

ПОГОДЖЕНО

Начальник управління освіти
Дніпровської районної в місті Києві
державної адміністрації


Н.Іваніна
« » 2017

ЗАТВЕРДЖЕНО

на педагогічній раді
від «30» 08 2017

Завідувач ДНЗ № 461

С.Єскельчик

План роботи

**дошкільного навчального закладу № 461
управління освіти Дніпровської районної
в місті Києві державної адміністрації
на 2017 – 2018 навчальний рік**

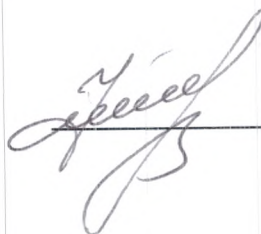
Погоджено

**Начальник відділу з питань
дошкільної освіти**



_____ **Н. Фальковська**

**Методист РНМЦ
відділу з питань
дошкільної освіти**



_____ **В. Фоміна**

Аналіз роботи дошкільного навчального закладу №461 за 2016 – 2017 навчальний рік

Дошкільний навчальний заклад №461 управління освіти Дніпровської районної в місті Києві державної адміністрації розташований за адресою: 02125, м. Київ-125, вул. А.Навої-78а, тел. 510-84-74, 510-92-05.

Проектна потужність дошкільного навчального закладу 12 груп – 220 дітей. Функціонує 9 груп, в них виховується 224 дитини, а саме:

- 2 групи раннього віку – 67 дітей;
- 7 груп дошкільного віку – 157 дітей.

У вересні 2017 року передбачається відкриття групи дошкільного віку.

У 2 – х вивільнених приміщеннях розміщені:

- фізкультурний зал;
- 1 підсобне приміщення.

Групи ДНЗ №461 працюють з гнучким режимом: 3 групи – з 10,5 годинним режимом перебування дітей, 7 груп – з 12 годинним перебуванням дітей,

Навчання та виховання дітей в ДНЗ № 461 здійснюється українською мовою.

Організація життєдіяльності дітей дошкільного віку в ДНЗ № 461 здійснюється згідно Базового компонента дошкільної освіти.

Колектив ДНЗ № 461 тісно співпрацює з ЗНЗ № 201.

З метою визначення відповідності посаді яку займають педагоги та їх кваліфікаційного рівня всі вихователі систематично проходять атестацію.

У 2016 – 2017 навчальному році, згідно перспективного плану атестації атестувались наступні педагоги: Головуніна Н.Д., Козьменко Т.А.

Результати атестації:

1. Головуніна Н.Д. – відповідає займаній посаді та раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст I категорії»;
2. Козьменко Т.А. – відповідає займаній посаді.

Педагоги дошкільного навчального закладу були активними учасниками всіх методичних об'єднань району, шкіл передового досвіду та інших заходів.

У 2016 – 2017 навчальному році педагоги дошкільного закладу брали участь в проведених заходах району:

Вересень 2016 року – брали участь в районному огляді – конкурсі з попереджень дорожньо – транспортного травматизму «Зелений вогник»;

Жовтень 2016 року – вихованці ДНЗ провели спортивні змагання «Перші кроки» з дітьми старшого дошкільного віку;

Лютий 2017 року – брали участь у районному «Вернісажі креативності» в рамках тижня педагогічної

майстерності (вихователь: Чіркова В.О. – середня група);
 Березень 2017 року – брали участь у проведенні заходів в рамках тижня сім'ї;
 Квітень 2017 року – Фестивалі дитячої творчості «Співанкова райдуга дитинства»;
 Травень 2017 року – брали участь в районному спортивному святі дошкільників «Спорт для всіх».

Велика увага приділяється естетичному оформленню приміщень ДНЗ. В оформленні дошкільного навчального закладу активну участь приймали вихователі, авторські роботи яких прикрашають групи та інші приміщення нашої установи. Постійно оновлюються та поповнюються стенди та інформація.

