному році окремі класи працювали над різноманітними проектами: 1-А (Грабовська Н.Й.) – міні-проект «Лікарські рослини», 1-Б проект (вч.Заставна Л.М.) – «Котики», 2-А (вч.Ярема) – проект з природознавства «Природа навесні», «Книга скарг природи», з читання «Улюблений літературний герой», 2-Б (вч.Трубич Л.М.) – «Первоцвіти», «Червона книга України», 3-А (Плахотнік І.Я.)- проект з природознавства «Використання енергії сонці, вітру, води», з Я у світі – «Винаходи людства»; 3-Б (Лизун В.О.) проект «Рідна домівка, рідна сім'я, тут розквітає доля моя!»; 4-А,Б (Тихонович Г.М., Максуніна О.К. Петришин Н.Є.) виховний проект «Крила ангела», інтегрований проект «100 днів до закінчення школи»; вчителі англійської мови теж провели ряд навчальних проектів : «Мій друг » 2-А,Б, «Моя улюблена тварина» 1-А, «Моя улюблена пора року » (вч.Берник В.В.); «Мій будинок» (2-А), «Планети» 4-А,Б, «Моя сім'я» 1-А,Б, «Пори року» 3-Б (вч.Курманська О.В.).

– вчитель Заставна Л.М. працювала за індивідуальним планом над проблемою «Забезпечення ситуацій успіху в навчальній діяльності молодшого школяра» . Провела семінар для вчителів комплексу «Творча реалізація психолого – педагогічних механізмів, створення ситуації успіху в навчальній діяльності».

– розпочала роботу творча група вихователів дошкільного відділу «**Методичне забезпечення освітньої роботи з формування художньо-естетичної компетентності дошкільника**» під керівництвом **Гусарової Н.І.** Результатом роботи творчої групи педагогів-дошкільників стала розробка тематичних занять з образотворчої діяльності, підбірка дидактичних ігор для художньо-естетичного розвитку дітей, для самореалізації особистості дошкільників розроблено вимоги для створення куточків творчості дітей від 3 до 6 років, ряд проведених консультацій вихователем - методистом Покладок С.І., організація виставок «Плакаємо майбутніх художників», «Великодня писанка», «Подарунки Св. Миколаю»

У вересні місяці вихователь-методист Покладок С.І. та практичний психолог Кузів Н.М. провели для вихователів комплексу семінар-практикум «Конфлікти та шляхи їх подолання». Вчитель початкових класів Заставна Л.М. провела семінар-практикум для вчителів шкільного відділу «Творча реалізація психолого – педагогічних механізмів, створення ситуації успіху в навчальній діяльності.»

16.09.14р у комплексі пройшов семінар-практикум «Конфлікти та шляхи їх подолання», який провела для вихователів комплексу Кузів Н.М.

30.09.2014р. у комплексі пройшов **майстер-клас** для вчителів англійської мови в початковій школі «My English.I am the best».

У жовтні місяці вихователі комплексу у співпраці з родинами вихованців організували виставку з природного матеріалу: «Іграшка нова – зробили тато, мама, я»; долучились до районного конкурсу на патріотичну тематику «Фотоколаж ДНЗ» та виставки дитячих малюнків «Ми маленькі патріоти», «Іде Святий Миколай»; організували свято Всеукраїнського дня дошкільця, цикл осінніх свят «Подорож до лісу», « Осінній ярмарок», «Ой, хто, хто Миколая любить»; прийняли участь у благодійному ярмарку. Вчителі Петришин Н.Є., Тихонович Г.М., Максуніна О.К. в рамках благодійної акції «Допоможи армії» провели свято «Осінній ярмарок» та збір макулатури.

В листопаді під керівництвом вихователя-методиста Покладок С.І. у комплексі пройшов семінар-практикум «Організація роботи адаптації дітей до ДНЗ»

15.12.2014р. на базі комплексу відбулось засідання творчої майстерні «Школа 1 класу – 2014» під керівництвом Заставної Л.М.

16.12.2013р. у комплексі пройшов **районний семінар** для вчителів початкової школи «**Формування життєвих компетентностей учнів на уроках математики за допомогою ІКТ**» (наказ № 280 від 04.11.2014р.). Підсумки семінару узагальнено в наказі від 16.12.2014р. № 313 «Про підсумки проведення районного семінару для вчителів початкових класів «Формування життєвих компетентностей учнів на уроках математики за допомогою ІКТ». На семінарі були представлені можливості використання ІКТ на різних етапах уроку математики.

17.03.2015р. у комплексі пройшло **районне методичне об'єднання** для вихователів дошкільних груп Залізничного району «**Оптимізація мовленнєвої роботи з дітьми в різних видах діяльності**».(наказ № 37 від 11.02.2015). Підсумки семінару узагальнено в наказі від 18.03.2015р. № 75 «Про підсумки проведення методичного об'єднання для вихователів дошкільних груп навчальних закладах Залізничного району». Всі вихователі творчо і активно підійшли до проведення семінару і лише вихователь Кіндзерська Н.К. не приймала жодної участі у підготовці та проведенні семінару.

З метою поширення передового педагогічного досвіду вихователі та вчителі комплексу приймали участь в роботі методичних об'єднань вихователів д.н.з. району, семінарах на базі інших шкіл, педагогічних радах комплексу, творчих групах району. Вихователі дошкільних груп приймають активну участь в методичній роботі комплексу, району, в організації та проведенні показових занять, в роботі творчої групи, окрім вихователя Кіндзерської Н.К., яка в жодних методичних заходах комплексу і району участі не приймає і навіть станом на 24.12.2014р. вихователь не визначилась з проблемою, над якою працює в цьому навчальному році.

Протягом цього року всі педагоги комплексу успішно проводили уроки з використанням комп'ютерних технологій на уроках математики та української мови, природознавства, основ здоров'я, громадянської освіти. Окрім цього вчителі комплексу продовжують активно створювати власні мультимедійні презентації для пояснення та закріплення навчального матеріалу.

На виконання Річного плану роботи комплексу на 2014-2015н.р. проведені наступні тематичні тижні:

З 20.08.2014-20.09.2014р. – місячник дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!» (наказ від 02.09.2014р. № 219). Підсумки місячника узагальнені у наказі від 20.09.2014р. № 243 «Про підсумки місячника дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі! »

29.09.2014р. – День Дошкільника.

З 27.10.2014 по 31.10.2014р. – Тиждень правових знань, присвячений проблемі дитячої бездоглядності. (наказ № 268 від 22.10.2014р.) Підсумки тижня узагальнені у наказі «Про підсумки проведення Тижня правових знань» у наказі від 04.11.2014р. № 279.

З 05.11.2014 по 09.11.2014р. – Тиждень рідної мови та писемності (наказ від 22.10.2014р. № 269). Підсумки тижня узагальнені у наказі від 10.11.2014р. № 284 «Про підсумки тижня рідної мови та писемності»

З 17.11.2014р. по 21.11.2014р. – Тиждень початкової школи (наказ від 28.10.2014р. № 274) Підсумки тижня узагальнені у наказі від 24.11.14р. № 291 «Про підсумки проведення Тижня початкової школи».

З 16.02.2015р. по 20.02.2015р. –Тиждень правових знань, присвячений Конвенції ООН з прав захисту дітей (наказ від 14.02.15р. № 45) Підсумки тижня узагальнені у наказі від 23.02.2015р.№ 62 «Про підсумки проведення Тижня правових знань».

З 20.02.2015р. по 27.02.2015р. – Тиждень англійської мови (наказ від 19.01.15р. № 20). Підсумки тижня узагальнені у наказі від 02.03.15р. № 67 «Про підсумки проведення Тижня англійської мови»

20.02.2015р. – Інтегрований день «100 днів у школі» в 1-х класах ( наказ від 19.01.2015р. № 21). Підсумки інтегрованого дня узагальнені у наказі від 07.02.2014р. № 38 «Про підсумки проведення інтегрованого дня «100 днів в школі».

З 10.03.2015 по 13.03.2015р. – Шевченківські дні (наказ № 65 від 02.03.2015р.) Підсумки днів узагальнені у наказі «Про підсумки проведення Шевченківських днів» у наказі від 13.03.2015р. № 73.

З 18.05.2015р. по 22.05.2015р. – Тиждень безпеки життєдіяльності в дошкільному відділі (наказ від 05.05.2015р. № 118). Підсумки тижня узагальнені у наказі від 27.05.2015р.№ 142 «Про підсумки проведення роботи в «Тиждень безпеки життєдіяльності» з дітьми дошкільного віку в НВК «Арніка»

Проведено тематичні вивчення в шкільному відділі «Про вивчення стану викладання, дотримання державних вимог до змісту й обсягу навчальних програм з образотворчого мистецтва» ( наказ від 04.12.2014р. № 301), «Про стан викладання, рівень знань, умінь, і навичок учнів з іноземної мови в I семестрі 2014-2015н.р.» (наказ від 05.12.2014р. № 309), «Про стан викладання англійської мови в початкових класах» (наказ від 02.03.2015р. № 66 ), «Про підсумки вивчення питання «Стан викладання предмету християнської етики» в шкільному відділі комплексу» (наказ від 05.05.2015р. № 120), «Про рівень знань, умінь і навичок учнів з іноземної мови в 2014-2015 н.р.» (наказ від 29.05.2015р. № 154). Проведені вибіркові перевірки по стану ведення шкільної документації (зошитів, щоденників, класних журналів, словників з англійської мови)

Педагогом-організатором проведено вивчення на тему: «Про стан правовиховної роботи в комплексі за I семестр 2014-2015н.р.» (наказ № 303 від 05.12.2014р), «Про стан виховної роботи в НВК «Арніка за I семестр 2014-2015н.р.» (наказ № 304 від 05.12.2014р), «Про систему виховної роботи через розвиток класного колективу» (наказ № 308 від 05.12.2014р.), «Про стан роботи груп продовженого дня» (наказ № 155 від 29.05.14), «Про роботу гуртків шкільного відділу НВК «Арніка» у 2014-2015н.р.» (наказ № 147 від 29.05.15), «Про стан правовиховної роботи в комплексі у 2014-2015р.» (наказ № 150 від 29.05.2015р.). «Про стан гарячого харчування учнів, вихованців комплексу у 2014-2015 н.р.» (наказ № 151 від 29.05.2015р., «Про стан організації патріотичного виховання дітей та учнів в умовах НВК» (наказ № 61 від 23.02.2015р.), «Про підсумки виховної роботи педколективу у 2014-2015н.р.(наказ № 149 від 29.05.2015р.), «Про підсумки травматизму за 2014-2015н.р.» (наказ № 148 від 29.05.2015р)

Важливе місце в організації методичної роботи було приділено проведенню моніторингових досліджень: «Дитина у світі культури» (18.10.14р.); «Сформованість художньо-естетичних навичок»(14.05.15р) (за результатами тестування 76% дітей виявляють інтерес до діяльності естетичного напрямку в різних його видах.); « Виконання основних рухів у дошкільників молодшого, середнього та старшого віку»(вересень травень); « Готовність дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі»(травень). Не менш важливу увагу було звернено на діагностику професійної компетентності педагогів, що атестуються(висновки та пропозиції у картах аналізу); проведені вибіркові перевірки по стану ведення ділової документації вихователя (журнал відвідування дітей ДНЗ, щоденник самоосвіти, перспективне планування навчально-виховної роботи) та музкерівника. Здійснювався оперативний контроль з питань оформлення патріотичних осередків у дошкільних групах, перегляду ранкової гімнастики, занять з розвитку мовленнєвого спілкування та цікавої математики, сенсорного розвитку(гр.ранній вік) та формування культурно-гігієнічних навичок у дітей молодшого дошкільного віку, дотримання режиму дня у групах середнього та старшого дошкільного віку. Вибірково проводився контроль підготовки вихователя до робочого дня, дотримання техніки безпеки під час проведення занять з фізичного виховання; логопедами проводилось обстеження мовлення дітей та системи індивідуальної корекції в старшій групі.

З 03.11 по 07.11.14р. проводилось тематичне вивчення рівня розвитку творчих здібностей у дітей середнього та старшого дошкільного віку. Матеріали вивчення узагальнені в довідці та представлені на малій педагогічній раді. Тема малої педагогічної ради для вихователів комплексу «Образотворча діяльність дітей дошкільного віку». На цій педраді педагоги представили нетрадиційні техніки малювання, глибоко проаналізували уміння та навички творчих здібностей дітей. В лютому пройшло тематичне вивчення « Трудове виховання». У дошкільному відділі здійснювався оперативний контроль: перевірка планування навчально-виховної у дошкільних групах; обстеження фізичної підготовленості дітей за середніми показниками розвитку рухів та фізичних якостей; адаптація дітей до умов ДНЗ; підготовка вихователя до робочого дня; оформлення та обладнання в групових приміщеннях патріотичних осередків; організація експериментально-дослідницької діяльності дітей дошкільного віку; виховання культурно-гігієнічних навичок.

