

ПОГОДЖЕНО

Начальник управління освіти
Дніпровської районної в місті Києві
державної адміністрації

« _____ » _____ 2017

Н. Іваніца

ЗАТВЕРДЖЕНО

на педагогічній раді
від « 30 » 08 2017

« _____ » _____ 2017

Завідувач ДНЗ № 461
С. Єкельчик

**План роботи
дошкільного навчального закладу № 461
управління освіти Дніпровської районної
в місті Києві державної адміністрації
на 2017 – 2018 навчальний рік**

Погоджено

**Начальник відділу з питань
дошкільної освіти**



_____ **Н. Фальковська**

**Методист РНМЦ
відділу з питань
дошкільної освіти**



_____ **В. Фоміна**

Аналіз роботи дошкільного навчального закладу №461 за 2016 – 2017 навчальний рік

Дошкільний навчальний заклад №461 управління освіти Дніпровської районної в місті Києві державної адміністрації розташований за адресою: 02125, м. Київ-125, вул. А.Навої-78а, тел. 510-84-74, 510-92-05.

Проектна потужність дошкільного навчального закладу 12 груп – 220 дітей. Функціонує 9 груп, в них виховується 224 дитини, а саме:

- 2 групи раннього віку – 67 дітей;
- 7 груп дошкільного віку – 157 дітей.

У вересні 2017 року передбачається відкриття групи дошкільного віку.

У 2 – х вивільнених приміщеннях розміщені:

- фізкультурний зал;
- 1 підсобне приміщення.

Групи ДНЗ №461 працюють з гнучким режимом: 3 групи – з 10,5 годинним режимом перебування дітей, 7 груп – з 12 годинним перебуванням дітей.

Навчання та виховання дітей в ДНЗ № 461 здійснюється українською мовою.

Організація життєдіяльності дітей дошкільного віку в ДНЗ № 461 здійснюється згідно Базового компонента дошкільної освіти.

Колектив ДНЗ № 461 тісно співпрацює з ЗНЗ № 201.

З метою визначення відповідності посаді яку займають педагоги та їх кваліфікаційного рівня всі вихователі систематично проходять атестацію.

У 2016 – 2017 навчальному році, згідно перспективного плану атестації атестувались наступні педагоги: Головуніна Н.Д., Козьменко Т.А.

Результати атестації:

1. Головуніна Н.Д. – відповідає займаній посаді та раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст I категорії»;

2. Козьменко Т.А. – відповідає займаній посаді.

Педагоги дошкільного навчального закладу були активними учасниками всіх методичних об'єднань району, шкіл передового досвіду та інших заходів.

У 2016 – 2017 навчальному році педагоги дошкільного закладу брали участь в проведених заходах району:

Вересень 2016 року – брали участь в районному огляді – конкурсі з попереджень дорожньо – транспортного травматизму «Зелений вогник»;

Жовтень 2016 року – вихованці ДНЗ провели спортивні змагання «Перші кроки» з дітьми старшого дошкільного віку;

Лютий 2017 року – брали участь у районному «Вернісажі креативності» в рамках тижня педагогічної

майстерності (вихователь: Чіркова В.О. – середня група);

Березень 2017 року – брали участь у проведенні заходів в рамках тижня сім'ї;

Квітень 2017 року – Фестивалі дитячої творчості «Співанкова райдуга дитинства»;

Травень 2017 року – брали участь в районному спортивному святі дошкільників «Спорт для всіх».

Велика увага приділяється естетичному оформленню приміщень ДНЗ.

В оформленні дошкільного навчального закладу активну участь приймали вихователі, авторські роботи яких прикрашають групи та інші приміщення нашої установи. Постійно оновлюються та поповнюються стенди та інформація.