Кількісна та якісна характеристика педагогічних кадрів ДНЗ №461

Категорія педкадрів	Всього працівників	Освіта										Кваліфікаційні категорії				
		Середня загальна		Молодший спеціаліст				Спеціаліст-магістр				Без категорії	спеціаліст	II категорія	I категорія	вища
				педагогічна	непедагогічна	дошкільна	студенти	студенти	бакалавр	педагогічна	непедагогічна					
Завідувач ДНЗ	1										1				1	
Вихователь-методист	1										1				1	
Вихователі	10			4	2				1		3	6	1	2	1	
Муз.керівник	1			1								1				
	13			5	2				1		5	7	1	2	3	

В 2016-2017 навчальному році зміцнилась матеріальна база дошкільного навчального закладу.

За кошти батьків були придбані шафа для педпосібників в молодшу групу; ігрові стінки в молодшу та старшу групи. Силами працівників дошкільного навчального закладу зроблені косметичні ремонти групи раннього віку та виходів.

Результативність навчально-виховної роботи в ДНЗ №461 за 2016-2017 навчальний рік

Керуючись Законом України «Про дошкільну освіту», Державною національною програмою «Освіта», виконуючи план роботи на 2016-2017 навчальний рік, колектив дошкільного навчального закладу намагався працювати творчо і відповідально.

Згідно з цим у 2016-2017 навчальному році проводилась чітка, систематична робота з метою формування у дітей знань, умінь і навичок відповідно до вікових особливостей та вимог освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина».

В 2016-2017 навчальному році колектив працював над проблемою оновлення форм і методів виховання дітей, підвищення педагогічної майстерності. Одним із перспективних завдань у роботі дошкільного закладу є реалізація творчого потенціалу кожного педагога в навчально-виховний процес.

Колектив дошкільного навчального закладу у 2016-2017 навчальному році поглиблено працював над такими завданнями:

1. Спрямувати роботу колективу ДНЗ на реалізацію завдань патріотичного виховання на основі ознайомлення дошкільнят з народознавством.
2. Направити зусилля всього колективу ДНЗ на формування творчих здібностей дітей засобами образотворчої діяльності на засадах педагогічної спадщини В.Сухомлинського.
3. Продовжувати роботу колективу з питань фізкультурно – оздоровчої роботи, формуючи свідоме ставлення до здоров'я дошкільнят шляхом використання різних видів рухливих ігор та вправ.

Найголовнішим завданням працівників дошкільного навчального закладу є збереження життя і здоров'я кожної дитини, направлення зусиль на розвиток їх фізичних якостей, зниження захворюваності. Фізичне виховання дітей дошкільного віку, оптимізація рухового режиму та самостійної ігрової діяльності як важливої складової фізичного розвитку дошкільників, удосконалення індивідуального підходу до дітей в навчанні фізичним вправам залишається провідним у навчально-виховному процесі.

Для здійснення завдань з фізичного виховання в дошкільному навчальному закладі створена необхідна база. Зусиллями колективу та батьків спортивний зал обладнаний необхідним інвентарем для навчання дошкільників основним рухам, визначених освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина».

Для оптимізації рухового режиму та самостійної ігрової діяльності дітей протягом дня, особливо в ранкові та вечірні години, в кожній віковій групі обладнані спортивні куточки з різноманітною атрибутикою.

З метою виконання завдань з фізичного виховання дошкільників проводяться такі види роботи:

- щоденні заняття з фізкультури;
- ранкова та гігієнічна гімнастика;
- спортивні свята і розваги;
- рухливі ігри;
- ігри спортивного характеру;
- фізкультхвилинки та фізкультпаузи тощо.

Працюючи над цим завданням з педагогами була проведена консультація «Оздоровче та виховне значення рухливих ігор та вправ», семінар-практикум «Фізичний розвиток та зміцнення здоров'я вихованців – головне завдання дошкільного навчального закладу».

Був проведений колективний перегляд фізкультурного заняття в старшій групі (вихователь Кугай Н.О.)

У 2016-2017 навчальному році велика увага приділялась оптимізації рухового режиму та самостійній ігровій діяльності дітей. Вихователі Яремчук О.П., Ломжець Л.Ю., Кордунова О.В., Дмитренко Л.М. володіють методикою проведення ігор спортивного характеру, виявляють творчість, створюють умови для рухової активності в групах; постійно працюють над підвищенням інтересу дітей до самостійної рухової активності.

