



ВІННИЦЬКА МІСЬКА РАДА ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ

21100, м. Вінниця, вул. Соборна, 59,
тел. 59-50-00, ф. 59-51-01, E-mail: vinrada@vmr.gov.ua

08.12.2017 № Г-01-118580/1-00-Ф
На № Г-01-118580 від 05.12.2017

гр. Гайді Т.
E-mail: foi+request-28822-e5fb1cc0@dostup.pravda.com.ua

На Ваш запит від 05.12.2017 року надаю запитувані документи:

- копію наказу Департаменту освіти Вінницької міської ради від 31.08.2015 р. №462;
- копію наказу Департаменту освіти Вінницької міської ради від 29.08.2016 р. №484;
- копію наказу Департаменту освіти Вінницької міської ради від 31.08.2017 р. №415.

Додатки на 7-ми аркушах.

Начальник відділу звернень
апарату міської ради та її виконкому,
розпорядник інформації

Ірина Єлізарова

вик. С. Резнік
тел. 65-10-41



сертифікат № FS 515512

Система управління якістю сертифікована на відповідність ISO 9001:2008



ВІННИЦЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ

НАКАЗ

№ 462

31.08.2015
м. Вінниця

*Про організацію інклюзивного
навчання в загальноосвітніх навчальних
закладах міста*

На підставі Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу» від 06.07.2010 р. № 244-VI, Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 року № 872 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», методичних рекомендацій «Про організацію інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» (лист МОНмолодьспорту від 18.05.2012 № 1/9-384), «Про організацію навчально-виховного процесу учнів з розумовою відсталістю та затримкою психічного розвитку» (лист МОН України від 13.08.2014 № 1/9-413), «Про організацію навчально-виховного процесу для учнів з особливими освітніми потребами загальноосвітніх навчальних закладів у 2015/2016 навчальному році» (лист МОН України від 05.06.2015 р. № 1/9-280), витягів з протоколів засідань психолого-медико-педагогічної консультації, витягів з рішень педагогічних рад закладів та з метою реалізації прав дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство, системи корекційної допомоги без відриву від класного колективу, забезпечення вивчення навчальних предметів у сприятливих умовах із урахуванням типу і темпу психічного розвитку, проходження психолого-педагогічної реабілітації та корекції емоційно-вольової сфери особливих дітей,
НАКАЗУЮ :

1. Організувати з 01.09.2015 р. класи з інклюзивною формою навчання в загальноосвітніх навчальних закладах міста:
 - заклад «Навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - гімназія № 6 Вінницької міської ради» на базі 1 – Д, 2 – А класів.
 - заклад «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 10 Вінницької міської ради» на базі 1 – А, 1 – Б, 1 – В, 1 – Г, 2 – А класів.
2. Директорам закладів «Навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – гімназія № 6 Вінницької міської ради» та «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 10 Вінницької міської ради»:
 - 1.1. Організувати з 01.09.2015 р. інклюзивне навчання дітей з особливими освітніми потребами згідно з додатком .

- 1.2. Дозволити за погодженням з батьками учня залучити для супроводу дітей волонтерів та батьків при наявності у супроводжуваних відповідного медичного огляду.
- 1.3. Призначити для якісної організації навчально-виховного процесу учнів з особливими освітніми потребами в режимі інклюзивного навчання асистентів вчителя по 1 ставці в кожному навчальному закладі відповідно.
- 1.4. Розробити та затвердити індивідуальні навчальні плани на основі Типових навчальних планів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку з урахуванням висновку та рекомендацій психолого-медико-педагогічної консультації.
- 1.5. Забезпечити створення належних умов для вивчення навчальних предметів у форматі інклюзивного навчання та індивідуального навчального плану та здійснення контролю за відповідністю освітнього рівня учнів вимогам Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими потребами, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2013 р. № 607.
- 1.6. Організувати розробку на 2015 – 2016 н.р. індивідуальної програми розвитку заступником директора з навчально-виховної роботи, вчителем, асистентом вчителя, супроводжуваним, психологом із залученням батьків з метою визначення конкретних форм і методів навчання дітей з особливими потребами на основі рекомендацій психолого-медико-педагогічної консультації та Типових навчальних планів.
- 1.7. Забезпечити перегляд двічі на рік індивідуальної програми розвитку кожного учня з метою коригування, враховуючи динаміку розвитку та врегулювання комплексу суперечливих питань, які виникають між батьками та вчителями в процесі навчання дитини з особливими потребами.
- 1.8. Здійснювати оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими потребами згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальним навчальним планом.
- 1.9. Сприяти отриманню дітьми з особливими освітніми потребами позашкільної освіти, залучати особливих дітей до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану їх здоров'я.
3. Практичним психологам закладів забезпечити реалізацію відповідних реабілітаційних заходів, передбачених Індивідуальною програмою реабілітації дитини-інваліда, розділ 2. «Психолого-педагогічна реабілітація», із відповідним зазначенням відмітки про виконання.
4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора Департаменту І. Божок та начальника відділу загальної середньої освіти, дистанційної освіти та впровадження ІКТ Ю. Єрмакова.