Кількісна та якісна характеристика педагогічних кадрів ДНЗ №461

Категорія педкадрів	Всього працівників	Освіта										Кваліфікаційні категорії				
		Середня загальна	Молодший спеціаліст				Спеціаліст-магістр				Без категорії	спеціаліст	II категорія	I категорія	вища	
			педагогічна	непедагогічна	дошкільна	студенти	студенти	бакалавр	педагогічна	непедагогічна						дошкільна
Завідувач ДНЗ	1										1				1	
Вихователь-методист	1										1				1	
Вихователі	10			4	2			1		3	6	1	2	1		
Муз.керівник	1			1							1					
	13			5	2			1		5	7	1	2	3		

В 2016-2017 навчальному році зміцнилась матеріальна база дошкільного навчального закладу.

За кошти батьків були придбані шафа для педпосібників в молодшу групу; ігрові стінки в молодшу та старшу групи. Силами працівників дошкільного навчального закладу зроблені косметичні ремонти групи раннього віку та виходів.

Результативність навчально-виховної роботи в ДНЗ №461 за 2016-2017 навчальний рік

Керуючись Законом України «Про дошкільну освіту», Державною національною програмою «Освіта», виконуючи план роботи на 2016-2017 навчальний рік, колектив дошкільного навчального закладу намагався працювати творчо і відповідально.

Згідно з цим у 2016-2017 навчальному році проводилась чітка, систематична робота з метою формування у дітей знань, умінь і навичок відповідно до вікових особливостей та вимог освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина».

В 2016-2017 навчальному році колектив працював над проблемою оновлення форм і методів виховання дітей, підвищення педагогічної майстерності. Одним із перспективних завдань у роботі дошкільного закладу є реалізація творчого потенціалу кожного педагога в навчально-виховний процес.

Колектив дошкільного навчального закладу у 2016-2017 навчальному році поглиблено працював над такими завданнями:

1. Спрямувати роботу колективу ДНЗ на реалізацію завдань патріотичного виховання на основі ознайомлення дошкільнят з народознавством.
2. Направити зусилля всього колективу ДНЗ на формування творчих здібностей дітей засобами образотворчої діяльності на засадах педагогічної спадщини В.Сухомлинського.
3. Продовжувати роботу колективу з питань фізкультурно – оздоровчої роботи, формуючи свідоме ставлення до здоров'я дошкільнят шляхом використання різних видів рухливих ігор та вправ.

Найголовнішим завданням працівників дошкільного навчального закладу є збереження життя і здоров'я кожної дитини, направлення зусиль на розвиток їх фізичних якостей, зниження захворюваності. Фізичне виховання дітей дошкільного віку, оптимізація рухового режиму та самостійної ігрової діяльності як важливої складової фізичного розвитку дошкільників, удосконалення індивідуального підходу до дітей в навчанні фізичним вправам залишається провідним у навчально-виховному процесі.

Для здійснення завдань з фізичного виховання в дошкільному навчальному закладі створена необхідна база. Зусиллями колективу та батьків спортивний зал обладнаний необхідним інвентарем для навчання дошкільників основним рухам, визначених освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина».

Для оптимізації рухового режиму та самостійної ігрової діяльності дітей протягом дня, особливо в ранковій та вечірній години, в кожній віковій групі обладнані спортивні куточки з різноманітною атрибутикою.

З метою виконання завдань з фізичного виховання дошкільників проводяться такі види роботи:

- щоденні заняття з фізкультури;
- ранкова та гігієнічна гімнастика;
- спортивні свята і розваги;
- рухливі ігри;
- ігри спортивного характеру;
- фізкультхвилинки та фізкультпаузи тощо.

Працюючи над цим завданням з педагогами була проведена консультація «Оздоровче та виховне значення рухливих ігор та вправ», семінар-практикум «Фізичний розвиток та зміцнення здоров'я вихованців – головне завдання дошкільного навчального закладу».

Був проведений колективний перегляд фізкультурного заняття в старшій групі (вихователь Кугай Н.О.)

У 2016-2017 навчальному році велика увага приділялась оптимізації рухового режиму та самостійній ігровій діяльності дітей. Вихователі Яремчук О.П., Ломжець Л.Ю., Кордунова О.В., Дмитренко Л.М. володіють методикою проведення ігор спортивного характеру, виявляють творчість, створюють умови для рухової активності в групах; постійно працюють над підвищенням інтересу дітей до самостійної рухової активності.