Протягом року проведено 7 педрад. На педрадах розглядалися наступні питання: Організація роботи в дошкільних навчальних закладах у 2014-2015 н.р. ( інструктивно-методичні рекомендації. Лист МОН України від 27.06.2014 № 1/9-341), Методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2014-2015 н.р. (лист МОН України від 25.07.2014р. № 1/9-376, Стан та особливості діяльності психологічної служби у системі освіти у 2014-2015н.р.(лист МОН України від 25.07.2014р. № 1/9-374), Про особливу відповідальність педагогічних та науково-педагогічних працівників (лист МОН України від 27.07.2014р. № 1/9-382), Про проведення Першого уроку у 2014-2015 н.р. (Лист МОН України від 01.08.2014р. № 1/9-388), Обговорення та затвердження плану роботи на новий навчальний рік, Підсумки літнього оздоровлення, Комплектування дошкільних груп педагогічними кадрами, Організація харчування в шкільному відділі комплексу(серпень), Образотворча діяльність дітей дошкільного віку: Нетрадиційні техніки малювання – стимул до творчості. До духовності через образотворче

мистецтво, Малюнок як візерунок дитячої душі, Аналіз стану тематичного вивчення рівня розвитку творчих здібностей дітей дошкільного віку в образотворчій діяльності (довідка), План психолого-педагогічної діяльності педагогів в адаптаційний період, Попередження, розслідування та облік травматизму невинного характеру (*листонад*), Професійна самоосвіта вчителя, «Успішна презентація вчителя», Удосконалення системи виховної роботи через розвиток класного колективу, Гіперактивні діти: особливості характеру чи нездоров'я?, Рухливі ігри на уроках фізичної культури, Підсумки травматизму за I семестр 2014-2015 н.р. (*грудень*). «Компетентний педагог – запорука реалізації компетентнісного підходу до сучасного освітнього процесу»: Реалізація концепції компетентнісного підходу в проектуванні освітнього середовища навчального закладу. (медіа презентація); ключові компоненти професійної компетентності вчителя (медіапрезентація), професійна компетентність вихователя. Базовий компонент дошкільної освіти про формування життєвих компетентностей дошкільників: предметно-практична компетенція дошкільників, природничо-екологічна компетентність дошкільнят. Стан організації роботи з трудового виховання дітей дошкільного віку (довідка). Стан організації патріотичного виховання дітей та учнів в умовах НВК. Порядок дій у надзвичайних ситуаціях. (Лист від 05.02.2013р. № 1/9-55/02-1645/12). Організація і ведення ЦЗ в НВК «Аріка». (наказ від 22.01.2015р. № 30 «Про визначення персонального складу керівних органів та невоєнізованих формувань ЦЗ комплексу на 2014-2015н.р.» (*лютий*)). Творчий звіт педагогів, що атестуються (*березень*). Державна підсумкова атестація в 4 класах (*квітень*). Підсумки роботи педагогічного колективу за 2014-2015 н.р. Перевід учнів у наступні класи. (Нагородження похвальними листами учнів 2-4 класів, подяки батькам учнів, підсумки навчально-виховної роботи за 2014-2015 н.р.) Організація життєдіяльності дітей старшого дошкільного віку за освітніми лініями (за результатами комплексного вивчення), Підсумки травматизму за 2014-2015 н.р., Стан організації харчування в шкільному відділі комплексу в 2014-2015 н.р., Літнє оздоровлення. Обговорення плану роботи в літньо-оздоровчий період 2015 р. (*травень*))

З метою поширення передового педагогічного досвіду вихователі приймали участь у відкритих переглядах занять:

- «Осіній букет», сюжетно-рольова гра «У крамниці іграшок», спостереження за хмарами, доквілля «Весна у лісі» (ст.гр., вихователь Місяйло О.Я.);
- «Плащ для осені», конструювання з паперу «Кораблик» ( середня гр., вих.Гусарова Н.І.);
- «Осіній килимок», етюд «Мама та дитинчата» ( середня гр., вих.Чуфин Н.В.);
- «Калинонька у віночку», «Повітря навколо нас», «Лісові звірята», «Стрічки для ляльки» (молодша гр.,вих. Дмитрів Н.В.);
- «Різнокольорове намисто для ляльки», « гра із сухим басейном за мотивами казки «Колобок» (гр.раннього віку, вих.. Свідерська С.В., Покладок С.І.);
- «Золоті віконця» (середня гр., вих.Гончар М.А.)

Вчителі показали колегам відкриті уроки:

Німець М.В.	Фізична культура	1. «Школа культури рухів з елементами гімнастики» 2. «Школа активного відпочинку (рекреації)»
Байталюк В.В.	Плавання	«Плавання кролем на грудях, на спині. Пірнання за предметами.Ігри»
Максунова О.К. Тихонович Г.М.	Інтегрований урок:	1.«Моря і океани» (з використанням комп'ютерних технологій) 2. «100 днів до закінчення початкової школи»
Плахотнік І.Я.	Українська мова	«Чергування голосних звуків [о],[у з [е] у коренях слів»
Матвійів І.М.	Математика	«Письмове додавання трицифрових і двоцифрових чисел з переходом через розряд»
Юрків С.М.	Читання Укр.мова	1.«Мудрим ніхто не вродився, а навчився» 2. «Неозначена форма дієслова»
Білик О.О	Англ.мова	1.«Шкільне приладдя», «Інструкції» 2. Повторення вивченого за темою. «День святого Валентина»
Курманська О.В	Англ.мова	1.«У класі» 2. «100 днів у школі». Повторення вивченого
Берник В.Ю	Англ.мова	1.«Це його повітряний змій» 2. «100 днів у школі». Повторення вивченого
Трубіч Л.М.	українська мова	«Спільнокореневі слова»
Ярема О.З.	математика	«Таблиця множення на 5. Вправи і задачі на засвоєння таблиці множення числа 5»
Грабовська Н.Й Заставна Л.М.	інтегровані уроки	«100 днів у школі». Повторення вивченого

З метою надання педагогам методичної допомоги у розв'язанні першочергових проблем, подолання труднощів, з метою підтримання творчої наснаги, вихователем-методистом Покладок С.І. було проведено консультації (педгодини) на теми: «Організація освітньо-виховної роботи у групах раннього та молодшого дошкільного віку», «Розвивальне предметне середовище у ДНЗ»(посібник Л.Лохвицька), «Увиразнення мовлення вихователя – шлях до збагачення мовлення дітей», «Нетрадиційні техніки малювання – стимул до творчості», «Організація експериментально-дослідницької діяльності дітей» та розроблено методичні рекомендації (матеріал у папках вихователів «Методичні рекомендації»), «Складання перспективного планування за програмою «Українське доквілля» та «Впевнений старт», «Використання піскотерапії у роботі з дітьми раннього віку», «Створення розвивального середовища для трудової діяльності дошкільників в ДНЗ», «Увиразнине мовлення вихователя – шлях до збагачення мовлення дітей», «Мовленнєві заняття в системі сучасної дошкільної освіти».

Педагогічний колектив дошкільного відділу НВК «Арніка» активно приймав участь у методичній роботі Залізничного району, а саме у виставці дитячих малюнків «Ми, маленькі, патріоти»; фото колажі закладу «Наша Арніка», у огляді-конкурс і «Організація розвивального середовища в групі раннього віку» (за III-є місце у огляді-конкурсі групи раннього віку слід відзначити вихователів - Покладок С.І та Свідерську С.В.), у пісенному фестивалі «Веселі нотки»; у конкурс з трудового виховання «Бджілки трудівниці», в якому враховуючи підвищений рівень професійної майстерності, наполегливість, відповідальність педагогів Місяйло О.Я, Дроздової В.Й. та творчий підхід вихователя Кульчицької О.В. команда НВК «Арніка» - «Природолюби» посіла II-є місце.

У всіх дошкільних групах проводились батьківські збори під час яких батьки систематично ознайомлювалися з завданнями, новим змістом і напрямками навчально-виховного процесу, специфікою роботи сучасного закладу освіти, отримувала інформацію про нормативно-правове підґрунтя нововведень в освіті, обговорювалися актуальні для них питання, педагогічні проблеми. Батьки отримали від вихователя-методиста Покладок С.І. консультації на теми: «Традиція трудового виховання в сім'ї», «Профілактика дитячого травматизму», «Як допомогти дитині добре поводитись», «Особливості заучування віршів з дітьми раннього віку», «Літнє оздоровлення». У шкільному відділі комплексу пройшли батьківські збори на теми: «Організація харчування», «Дитячий травматизм», «Психологічні особливості учнів 3-го класу», «Відповідальність батьків за виховання дітей», «Режим дня першокласників», «Про запобігання інфекційних та простудних захворювань».

Велика увага в закладі приділялась забезпеченню якісної підготовки дітей до навчання у школі. З цією метою у 2014-2015н.р.проведено загальні батьківські збори «Підготовка майбутніх першокласників – процес багатогранний». Вихователі старшої групи активно працювали над розвитком у дітей цілеспрямованого сприймання, формування психічних процесів, навичок навчальної діяльності, самооцінки, що дало змогу успішно перейти на наступний рівень освіти. У лютому – квітні для майбутніх першокласників були проведені адаптаційні заняття. Завдяки праці усього колективу, пошукам педагогами нових форм роботи з вихованцями і батьками індивідуалізації, диференціації навчання та виховання педагогічному колективу дошкільного відділу вдалося виконати поставлені завдання, зробити виховний процес цікавим та доступним кожному вихованцю.

Педагоги комплексу постійно підвищують свій фаховий рівень: це і курсова перепідготовка, участь у різноманітних районних семінарах, творчих групах, методичних об'єднаннях, впровадження інновацій у роботі з дітьми.

З метою надання педагогам-початківцям методичної допомоги у розв'язанні першочергових проблем, подоланні труднощів, із якими зустрічається молодий учитель, вихователі з метою підтримання їхньої творчої наснаги, бажання плідно працювати протягом року згідно плану працювала Школа молодого вчителя за такими напрямками:

- Загальні засади організації навчання у школі
- Програма підвищення загально-педагогічного і методичного рівня
- Практична діяльність молодих вчителів
- Методичні консультації

На виконання наказу по НВК від 23.02.2015р. № 59 «Про участь у відкритому круглому столі на тему «Педагогічні новації – ключі успіху сучасного педагога» для вчителів початкових класів району, що атестуються у 2014-2015 н.р.» вчитель Максуніна О.К. представила Мультимедійний супровід вивчення геометричного матеріалу в початковій школі «Цікава геометрія».

Вчитель Максуніна О.К. з учнями 3-Б класу прийняла участь у районному конкурсі на кращий навчальний проект з використанням інформаційно комп'ютерних технологій за програмою «Intel.Навчання для майбутнього» «Крила ангела» отримали диплом переможців у номінації «Маленькі патріоти».

Молодий вчитель англійської мови Берник В.Ю. була учасником Школи молодого вчителя при Науково-методичному центрі м.Львова, про що отримала сертифікат. Всі вчителі англійської мови активно приймали участь у різноманітних семінарах, тренінгах для вчителів англійської мови району та міста.

Протягом семестру психолог Кузів Н.М. веде постійно діючий семінар класних керівників „Формування здорового учнівського колективу”. Проведено 4 заняття: «Коли жажливі події стаються з дітьми» (17.10.2014р.), «Проблеми формування шкільної навчальної мотивації у діяльності молодших школярів» (28.11.2014р.) «Профілактика та подолання емоційного вигорання педагогів», «Прояви страхів у дітей молодшого шкільного віку».

За підсумками методичної роботи дошкільних закладів Залізничного району педагогічний колектив дошкільного відділу нагороджено грамотою відділу освіти за високий рівень організації методичної роботи в закладі та за високий рівень роботи з формування художньо-естетичних навичок вихованців вихователя Місяйло О.Я. (наказ ВО від 12.06.2015р. № 107)

Продовжував свою роботу психолого-педагогічний консилиум під керівництвом психолога Кузів Н.М.

Створена постійно діюча виставка новинок педагогічної, методичної, психологічної та наукової літератури. Методичний кабінет, кабінети вчителів та вихователів поповнюються роздатковими методичними матеріалами і літературою.

З метою формування в учнів, вихованців загальнолюдської моралі, відродження і вивчення народних звичаїв, традицій і свят у комплексі вчителями проведена за весь період навчального року ціла низка виховних заходів як класного, так і родинного характеру, і загальнокомплексного.

Розкривають свої таланти учні, коли приймають участь у різноманітних конкурсах малюнків, художньо самодіяльності. За цей навчальний рік учні комплексу прийняли участь у різноманітних районних конкурсах, мають певні результати:

№	Назва заходу	Номінація	Місце	ППП, клас	Керівник
1	Міський етап дитячого творчого конкурсу «Українська армія очима дітей» (№132р, 8.04.15)	Фотоколаж	II- місце	гурток	Токарська Ю.В.



2	Міський екологічний конкурс дитячого плаката «Пелікан-рожевий»	Дитячий плакат	I- місце	Житкевич Р. 3-Б	Лизун В.О.
3	Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру 2015»		5 відмінно 29 добре		Класні керівники
4	Всеукраїнський природничий конкурс «Колосок-2014»		13 золотих	45 учасників	Класні керівники
5	Міжнародний конкурс з української мови ім.П.Яцика. (№ 292, 22.12.14)		III	Брюхаль О. 4-А	Тихонович Г.М.
6	Районна олімпіада «Читайлик» (№57,09.04.2015)		IV-V-місце		Плахотнік І.Я.
7	Районний конкурс проектів за програмою «Intel» (№47, 20.03.15)	«Патріоти»	переможці		Максунова О.К.
8	Района олімпіада з англійської мови (Протокол №22.04.2015)		учасники	4 класи	Вч.англ.мови
9.	V Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч»		учасники	2-4 класи	Білик О.О.

