

Витяг з протоколу

Звітних зборів керівника перед колективом батьками та громад кістю за період роботи 2014-2015 н.р.

від 15.06.2015 року

Запрошені на звітні збори:

Від колективу: 16 осіб

Від батьків 17 особи

За звітом мандатної комісії:

На зборах присутні:

Від колективу: 15 чоловік

Від батьків 15 осіб

Порядок денний

1.Звіт керівника ДНЗ №23 Винник С.О. перед колективом, батьками та громадськістю за період роботи 2014-2015н.р.

-аналіз навчально-виховної роботи в закладі;

- аналіз корекційно-відновлювальної роботи з дітьми у групах ДНЗ;

-аналіз харчування;

- аналіз господарської та фінансової діяльності в закладі.

В обговоренні взяли участь від колективу: Карвацька О.В. Іваницька Н.Б Максименко І.В..

Від батьків: Зейко Т.

Ухвалили: Роботу керівника визнати задовільною.

Результати таємного голосування (за витягом із протоколу лічильної комісії)

Роботу керівника визнати **задовільною- 30 осіб**

заслуговує морального заохочення- 12 осіб;

заслуговує матеріального заохочення- 18 особи.

Роботу керівника визнати **незадовільною-0**

Голова зборів

Секретар зборів

Іваницька Н.Б.

Карвацька О.В.

"ПОГОДЖЕНО"


Начальник відділу освіти
Залізничного району
управління освіти
департаменту гуманітарної
політики
Львівської міської ради


Яворовська Г.В.



«СХВАЛЕНО»

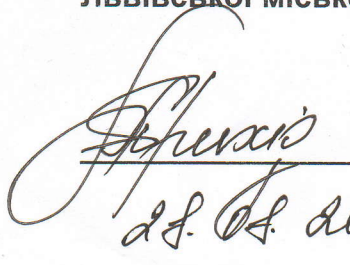
педагогічною радою
(протокол № 1 від 29.08.2014р.)
Голова педради ДНЗ № 23


Винник С.О.

РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ
дошкільного навчального закладу №23
компенсуючого типу
(для дітей з вадами мовлення)
на 2014 - 2015 навчальний рік

"ПОГОДЖЕНО"

Головний спеціаліст відділу освіти
Залізничного району
управління освіти
департаменту гуманітарної
політики
Львівської міської ради


Прихід М.А.

м.Львів

Розділ І. Аналіз роботи дошкільного навчального закладу за минулий рік та завдання на наступний навчальний рік

Протягом 2014-2015 н.р. зусилля колективу ДНЗ №23 були спрямовані на подальше поліпшення якості навчально-виховної роботи.

Результати вивчення стану навчально-виховної роботи в ДНЗ №23 свідчать про ведення систематичної роботи з усіх розділів програми в усіх вікових групах.

Вихователі обізнані з вимогами програм "Українське довілля", "Зернятко", "Базового компоненту дошкільної освіти", Базової програми розвитку дитини дошкільного віку "Я у Світі". В ДНЗ №23 створені умови для успішного розв'язання завдань розвитку, навчання та виховання дітей з різних розділів програми.

В групах створені належні умови для проведення навчальної, ігрової, фізкультурно-оздоровчої діяльності та спостережень в природі.

В групах зібраний і належно оформлений навчально-дидактичний матеріал, посібники, література згідно вимог програми. Вихователі в своїй роботі використовують методичну базу кабінетів: методичного, музичного, кабінету психолога, кімнати безпеки, кабінетів вчителів-логопедів

На протязі 2014-2015 н.р. вихователі ДНЗ №23 брали участь в конкурсах : "Україна - це Я", " Літературна скарбничка", конкурс доробку творчих груп дошкільних навчальних закладів району "Методичний супровід тематичних тижнів".

В своїй роботі вихователі використовують передовий досвід, удосконалюють методику навчання і виховання дітей, поповнюють свої знання новинками педагогічної і методичної літератури, застосовуючи набуті знання в практику.

Досконало володіють методикою проведення занять, завжди ретельно готуються до різного виду діяльності дітей. Підвищують свій професіональний рівень, проходячи курси підвищення кваліфікації.

Використання педагогами традиційних методів та форм роботи з дітьми з різних розділів програми, дають хороші результати, про що свідчать результати моніторингу дітей.