Директор Департаменту

В. Буняк

Л. Діденко
59 – 51 – 80



ВІННИЦЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ

Н А К А З

29.08.2016
м. Вінниця

№ 484

*Про організацію інклюзивного
навчання в загальноосвітніх навчальних
закладах міста*

На підставі Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу» від 06.07.2010 р. № 244-VI, Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 року № 872 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», методичних рекомендацій «Про організацію інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» (лист МОН молодьспорту від 18.05.2012 № 1/9-384), «Про організаційно-методичні засади забезпечення навчально-виховного процесу для учнів з особливими освітніми потребами загальноосвітніх навчальних закладів у 2016-2017 навчальному році» (лист МОН України від 12.07.2016 р. № 1/9-364), витягів з протоколів засідань психолого-медико-педагогічної консультації, витягів з рішень педагогічних рад закладів та з метою реалізації прав дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство, системи корекційної допомоги без відриву від класного колективу, забезпечення вивчення навчальних предметів у сприятливих умовах із урахуванням типу і темпу психічного розвитку, проходження психолого-педагогічної реабілітації та корекції емоційно-вольової сфери особливих дітей,

Н А К А З У Ю :

1. Організувати з 01.09.2016 р. класи з інклюзивною формою навчання в загальноосвітніх навчальних закладах міста:
 - «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 8 Вінницької міської ради»;
 - «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 16 Вінницької міської ради»;
 - «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 22 Вінницької міської ради»;
 - «НВК: загальноосвітня школа I-III ступенів-гімназія № 23 Вінницької міської ради»;
 - «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 26 Вінницької міської ради»;
 - «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 35 Вінницької міської ради».
2. Директорам вищезгаданих закладів:
 - 2.1. Організувати з 01.09.2016 р. інклюзивне навчання дітей з особливими освітніми потребами.

- 2.2. Призначити для якісної організації навчально-виховного процесу учнів з особливими освітніми потребами в режимі інклюзивного навчання
- 2.2.1. 1 ставку асистента вчителя в навчальний заклад «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 16 Вінницької міської ради»;
- 2.2.2. по 0,5 ставки асистента вчителя в навчальних закладах «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 8 Вінницької міської ради», «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 22 Вінницької міської ради».
- 2.3. Розробити та затвердити індивідуальні навчальні плани на основі Типових навчальних планів з урахуванням висновку та рекомендацій психолого-медико-педагогічної консультації.
- 2.4. Забезпечити створення належних умов для вивчення навчальних предметів у форматі інклюзивного навчання та індивідуального навчального плану та здійснення контролю за відповідністю освітнього рівня учнів вимогам Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими потребами, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2013 р. № 607.
- 2.5. Організувати розробку на 2016-2017 н. р. індивідуальної програми розвитку заступником директора з навчально-виховної роботи, вчителем, асистентом вчителя, супроводжуючим, психологом із залученням батьків з метою визначення конкретних форм і методів навчання дітей з особливими потребами на основі рекомендацій психолого-медико-педагогічної консультації та Типових навчальних планів.
- 2.6. Забезпечити перегляд двічі на рік індивідуальної програми розвитку кожного учня з метою коригування, враховуючи динаміку розвитку та врегулювання комплексу суперечливих питань, які виникають між батьками та вчителями в процесі навчання дитини з особливими потребами.
- 2.7. Здійснювати оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими потребами згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальним навчальним планом.
- 2.8. Сприяти отриманню дітьми з особливими освітніми потребами позашкільної освіти, залучати особливих дітей до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану їх здоров'я.
1. Практичним психологам закладів забезпечити реалізацію відповідних реабілітаційних заходів, передбачених Індивідуальною програмою реабілітації дитини-інваліда, розділ 2. «Психолого-педагогічна реабілітація», із відповідним зазначенням відмітки про виконання.
2. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора Департаменту І. Божок.