Протягом року у комплексі пройшло ряд заходів.

Протягом вересня місяця проходив місячник „Увага діти на дорозі” ( за окремим планом). Всі класи прийняли активну участь. Під час місячника були поновлені схеми руху «дорога додому». Класні керівники провели з учнями ряд бесід, пройшли виховні години , слухання, читання, обговорення текстів з протипожежної тематики, були написані диктанти з ПДР. Відбулася виставка на краший малюнок „Зелений вогник”. Протягом місячника проводились профілактичні „хвилинки”. 16.09.2014р. учні комплексу в планетарії переглянули Тваринний світ. Протягом вересня місяця вчителями комплексу була проведена роз'яснювальна робота, щодо агресивної політики сусіднього народу. Вчителі провели бесіди «Росія-друг чи ворог?», «Що краще війна, чи поневолення?», «Україна-суверенна, неподільна держава», «Слава нашим героям». Протягом місяця учні комплексу малювали малюнки, які передали в зону АТО на підтримку нашим воїнам. У 3-4 класах пройшов майстер-клас по виготовленню оберегів-ангелят, всі ангелики відправлені в зону АТО.

У жовтні місяці були проведені заходи щодо відзначення річниці створення УПА. Класними керівниками проведено бесіди «Невідома УПА», «Покрова –захисниця воїнів УПА», «УПА- охоронці української народності». 7.10.2014р. в комплексі пройшов День театру, учні відвідали Перший український театр для дітей та юнацтва виставу «Ноїв ковчег», 10.10.2014р. в комплекс приїжджав ляльковий театр. Діти переглянули виставу «Мандри в часі». 16.10.2014р. в комплексі пройшов благодійний ярмарок. Долучилася вся батьківська громада, повипікали печиво, солодоші, булочки. Було багато поробок з бісеру, картин. Діти завзято торгували випічкою і вторгували 9150грн. Кошти передані волонтерам на підтримку української армії.

В листопаді до відзначення роковин Дня пам'яті жертв голодомору в комплексі провели різноманітні заходи: виховні години присвячені роковинам Голодомору 1932-1933 років в Україні, ранкові зустрічі на тему «Геноцид 1932-1933р.», організували тематичну виставку газетних статей про голодомор 1932-1933 років в Україні, 21.11.14р. провели урочисту лінійку вшанування пам'яті жертв геноциду Українського народу. З 5 листопада по 9 листопада в НВК проходив тиждень української писемності та мови „Як парость виноградної лози плекайте мову”. Протягом тижня вчителі провели змістовні уроки з української мови на тему: „Мова моя солов'їна», виховні години, ранкові зустрічі «Письменники рідного краю», книжкові виставки з творами про рідну мову. Ці уроки виховували інтерес до рідного слова, розкрили красу української мови, її багатство, викликали бажання знати і володіти її скарбами. У всіх класах пройшли конкурси на краще декламування віршів про мову. Бібліотекарем комплексу Сколоздрою Г.Я. була організована виставка книжок до Дня української писемності та мови. В рамках тижня української писемності в комплексі пройшло два свята. Цікаве веселе свято «Осінній ярмарок» показали учні 4-А та 4-Б класів, вч. Тихонович Г.М.та Максунова О.К. Родинне тепле свято «Рідна мова моя» показали учні 2-А класу, вч.Ярема О.З. Також в комплексі пройшов шкільний тур Міжнародного конкурсу з української мови серед школярів 3-4 класів ім. Петра Яцика.

Учні комплексу взяли участь в міському конкурсі «Очима дитини про бюджет країни». Діти писали твори та малювали малюнки, і посіли призові місця: I- місце Гуменчук А.,4-А клас в номінації «літературні твори», I-місце Івашків М.,4-А клас в номінації «художні твори», II-місце ПильоЄ. 4-А клас в номінації «художні твори», II-місце Шніцар Н. 4-Б клас в номінації «літературні твори», II-місце Ціщещкий Д. 4-Б клас в номінації «літературні твори».

Протягом року пройшли такі виховні заходи:

Грицак С.М.	1-4	01.09.2014	Свято Першого дзвоника
Плахотнік І.Я., Матвійв І.М.	3-А,3-Б	жовтень	День вчителя
Тихонович Г.М., Максунова О.К.	4-А, 4-Б	16.10.2014р	Благодійний ярмарок
Тихонович Г.М., Максунова О.К.	4-А, 4-Б	жовтень	Свято «Осінній ярмарок»
Ярема О.З.	2-А	21.11.2014	Свято «Мова моя рідна»
Трубич Л.М.	2-Б	05.12.2014р.	Новорічне свято «Казка на новий лад»
Берник В.Ю., Білик О.О., Курманська О.В	1-А,Б,3-Б, 4-А,Б	березень	Казка «Прощання із зимою, «Turnip»
Ярема О.З. ,Трубич Л.М.	2-А,2-Б	квітень	Лінійка «Дзвони Чорнобіля»



Тихонович Г. І.	4-А	травень	Випускний
Максунова О.К.	4-Б	травень	Випускний
Грабовська Н.Й.	1-А	травень	Свято Букварика
Заставна Л.М.	1-Б	травень	Свято Букварика
Плахотнік І.Я.	3-А	травень	Казка на сучасний лад
Лизун В.О.	3-Б	травень	Родинне свято
Грицак С.М.	1-4	травень	Свято останнього дзвоника

У січні проведено конкурс колядок та щедрівок «Зібрались ми колядувати, всім сусідам щедрувати». Метою конкурсу колядок і щедрівок є відродження та утвердження духовних цінностей українського народу, залучення дітей до вивчення та розуміння кращих зразків традиційного народного та сучасного українського мистецтва, виявленню та заохоченню нових талантів та обдарувань.

З 24.02- 24.03 в місті проходило Свято птахів. Учні комплексу активно приймали участь і у номінації дитячий плакат «Пелікан рожевий» посіли І-місце (Житкевич Ростик, 3-Б клас, )

Цього року учні комплексу взяли участь у Всеукраїнському конкурсі «Українська армія очима дітей». Діти показали хороший результат, гурток малювання «Веселий пензлик» (кер.Токарська Ю.В.) зайняв ІІ- місце за фотоколаж.

Протягом ІІ півріччя в комплекс приїжджав театр «Ляльки та люди» з виставою «Лисичка та журавель на новий лад». Учні відвідали театр юного глядача, виставу «Русалонька»

У дошкільному відділі проведено ряд свят: «У гості Осінь завітала», «Ой, хто, хто Миколая любить», «Україна колядує», «В світі усе починається з мами», «Ми, ніколи Вас не забудемо»; долучались до шкільного ярмарку «Допомога воїнам АТО»; розваги «Стрітня», «Ми пограємо у гру –проженемо нудьгу», «Впізнай музику – танцюй»; організовано тематичні виставки «Іграшка нова – зробили тато, мама, я», «Над Вифлеємом зірка засіяла», «Великодня писанка», «Зелений вогник», «Квіти для Божої матері»; тематичних днів та тижнів «Шевченківські дні», «Тиждень безпеки життєдіяльності дитини», «Тиждень правових знань»; дні відкритих дверей

За 2014-2015 навчальний рік учні комплексу разом з класними керівниками провели багато різноманітних екскурсій:

Екскурсія	Клас	Дата	Наказ
Екскурсія у зоопарк, с.Мединичі	3-Б	02.10.2014	№ 249, 01.10.14
Екскурсія на форум видавців	1-4	12.09.2014	№ 231, 10.09.14
Похід у Театр юного глядача на виставу «Ноїв ковчег»	1-4	07.10.2014	№ 252, 01.10.14
Похід у цирк на виставу «Тварини Африки»	4-А, 4-Б	17.10.2014	№ 258, 15.10.14
Похід на рододром «Алекс» (спортивне дозвілля)	4-Б	05.12.2014	№ 302, 04.12.14
Екскурсія у Церкву Св. Юра	4-А 4-Б	19.02.2014	№ 44, 11.02.15
Похід у Театр юного глядача на виставу «Русалонька»	1-4	12.02.2015	№ 38, 11.02.15
Екскурсія у хлібопекарню с.Шегині на майстер-клас по випічці хліба	4-А, 4-Б	07.05.2015	№ 119, 05.02.15
Екскурсія у Природничий музей на інтерактивну виставку «Сам собі дослідник»	2-Б,1-Б,1-А	20.05.2015	№ 126, 15.05.15
Екскурсія в редакцію газети «Свічадо»	2-А	20.05.2015	№ 127, 15.05.15
Екскурсія на завод сироваріння, с. Дмитровичі	2-А	15.05.2015	№122, 05.05.15
Екскурсія в Олеський замок	3-Б	30.05.2015	№146, 29.05.15

Адміністрацією школи створені умови для занять гуртків. Кожний гурток має місце проведення, оформлено куточки, виставки творчих досягнень. Так у шкільному відділі працюють 3 гуртки та спортивний гурток з плавання:

- Танцювальний гурток „Золота зернина”, керівник Німець Марія Володимирівна
- Декоративно - прикладного мистецтва „Художня вишивка”, керівник Рига Леся Дмитрівна від Львівської міської

дитячо-юнацької технічної школи

- Декоративно-ужиткового мистецтва „Веселий пензлик” керівник гуртка Токарська Юлія Вікторівна.
- Гурток плавання, керівник гуртка Байта люк В.В.

Ці гуртки відвідує 127 учнів комплексу та 128 учнів відвідує плавання. Завдяки роботі цих гуртків, комплекс є призером районних конкурсів, фестивалів. Слід зауважити, що класними керівниками проведена велика робота, щодо залучення дітей до гуртків: бесіди з учнями, з батьками на батьківських зборах. Проте цього року результативність роботи гуртків знизилась. Цього року 2 призових місця має лише гурток малювання «Веселий пензлик» (кер.Токарська Ю.В.)

В дошкільному відділі комплексу працювали гуртки:

- вокальний гурток "Арніка" (керівник гуртка Іванів Богдана Володимирівна), який відвідує 8 дітей, які мають можливість розвивати свої вокальні та музичні здібності.
- екологічна студія "Кульбаба" (керівник Місяйло О.Я.), яку відвідує 25 дітей. Програмою роботи гуртка передбачено виховання бережливого ставлення до всього живого, формувати поняття про те, що природа- це наш дім і ми бережливі господарі в ньому.
- театральний гурток "Веселочка" (керівник Гусарові Наталя Іванівна), який відвідує 20 дітей. Метою роботи гуртка було формування комунікативних здібностей.

Вихователями зібрані та систематизовані цікаві, змістовні матеріали щодо організації роботи з обдарованими дітьми, на допомогу у роботі з батьками.

Шкільний відділ комплексу працював за Програмою роботи з обдарованими та здібними дітьми на 2013-2016 н.р. «Творчий вчитель-обдаровані діти», яка є складовою частиною «Програми виховання дитини у НВК "Арніка" на 2012-2016 рр. "Я хочу, я буду, я зможу ...". Метою даної програми є забезпечення розвитку особистості кожного вихованця НВК відповідно до його природних нахилів і здібностей, створення умов для розвитку учнів, вихованців, під час навчального процесу та в позаурочний час

За період роботи 2014-2015 н. р. *психологічна служба* у складі практичного психолога Кузів Н.М. працювала над такими завданнями:

- 1) Сприяння повноцінному розвитку вихованців;
- 2) Створення сприятливих умов для розвитку кожного учасника навчально-виховного процесу;
- 3) Забезпечення індивідуального підходу до усіх учнів, вихованців та педагогів на основі їх психолого-педагогічного вивчення;
- 4) Профілактика та корекція відхилень у інтелектуальному, психофізичному та особистісному розвитку вихованців.

Для вирішення цих завдань практичний психолог комплексу впроваджувала такі види діяльності: психодіагностика, психологічна просвіта, консультативна, корекційно-відновлювальна, профілактична.

Згідно плану роботи і графіку роботи практичний психолог відвідувала заняття, святкові ранки, розваги в усіх вікових групах, класах, особлива увага приділялась дітям старшої групи, які готуються до навчання у школі, першокласникам і випусникам 4 –х класів.

Практичний психолог комплексу брала участь у проведенні батьківських зборів ясельної та молодшої групи, де була надана інформація про особливості розвитку дітей 2-3 року життя, особливості адаптації дітей до дошкільного закладу, надавалися рекомендації щодо покращення якості сімейного виховання ( рекомендації Януша Корчака).

Протягом року були проведені цикли розвивальних занять з дошкільниками: з вихованцями ясельної групи – « Пальчикові ігри та погішки» ( 20 занять); з дітьми молодшої групи – « Арт-терапевтичні заняття» ( 10 занять); з дітьми середніх груп – « Підготовка руки до письма» ( 15 занять) та цикл занять по розвитку грубої і дрібної моторики ( 10 занять).