Згідно проведеного моніторингу було відмічено, що рівень мовної активності дітей старшої групи відповідає встановленій нормі. Діти володіють певним запасом слів, багатозначними, узагальнюючими словами. Більшість із них швидко і правильно ділять слова на склади, знають що речення складаються із слів, слова - із звуків, роблять звуковий аналіз слів. Діти мають навички переказування невеликих казок, оповідань, складання творчих розповідей з власного досвіду. Зв'язно і послідовно описують предмет, картинку, логічно розмірковують на задану тему.

Велика увага приділялася плануванню та проведенню роботи з розвитку мовлення з дітьми середнього дошкільного віку. Вихователі проводили різні форми роботи з малюками (заняття, дидактичні ігри, бесіди,

розглядання картин, опис іграшок тощо) широко застосовували ігрові методи і прийоми. Приділяли увагу індивідуальній роботі з дітьми, збагаченню їх активного і пасивного словника. Навчали дітей спілкуватися у ході різних видів діяльності: домовлятися під час виконання трудових доручень, організації ігор (розподіляють ролі за допомогою лічилок) тощо. Навчали малюків рідної мови, враховуючи рівень мовленнєвого розвитку та мовленнєві здібності, наміри, бажання, індивідуальні особливості кожної дитини. Малюки добре розуміють рідну мову, знають багато потішок, лічилок, віршиків.

Вивченням рівня мовленнєвої компетентності вихованців дошкільного навчального закладу було охоплено 32 дитини середнього та старшого дошкільного віку, встановлені такі результати: діти з високим та достатнім рівнем мовленнєвої компетентності становлять 53,6%, із середнім 31,1% із низьким – 15,3% від загальної кількості дітей. На підставі вище сказаного з метою усунення виявлених недоліків дошкільний навчальний заклад і надалі буде удосконалювати навчально-виховний процес з урахуванням особистісних якостей, стану здоров'я та природних задатків. Продовжувати роботу по формуванню зв'язного мовлення та звукової культури мови.

Згідно з річним планом було проведено тематичне вивчення стану трудового виховання дітей старшого дошкільного віку. Результати тематичної перевірки по трудовій діяльності показали, що в ДНЗ №23 необхідна матеріальна база для здійснення трудового виховання дошкільнят. Необхідно відзначити практичність інвентаря, відповідність його розмірів віку дітей, доцільність його розміщення. При організації праці дітей вихователі дотримували санітарно-гігієнічних умов.:

- дитячі меблі (столи, стільці) відповідають віку дітей, промарковані;
- у групах створені умови для організації всіх видів трудової діяльності дітей;
- у куточках господарсько-побутової праці є все необхідне для трудової діяльності: ганчірки, совки, щітки, фартушки, вінички;
- у куточках природи є: лійки, зрихлювачі, відерця, тощо;
- розташування матеріалів зручне для користування.

Педагогічний колектив ДНЗ №23 цілеспрямовано працював над розв'язанням питань трудового виховання, основним завданням якого є формування емоційної готовності до праці, елементарних умінь і навичок в різних видах праці, інтересу до світу праці дорослих людей. Це відбито в річних планах, календарних планах вихователів. Відсутня жорстка регламентація. Вихователі організовували роботу з невеличкими групами дітей в атмосфері доброзичливості, творчого пошуку. У більшості дітей сформоване позитивне ставлення до праці. Особливе місце в організації дитячої праці вихователі відводили індивідуальним, груповим і колективним формам роботи. У планах роботи вихователів старших груп спостерігається системність, урахування особливостей розвитку дітей, дотримання умов праці.

Проте спостерігалась одноманітність у роботі з художньої праці. Як правило планувалась робота з папером та природним матеріалом. Недостатньо уваги приділялось таким видам художньої праці, як декоративне плетіння, роботі з покидьковим матеріалом.

Підводячи підсумки результатів тематичної перевірки з трудового виховання дітей старших груп можна відзначити:

- вихователі серйозно поставились до створення умов для трудової діяльності дітей;
- праця стала для дошкільнят систематичною, до неї залучається кожна дитина;
- у групах створені куточки природи, дібрані різні рослини, діти знають їх, вміють за ними доглядати;
- куточки природи естетично оформлені. За допомогою батьків поповнено інвентар та знаряддя для різних видів праці (лопатки, лійки, фартушки, тощо).