Вже тривалий час педагоги опікуються руховою діяльністю дітей, удосконаленням індивідуального підходу до дітей в навчанні фізичним вправам. Це стосується проведення занять з фізкультури на свіжому повітрі, використання фізкультхвилинки на заняттях, проведенню народних рухливих ігор, організації спортивних розваг.

Незважаючи на певні досягнення колективу дошкільного навчального закладу з питань оптимізації рухового режиму та самостійної ігрової діяльності дітей відмічалися і недоліки:

- немає чіткої системи в спільній фізкультурно-оздоровчій роботі дошкільного навчального закладу та родин вихованців;
- вихователі Бойцун М.В., Коршунова Г.І., Гриневич А.В., Приткова М.О. недостатньо володіють методикою проведення занять з фізкультури;
- Вихователі належну увагу приділяють здійсненню завдань з фізичного розвитку, забезпечують належний догляд дітей. Але враховуючи навколишню атмосферу в суспільстві та екологічне оточення, необхідно продовжувати забезпечувати цілісну фізичну підготовку дошкільників шляхом удосконалення основних рухових умінь та навичок під час організації фізкультурних занять.

У 2016-2017 навчальному році колектив дошкільного навчального закладу працював над реалізацією завдань патріотичного виховання на основі ознайомлення дошкільнят з народознавством.

Спостереження та аналіз занять, бесіди з дітьми показали, що в усіх вікових групах створені належні умови для реалізації завдань патріотичного виховання на основі ознайомлення дошкільнят з народознавством. Педагоги

впливають на формування громадянських рис особистості через пізнання національних та загальнолюдських цінностей, формують інтерес дітей до народного мистецтва, рідної культури, закладають основи духовності та моралі, відчуття приналежності до української нації з її традиціями та звичаями:

В усіх вікових групах (вихователі Коршунова Г.І., Бойцун М.В., Чіркова В.О., Приткова М.О., Гриневич А.В., Кугай Н.О., Яремчук О.П., Кордунова О.В., Дмитренко Л.М., Ломжець Л.Ю.) тематика занять з народознавства відображена в щомісячних перспективних планах роботи.

В цілому в усіх вікових групах створені необхідні умови для здійснення повноцінного навчально-виховного процесу з реалізації завдань патріотичного виховання на основі ознайомлення дошкільнят з народознавством (вихователі Кугай Н.О., Коршунова Г.І., Яремчук О.П., Приткова М.О., Кордунова О.В., Ломжець Л.Ю., Дмитренко Л.М., Бойцун М.В., Гриневич А.В., Чіркова В.О.)

Заслугує уваги робота музичного керівника Козьменко Т.А., яка творчо і без примусу підходить до розвитку духовного потенціалу, національної свідомості через музичне виховання. Під час музичних занять та розваг, театралізованої діяльності створює дітям позитивний настрій, залучає до сприйняття українських народних пісень у виконанні українських співаків (Ніни та Антоніни Матвієнко), класичної та народної інструментальної музики. Залучає до слухання національної духовно-культурної спадщини України («Це моя Україна» муз. С.Галябарди), творів про Київ-столицю України («Київський вальс», «Києве мій»), про рідну мову, народні обереги («Чорнобривці», «Пісня про рушник» тощо). Під час колективного перегляду «Вечір української пісні», було видно, що діти вміють відтворювати українські народні танці, хороводи та народні рухливі ігри, співпереживають музиці, виступам товаришів. Слід відмітити проведення у доступній формі музичних свят, де музкерівник відтворює з дітьми музичну обрядовість українських традиційних свят (свято Миколая, Різдво, Великдень).

Незважаючи на певні досягнення колективу з питань навчально-виховної роботи з дошкільниками відмічалися певні недоліки:

- в роботі з дошкільниками мало уваги приділялося формуванню національної свідомості, духовних якостей дошкільників засобами народної творчості на засадах педагогічної спадщини В.Сухомлинського.

Однією з проблем, над якою працював колектив дошкільного навчального закладу – це формування творчих здібностей дітей засобами образотворчої діяльності на засадах педагогічної спадщини В.Сухомлинського.