Робота зі старшими дошкільниками є особливою ділянкою роботи психологічної служби. Проводилися заняття з підготовки дітей до навчання в школі з вихованцями старшої групи комплексу по програмі «Ми готуємось до школи»(15 занять), та адаптаційні заняття з майбутніми першокласниками (10 занять), які відвідували 18 дітей. Проводилась діагностика готовності дитини до школи і з вихованцями старшої групи, і з дітьми, які йдуть в перший клас до комплексу, але відвідували інші ДНЗ (всього 26 дітей). Після проведення дослідження були написанні психолого- педагогічні картки розвитку дитини шести років і представлено їх батьками на батьківських зборах.

Для ефективної роботи над проблемою наступності важливо налагодити співпрацю між батьками дитини, яка йде в перший клас, садочковими педагогами, які випускають старшу групу, та вчителями, які набирають перші класи. Координатором такої роботи була практичний психолог комплексу.

**Адаптація до школи.** Психолог проводив адаптаційні заняття для майбутніх першокласників. Під час адаптаційних занять батьки мають змогу прийти на консультацію до психолога, де психолог визначить готовність дитини до школи і дасть поради щодо роботи з дитиною до школи та під час адаптаційного періоду. Так, за лютий-квітень 2015 року на консультацію до психолога прийшли 45 батьків. З метою допомоги учням в процесі адаптації, на підставі аналізу проведених досліджень, проводилась роз'яснювальна робота для батьків.

Під час адаптаційного періоду (вересень-жовтень) психолог постійно відвідувала уроки першокласників і спостерігала за їхнім емоційним станом та визначала дітей, яким може знадобитися допомога психолога. В більшості випадків супроводження дитини з низькою готовністю до школи, як адаптера на уроках та вказівки батькам, щодо особливостей організації роботи з дитиною вдома, є достатнім. Проблеми вирішуються ще в адаптаційний період, не потребуючи корекційних індивідуальних занять.

Протягом року практичний психолог комплексу провела цикл занять для першокласників «Знайомство зі школою»(10 занять), для учнів других класів цикл занять з елементами спілкування « Ми- творці»( 15 занять) і для дітей 3-4-х класів цикл занять «Формування здорового колективу»( 15 занять).

Слід відзначити високий рівень зацікавленості батьків в проведенні таких занять. Так, в середньому 57 дітей відвідували ці заняття кожного разу. За період з лютого до травня, до психолога звернулося 49 батьків для отримання консультації стосовно рівня готовності дитини до навчання в школі. Також була проведена одна групова консультація ( 15 квітня ) для батьків стосовно особливостей перебігу адаптаційного періоду у дітей шести років.

За підсумками адаптаційних занять 1 квітня були проведені батьківські збори для батьків майбутніх першокласників, на яких батьків ознайомили з результатами дослідження та підсумками адаптаційних занять.

В дошкільному відділенні комплексу була проведена діагностична робота особливостей пізнавальної сфери та самооцінки вихованців старшої та середньої груп. Проводились дослідження: пам'яті - середня група-20 дітей, старша група-24 дитини; рівеня рухової пам'яті - середня група -23 дітей; уваги - середня група-18 дітей, старша група - 28 дітей; фонематичного слуху - старша група-28 дітей; експрес-діагностика рівня розвитку пізнавальних особливостей - старша група-24 дитини; середня група-23 дітей, старша група-28 дітей; середня група-23 дітей); функціональної готовності до школи - старша група -28 дітей; логіко-математичних здібностей у дітей старшої групи - 19 дітей, середньої групи - 34 дитини; розумового віку - середня група 1 - 16 дітей, середня група 2 - 22 дітей та молодшої групи 18 дітей.

**Робота психологічної служби комплексу з дітьми, які вчать в шкільному відділенні комплексу,** має свою специфіку. Пріоритетними є наступні напрямки роботи: правовиховна робота. В першу чергу це –

профілактика правопорушень, з цією метою, регулярно проводяться заняття, бесіди з дітьми на теми: «Мої права та обов'язки», «Моральні цінності», «Доброзичливе ставлення один до одного».

**Робота з невстигаючими учнями** можна розглядати як один з напрямків правовиховної роботи, оскільки ці учні входять в зону ризику виникнення поведінкових проблем. Більшість індивідуальних консультацій психолога учням 3-го та 4-го класів було пов'язано з проблемами навчання. Часто труднощі у навчанні зв'язані з проблемами поведінки. І дитина молодшого шкільного віку не в стані самостійно розв'язати клубок проблем. В багатьох випадках для роботи з цією категорією дітей та з їхніми батьками потрібно підключати декілька спеціалістів, в тому числі дитячого психоневролога, інспектора з ВуСД, сімейного психолога.

Крім того було проведено експертне опитування класних керівників, педагогічного колективу, учнів з метою виявлення дітей» групи ризику»; дітей, що належать до «соціально-незахищених категорій» З цими дітьми були проведені бесіди, корекційні вправи «Малюнок пальцями», «Малюнок страху». На основі цих даних було складено списки учнів сімей різних категорій та соціальні паспорти класів. З учнями групи ризику ведуться систематичні корекційні заняття, створено систему заохочень.

Практичний психолог комплексу виконав план роботи по забезпеченню психологічного супроводу індивідуальної форми навчання учениці 2 –Б класу. Проводилось дослідження особливостей пізнавальної сфери (увага, пам'ять, мислення), досліджували емоційну сферу дитини (аналіз малюнків, спостереження за поведінкою дитини в звичайних ситуаціях повсякденного життя), досліджували стосунки в сім'ї. Протягом другого півріччя проводились з нею вправи спрямовані на розвиток комбінаторного сприймання (лабіринти, головоломки, ребуси) а також проводились дидактичні ігри, спрямовані на розвиток окоміру, вміння пророховувати дії на декілька кроків наперед. В кінці семестру була складена психоло-педагогічна характеристика на дитину.

Окрема ділянка роботи психологічної служби з **обдарованими дітьми** – корекція індивідуальних особливостей дітей з високим потенціалом для розвитку здібностей, але які через об'єктивні причини не можуть реалізувати свій потенціал. Таких дітей в комплексі є 4. Основна корекційна робота в 2014 – 2015 навчальному році з обдарованими проводилася саме з цими дітьми.

Враховуючи складну суспільно-політичну ситуацію в Україні, що призводить до зростання соціальної напруги у суспільстві практичний психолог комплексу особливу увагу звертав на дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківської опіки, та дітей з сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах (переселенці).

Одне з головних завдань психологічної служби комплексу – стежити за розвитком дітей позбавлених батьківського піклування, які перебувають під опікою та надавати допомогу в разі необхідності дитині, вчителю, опікунам. У НВК «Арніка» навчаються двоє дітей які перебувають під опікою. Під час року був складений акт первинного обстеження умов проживання позбавлених батьківського піклування і написанні психолого-педагогічні характеристики. Адаптаційний період до школи пройшов без особливостей. Фізичний розвиток дітей відповідає віковим нормам. Діти навчаються добре. Мають хороші відносини з однокласниками і класним керівником. Дівчатка є обдарованими у них розвинуті художні здібності.

**Діагностична робота.** В шкільному відділенні комплексу була проведена наступна діагностична робота: Готовність до школи - учні 1-А, 1-Б класів - 56 дітей; вербальне мислення «РРРД» - учні 2-А, 2-Б класів-43 дітей; учні 3-А, 3-Б класів- 56 дітей; учні 4-А, 4-Б класів - 44 дитини; рівень шкільної тривожності - учні 2-А, 2-Б класів - 43 дитини; учні 3-А, 3-Б класів - 56 дітей; учні 4-А, 4-Б класів - 44 дитини; виявлення творчих здібностей дітей - учні 2-А, 2-Б класів- 43 дитини, учні 3-А, 3-Б класів - 56 дітей, учні 4-А, 4-Б класів- 44 дитини.

Була проведена діагностика вчителів (рівень самооцінки інтелекту) – 4 педагога. Самооцінка стилю виховання дитини, особливостей сім'ї, САН, стилю вирішення конфліктних ситуацій (методика Джонсона) – батьки (6 осіб)

**Психодіагностика групова.** З метою дослідження причин неуспішності в школі були проведені соціометричні дослідження 6 дитячих колективів ( 2-А, 2-Б класи; 3-А, 3-Б класи; 4-А, 4-Б класи). На основі досліджень психолога та спостережень педагогів поповнюється банк невстигаючих дітей комплексу. В групові розвивальні заняття після кожної діагностики вводяться елементи корекції тих актуальних проблем, які показала діагностика даного дитячого колективу.

**Робота з батьками** полягає в консультуванні (індивідуальному та груповому), просвітницькій діяльності (виступах на батьківських зборах), та інформуванні про необхідність звернення до інших спеціалістів та у разі неможливості допомогти дитині в межах комплексу. За 2014-2015 н. р. психолог виступав на чотирьох батьківських зборах класів та груп садочку. Було проведено 4 групових консультації та 58 індивідуальних. Батьки зверталися до психолога з наступними проблемами: (труднощі сімейного виховання (35% звернень) ; складність адаптації дитини до дитячого колективу (11% звернень) ; підготовка дитини до навчання в школі (44% звернень); сімейні проблеми, які відбиваються на поведінці дитини (10% звернень). Серед позитивних тенденцій у роботі з батьками слід відзначити збільшення кількості звернень, що свідчить про довіру до психолога, та головне, збільшення звернень з боку батьків вихованців садочку.

**Робота з педагогами.** Поряд з роботою з учнями велась робота і з вчителями. Це постійно діючий семінар класних керівників „Формування здорового учнівського колективу”. Цей семінар має на меті підвищення психологічної культури педагогів, розгляд болючих педагогічних проблем в роботі з учнями та їх батьками. Практичний психолог комплексу брала активну участь у виступах на педрадах на тему: «Начання дітей, що мають гіперактивний розлад із дефіцитом уваги», «Малюнок як візерунок дитячої душі».

Протягом 2014-2015 року практичний психолог була учасником усіх семінарах які готував НМЦО м.Львова і пройшла курси з холодинаміки та пісочної терапії, отримала сертифікати.

Аналізуючи **Розділ 5. «Адміністративно-господарська робота»** слід відмітити, що не все вдалося зробити. У зв'язку із відсутністю бюджетного фінансування не зроблено ремонт пральні, ремонт 4-х сходових клітинок, ремонт кабінету заступників, ремонт роздягалки та ігрової кімнати 1-Б, 2-Б класів. Проте за допомогою батьків зроблені наступні ремонтні роботи:

– Ремонт вхідних дверей (відновлення відкосів)

- Заміна 3-х дверей на I поверсі
- Ремонт ігрової кімнати в групі «Сонечко»
- Ремонт каналізаційної системи в туалетному приміщенні 3-х класів
- Ремонт приміщення мийки в групі «Калинка»
- Ремонт приміщення мийки в групі «Дзвіночок»
- Санітарний ремонт туалетного приміщення 4-х класів (I поверх)
- Встановлено пластикові вікна в 1-Б кл (вч.Заставна Л.М.)

Підсумовуючи все сказане, слід визнати, що робота педагогічного колективу комплексу, яка спрямована на реалізацію пріоритетних напрямків проходить на достатньому рівні.

Проте не все в роботі комплексу вдається реалізувати в повному обсязі: в роботі з батьками використовувались одноманітні форми, несистематично здійснювався медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком дітей дошкільного віку, знизилась робота гуртків.

Тому, керуючись пріоритетними напрямками освітньої політики Залізничного району в новому навчальному році колектив буде продовжувати працювати над проблемою:

***"Формування ключових компетентностей особистості дитини, стимулювання самоосвітньої діяльності дітей і педагогів; підвищення якості навчально-виховного процесу на основі моніторингу навчальних досягнень дітей."***

Для вирішення цієї проблеми планується розв'язання наступних завдань:

- максимальна орієнтація кожного педагога на впровадження методів і прийомів сучасних педагогічних технологій, спрямованих на підвищення пізнавальної активності дітей, упровадження дослідницьких, проектних методів навчання;
- підвищення якості результативності навчально-виховного процесу на основі вдосконалення моніторингових досліджень, запровадження інноваційних, інформаційно-комп'ютерних технологій;
- всебічний розвиток особистості дитини, її природних здібностей і талантів, рис, необхідних для успішної самореалізації;
- формування комунікативних, інформаційних та інших життєво необхідних компетентностей;
- створення сприятливих умов для безболісної адаптації дітей до систематичного шкільного навчання, які забезпечуватимуть їх подальший розвиток, успішне навчання та виховання;
- збереження і зміцнення фізичного, морального й психічного здоров'я дітей;
- підвищення ефективності самоосвітньої діяльності учасників навчально-виховного процесу;
- розвивати здатність емоційно сприймати естетичне у світі природи, речей, мистецтва, виражати свої емоції та почуття в різних видах образотворчої діяльності;
- здійснювати патріотичне виховання у контексті розвитку духовного потенціалу особистості дитини.