Водночас було виявлено ряд недоліків:

- вихователі не забезпечують диференційованого підходу до дітей, у яких недостатньо розвинені трудові навички;
- недостатня увага приділялась художній праці, одноманітність в плануванні роботи, а саме: не виготовлялись роботи з соломи, тканини тощо.

Педколектив ДНЗ №23 чітко усвідомлює, що результативність педпроцесу, навченості й вихованості дітей безпосередньо залежить від взаємодії усіх його учасників : дітей, батьків, працівників. Тому педколектив ДНЗ №23 ставив перед собою такі завдання: забезпечення співробітництва дитина – педагоги – родина – громада.

Зусилля колективу ДНЗ №23 були спрямовані на поліпшення якості фізичного виховання, зміцнення здоров'я кожної дитини. Були створені умови для проведення фізкультурно-оздоровчих заходів: розроблено поквартально комплекси загартовуючі процедур, використовувались різні види рухової діяльності. Особливе місце посідали фізкультурні свята і розваги, змагання, які проводились протягом року. Без сумніву можна сказати , що такі заходи сприяли зміцненню фізичного здоров'я дітей, виховували у них звичку до здорового способу життя.

Тому і на подальше робота педколективу буде спрямована на зміцнення здоров'я дітей та зниження захворюваності.

Пріоритетом в роботі ДНЗ №23 була організація педагогічного колективу щодо активізації громадянсько національного виховання дітей, формування таких цінностей , як власна гідність, справедливість, свобода, готовність до активної участі у громадянському житті.

З огляду на те, що нині питання національно-громадянського виховання молодого покоління стає надзвичайно актуальним, педагоги ДНЗ №23 ставлять на подальше собі за мету створення умов для формування особистості маленького громадянина України, якому притаманні громадянська культура, усвідомлення цінності свобод, прав людини та

виконання ними обов'язків відповідальності. Тому слід продовжувати роботу в цьому напрямку.

Враховуючи вищесказане та з метою поглиблення змісту розвитку навчально-вихованого процесу у 2014-2015 н.р. педколектив буде працювати над такими пріоритетними завданнями:

1. Створення сучасного розвивального середовища як основи гармонійного розвитку та успішної соціалізації дітей дошкільного віку в контексті Базової програми "Українське дошкілля".
2. Формування мовленнєвої компетентності вихованців через використання ефективних корекційно-відновлювальних, функціонально-оздоровчих заходів на основі диференційованого підходу до врахування вікових та індивідуальних особливостей фізичного, мовленнєвого, психічного і соціального розвитку дошкільника.

У новому навчальному році колектив ДНЗ №23 керуватиметься такими нормативними документами:

1. Закон України "Про дошкільну освіту в Україні";
2. Статут ДНЗ №23;
3. Положення про дошкільний навчальний заклад;
4. Базова програма "Українське дошкілля";
5. Базовий компонент дошкільної освіти в Україні;
6. Конвенція про права дитини;
7. Національна доктрина розвитку освіти.

Розділ II. Методична роботи з кадрами за минулий рік та завдання на наступний навчальний рік

Блок 2.1. Підвищення професійної компетентності працівників

ЗМІСТ РОБОТИ	Термін	Відповідальний
Проходження курсів підвищення кваліфікації	Згідно з графіком	Завідувач
Забезпечити завданням педагогів, які будуть підвищувати кваліфікацію у 2014-2015 навчальному році	Протягом року	Вихователі
Атестація працівників	Протягом року	Завідувач, вихователі
Участь у методичних об'єднаннях з подальшим обговорюванням	Протягом року	Вихователі
Опрацювати: Базову програму розвитку дитини "Українське дошкілля"	Протягом року	Вихователі, вч.-логопеди
Знайомство з новинками науково-методичної літератури, періодичними виданнями	Щомісяця	Вихователі
З метою підвищення ефективності професійної компетентності працівників, здійснювати індивідуальне консультування педагогів, які тільки приступили до роботи	Протягом року	Завідувач
З метою підвищення професійної майстерності педагогів провести консультації:		
- "Сучасні підходи до планування роботи в ДНЗ"	Вересень	
- "Вимоги до якості мовлення педагога дошкільного закладу"	Жовтень	
- "Інтерактивні технології розвитку мовлення дітей дошкільного віку"	Листопад	
- "Сучасні підходи до створення розвивального середовища у дошкільних навчальних закладах"	Грудень	
- "Сюжетно-рольова гра - школа моралі для дитини дошкільного віку"	Лютий	
- "Організація екологічної освіти в ДНЗ".	Березень	
- "Про організовану і самостійну діяльність дітей у дошкільному навчальному закладі"	Квітень	