Всі педагоги постійно сприяють вихованню творчої особистості дошкільника через педагогічну спадщину В.Сухомлинського. Цікава робота проводилась з педагогами, а саме:

- Семінар - практикум «Вплив зображувальної діяльності на розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку»;

- виготовлення дидактичних посібників «Вправні пальчики».

Велика робота проводилась вихователями з дітьми. Творчість та ініціативу виявляють педагоги Яремчук О.П., Дмитренко Л.М., Коршунова Г.І., Ломжець Л.Ю., Кордунова О.В. Позитивно, що при організації роботи з образотворчої діяльності вихователі використовують групові, індивідуальні та колективні форми роботи. При розподілі дітей на підгрупи враховується рівень розвитку, індивідуальні особливості і навички кожної дитини (вихователі Ломжець Л.Ю., Кордунова О.В., Кугай Н.О., Яремчук О.П.).

Протягом навчального року проводилась робота по проведенню та плануванню інтегрованих занять з розвитку мовлення, народознавства, образотворчої діяльності, результатом якої є збагачення знань про традиції українського народу, вміння дітей сприймати та розуміти українську мову, невимушено вступати в розмову з однолітками та дорослими, використовувати етичні засади під час спілкування (вітання, прохання, вибачення).

Результати роботи з дітьми з цього питання показали, що рівень знань дітей з народознавства та рівень мовленнєвих творчих здібностей у дітей задовільний.

Незважаючи на певні досягнення колективу дошкільного навчального закладу відмічались певні недоліки:

- недостатньо плануються заняття на розвиток у дітей трудових умінь та навичок в процесі художньої праці з природним матеріалом.

Значну увагу протягом року вихователі приділяли питанню безпеки життєдіяльності дітей. В кожній віковій групі планувались і проводились заняття з пожежної безпеки та правил дорожнього руху, є куточки в групах. Систематично проводилась робота з батьками. Плідно пройшов «Тиждень сім'ї». Два рази на рік проводились «Дні відкритих дверей», де батьки мають можливість ближче познайомитися із життям дітей в дошкільному навчальному закладі.

Батьки – часті гості на святкових ранках, розвагах, підсумкових заняттях.

Постійно оновлюються та поповнюються стенди та наочна інформація для батьків.

На належному рівні здійснюється робота по дотриманню єдиних вимог виховання і навчання дітей.

Таким чином, колектив дошкільного навчального закладу намагався зробити життя кожної дитини змістовним та цікавим.

Нині в Україні відбувається становлення нової системи освіти, зорієнтованої на входження в єдиний світовий інформаційний простір. Саме життя підказує нові форми організації роботи з дошкільниками.

Тому творчою групою педагогів було складено «Програму розвитку дошкільного навчального закладу на 2011 – 2017 роки».

Програма визначає стратегічні пріоритети розвитку освіти в дошкільному навчальному закладі, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Педагогічний колектив дошкільного навчального закладу впроваджує в практику роботи з дошкільниками

педагогічні ідеї В. Сухомлинського. Адже в наш час , коли перед педагогічною наукою і всіма освітянами стоять складні відповідальні завдання, в педагогічній спадщині В. Сухомлинського можна знайти джерела і насаги для їх розв'язання.

Орієнтуючись на «Програму розвитку дошкільного навчального закладу на 2017 – 2023 роки» та пропозиції творчої групи, враховуючи проблеми та недоліки за минулий навчальний рік у 2017-2018 навчальному році педагогічний колектив дошкільного навчального закладу ставить перед собою наступні завдання :

1. Формування національної свідомості, духовних якостей дошкільників засобами народної творчості на засадах педагогічної спадщини В.Сухомлинського.
2. Спрямувати роботу дошкільного навчального закладу на розвиток у дітей трудових умінь та навичок в процесі художньої праці з природним матеріалом на засадах педагогічної спадщини В.Сухомлинського.
3. Продовжувати забезпечувати цілісну фізичну підготовку дошкільників шляхом удосконалення основних рухових умінь та навичок під час організації фізкультурних занять.