Директор Департаменту

В. Буняк



ВІННИЦЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ

НАКАЗ

№ 415

31.08.2017
м. Вінниця

*Про організацію інклюзивного
навчання в загальноосвітніх навчальних
зкладах міста*

На підставі Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу» від 06.07.2010 р. № 244-VI, Закону України від 23.05.2017 р. №2053-VIII «Про внесення змін до Закону України «Про освіту» щодо особливостей доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг», Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 року № 872 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», Постанови КМУ від 09.08.2017 р. №588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», листа МОН України від 14.06.2017 № 1/9-325 "Про навчальні плани та організацію навчально-виховного процесу для учнів з особливими освітніми потребами загальноосвітніх навчальних закладів у 2017/2018 навчальному році", витягів з протоколів засідань психолого-медико-педагогічної консультації, вигід з рішень педагогічних рад закладів та з метою реалізації прав дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство, системи корекційної допомоги без відриву від класного колективу, забезпечення вивчення навчальних предметів у сприятливих умовах із урахуванням типу і темпу психічного розвитку, проходження психолого-педагогічної реабілітації та корекції емоційно-вольової сфери особливих дітей

НАКАЗУЮ:

1. Організувати з 01.09.2017 р. класи з інклюзивною формою навчання в загальноосвітніх навчальних закладах міста:
 - «Гуманітарна гімназія № 1 ім. М.І. Пирогова Вінницької міської ради»;
 - «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 3 Вінницької міської ради»;
 - «Загальноосвітня школа I ступеня № 5 Вінницької міської ради»;
 - «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 8 Вінницької міської ради»;
 - «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 10 Вінницької міської ради»;
 - «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 11 Вінницької міської ради»;
 - «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 12 Вінницької міської ради»;
 - «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 16 Вінницької міської ради»;
 - «НВК: загальноосвітня школа I-III ступенів-гімназія № 23 Вінницької міської ради»;
 - «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 26 Вінницької міської ради»;

- «Загальноосвітня школа II-III ступенів № 31 Вінницької міської ради»;
- «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 33 Вінницької міської ради».

2. Директорам вищезгаданих закладів:

- 2.1. Організувати з 01.09.2017 р. інклюзивну форму навчання дітей з особливими освітніми потребами на підставі заяви батьків та висновку ПМПК.
- 2.2. Дозволити за погодженням з батьками учнів залучити для супроводу дітей волонтерів та батьків при наявності у супроводжуваних відповідного медичного огляду.
- 2.3. Ввести з 01.09.2017 р. до штатних розписів закладів посаду асистента вчителя із розрахунку 0,5 ставки на 1 інклюзивний клас для якісної організації навчально-виховного процесу на період навчання учнів з особливими освітніми потребами в режимі інклюзивного навчання:
 - 2.3.1 по 0,5 ставки асистента вчителя в навчальних закладах «Гуманітарна гімназія № 1 ім. М.І. Пирогова Вінницької міської ради», «Загальноосвітня школа I ступеня № 5 Вінницької міської ради», «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 11 Вінницької міської ради», «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 21 Вінницької міської ради» (інклюзивний клас функціонує з 2016 р.), «НВК: загальноосвітня школа I-III ступенів-гімназія № 23 Вінницької міської ради», «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 26 Вінницької міської ради», «Загальноосвітня школа II-III ступенів № 31 Вінницької міської ради»;
 - 2.3.2. по 1 ставці асистента вчителя в навчальних закладах «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 12 Вінницької міської ради» та «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 16 Вінницької міської ради»;
 - 2.3.3. по 1,5 ставки асистента вчителя в навчальних «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 8 Вінницької міської ради», «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 10 Вінницької міської ради», «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 33 Вінницької міської ради».
- 2.4. Розробити та затвердити індивідуальні навчальні плани на основі Типових навчальних планів з урахуванням висновку та рекомендацій психолого-медико-педагогічної консультації.
- 2.5. Забезпечити створення належних умов для вивчення навчальних предметів у форматі інклюзивного навчання та індивідуального навчального плану та здійснення контролю за відповідністю освітнього рівня учнів вимогам Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими потребами, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2013 р. № 607.
- 2.6. Організувати розробку на 2017-2018 н. р. індивідуальної програми розвитку заступником директора з навчально-виховної роботи, вчителем, асистентом вчителя, супроводжуваним, психологом із залученням батьків з метою визначення конкретних форм і методів навчання дітей з особливими потребами на основі рекомендацій психолого-медико-педагогічної консультації та Типових навчальних планів.
- 2.7. Забезпечити перегляд двічі на рік індивідуальної програми розвитку кожного учня з метою коригування, враховуючи динаміку розвитку та врегулювання комплексу суперечливих питань, які виникають між батьками та вчителями в процесі навчання дитини з особливими потребами.

- 2.8. Здійснювати оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими потребами згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальним навчальним планом.
 - 2.9. Забезпечити проведення корекційно-розвиткових занять відповідно до рекомендацій ПМПК.
 - 2.10. Сприяти отриманню дітьми з особливими освітніми потребами позашкільної освіти, залучати особливих дітей до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану їх здоров'я.
3. Практичним психологам закладів забезпечити реалізацію відповідних реабілітаційних заходів, передбачених Індивідуальною програмою реабілітації дитини-інваліда, розділ 2. «Психолого-педагогічна реабілітація», із відповідним зазначенням відмітки про виконання.
 4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора Департаменту І. Божок.

Директор Департаменту



О. Яценко