Блок 2.2. Удосконалення професійної творчості

№	Тема	Форма	Термін	Відповідальний
1.	Планування освітнього процесу за Базовою програмою "Я у Світі"	Консультації, творчі звіти	Протягом року	Карвацька О.В.
2.	"Психофізичний розвиток дитини за Базовою програмою "Я у Світі"	Психолого-педагогічний тренінг	Жовтень	Психолог
3.	"Особливості діяльності педагога в інноваційному освітньому процесі"	Майстер-клас	Листопад	Гой М.Д.
4.	Тиждень педагогічної майстерності	Перегляд занять	Грудень	Завідувач
5.	"Педагогічний ринг"	Інтерактивна ділова гра	Лютий	Вихователі
6.	"Екологічні цікавинки"	Психолого-педагогічний тренінг	Березень	Психолог
7.	Найкращий спеціальний осередок художнього слова	Конкурс	Квітень	Вихователі
8.	"Виховні моделі в організації роботи з дітьми"	Робота творчої лабораторії	Травень	Іваницька Н.Б.
9.	Дослідницька робота: "Наше історичне минуле"	Реалізація програми	Протягом року	Іваницька Н.Б.

– "Гуманізація освітнього процесу відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти в Україні, його програмно-методичного забезпечення"	Травень	
З метою підвищення фахової майстерності педагогів та якості освітнього процесу організувати роботу у напрямках:		Завідувач
– методичні рекомендації щодо планування освітнього процесу за програмою "Я у Світі";	Вересень	
– показ організації різних видів ігрової діяльності;	Жовтень	
– організація роботи з батьками;	Листопад	
– показ занять за потребою вихователя;	Лютий	
– перегляд загартовуючих заходів.	Березень	
Систематично здійснювати контроль за самоосвітою педагогів	Протягом року	Завідувач
Результати педагогічної діяльності узагальнити і систематизувати у портфоліо	Протягом року	Вихователі
Забезпечення функціонування моніторингу досягнень дітей у засвоєнні навчального матеріалу	Вересень, травень	Вихователі, психологи, вч. логопеди
Проводити взаємні відвідування занять між педагогами	Протягом року	Вихователі, вч. логопеди, психологи,

Блок 2.3. САМООСВІТА

№	ЗМІСТ РОБОТИ	Форма роботи	Термін	Відповідальний
1	З метою підвищення фахової майстерності педагогів опрацювати шляхом самоосвіти:	само-освіта		
	- методичний супровід упровадження Базової програми розвитку дитини дошкільного віку "Я у Світі". - Київ, "Світич", 2009;		До нового навч. року	Педагоги
	- методичні аспекти реалізації Базової програми розвитку дитини дошкільного віку "Я у Світі". - Київ, "Світич", 2009;		До нового навч. року	Педагоги
	- "Розвиваємо інтелект дитини". І.А.Барташніков О.О.Барташніков - Київ, Світич, 2009;		До педради	Практ. психолог Андрієвський Р.Я.
	- "Незабаром до школи". О.А.Дмитрієва - Київ, Світич, 2009;		До батьк. зборів	Іваницька Н.Б.
	- "Розвиток творчості старшого дошкільника в образотворчій діяльності". О.П.Терещенко - Київ, Світич, 2009;		До кол. пер.	Карвацька О.В.
	- "Розвиток мовленнєвої компетентності старших дошкільників". А.М.Гончаренко - Київ, Світич, 2009;		До кол. пер., семінару	Рихлівська С.І.
	- "Формування логіко-математичної компетентності у старших дошкільників". В.А.Старченко - Київ, Світич, 2009;		До навч. року	Карвацька О.В.
	- "Родинне виховання" упор. Т.Вороніна, О.Мельник. - Київ, Шкільний світ, 2010;		До батьк. зборів.	Гой М.Д.
	- "Виховуємо соціально компетентного дошкільника". О.Л.Кононко - Київ, Світич, 2009;		до навч. року	Сорочак К.Ф.
	- В.Любарова "Найменшим про найменших", - Київ, Шкільний світ, 2010;		протягом року	всі педагоги
	- методичні посібники, що будуть використовуватися в роботі упродовж навчального року		протягом року	всі педагоги
2	Обговорення новинок методичної літератури та матеріалів періодичних видань	круглий стіл	1-й вівторок місяця	завідувач
3	Обмін досвідом щодо створення розвивального простору для дітей різного віку			вихователі