Вже тривалий час педагоги опікуються руховою діяльністю дітей, удосконаленням індивідуального підходу до дітей в навчанні фізичним вправам. Це стосується проведення занять з фізкультури на свіжому повітрі, використання фізкультхвилинки на заняттях, проведенню народних рухливих ігор, організації спортивних розваг.

Незважаючи на певні досягнення колективу дошкільного навчального закладу з питань оптимізації рухового режиму та самостійної ігрової діяльності дітей відмічалися і недоліки:

- немає чіткої системи в спільній фізкультурно-оздоровчій роботі дошкільного навчального закладу та родин вихованців;
- вихователі Бойцун М.В., Коршунова Г.І., Гриневич А.В., Приткова М.О. недостатньо володіють методикою проведення занять з фізкультури;
- Вихователі належну увагу приділяють здійсненню завдань з фізичного розвитку, забезпечують належний догляд дітей. Але враховуючи навколишню атмосферу в суспільстві та екологічне оточення, необхідно продовжувати забезпечувати цілісну фізичну підготовку дошкільників шляхом удосконалення основних рухових умінь та навичок під час організації фізкультурних занять.

У 2016-2017 навчальному році колектив дошкільного навчального закладу працював над реалізацією завдань патріотичного виховання на основі ознайомлення дошкільнят з народознавством.

Спостереження та аналіз занять, бесіди з дітьми показали, що в усіх вікових групах створені належні умови для реалізації завдань патріотичного

впливають на формування громадянських рис особистості через пізнання національних та загальнолюдських цінностей, формують інтерес дітей до народного мистецтва, рідної культури, закладають основи духовності та моралі, відчуття приналежності до української нації з її традиціями та звичаями:

В усіх вікових групах (вихователі Коршунова Г.І., Бойцун М.В., Чіркова В.О., Приткова М.О., Гриневич А.В., Кугай Н.О., Яремчук О.П., Кордунова О.В., Дмитренко Л.М., Ломжець Л.Ю.) тематика занять з народознавства відображена в щомісячних перспективних планах роботи.

В цілому в усіх вікових групах створені необхідні умови для здійснення повноцінного навчально-виховного процесу з реалізації завдань патріотичного виховання на основі ознайомлення дошкільнят з народознавством (вихователі Кугай Н.О., Коршунова Г.І., Яремчук О.П., Приткова М.О., Кордунова О.В., Ломжець Л.Ю., Дмитренко Л.М., Бойцун М.В., Гриневич А.В., Чіркова В.О.)

Заслугує уваги робота музичного керівника Козьменко Т.А., яка творчо і без примусу підходить до розвитку духовного потенціалу, національної свідомості через музичне виховання. Під час музичних занять та розваг, театралізованої діяльності створює дітям позитивний настрій, залучає до сприйняття українських народних пісень у виконанні українських співаків (Ніни та Антоніни Матвієнко), класичної та народної інструментальної музики. Залучає до слухання національної духовно-культурної спадщини України («Це моя Україна» муз. С.Галабарди), творів про Київ-столицю України («Київський вальс», «Києве мій»), про рідну мову, народні обереги («Чорнобривці», «Пісня про рушник» тощо). Під час колективного перегляду «Вечір української пісні», було видно, що діти вміють відтворювати українські народні танці, хороводи та народні рухливі ігри, співпереживають музиці, виступам товаришів. Слід відмітити проведення у доступній формі музичних свят, де музкерівник відтворює з дітьми музичну обрядовість українських традиційних свят (свято Миколая, Різдво, Великдень).

Незважаючи на певні досягнення колективу з питань навчально-виховної роботи з дошкільниками відмічалися певні недоліки:

- в роботі з дошкільниками мало уваги приділялося формуванню національної свідомості, духовних якостей дошкільників засобами народної творчості на засадах педагогічної спадщини В.Сухомлинського.

Однією з проблем, над якою працював колектив дошкільного навчального закладу – це формування творчих здібностей дітей засобами образотворчої діяльності на засадах педагогічної спадщини В.Сухомлинського.