**Розділ 2.****Методична робота з кадрами****Блок 2.1****Підвищення професійної компетентності працівників**

<i>№ з/п</i>	<i>Форми роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Примітки</i>
<b>Семінари</b>				
1.	Психолого-педагогічний семінар «Подолання синдрому професійного вигорання»	вересень	Психолог вихователі	
2.	Постійно –діючий семінар-практикум для класних керівників «Формування здорового учнівського колективу»	4 рази в рік	психолог Кузів Н.М.	
3	Семінар для вихователів дошкільного відділу «Толерантність починається з педагога»	вересень	Покладок С.І.	
4	Семінар - тренінг «Модернізація початкової освіти»	вересень	Грабовська Н.Й.	
5	Семінар «Патріотичне виховання засобами інтегрованої освітньої діяльності»	лютий	Покладок С.І. вихователі	
6	Районний семінар для вчителів початкових класів	II семестр	Казаніна Н.Ю.	
7.	Семінар – практикум «Компетентнісний підхід у сучасній освіті»	листопад	Казаніна Н.Ю.	
8.	Районне методичне об'єднання для вихователів дошкільних груп Залізничного району по освітній лінії «Дитина в природному довкіллі»	березень	Покладок С.І.	
<b>Консультації</b>				
9	Планування освітньо-виховної діяльності з дітьми дошкільного віку	вересень	Покладок С.І. Казаніна Н.Ю.	
10	Педагогічний дизайн заняття в дошкільному закладі	жовтень	Покладок С.І. вихователі	
11	Сучасні підходи до проведення занять художньо-мовленнєвого циклу	жовтень	Покладок С.І. вихователі	
12	Фізкультурно-оздоровча робота в режимі дня групи	грудень	Покладок С.І.	
13	Індивідуальна експрес-бесіда при першій зустрічі з батьками вихованців	вересень	Покладок С.І. Кузів Н.М.	
14	Методичні прийоми навчання дітей переказу	січень	Покладок С.І.	
15	Склад числа першого десятка. Засвоєння цифр дітьми шостого року життя	квітень	Покладок С.І.	
16	Твори сучасних письменників, з якими знайомлять дошкільнят	листопад	Покладок С.І.	
17	Психолого-педагогічний консилиум	протягом року	Психолог	
<b>Відкриті покази</b>				
18	Колективний перегляд занять: «Народознавство як складова патріотичного виховання»; «Екологічна стежина – світ у природу»; «Виховання емоційних почуттів засобами казки»	Листопад Березень Травень	Покладок С.І., вихователі дошкільних груп	
19	Тиждень іноземних мов	лютий. 2016р.	Казаніна Н.Ю.	
20	Тиждень початкової школи	30.11-04.12.2015	Казаніна Н.Ю.	
21	Тиждень мови і літератури	листопад. 2015р.	Грицак С.М. вчителі	
22	Відкриті уроки	згідно графіка	Казаніна Н.Ю. вчителі	

**Блок 2.2.****Удосконалення професійної творчості**

<i>№ з/п</i>	<i>Форми роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Примітки</i>
1.	Творча група «Формування громадянської компетентності дошкільників»	протягом року	Чуфин Н.В.	
2.	Творча група вчителів початкових класів «Удосконалення уроків читання з метою вироблення навичок швидкого, правильного, свідомого та виразного читання, виховання читацької самостійності школярів»	протягом року	Плахотнік І.Я.	
3	Методичне об'єднання вчителів початкової школи	5 разів в рік	Грабовська Н.Й.	
4	Методичне об'єднання вчителів англійської мови	4 рази в рік		
5	Майстер-клас «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі»	Протягом року	Максунова О.К.	
6.	Брейн-ринг «Підвищення екологічної компетентності педагога»	грудень	Покладок С.І.	
7.	Майстер-клас «Створення мультимедійної презентації до занять»	жовтень	Гусарова Н.І. вихователі	
8.	Дискусія «Оздоровча спрямованість освіти – вимога часу»	квітень	Покладок С.І. вихователі	
9.	Тренінг: «Вихователь-людина двох професій: педагог та актор»	березень	Покладок С.І.	
10.	Аукціон ідей «Працюємо з казкою»	січень	Покладок С.І.	
11.	Міні-проект «Сайт школи»	Протягом року	педколектив	

**Блок 2.3.****Самоосвіта**

<i>№ з/п</i>	<i>Форми роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Примітки</i>
1.	Взаємовідвідування уроків, занять	Протягом року (відповідно до графіка)	Драбина А.Г., Покладок С.І., Казаніна Н.Ю.	
2.	Обговорення новинок педагогічної літератури	протягом року	Керівники творчих групи Голови МО вчителів	
3.	Ознайомлення з новинками педагогічної преси	протягом року	педагоги	
4.	Робота над індивідуальними науково-методичними темами	протягом року	педагоги	
5	Участь у педагогічних виставках, творчих звітах, конкурсах, науково-практичних конференціях, педагогічних читаннях тощо	протягом року	педагоги	
6	Розробка, апробація навчально-методичних матеріалів	протягом року	педагоги	
7	Створення портфоліо професійного розвитку	протягом року	педагоги	
8.	Проведення хвилинок презентацій – творчих знахідок педагогів	Раз в місяць	педагоги	
9.	Систематичне проведення «педагогічних годин»	щовівторка	Покладок С.І.	

**Блок 2.4.**

**Педагогічні ради**

№ з/п	Зміст роботи	Форма проведення	Термін виконання	Відповідальний	Примітки
1.	<p>Тема: <b>Організація навчально-виховного процесу в 2015-2016 н.р.</b></p> <p>1. Організація роботи в дошкільних навчальних закладах у 2015-2016 н.р. ( «Про організацію освітньої роботи в ДНЗ у 2015-2016н.р.» Лист МОН України від 20.05.2015 № 1/9-149)</p> <p>2. «Про вивчення базових дисциплін у ЗНЗ у 2015-2016н.р.» (лист МОН України від 26.06.2015р. № 1/9-305)</p> <p>3. «Про затвердження Інструкції щодо заповнення Класних журналів для 1-4 класів ЗНЗ». (наказ МОН України від 08.04.2015р. № 412)</p> <p>4. Про тематику Першого уроку в 2015-2016 н.р. (Лист МОН України від 24.07.2015р. № 1/9-354)</p> <p>5. Обговорення та затвердження плану роботи на новий навчальний рік.</p> <p>6. Підсумки літнього оздоровлення.</p> <p>7. Комплектування дошкільних груп педагогічними кадрами</p> <p>8. Організація харчування в шкільному відділі комплексу</p> <p>9.Різне.</p>	<p>круглий стіл</p> <p>інформація</p> <p>інформація</p> <p>обговорення</p> <p>аналіз інформація</p> <p>інформація</p>	31.08.15р.	дирекція	
2.	<p>Тема: <b>Формування екологічної культури дітей в умовах НВК</b></p> <p>1. Розвиток екологічної свідомості дошкільників. Формування сталих світоглядних орієнтирів особистості.</p> <p>1.1. Аналіз стану роботи з дослідницько-пошукової діяльності.</p> <p>1. 2. Інтеграція мовленнєвої та природничо-дослідницької діяльності пізнавального розвитку дошкільників.</p> <p>1.3. Презентація дидактично-розвивальних ігор, посібників спрямованих на пізнавальну активність дітей по ознайомленню з природою.</p> <p>1.4 Підсумки конкурсу-огляду «Природничо-розвивальний простір»</p> <p>2. Формування екологічної компетенції молодшого школяра</p> <p>2.1. Формування природоохоронного досвіду молодших школярів</p> <p>2.2. Стан організації роботи з екологічного виховання учнів комплексу</p>	<p>довідка</p> <p>доповідь</p> <p>медіапрезентація</p> <p>протокол</p> <p>з досвіду роботи</p> <p>довідка</p>	листопад	Казаніна Н.Ю. Покладок С.І.	



3.	<p>Тема : <b>Формування якісного рівня патріотичного виховання засобами інтегрованої освітньої діяльності.</b></p> <p>1. Шляхи громадянського виховання дошкільників в навчально-виховному процесі</p> <p>1.1 Аналіз стану роботи з патріотичного виховання. Підсумки конкурсу огляду національних куточків дошкільних груп.</p> <p>1.2. Хай в серці кожної людини живе любов до України.</p> <p>1.3.Українська родинна педагогіка: минуле і сьогодення.</p> <p>2. Стан організації патріотичного виховання дітей та учнів в умовах НВК</p> <p>2.1. Про стан викладання предмету «Я у світі»</p>	<p>з досвіду роботи</p> <p>довідка</p> <p>брейн-ринг</p> <p>експрес-інформація</p> <p>довідка</p> <p>довідка</p>	лютий	Казаніна Н.Ю. Покладок С.І.	
4.	Тема: <b>Творчий звіт педагогів, що атестуються</b>	мультимедійна презентація	березень	дирекція	
5. Шкільний відділ	<p>Тема: <b>Формування читацької компетентності учнів початкових класів через упровадження когнітивних методів навчання в урочній та позаурочній діяльності.</b></p> <p>1. Читання як стратегічно важлива компетентність для сучасної молоді людини</p> <p>2. Формування читацької компетентності учнів початкових класів</p> <p>3. Сучасний учень і культура читання.</p> <p>4. Позакласне читання.</p>	<p>медіапрезентація</p> <p>медіапрезентація</p> <p>виступ бібліотекаря</p> <p>обмін досвідом</p>	квітень	Казаніна Н.Ю.  Сколозdra Г.Я.	
5. Дошкільний відділ	<p>Тема: <b>Художня література–засіб для розвитку мови та мовленнєвого спілкування.</b></p> <p>1.1. Художня література в освітньому процесі в різних вікових групах</p> <p>1.2. Методи та прийоми ознайомлення дошкільників з літературними творами</p>	<p>Інформація</p> <p>Обмін досвідом</p>		Покладок С.І.	
6.	<p>Тема: <b>Підсумки роботи педагогічного колективу за 2015-2016 н.р.</b></p> <p>1. Закінчення навчального року. Перевід учнів у наступні класи. Випуск.</p> <p>2. Про стан реалізації виховної програми НВК «Арніка» «Я хочу, я буду, я зможу ...» на 2012-2016р.р.</p> <p>3. Організація життєдіяльності дітей старшого дошкільного віку за освітніми лініями ( за результатами фронтального вивчення)</p> <p>4. Підсумки травматизму за 2015-2016 н.р.</p> <p>5. Стан організації харчування в шкільному відділі комплексу 2015-2016 н.р.</p> <p>6. Літнє оздоровлення</p>	<p>інформація, аналіз</p> <p>інформація</p> <p>довідка</p> <p>обговорення</p> <p>довідка</p> <p>інформація</p>	травень	дирекція Казаніна Н.Ю.  Грицак С.М.  Покладок С.І.  Грицак С.М.  Грицак С.М.  Покладок С.І.	



**Блок 2.5.****Атестація, курсова перепідготовка, участь у методичній роботі міста та області**

<i>№ з/п</i>	<i>Форми роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Примітки</i>
1.	<b>Заходи щодо проведення атестації:</b> Видання наказів з питань атестації педагогічних кадрів;	протягом року	Голова атестаційної комісії	
2.	Забезпечити систему роботи з педкадрами у зв'язку з атестацією у 2015-2016 н.р.	протягом року	адміністрація	
3.	Засідання атестаційної комісії (4 засідання)	за графіком	Атестаційна комісія	
4.	Вивчення роботи педагогів, які атестуються у поточному році;	до 01.03.	Атестаційна комісія	
5.	Ознайомлення членів педагогічного колективу з атестаційними характеристиками педагогів, які атестуються, та визначення оцінки їхньої професійної діяльності,	березень	Атестаційна комісія	
6.	Курсова перепідготовка педпрацівників у ЛОППО	Згідно наказів УО ЛМР	Казаніна Н.Ю.	
7.	Участь педагогів в роботі методичних об'єднань району, міста.	протягом року	педагоги	
8.	Участь педагогів в семінарах та інших заходах району, міста, області	протягом року	педагоги	
9.	Провести творчий захист «Портфоліо педпрацівника НВК «Арніка» (медіапрезентації) педпрацівників комплексу, які атестуються	березень	дирекція	

**Блок 2.6.****Діагностика моніторингові дослідження**

<i>№ з/п</i>	<i>Форми роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Примітки</i>
1.	Моніторинг знань дітей, освітня лінія «Дитина в природному довкіллі».	Вересень, грудень, травень	Покладок С.І.	
2.	Моніторинг: Рівень мовленнєвої компетентності дітей 6-го року життя.	березень	Покладок С.І.	
3.	Діагностика професійної компетентності педагогів, що атестуються	Жовтень, лютий	Казаніна Н.Ю. Покладок С.І. Кузів Н.М.	
4.	Діагностика та вивчення рівня підготовки до навчання в школі майбутніх першокласників	Квітень	психолог Кузів Н.М.	
5.	Моніторинг: Рівень знань умінь і навиків дітей середнього та старшого дошкільного віку з образотворчої діяльності	Вересень, грудень, травень	Покладок С.І.	