Блок 2.4. ПЕДАГОГІЧНІ РАДИ

№	Зміст роботи	Форма роботи	Термін	Відповідальний
I	Завдання навчально-виховної роботи на 2016-2017 навчальний рік		Вересень	
	1) Робота за минулий 2014-2015 навчальний рік	Аналіз		Завідувач
	2) Річний план роботи закладу на 2015-2016н.р.	Обговорення Затвердження		Вихователі
	3) Аналіз літнього оздоровлення	Довідка		Вихователі
	4) Підсумки конкурсу-огляду на найкращу групу у підготовці до нового навчального року	Підведення підсумків		Завідувач
II	Мій край - моя історія (громадянське виховання)		Квітень	
	1) Основи гуманних взаємин батьків і дітей	Доповідь		Вихователі
	2) Виховання дітей в дусі громадянськості (з програми, обмін досвіду)			Вихователі
	3) Подорож по місту " Пізнай своє рідне місто"	Інтелектуальний марафон		Вихователі
III	Сучасні підходи до мовленнєвого розвитку дітей		Грудень	
	1) Мовленнєвий розвиток дитини - вагома складова її психічного, розумового та емоційного розвитку.	Доповідь		Сорочак К.Ф.
	2) Як навчити дитину говорити правильно?"	Дискусія		Педагоги
	3) Результати корекційної роботи з кожною дитиною (протягом кварталу)	Обмін досвідом		Педагоги
	4) Підсумки тематичного вивчення "Стан роботи з формування мовленнєвої компетентності дошкільників"	Довідка		Завідувач
IV	Підведення підсумків за навчальний рік. Перспективи на наступний. Планування навчально-виховної роботи на оздоровчий період.		Травень	
	1) Організація оздоровчого періоду УДНЗ	Консультація		Вихователі
	2) Аналіз навчально-виховної роботи за початковий рік	Аналітичний звіт		Завідувач
	3) Підсумок підготовки до літнього періоду	Довідка		Вихователі

Блок 2. 5. Атестація, курсова перепідготовка, участь у методичній роботі міста та області

№	Зміст роботи	Термін проведення	Відповідальні
1.	Видати наказ по дошкільному закладу про підготовку та проведення чергової атестації.	Вересень	Завідувач
2.	Створити атестаційну комісію.	Вересень	завідувач
3.	Затвердити графік роботи атестаційної комісії	Жовтень	завідувач
4.	Вивчити роботу педагогів, які атестуються у поточному році	До 15 березня	Завідувач, атестаційна комісія
5.	Ознайомити вихователів із критеріями оцінювання роботи	Вересень	Завідувач
6.	Провести консультації для вихователів щодо планування творчих завдань	Листопад	Завідувач
7.	Заслухати на педраді звіти педагогічних працівників	Лютий	Педагоги
8.	Ознайомити педагогічних працівників з атестаційними характеристиками	Березень	Завідувач, атестаційна комісія
9.	Проведення засідання ради дошкільного навчального закладу. Встановити кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам.	Квітень	Завідувач, атестаційна комісія