Вересень

Завдання	Продовжувати формувати національну свідомість, духовні якості дошкільників засобами народної творчості на засадах педагогічної спадщини В.Сухомлинського
Методична робота з кадрами	<p><i>Провести консультацію 14.09.2017</i> для педагогів «Українські народні ігри – джерело відродження духовності» (на засадах педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського)</p> <p>Створити атестаційну комісію та ознайомити педагогів з Типовим положенням про атестацію та наказом про створення атестаційної комісії.</p> <p>Внести корективи в перспективний план атестації педагогічних працівників у 2017-2018 навчальному році.</p> <p>Спланувати відвідування педагогами дошкільного закладу районних методичних об'єднань : ясла: Приткова М.О., молодша: Кугай Н.О., середня: Чіркова В.О, старша: Яремчук О.П. та шкіл передового досвіду:</p> <p>ДНЗ №671 – Бойцун М.В., ДНЗ №471 – Дмитренко Л.М., ДНЗ № 453 – Коршунова Г.І.</p> <p>Прийняти участь у Всеукраїнському Дні дошкілля.</p> <p>Прийняти участь в районному конкурсі - огляді з правил дорожнього руху «Зелений вогник».</p>
Вивчення стану життєдіяльності дітей	<p>Готовність груп до нового навчального року</p> <p>Підбір вихователем художньої літератури з виховання національної свідомості (вибіркове)</p> <p>Створення умов для реалізації духовного виховання дітей (вибіркове)</p> <p>Обстеження дітей на звуковимову (облік карт обстеження)</p>
Організаційно-педагогічна робота (співпраця з сім'єю/ зв'язок зі школою)	<p>Погодити план спільної діяльності ДНЗ №461 та ЗНЗ №201 на 2017-2018 навчальний рік</p> <p>Відвідати з вихованцями старшої групи свято Першого дзвоника</p> <p>Запросити батьків на свято «День знань»</p> <p>Провести День відкритих дверей (29.09.2017)</p> <p>Підготувати рекомендації для батьків «Проблеми адаптації дитини до дошкільного закладу»</p>
Робота методичного кабінету	<p>Організувати виставку посібників та атрибутів (за результатами перевірки до нового навчального року).</p> <p>Презентація дидактичного матеріалу до нового навчального року.</p> <p>Підготувати матеріали для участі у Всеукраїнському Дні дошкілля.</p> <p>Підготувати матеріал на допомогу вихователям - початківцям.</p> <p>Поповнити кабінет інструктивно-методичними документами відповідно до освітньої програми « Дитина».</p>
Адміністративно-господарча діяльність	<p>Покосити траву на газонах, провести сезонні роботи в квітниках та на городі.</p> <p>Провести технічний огляд приміщення, меблів, ігрового та спортивного обладнання дошкільного закладу.</p> <p>Провести виробничу нараду (28.09.2017)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Про проведення літнього оздоровлення. 2.Про готовність ДНЗ №461 до нового навчального року. 3.Про правила внутрішнього трудового розпорядку.