## Розділ 3.

## Робота методичного кабінету

№ з/п	Форми роботи	термін виконання	відповідальний	Примітки
1	Скласти план навчально-виховної роботи на навчальний рік	серпень	Покладок С.І. Казаніна Н.Ю.	
2	Поповнення кабінету наочно-дидактичними посібниками, довідковою, методичною та науковою літературою	протягом року	Казаніна Н.Ю. Покладок С.І.	
3	Узагальнення матеріалів з питань вивчення роботи педагогів	квітень	Казаніна Н.Ю. Покладок С.І.	
4	Скласти графіки та плани роботи гуртків	вересень	Казаніна Н.Ю. Покладок С.І. Грицак С.М.	
5	Забезпечити щотижневі індивідуальні та під групові консультації, надання дієвої практичної допомоги педагогам	протягом року	Покладок С.І.	
6	Оформлення тематичних виставок, інформаційних куточків в методичному кабінеті	протягом року	Казаніна Н.Ю. Покладок С.І.	
7	Систематизація методичного матеріалу за освітніми лініями Базового компоненту дошкільної освіти	протягом року	Покладок С.І.	
8	Поповнити теоретичний та практичний матеріал (методики, тести, поради, анкети) з питань психологічної готовності дитини до школи	протягом року	психолог	
9	Оформити підписку на періодичні видання України		адміністрація	
10	Методичні поради, щодо роботи з літературою		вихователь-методист	
11	Скласти план роботи творчої групи	серпень	Покладок С.І. Місяйло О.Я.	
12	Систематизувати кращі зразки планування навчально-виховної роботи з дітьми дошкільного віку за програмою «Українське дошкілля» та «Впевнений старт»	протягом року	Покладок С.І. вихователі	
13	Організувати роботу по створенню порт фоліо «Моя група – щаслива країна дитинства»	грудень	Покладок С.І. вихователі	

14	Підготувати схеми до тематичного та комплексного вивчення знань дошкільників Забезпечити активну участь педагогів у міських та районних конкурсах, виставках	жовтень	Покладок С.І.	
15	Розробити матеріал для батьків «Що ми знаємо про фізкультурно-оздоровчу роботу в дошкільному закладі?»	протягом року	Покладок С.І.	

**Розділ 4.****Організаційно-педагогічна діяльність****Блок 4.1.****Робота з батьками**

№ з/п	Форми роботи	Термін виконання	Відповідальний	Примітки
1.	Залучити батьків до вирішення загальношкільних проблем через участь їх у роботі батьківських комітетів класів та піклувальної ради школи	протягом року	Адміністрація	
2.	Спланувати діяльність батьківського комітету та ради комплексу	вересень	голова БК	
3.	Загальні батьківські збори „Вплив сім’ї на виховання дітей”	вересень	дирекція	
4.	Групові і класні батьківські збори	протягом року	кл. керівники вихователі	
5.	Анкетування батьків першокласників та новоприбулих дітей.	Вересень	кл. керівники вихователі	
6.	Консультації для батьків: <ul style="list-style-type: none"><li>- Як допомогти дитині швидко звикнути до садка</li><li>- Вплив засобів масової інформації на свідомість та здоров’я дитини</li><li>- Як вдома розвивати здібності дитини</li><li>- Самостійність формується в праці</li><li>- Сон як чинник збереження здоров’я дитини</li><li>- Батькам про попередження дитячого травматизму</li></ul>	Вересень  жовтень листопад лютий березень квітень	кл. керівники вихователі психолог мед.працівники	
7.	Відвідування дітей педагогами вдома, телефонний зв’язок	Протягом року	кл. керівники вихователі	
8.	Дні відкритих дверей	щоквартально	кл. керівники вихователі	
9.	Батьківські збори майбутніх першокласників.	серпень, квітень	дирекція	
10.	Залучення батьківського колективу до участі у виховній роботі комплексу.	протягом року	кл. керівники вихователі	
11.	Школа для батьків „Родинна академія” <ol style="list-style-type: none"><li>1. Організація трудової діяльності дітей вдома</li><li>2. Незмінний вихователь – рідна мова</li><li>3. Партнерська взаємодія з дитиною. Тренінги для батьків.</li><li>4. Проблеми вільного часу й організація літнього відпочинку дітей.</li></ol>	протягом року	психолог кл. керівники вихователі	
12.	Здійснення систематичного моніторингу із вивчення думки батьків з питань освіти	протягом року	педколектив	
13.	Провести загальношкільну батьківську конференцію. “Підсумки та перспективи навчально-виховної роботи в НВК”: <ul style="list-style-type: none"><li>• підготувати звіт про закінчення навчального року;</li><li>• доповісти батькам учнів про успіхи в навчанні і вихованні;</li><li>• оголосити подяку батькам учнів за допомогу НВК</li></ul>	травень-червень	дирекція	
14.	Лекторій «Сучасні діти і природа»	березень	Покладок С.І.	
15.	Практикум «Ігри в період адаптації дитини до дошкільного закладу»	вересень	Покладок С.І. Психолог	

16	<p>Інформування батьків:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- папки-пересувки «Піклуємось разом»(Закон України «Про дошкільну освіту», «Конвенція про права дитини», «Закон України про охорону дитинства»)</li> <li>- «Зростаємо разом»</li> <li>- «Будь здоровим, малюк!»</li> </ul> <p>Інформаційні листи «Актуальні питання»</p>	протягом року	Покладок С.І. Вихователі	
----	--	---------------	--------------------------	--

-



**Блок 4.2.**

**Загальні заходи для дітей**

№ з/п	Форми роботи	Термін виконання	Відповідальний	Примітки
1.	Провести свято Першого дзвоника. Урочиста лінійка	1.09.	дирекція вчителі вихователі	
2.	Провести місячник безпеки дорожнього руху „Увага! Діти на дорозі!”	Вересень	Грицак С.М., Покладок С.І. кл. керівники, вихователі	
	Провести Олімпійський тиждень	07.09- 11.09.2015р.	Кулик М.І. Класні керівники	
	Провести Всеукраїнський день бібліотеки „Вчись бути читачем”	30.09.	бібліотекар кл. керівники вихователі	
	Участь у акції « Купуй Львівське»	вересень	Токарська Ю.В.	
	Провести концерт до Дня вчителя	02.10	3-А клас	
	Відзначення річниці утворення УПА	03-07.12	Грицак С.М., кл. керівники	
	Заходи до річниці ЗУНРу	17-21.12.	Грицак С.М., кл. керівники	
	Провести у комплексі заходи до Дня української писемності та мови „Як парость виноградної лози плекайте мову”	02.11-06.11.	Грицак С.М. кл. керівники, вихователі	
	Провести у комплексі заходи до Дня пам’яті жертв голодомору	21-25.11.	кл. керівники	
	Провести конкурси на краще читання віршів: - про рідну мову - Івана Франка - Т.Г.Шевченка - тематичні заняття з дітьми старшої групи	Листопад Лютий Березень	класні керівники вихователі	
	Провести екскурсії по: місту Львову, Шевченківський гай, природно-краєзнавчий музей, Крехівський замок, Олеський замок, інших історичних місцях.	протягом року	Грицак С.М. класні керівники	
11.	Приймати активну участь у районних, міських конкурсах	протягом року	кл.керівники вихователі	
12.	Провести дні відкритих дверей	щоквартально	Покладок С.І. вихователі	
13.	Провести Дні здоров’я	щомісячно	Покладок С.І. вихователі	
14.	Заходи до дня Збройних сил України	13.10	Грицак С.М. класні керівники	
15.	Провести виставки малюнків та дитячих робіт вихованців комплексу: - „Зелений вогник” - „ Дарунки осені” - „Зимові фантазії” - "Великодня писанка" - "Народні символи України".	протягом року	класні керівники вихователі	
16.	Прийняти участь у вокальних конкурсах: «Веселі нотки» «Пісенний вернісаж» «Пісня серця»	Протягом року	Грицак С.М.  Іванів Б.В. Кл.керівники	

17.	Міська екологічна акція «Збережемо життя ялинці!»	23.12.	Грицак С.М. класні керівники	
18.	Провести олімпіади з математики та української мови, англійської мови серед 2 – 4 –х класів	лютий	Казаніна Н.Ю. кл.керівники	
19.	Провести тиждень правових знань (зустрічі з лікарем, психологом, інспектором у справах неповнолітніх)	травень вересень	дирекція психолог, класні керівники	
20.	Провести тиждень пожежної безпеки, місячник пожежної безпеки	грудень лютий	Драбина А.Г. Грицак С.М., кл.керівники	
21.	Провести тиждень українських поетів «Кобзар, Каменярь та дочка українського народу»	березень	Грицак С.М. Покладок С.І.	
22.	Провести спартакіаду	протягом року	класні керівники Німець М.В.	
23.	Провести Зелену толоку	квітень	Грицак С.М. кл.керівники	
24.	Провести свято останнього дзвоника	травень	дирекція	
25.	Провести випускний ранок: «Прощання з першою вчителькою» «Прощання з садочком»	Травень	кл.керівники вихователі	
26.	Тиждень безпеки дитини	Травень	Покладок С.І.	
27.	Проведення Дня ЦО	квітень	Казаніна Н.Ю.	
28.	Провести конкурс сімейних газет «І я живу на Україні і з неї я родом»	лютий	Покладок С.І. вихователі	
29.	Спортивні свята	Протягом року	Покладок вихователі	
30.	Участь у акціях по збору макулатури та кришок від пластмасових пляшок	Протягом року	Педколектив, учні, вихованці комплексу	

Шкільний відділ комплексу працює за Програмою виховання дитини у НВК "Арніка" на 2012-2016рр. "Я хочу, я буду, я зможу ..."

**Блок 4.3. Співпраця дошкільного та шкільного відділів  
комплексу та з іншими загальноосвітніми навчальними закладами**

<i>№ з/п</i>	<i>Форми роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>При- мітки</i>
1.	Адаптаційні заняття для майбутніх першокласників	лютий-квітень	Казаніна Н.Ю. вчителі 4-х класів	
2.	Участь у спільних виховних заходах	протягом року	Грицак С.М.	
3.	Круглий стіл «Обмін досвідом. Аналіз та обговорення уроків у школі та занять у дошкільному відділі»	лютий	вчителі вихователі	
4.	Діагностика психологічної та соціальної готовності до школи	квітень	психолог Кузів Н.М.	
5.	Батьківські збори для батьків майбутніх першокласників	квітень	дирекція	
6.	День відкритих дверей	протягом року	Казаніна Н.Ю. Драбина А.Г.	
7.	Взаємо відвідування занять та уроків вчителями та вихователями	протягом року	Казаніна Н.Ю. Драбина А.Г.	
8.	Аналіз вступу випускників НВК «Арніка» у школи, гімназії м.Львова	червень	Казаніна Н.Ю.	
9.	Провести екскурсії для дітей старшого дошкільного віку до класних приміщень шкільної бібліотеки.	протягом року	Покладок С.І. Вихователі ст. груп	
10.	Провести заняття «Я йду до школи»	травень	Покладок С.І. Вихователі вчителі	

#### Блок 4.4. Співпраця з громадськістю, установами, організаціями

<i>№ з/п</i>	<i>Форми роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>При-мітки</i>
1	Зустрічі з працівниками ДАІ	вересень	Грицак С.М.	
2	Зустрічі з працівниками пожежної охорони	грудень лютий	Грицак С	
3	Співпраця з Центру науково-технічної творчості учнівської молоді (гуртки малювання, художньої вишивки)	вересень, протягом року	Грицак С	договір
4	Співпраця з школою кобзарського мистецтва ЦТДЮ «Галичина» (гурток бандуристів)	вересень, протягом року	Грицак С	договір
5	Організувати приїзд театральних груп	протягом року згідно графіка	Грицак С.М.	
6	Організувати культпоходи учнів, до дитячих театрів, обласної філармонії, музеїв	протягом року	кл.керівники	
7.	Організація роботи гуртків англійської мови, танців у дошкільному відділі.	вересень	Казаніна Н.Ю. Покладок С.І.	

**Блок 4.5.**

**Робота з обдарованими дітьми**

<i>№ п/п</i>	<i>Зміст заходів</i>	<i>Дата</i>	<i>Відповідальні</i>
1.	Організація та планування роботи з обдарованими дітьми у 2015-2016 н.р.	вересень	Заступник директора Казаніна Н.Ю.
2.	Проведення діагностичної роботи з по виявленню обдарованих дітей серед 1-х класів	жовтень	Психолог Кузів Н.М.
3.	Впроваджувати у 2 класах курс за вибором "Логіка"	Протягом року	Адміністрація, класні керівники
4.	Проведення у комплексі конкурсів віршів.	Протягом року	Грицак С.М. Класні керівники
5.	Залучення учнів комплексу до участі у Міжнародному конкурсі з природознавства "Колосок"	листопад	Заступник директора Казаніна Н.Ю. Класні керівники
6.	Участь в районних пісенних конкурсах	листопад	Грицак С.М. музкерівник Іванів Б.В. Лизун В.О.
7.	Забезпечення участі у Міжнародному дитячому конкурсі з української мови ім. П.Яцика	листопад	Казаніна Н.Ю. Класні керівники
8.	Участь у районних, міських конкурсах мистецького спрямування	Протягом року	Педагог-організатор Грицак С.М., Класні керівники
9.	Проведення олімпіад з математики, української та англійської мов у комплексі	лютий	Заступник директора Казаніна Н.Ю. Класні керівники, вчителі англ.мови
10.	Участь у районному конкурсі для учнів 3 класів "Читайлик"	березень-квітень	Заступник директора Казаніна Н.Ю. Класні керівники
11.	Участь учнів комплексу у Міжнародному математичному конкурсі "Кенгуру"	березень-квітень	Заступник директора Казаніна Н.Ю. Класні керівники
12.	Участь у районному конкурсі "Intel.Навчання для майбутнього"	квітень	Заступник директора Казаніна Н.Ю. Класні керівники
13.	Участь у районному конкурсі «Веселі нотки»	листопад	Іванів Б.В.
14.	Участь у конкурсі зображувальної діяльності для дошкільнят	травень	Гусарова Н.І. Чуфин Н.В. Дмитрів Н.В.
15.	Участь у Всеукраїнському конкурсі з англійської мови «Грінвіч»	листопад	Вчителі англійської мови
16.	Підведення підсумків роботи з обдарованими дітьми	травень	Заступник директора Казаніна Н.Ю. Грицак С.М.