Блок 2.6. Діагностика, моніторингові дослідження

№	Зміст роботи	Термін	Відповідальний	Примітка
1.	Моніторинг для педагогів "Педагогічної майстерності"	листопад	Завідувач	
2.	Моніторинг для педагогів "З охорони та безпеки життєдіяльності дітей".	грудень	Завідувач	
3.	Моніторинг для педагогів щодо виявлення їхнього креативного потенціалу	квітень	Завідувач	
4.	Моніторинг навченості дітей: - вступний - проміжний - підсумковий	вересень, грудень, травень	вихователі вихователі вихователі	
5.	Моніторинг рівня психологічних характеристик у дітей	серпень- вересень	Практичний психолог	
6.	Діагностика готовності дітей до школи	жовтень- листопад	Практичний психолог	
7.	Повторний моніторинг рівня психологічних характеристик у дітей	квітень	Практичний психолог	
8.	Повторна діагностика готовності дітей до школи	травень	Практичний психолог	

Розділ III. Робота методичного кабінету

№	Зміст роботи	Термін	Відповідальний
1.	Організувати постійно діючі виставки: <ul style="list-style-type: none"> - "Наші досягнення"; - "Готуємося до педради"; - "На допомогу вихователю"; - "Новинки методичної літератури"; - "Передовий педагогічний досвід району" 	Вересень	Вихователі
2.	Удосконалення планування за програмою розвитку дитини дошкільного віку "Я у Світі" (за різними віковими групами)	Вересень – травень	Педагоги
3.	Виготовити дидактичні картини з мовленнєвого розвитку	Листопад	Педагоги
4.	Дібрати ігри логіко-математичні розвитку дітей старшого дошкільного віку	Грудень	Карвацька О.В.
5.	Обладнати педагогічний кабінет згідно сучасних вимог	Протягом року	Вихователі
6.	Поповнити кабінет добіркою матеріалів для організації роботи з батьками	Лютий	
7.	Поповнити кабінет добіркою матеріалів з розділу "Космос"	Березень	Педагоги
8.	Систематизувати твори художньої літератури для дітей згідно програми "Я у Світі"	До жовтня	Іваницька Н.Б.
9.	Скласти та затвердити перспективні плани атестації та курсів підвищення кваліфікації	Вересень	Завідувач
10.	Добірка сценаріїв для проведення театралізованої діяльності	Протягом року	Іваницька Н.Б.

Семинар "Триєдина мета сучасної дошкільної лінгодидактики"

Мета: розвивати мовленнєві вміння, формувати особистість, яка адекватно, доречно, вільно і творчо застосовує мову в різних ситуаціях буття задля реалізації власних мовленнєвих завдань.

№	Тема	Термін виконання	Виконавешь	Форма роботи
1.	Розвиток зв'язного мовлення дітей – головне завдання дошкільного віку. Д/З: зіставити завдання розвитку зв'язного мовлення дітей у чинних програмах "Малятко", "Українське довкілля", скласти порівняльну таблицю	Вересень	Вихователі, вч. логопеди, психологи	Дискусія
2.	Значення бесід для інтелектуального, морального та духовного у світлі вчення корифеїв вітчизняної педагогіки К.Д.Ушинського, С.Ф.Русової. Д/З: розробити тематику пізнавальних бесід для старшої групи на I півріччя	Жовтень	Вихователі, вч. логопеди, психологи	Круглий стіл
3.	Поняття про монолог (переказ, розповідь) Д/З: довести вагому роль художнього слова в навчанні діалогічної компетенції	Листопад	Вихователі	Інформація
4.	Характеристика методів і прийомів навчання дітей сприймання картин. Д/З: дібрати репродукції картин українських художників для складання розповіді за пейзажною картиною(не менше 5)	Грудень	Вихователі	Альбом із репродукцією картин
5.	Стимулювання словесної творчості та навчання творчого розповідання. Д/З: розробити конспекти занять зі складання творчої розповіді на тему:	Лютий	Вихователі, вч. логопед	Конспекти

Відкриті покази

№	Тема	Форма роботи	Термін виконання	Виконавець
1.	"Формування культурно-гігієнічних навичок" (за допомогою художнього слова)	Колективний перегляд	Жовтень	Карвацька О.В.
2.	"Подорож у країну казок" (складання коротких сюжетних розповідей за схемами) середня група	Колективний перегляд	Грудень	Гой М.Д.
3.	Розповідання української нар. казки "Рукавичка". Моделювання. (молодша група)	Колективний перегляд	Лютий	Іваницька Н.Б.
4.	"Рання весна" (заняття для дітей старшого дошкільного віку з використанням сучасних методів стимулювання словесної творчості)	Колективний перегляд	Березень	Сорочак К.Ф. Гой М.Д.
5.	"Квіти рідного краю" (опис картини за зразком вихователя)	Колективний перегляд	Квітень	Рихлівська С.І.