Всі педагоги постійно сприяють вихованню творчої особистості дошкільника через педагогічну спадщину В.Сухомлинського. Цікава робота проводилась з педагогами, а саме:

- Семінар - практикум «Вплив зображувальної діяльності на розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку»

- виготовлення дидактичних посібників «Вправні пальчики».

Велика робота проводилась вихователями з дітьми. Творчість та ініціативу виявляють педагоги Яремчук О.П., Дмитренко Л.М., Коршунова Г.І., Ломжець Л.Ю., Кордунова О.В. Позитивно, що при організації роботи з образотворчої діяльності вихователі використовують групові, індивідуальні та колективні форми роботи. При розподілі дітей на підгрупи враховується рівень розвитку, індивідуальні особливості і навички кожної дитини (вихователі Ломжець Л.Ю., Кордунова О.В., Кугай Н.О., Яремчук О.П.).

Протягом навчального року проводилась робота по проведенню та плануванню інтегрованих занять з розвитку мовлення, народознавства, образотворчої діяльності, результатом якої є збагачення знань про традиції українського народу, вміння дітей сприймати та розуміти українську мову, невимушено вступати в розмову з однолітками та дорослими, використовувати етичні засади під час спілкування (вітання, прохання, вибачення).

Результати роботи з дітьми з цього питання показали, що рівень знань дітей з народознавства та рівень мовленнєвих творчих здібностей у дітей задовільний.

Незважаючи на певні досягнення колективу дошкільного навчального закладу відмічались певні недоліки:

- недостатньо плануються заняття на розвиток у дітей трудових умінь та навичок в процесі художньої праці з природним матеріалом.

Значну увагу протягом року вихователі приділяли питанню безпеки життєдіяльності дітей. В кожній віковій групі планувались і проводились заняття з пожежної безпеки та правил дорожнього руху, є куточки в групах. Систематично проводилась робота з батьками. Плідно пройшов «Тиждень сім'ї». Два рази на рік проводились «Дні відкритих дверей», де батьки мають можливість ближче познайомитися із життям дітей в дошкільному навчальному закладі.

Батьки – часті гості на святкових ранках, розвагах, підсумкових заняттях.

Постійно оновлюються та поповнюються стенди та наочна інформація для батьків.

На належному рівні здійснюється робота по дотриманню єдиних вимог виховання і навчання дітей.

Таким чином, колектив дошкільного навчального закладу намагався зробити життя кожної дитини змістовним та цікавим.

Нині в Україні відбувається становлення нової системи освіти, зорієнтованої на входження в єдиний світовий інформаційний простір. Саме життя підказує нові форми організації роботи з дошкільниками.

Тому творчою групою педагогів було складено «Програму розвитку дошкільного навчального закладу на 2011 – 2017 роки».

Програма визначає стратегічні пріоритети розвитку освіти в дошкільному навчальному закладі, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Педагогічний колектив дошкільного

педагогічні ідеї В. Сухомлинського. Адже в наш час , коли перед педагогічною наукою і всіма освітянами стоять складні відповідальні завдання, в педагогічній спадщині В. Сухомлинського можна знайти джерела і насаги для їх розв'язання.

Орієнтуючись на «Програму розвитку дошкільного навчального закладу на 2017 – 2023 роки» та пропозиції творчої групи, враховуючи проблеми та недоліки за минулий навчальний рік у 2017-2018 навчальному році педагогічний колектив дошкільного навчального закладу ставить перед собою наступні завдання :

1. Формування національної свідомості, духовних якостей дошкільників засобами народної творчості на засадах педагогічної спадщини В.Сухомлинського.
2. Спрямувати роботу дошкільного навчального закладу на розвиток у дітей трудових умінь та навичок в процесі художньої праці з природним матеріалом на засадах педагогічної спадщини В.Сухомлинського.
3. Продовжувати забезпечувати цілісну фізичну підготовку дошкільників шляхом удосконалення основних рухових умінь та навичок під час організації фізкультурних занять.