**Блок 4.6. Організація діяльності навчально-виховного комплексу,  
спрямована на особистісний розвиток дітей**

<i>№ п/п</i>	<i>Назва заходу</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний за виконання</i>	<i>Примі-тка</i>
1.	Погодити у відділі освіти Залізничного району УО ДГП ЛМР навчальний план на 2015-2016р	до 01.08.	Казаніна Н.Ю.	
2.	Видати наказ по комплексу про зарахування учнів до 1 класу	1.09.	директор	
3.	Раціонально розподілити педнавантаження педагогічних працівників комплексу	1.09	директор	
4.	Провести перевірку готовності класних, групових приміщень, господарських підрозділів та шкільної їдальні до початку навчального року	до 1.09	директор Козар Л.І.	
5.	Перевірити наявність необхідної кількості підручників та забезпечення ними учнів	до 5.09.	класні керівники бібліотекар	
6.	Провести облік дітей і підлітків, які проживають у мікрорайоні комплексу.	вересень	Казаніна Н.Ю	
7.	Охопити усіх дітей шкільного та дошкільного віку, які проживають у мікрорайоні комплексу, усіма формами всеобучу	протягом року	дирекція	
8.	Вивчити запити дітей та батьків щодо запровадження нових курсів, факультативів, гуртків	до 10.09.	дирекція	
9.	Скласти розклади уроків, занять, факультативів, гуртків у відповідності до санітарно-гігієнічних вимог та тривалості уроків, занять	до 3.09.	заст. директора Казаніна Н.Ю. Драбина А.Г.	
10.	Провести комплектацію груп продовженого дня	до 3.09	дирекція	
11.	Вивчити матеріально-побутові умови дітей-сиріт, півсиріт, із багатодітних та малозабезпечених сімей комплексу і організувати їх безкоштовне харчування	до 3.09	заст. директора Драбина А.Г. Казаніна Н.Ю.	
12.	Організувати гаряче харчування учнів школи під час уроків та групи продовженого дня	протягом року	дирекція	
13.	Систематично заслуховувати на педрадах, нарадах при директорові, видавати накази по комплексу з питань, пов'язаних з підвищенням якості навчально-виховного процесу.	протягом року	дирекція	
14.	Спланувати роботу усіх підрозділів комплексу на новий навчальний рік і забезпечити ефективне їх функціонування.	до 15.09.	дирекція	
15.	Укласти угоду про співпрацю між комплексом та Львівською міською дитячо-юнацькою технічною школою, ЦТДЮГ	до 15.09.	дирекція	

**Блок 4.7.****Контроль за виконанням чинного законодавства  
в частині охоплення дітей навчанням та здобуття  
повної загальної середньої освіти.**

<i>№ п/п</i>	<i>Зміст заходів</i>	<i>Дата</i>	<i>Відповідальні</i>
1.	Одержання списків дітей і підлітків шкільного віку згідно із закріпленими територіями обслуговування.	Не пізніше 25 серпня	Заступник директора Казаніна Н.Ю.
2.	Комплектування перших класів дітьми відповідного віку згідно з мікрорайоном.		Заступник директора Казаніна Н.Ю.
3.	3.1. На підставі списків, затверджених розпорядженням райадміністрації, забезпечення перевірки явки дітей і підлітків до загальноосвітнього навчального закладу. 3.2. Повернення цих списків до відділу освіти райадміністрації разом із довідками з місця навчання тих учнів, що здобувають загальну середню освіту в інших навчальних закладах. 3.3. Складання додаткових списків учнів, які навчаються в загальноосвітньому навчальному закладі та проживають на закріпленій території обслуговування і яких не було включено до первинних списків ЛКП. 3.4. Складання списків учнів, які навчаються у даному навчальному закладі, а проживають у інших районах міста ( на кожний район окремо). 3.5. Складають список учнів, які не прибули на навчання. 3.6. Організацію загальношкільного обліку відвідування учнями школи, своєчасне вжиття заходів щодо запобігання необгрунтованим пропускам занять та спізненням. 3.7. Щоденний контроль за відвідуванням школи учнями, які не встигають, та тим, хто перебуває на внутрішшкільному обліку. 3.8. Залучення учнів, які перебувають на контролі школи, до роботи груп продовженого дня, гуртків, секцій, клубів.	До 5 вересня  До 10 вересня  До 10 вересня  Станом на 5 вересня До 5 вересня  Протягом року  Протягом року	Заступник директора Казаніна Н.Ю.  Заступник директора Казаніна Н.Ю.  Заступник директора Казаніна Н.Ю., класні керівники  Заступник директора Казаніна Н.Ю.  Класні керівники Класні керівники  Класні керівники  Класні керівники
4.	Комплектування груп продовженого дня згідно із заявами батьків учнів 1- 4-х класів.	До 3.09.	Класні керівники, вихователі ГПД
5.	Виявлення хворих дітей та своєчасну організацію їхнього навчання вдома.	До 3.09	Класні керівники Адміністрація НВК
6.	Комплектування груп для вивчення іноземних та української мов, читання згідно з існуючими нормативами розподілу.	До 3.09.	Адміністрація НВК, вчителі
7.	Аналіз фактичного стану охоплення навчанням дітей та підлітків за визначеною територією обслуговування.	жовтень	Заступник директора Казаніна Н.Ю.
8.	Інструктажі, наради для осіб, що відвідують за складання списків дітей і підлітків шкільного віку.	Протягом року	Заступник директора Казаніна Н.Ю.
9.	Видання наказу по школі: “Про облік дітей і підлітків шкільного віку”: - призначення відповідальних осіб за проведенням обліку дітей і підлітків шкільного віку.	До 30.05.	Заступник директора Казаніна Н.Ю.



**Розділ 5.**

**Адміністративно-господарська робота**

**Блок 5.1.**

**Створення розвивального життєвого простору дитини**

<i>Форма роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Форма організації</i>	<i>Форма контролю</i>	<i>Де заслуховується</i>	<i>Примітка</i>
Забезпечити готовність НВК до початку навчального року у відповідності до вимог техніки безпеки та санітарно-гігієнічних норм	До 01.09.	Підготовка	аналіз	Нарада при директорові	
Поповнення навчально-матеріальної бази класів та груп	До 01.09.	Обладнання навчальних приміщень	Аналіз	Нарада при директорові	
Підготувати приміщення комплексу до експлуатації в зимовий період, до опалювального сезону. Вжити заходів щодо збереження енергоносіїв там тепла у комплексі	Вересень-жовтень	Підготовка	Акт	Нарада при директорові	
Тарифікація педагогічних працівників	Вересень	Розрахунок	Наказ	Нарада при директорові	
Організація інвентаризації матеріальних цінностей	Вересень	наказ	акт	Нарада при директорові	
Розробка комплексу заходів щодо підготовки навчального закладу до зимових умов	Жовтень	Розробка умов	Планування	Нарада при директорові	
Виконання приписів інспектора пожежного нагляду, лікаря СЕС	протягом вказаних термінів у приписах	Придбання	Аналіз	Нарада при директорові	
Оформити передплату на періодичні видання	жовтень	Підписка періодичних видань	Аналіз	Нарада при заступнику	
Аналіз використання енергоносіїв	січень	Вивчення	Аналіз	виробнича нарада	
Складання кошторису на 2016 рік	січень	Розрахунок	Утвердження	Нарада при директорові	
Аналіз використання бюджетного кошторису за 2015 рік і використання енергоносіїв	січень	Розрахунок	Обговорення	виробнича нарада	
Аналіз надходження бюджетних коштів та енергоносіїв	протягом року	Вивчення	Аналіз	Нарада при директорові	
Ремонт пральні	літо 2016р.				Козар Л.І.
Ремонт 4-х сходових кліток	літо 2016р.				Козар Л.І.
Ремонт кабінету заступників директора	літо 2016р.				Козар Л.І.

Ремонт електромережі комплексу	літо 2016р.				Козар Л.І.
Ремонт та фарбування обладнання на майданчиках, завезення піску	квітень травень				Козар Л.І.
Організація перекопки та засадження клумб, газонів, городу	квітень травень				Козар Л.І.

**Блок 5.2. Загальні збори (конференції) колективу, рада комплексу,  
виробничі наради**

<i>№ з/п</i>	<i>Форми роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Примітки</i>
1	Загальні збори	27.08	адміністрація	
	1. Підготовка комплексу до початку навчального року. Поповнення навчально-матеріальної бази класів та груп.			
	1.2. Підготовка приміщень до експлуатації в зимовий період			
	2. Обговорення та затвердження Правил внутрішнього трудового розпорядку.			
	3. Організація роботи з охорони праці та техніки безпеки			
2.	Виробнича нарада:		адміністрація	
	1. Підсумки організації навчально-виховної роботи в 2015-2016 н.р.	жовтень		
	2. Організація та хід підготовки до осінньо-зимового періоду			
3.	Виробнича нарада:	січень	адміністрація	
	1. Аналіз використання бюджетного кошторису за 2015р.			
	2. Дотримання вимог безпеки життєдіяльності			
	3. Аналіз використання енергоносіїв			
4	Виробнича нарада:	березень	адміністрація	
	1. Аналіз стану харчування вихованців комплексу.			
	2. Трудова дисципліна			
	3. Результати інвентаризації			
2.	Загальні збори	червень	адміністрація	
	1. Звіт керівника комплексу за минулий рік.			
	2. Організація та проведення літнього оздоровлення вихованців та учнів комплексу.			

**Блок 5.3.**

**Інструктажі**

<i>№з/п</i>	<i>Вид інструктажів</i>	<i>Проводиться</i>
1	Вступний інструктаж	з усіма працівниками, які приймаються на постійну або тимчасову роботу, незалежно від їх освіти, стажу роботи та посади.
2	Первинний інструктаж	на початку роботи безпосередньо на робочому місці з працівниками: новоприйнятими та с тими, які переводяться на іншу роботу.
3.	Повторний інструктаж	на робочому місці, індивідуально з окремим працівником або групою працівників, які виконують однотипні роботи
4.	Позаплановий інструктаж	при введенні в дію нових або переглянутих нормативно-правових актів з охорони праці; при порушеннях працівниками вимог нормативно-правових актів з охорони праці, що призвели до травм, аварій пожеж.
5.	Цільовий інструктаж	при ліквідації аварії або стихійного лиха

<i>Форма роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Форма організації</i>	<i>Форма контролю</i>	<i>Де заслуховується</i>	<i>При мітка</i>
Створення комісії з охорони праці	Вересень	Наказ	Аналіз актів	Комісія	
Призначення відповідальних за дотримання ТБ, ОП, БЖД	Вересень	Наказ	Аналіз результатів	Комісія	
Призначення відповідальних за організацію харчування дітей	Вересень	Наказ	Аналіз результатів	Медсестра	
Проведення інструктажів з ОП, ППБ	Вересень, грудень, травень	Інструктаж	Залік	Драбина А.Г. Козар Л.І.	
Складання графіків роботи педагогічного та обслуговуючого персоналу	постійно	графік	аналіз	виробнича нарада	
Організувати навчання та складання заліків з техніки безпеки для педагогічного та технічного персоналу	Вересень Травень	Інструктаж	Залік	Драбина А.Г. Козар Л.І.	