Розділ IV. Організаційно-педагогічна робота

Блок 4.1. Робота з батьками

ЗАГАЛЬНІ БАТЬКІВСЬКІ ЗБОРИ

№	Зміст роботи	Термін проведення	Відповідальний
I.	Тема. Мистецтво взаємодії з батьками. Мета: спонукати батьків до об'єднання зусиль із педагогами для досягнення позитивних результатів у питаннях розвитку, виховання та навчання дітей дошкільного віку.	вересень	
	1) Міні-лекція "Сучасна сім'я та її роль у розвитку дитини".		Завідувач
	2) Анкетування батьків "Які ви батьки?".		Вихователі
	3) Базова програма "Я у Світі". Яка вона?		Вихователі
	4) Вправа "Заборонені слова". Підсумки анкетування.		Практичний психолог
	5) Пам'ятка для батьків "П'ять шляхів до серця дитини", "Мудрі поради"		Вихователі
	6) Звіт про роботу батьківського комітету у 2014-2015 навчальному році		Голова батьківського комітету
II.	Тема. Я здоров'я бережу - сам собі допоможу. Мета: підвищити рівень усвідомлення батьками відповідальності за стан свого здоров'я та своєї дитини.	травень	
	1) Інформаційний вісник "Здоров'ятворчі та здоров'язбережувальні технології".		Завідувач, вихователі
	2) Діалог з батьками "Ще раз про безпеку".		Вихователі
	3) Інтерактивна бесіда "Фізкультурно-оздоровча робота у дошкільному закладі та вдома".		Вихователі
	4) Поради батькам. Анкетування "Харчування дитини влітку".		Ст. медсестра
	5) Відкритий марафон "Наш сімейний досвід з оздоровлення дитини влітку",		Вихователі

Розділ V. Адміністративно-господарська діяльність

Блок 5.1. Створення розвивального життєвого простору дитини

Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний	Примітки
1. Зробити поточний ремонт: - коридору, сходових, харчоблоку; - ремонт підлоги коридору; - ремонт музичного залу; - ремонт групи "Калинка" - в приміщенні пральні поставити плитку на стінах - стіни комори для продуктів обкласти плиткою			
2. Придбати: - 90 комплектів постелі - 90 подушок - 90 рушників - 6 двоярусних ліжок - шапки для рушників - пральну машину; - холодильник на харчоблок; - поновити робочий одяг помічникам вихователів; - меблі в кабінет муз керівника, - в групу "Вулик" - нові вогнегасники;			
3. Утеплити вікна та двері			
4. Обсадити майданчики кущами			
5. Ремонт зовнішнього освітлення			
6. Придбання павільйону для ясельної групи			
7. Обладнати спеціалізовану кімнату для роботи гуртків			
8. Майданчик групи "Джерельце". "Вулик" оснастити столиком з лавочками			

Блок 5.2. Загальні збори (конференції) колективу, рада дошкільного навчального закладу, виробничі наради

Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний	Примітки
РАДИ ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ			
<p style="text-align: center;">I.</p> <p>1. Підсумок літнього оздоровлення 2. Інформація про готовність до нового навчального року. 3. Правила внутрішнього трудового розпорядку. Узгодження графіків роботи всіх служб</p>			
<p style="text-align: center;">II.</p> <p>1. Харчування дітей. Виконання натуральних норм. Кошти на харчування. 2. Стан техніки безпеки. 3. Збереження енергоносіїв.</p>			
<p style="text-align: center;">III.</p> <p>1. Підготовка до літнього оздоровлення. 2. Збереження майна протягом року. 3. Трудова та виконавча дисципліна. 4. Звіт керівника перед колективом, батьками та громадськістю.</p>			

Групові батьківські збори

№	Зміст роботи	Термін проведення	Відповідальний
1.	Семинар з психологом "Роль іграшки у розвитку дитини ¹ ".	Січень	Вихователь, практичний психолог
2.	Батьківський всеобуч "Завдання виховання та навчання дітей на 2016-2017 н.р. у світлі Базової програми "Українське дошкілля".	Вересень	Вихователі
3.	"Правильне мовлення - запорука успішного навчання у школі".	Січень	Вихователі
4.	Дискусія з психологом "Що таке готовність дитини до школи".	Травень	Практичний психолог