## Розділ 6.

## Вивчення стану організації життєдіяльності дітей.

№ п/п	Тема вивчення	Клас, група	вид, форма контролю	форма узагальнення	відповідальні	Примітки
<b>СЕРПЕНЬ</b>						
1	Контроль за кадровим забезпеченням навчального процесу, за обсягом навантаження педагогів		запобіжний	тарифікація	адміністрація	
2	Контроль за комплектуванням перших класів, груп дітей дошкільного віку		Діагностичний	списки 1-х класів	адміністрація, психолог	
3	Контроль за забезпеченістю підручниками, урегулювання програм		запобіжний	довідка	адміністрація, бібліотекар	
4	Контроль за готовністю кабінетів, групових приміщень до навчального року		діагностичний	інформ. нарада при директорові	адміністрація, педагоги	
5	Планування роботи методичних об'єднань НВК		індивідуальний	інформ., нарада при ЗДНВР	Казаніна Н.Ю., голови МО	
6	Співбесіда з керівниками творчих груп (ТГ)		бесіда	інформ. нарада при ЗДНВР	Казаніна Н.Ю., керівники ТГ	
7	Готовність до першого уроку		діагностичний	співбесіда	Казаніна Н.Ю.	
8	Готовність до Свята першого дзвінка		діагностичний	репетиція	Грицак С.М., вчителі 1-х класів	
<b>ВЕРЕСЕНЬ</b>						
9	Збирання відомостей і складання ЗНЗ звіту. Нарада щодо першого дня навчання	класи	діагностичний	звірка документів	Казаніна Н.Ю., вчителі 1-4 класів	
10	Перевірити календарне планування уроків, факультативів, гуртків, планів навчально-виховної роботи у групах дітей дошкільного відділу	групи, 1-4 класи	оперативний контроль	інформ., нарада при директорові	Покладок С.І. Казаніна Н.Ю.	
11	Перевірити стан ведення класних журналів, обов'язкової ділової документації	групи, 1-4 класи	фронтальний контроль	нарада при ЗДНВР	Казаніна Н.Ю. Покладок С.І.	
12	Перевірити особові справи учнів	1-4 класи	вибіркове вивчення	інформ., нарада при директорові	секретар	
13	Обстеження фізичної підготовленості дітей за середніми показниками розвитку рухів та фізичних якостей	Старша. середні групи	оперативний контроль	інформ., нарада при директорові	Покладок С.І.	
14	Відвідування уроків у перших класах з метою вивчення рівня підготовки дітей до навчання у школі та їх адаптації	1-і класи	вибіркове вивчення	інформ., нарада при директорові	Казаніна Н.Ю.	
15	Організація виховної діяльності в групах продовженого дня (дотримання режиму роботи, організація самопідготовки, проведення виховних заходів тощо)	ГПД	діагностичний контроль	інформ. нарада при директорові	Казаніна Н.Ю.	
16	Організація та проведення процесу адаптації дітей у групу раннього віку	Група раннього віку	оперативний контроль	інформ., нарада при директорові	Покладок С.І.	
17	Оформлення листів здоров'я в класних журналах, журналах ГПД, гуртків		Індивідуальний	нарада при ЗДНВР	Грицак С.М,	
18	Аналіз планів роботи МО, ТГ		поточний контроль	засідання МО, ТГ	Казаніна Н.Ю. керівники МО, ТГ	
19	Підготовка вихователів до робочого дня		оперативний контроль	інформ. на педгодину	Драбина А.Г.	

<b>ЖОВТЕНЬ</b>						
20	Відвідування уроків у перших класах з метою вивчення рівня підготовки дітей до навчання у школі та їх адаптації	1-і класи	вибіркове вивчення	інформ., нарада при директорові	Казаніна Н.Ю. Кузів Н.М.	
21	Адаптація учнів 1-х класів до школи та новоприбулих дітей у групи	1 класи, дошк, групи	діагностичний	інформ., нарада при директорові, наказ	Кузів Н.М.	
22	Перевірити організацію харчування вихованців Комплексу та дотримання санітарно-гігієнічних вимог	групи, 1-4 класи	вибіркове вивчення	інформація на нараду при директорові	Грицак С.М. Драбина А.Г.	
23	Перевірити стан ведення класних журналів, журналів ГПД, гуртків	1-4 класи	фронтальний контроль	наказ	Казаніна Н.Ю.	
24	Обладнання та оформлення в групових приміщеннях природознавчих осередків	Всі дошкільні групи	оперативний контроль	інформ. на педгодину	Покладок С.І.	
25	Перевірити стан ведення учнівських зошитів	1-4 класи	вибіркове вивчення	наказ	Казаніна Н.Ю.	
26	Перевірити стан ведення учнівських щоденників	2-4 класи	вибіркове вивчення	наказ	Казаніна Н.Ю.	
27	Організація безпечного проведення занять з фізичної культури	групи	оперативний контроль	інформація на педгодину	Покладок С.І.	
28	Підготовка до педради		поточний контроль	наказ, бесіди	Казаніна Н.Ю., Драбина А.Г.	
29	Підготовка до атестації педагогів		поточний контроль	оформлення документів	Казаніна Н.Ю., Драбина А.Г.	
<b>ЛИСТОПАД</b>						
30	Засідання МО		адміністративний	протокол засідання	Казаніна Н.К).. керівники МО	
31	Про стан викладання предмету «Я у світі»	2-4 класи	вибіркове вивчення	наказ	Казаніна Н.Ю.	
32	Організація та стан роботи з екологічного виховання	середні, старша групи	тематичне вивчення	довідка на педраду, наказ	Покладок С.І.	
33	Контроль за роботою вчителів англійської мови з учнівськими зошитами	2-4 класи	вибіркове вивчення	наказ	Казаніна Н.Ю.	
34	Стан організації роботи з екологічного виховання учнів комплексу	1-4 класи	тематичне вивчення	довідка на педраду, наказ	Гицак С.М.	
<b>ГРУДЕНЬ</b>						
35	Перевірити стан ведення класних журналів, журналів ГПД, гуртків	групи, 1-4 класи	системат. контроль	наказ	Казаніна Н.Ю.	
36	Про рівень знань, умінь і навичок учнів з іноземної мови	2-4 класи	вибіркове вивчення	наказ	Казаніна Н.Ю.	
37	Провести контрольні роботи з математики та української мови у 4-х класах	4 класи	вибіркове вивчення	інформація на нараду, наказ	Казаніна Н.Ю.	
38	Проаналізувати стан виконання заходів по попередженню дитячого травматизму	групи, 1-4 класи	комплексне вивчення	наказ	Грицак С.М.	
39	Організація експериментально-дослідницької діяльності дітей дошкільного віку	старша група	оперативний контроль	інформ. на педгодину	Покладок С.І.	
40	Перевірка техніки читання	2-4 класи	вибіркове вивчення	наказ	Казаніна Н.Ю.	
41	Контрольне списування	2-4 класи	адміністративний	наказ	Казаніна Н.Ю.	

42	Перевірити рівень: обчислювальних навичок	2-3 класи	адміністративний	наказ	Казаніна Н.Ю.	
43	Перевірити рівень: навички письма	2-3 класи	вибіркове вивчення	наказ	Казаніна Н.Ю.	
<b>СІЧЕНЬ</b>						
44	Використання творчих ігор для особистісного розвитку дошкільнят	середні групи	оперативний контроль	інформація на педгодину	Покладок С.І.	
45	Робота архіву		адміністративний	накази	Казаніна Н.Ю.	
46	Підготовка до педради		поточний контроль	наказ, бесіди	Казаніна Н.Ю., Драбина А.Г.	
47	Перевірити календарне планування уроків, факультативів, гуртків, планів навчально-виховної роботи у групах дітей дошкільного відділу	групи, 1-4 класи	оперативний контроль	інформ., нарада при директорові	Казаніна Н.Ю., Покладок С.І.	
<b>ЛЮТИЙ</b>						
48	Шкільні олімпіади з математики та української, англійської мови	3-4 класи		олімпіада, наказ	Казаніна Н.Ю.	
49	Стан організації патріотичного виховання дітей та учнів в умовах НВК	1-4 класи	підсумковий контроль	довідка на педраду, наказ	Грицак С.М.	
50	Стан викладання предмету «Я у світі»	2-4 класи	тематичне вивчення	довідка на педраду, наказ	Казаніна Н.Ю.	
51	Перевірити стан ведення учнівських зошитів	1-4 класи	вибіркове вивчення	наказ	Казаніна Н.Ю.	
52	Створення умов у дошкільних групах для організації та виховання патріотичних почуттів у дітей дошкільного віку	Дошкільні групи	тематичне вивчення	на педраду, довідка, наказ	Покладок С.І.	
53	Виховання культурно-гігієнічних навичок у дітей дошкільного віку, як засіб зміцнення здоров'я	група раннього віку, молодша	оперативний контроль	інформація на педгодину	Покладок С.І.	
<b>БЕРЕЗЕНЬ</b>						
54	Перевірити стан ведення класних журналів, обов'язкової ділової документації	групи, 1-4 класи	оперативний контроль	нарада при ЗДНВР, наказ	Казаніна Н.Ю., Драбина А.Г.	
55	Перевірити стан ведення учнівських щоденників	2-4 класи	вибіркове вивчення	наказ	Казаніна Н.Ю.	
56	Контроль за роботою вчителів англійської мови зі словниками учнів.	1 -4 класи	вибіркове вивчення	наказ	Казаніна Н.Ю.	
57	Оцінка звукової культури та граматичної будови мовлення в дітей старшого дошкільного віку	старші групи	оперативний контроль	інформ., нарада при директорові	Покладок С.І.	
58	Конструювання з паперу як вид дитячої творчості	молодша, середня групи	оперативний контроль	інформація на педгодину	Покладок С.І.	
59	Засідання МО		адміністративний	протокол засідання	Казаніна Н.Ю. керівники МО	
60	Підготовка до педради		поточний контроль	наказ, бесіди	Казаніна Н.Ю., Драбина А.Г.	28

<b>КВІТЕНЬ</b>						
61	Виявлення готовності дітей старших груп до навчання в школі		діагностичний, підсумковий контроль	співбесіди	Кузів Н.М., психолог Покладок С.І.	
62	Настановчі збори для батьків майбутніх першокласників	батьки		протокол	Вітів Г.І. Казаніна Н.Ю. Кузів Н.М.	
63	Формування мовленнєвої компетентності дошкільників	середні, старша групи	оперативний контроль	інформація на педгодину	Покладок С.І.	
64	Стан організації роботи з формування читацьких компетентностей учнів	1-4 класи	тематичне вивчення	наказ	Казаніна Н.Ю.	
<b>ТРАВЕНЬ</b>						
65	Перевірити стан ведення класних журналів, обов'язкової ділової документації	Групи 1-4 класи	оперативний контроль	наказ	Казаніна Н.Ю. Покладок С.І.	
66	Організація виховної діяльності в групах продовженого дня (дотримання режиму роботи, організація самопідготовки, проведення виховних заходів тощо)	ГПД	комплексне вивчення	наказ	Грицак С.М.	
67	Перевірити стан організації харчування учнів Комплексу та дотримання санітарно-гігієнічних вимог	1-4 класи	тематичне вивчення	наказ	Грицак С.М.	
68	Про рівень знань, умінь і навичок учнів з іноземної мови	2-4 класи	вибіркове вивчення	наказ	Казаніна Н.Ю.	
69	Перевірити рівень: навченості читання	1-4 класи	вибіркове вивчення	наказ	Казаніна Н.Ю.	
70	Перевірний рівень: обчислювальних навичок	1-4 класи	вибіркове вивчення	наказ	Казаніна Н.Ю.	
71	Перевірити рівень: навички письма 1-4 класи	1-4 класи	вибіркове вивчення	наказ	Казаніна Н.Ю.	
72	Перевірити стан ведення шкільної документації та груп дошкільного віку	Групи, 1-4 класи	вибіркове вивчення	наказ	Вітів Г.І.	
73	Організація життєдіяльності дітей старшого дошкільного віку за освітніми лініями Базового компоненту дошкільної освіти	старші групи	комплексне вивчення	довідка на педраду, наказ	Драбина А.Г. Покладок С.І.	
74	Про стан реалізації виховної програми НВК «Арніка» «Я хочу, я буду, я зможу ...» на 2012-2016р.р.		Тематичне вивчення	довідка на педраду, наказ	Грицак С.М.	
75	Вивчити стан виконання навчальних планів та програм	1-4 класи	комплексне вивчення	наказ	Казаніна Н.Ю.	
76	Провести державну підсумкову атестацію рівня навченості учнів 4 -х класів	4-і класи	вибіркове вивчення	наказ	Казаніна Н.Ю.	
77	Підготовка педради		підсумковий	наказ	Казаніна Н.Ю.	
78	Засідання МО		адміністративний	протокол засідання	Казаніна Н.Ю. керівники МО	



**ПРОТЯГОМ РОКУ (щомісячно)**

79	Перевірити тематичне планування навчально-виховної роботи у групах дітей дошкільного відділу	дошк. групи	вибіркове вивчення	інформ. нарада при директорові	Покладок С.І.	
80	Відвідування занять, виховних заходів педпрацівників, які атестуються. Підготовка атестаційних матеріалів		вибіркове вивчення	інформація для підсум. наказу	члени атестаційної комісії	
81	Відвідування уроків, занять	групи, 1-4 класи	фронтальний контроль	інформація на педгодину	дирекція	
82	Вивчення стану навчання, виховання та матеріального забезпечення дітей напівсиріт, із малозабезпечених та багатодітних сімей	групи, 1-4 класи	вибіркове вивчення	інформація на педгодину	Грицак С.М. Драбина А.Г.	
83	Здійснення медико-педагогічного контролю в групах дошкільного віку	всі групи	оперативний контроль, раз у квартал	інформація	Драбина А.Г. Юрочко Л.І.	
84	Стан використання предметно-розвивального середовища	всі групи	оперативний контроль, 1 раз в квартал	інформація на педгодину	Драбина А.Г.	
85	Організація харчування дітей дошкільного віку	всі групи	оперативний контроль	інформація на педгодину	Драбина А.Г.	
86	Підготовка вихователів до занять	всі групи	оперативний контроль	інформація	Драбина А.Г. Покладок С.І.	