Консультації для батьків

№	Зміст роботи	Термін проведення	Відповідальний
1.	"Вчимо дитину спілкуватися"	Вересень	Рихлівська СІ.
2.	"Нормативне мовлення. Яким воно має бути?"	Жовтень	Сорочак К.Ф.
3.	"Чому діти різні?"	Листопад	Гой М.Д.
4.	"Формування активної позиції дитини щодо власної безпеки"	Грудень	Карвацька О.В.
5.	"Виховання дружніх відносин"	Січень	Гой М.Д.
6.	"Дитина і дорожній рух"	Лютий	Карвацька О.В.
7.	"Організація розвивального простору для дітей у домашніх умовах"	Березень	Іваницька Н.Б.
8.	"Боротьба дітей за незалежність: як уникнути конфліктів"	Квітень	Іваницька Н.Б.
9.	"Готовність до школи. Що ми розуміємо?"	Травень	Завідувач

План роботи клубу "ШКОЛА БАТЬКІВСТВА"

Мета: продовжувати налагоджувати взаємозв'язок дошкільного закладу та сім'ї для повноцінного розвитку дитини.

№	Зміст роботи	Термін проведення	Відповідальний
1.	Лекція з елементами тренінгу "Значення ігрового середовища у формуванні життєвої компетентності дошкільника"	Листопад	Завідувач, вихователі, практичний психолог
2.	Лекція з елементами тренінгу "Роль казки та ТУ у розвитку особистості дитини". - Вплив ЗМІ на свідомість людей. - Вплив інформаційного простору на особистість дитини.	Грудень	Завідувач, вихователі, практичний психолог
3.	Лекція з елементами тренінгу "Роль і місце матері й батька у вихованні дитини"	Січень	Завідувач, вихователі практичний психолог
4.	Лекція з елементами арттерапії "Подружнім конфліктам – стоп! – поруч дитина"	Лютий	Завідувач, вихователі, практичний психолог
5.	Лекція з елементами тренінгу "Мистецтво виховання та покарання"	Березень	Вихователі, практичний психолог
6.	Лекція з елементами ізотерапії "Внутрішній світ дитини. Родинні традиції, свята"	Квітень	Вихователі, практичний психолог

Розділ 6. Вивчення стану організації життєдіяльності дітей

№	Тема	Форма контролю	Форма відбиття	Форма узагальнення	Групи	Термін
1.	Підготовка до нового навчального року	Оглядова	До педради	Наказ	Всі	Вересень
2.	Готовність педагогів до роботи	Операт.	До відома	Рекомендації	Всі	Жовтень
3.	Стан техніки безпеки, попередження травматизму і нещасних випадків	Вибірковий	До відома	Наказ	Всі	Жовтень
4.	Стан проведення навчально-виховної роботи: якість, знань, умінь за розділами програми	Комплекс.	Нарада за участю зав.	Довідка	Стар. Гр.	Квітень
5.	Стан роботи з формування мовленнєвої компетентності дошкільників	Тематичне	Педрада	Довідка	Стар. Гр.	Березень
6.	Цілісний підхід до розвитку, навчання та виховання дітей	Тематичне	Педгод.	Рекомендації	Гр. Ран. Віку	Травень
7.	Вивчення принципів взаємин між дітьми і педагогами	Вибірк.	До відома	Рекомендації	Мол. Гр.	Грудень
8.	Організація харчування	Вибірк.	До відома	Рекомендації	Всі	Протягом року
9.	Медико-педагогічний контроль за оздоровчою роботою дітей в ДНЗ	Параметр. Аналіз	Педрада	Довідка	Всі	Травень
10.	Інформативність куточків для батьків у всіх вікових групах	Вибірк.	Педгод.	Рекоменд.	Всі	Лютий
11.	Аналіз стану захворюваності дітей	Оперативн.	До відома	Рекоменд.	Всі	Січень
12.	Аналіз роботи гуртка	Оперативн.	До відома	Рекоменд.	Всі	Лютий