Жовтень

	Жовтень
Завдання	Продовжувати формувати національну свідомість, духовні якості дошкільників засобами народної творчості на засадах педагогічної спадщини В.Сухомлинського
Методична робота з кадрами	<p>Затвердити плани самоосвіти вихователів, які атестуються та ознайомити їх з критеріями оцінювання роботи.</p> <p>Скласти та затвердити план – графік атестації педагогічних працівників (Чіркової В.О., Дмитренко Л.М.)</p> <p>Семінар – практикум 26.10.2017 «Шляхи духовного розвитку»</p> <p>1. Теоретична частина. «Духовний розвиток дитини» (вихователь-методист Головуніна Н.Д.) «Фольклор як засіб національного виховання та формування духовних якостей дошкільника» (вихователь Чіркова В.О.)</p> <p>2. Практична частина. Розв'язання проблемних ситуацій з формування національної свідомості, духовних якостей дитини за змістом художніх творів В.Сухомлинського</p> <p>Колективний перегляд спортивного свята « Перші кроки» Колективний перегляд 19.10.2017 музичної розваги « Українська осінь » (середні та старші групи) (музичний керівник Козьменко Т.А.)</p>
Вивчення стану життєдіяльності дітей	<p>Планування вихователями індивідуальної роботи з формування національної свідомості дітей (вибіркове)</p> <p>Облаштування народознавчих куточків, їх дієвість (вибіркове)</p> <p>Використання дидактичних посібників на заняттях для духовного розвитку дітей (вибіркове)</p>
Організаційно-педагогічна робота (співпраця з сім'єю/ зв'язок зі школою)	<p>Вихователям старших груп опрацювати програму першого класу з метою забезпечення наступності</p> <p>Організувати відвідування вихователями та дітьми старших груп уроків у 1 класі ЗНЗ №201</p> <p>Підготувати пам'ятку для батьків: «Як навчити дитину любити літературу»</p> <p>Групові батьківські збори: (20.10.2017)</p> <ul style="list-style-type: none"> - групи раннього та молодшого дошкільного віку: «Адаптація дитини до дитячого садка» - групи середнього та старшого дошкільного віку: «Залучення до надбань українського народу»
Робота методичного кабінету	<p>Підготувати поради батькам з формування національної свідомості, духовних якостей дошкільників засобами народної творчості.</p> <p>Підготувати методичні рекомендації щодо формування національної свідомості, духовних якостей дошкільників засобами народної творчості на засадах педагогічної спадщини В.Сухомлинського.</p> <p>Підготувати спортивне свято « Перші кроки».</p>
Адміністративно-господарча діяльність	<p>Контроль за дотриманням технології приготування страв.</p> <p>Організувати підготовку ДНЗ до осінньо-зимового періоду.</p> <p>Контролювати своєчасне прибирання двірниками опалого листя.</p>

Листопад

Завдання	Продовжувати формувати національну свідомість, духовні якості дошкільників засобами народної творчості на засадах педагогічної спадщини В.Сухомлинського
Методична робота з кадрами	<p>Ознайомлення з новинками методичної літератури про сучасні підходи до виховання національної свідомості, духовних якостей дошкільників засобами народної творчості в дошкільному закладі.</p> <p>Заслухати звіт педагогів про участь в методичних об'єднаннях та школах передового досвіду на педгодині.</p> <p>Педагогічна рада (29.11.2017)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Про виконання рішень попереднього засідання педради. 2. Про стан роботи колективу з формування національної свідомості, духовних якостей дошкільників засобами народної творчості (<i>довідка вихователь-методист Головуніна Н.Д.</i>) 3. Про вплив літературного мистецтва на розвиток духовних якостей особистості дошкільників (<i>звіти та обмін досвідом вихователів</i>) 4. Затвердження сценаріїв новорічних ранків. <p>Колективний перегляд 23.11.2017 заняття в старшій групі «Віночок вити - життя любити»</p>
Вивчення стану життєдіяльності дітей	<p>Моніторинг формування національної свідомості, духовних якостей дошкільників засобами народної творчості під час організованої навчальної діяльності (<i>тематичне з 20.11.2017 по 22.11.2017</i>)</p> <p>Використання малих форм ігрового фольклору (вибіркове)</p> <p>Проведення роботи з формування національної свідомості в II половину дня (вибіркове)</p>
Організаційно-педагогічна робота (співпраця з сім'єю/ зв'язок зі школою)	<p>Відвідати з вихованцями старшої групи Свято Букваря в школі.</p> <p>Оформити в старших групах куточки майбутнього першокласника.</p> <p>Загальні батьківські збори:(28.11.2017)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Про підготовку дитини до відвідування дошкільного закладу. 2. Про організацію життєдіяльності дітей за програмою «Дитина» її вимоги та завдання на новий навчальний рік. 3. Про вибір батьківського комітету садка. <p>Провести консультацію для батьків: «Виховуємо духовність»</p>
Робота методичного кабінету	<p>Узагальнити результати тематичного вивчення.</p> <p>Систематизувати документацію вихователя-методиста.</p> <p>Поповнити досвід дошкільного закладу з формування національної свідомості, духовних якостей дошкільників засобами народної творчості на засадах педагогічної спадщини В.Сухомлинського.</p> <p>Підготовка до педради.</p> <p>Підготовка та затвердження сценаріїв до новорічних свят.</p>
Адміністративно-господарча діяльність	<p>Розробити заходи з підготовки дошкільного закладу до зимового періоду.</p> <p>Вивезти опале листя та сміття із території.</p> <p>Провести рейд-перевірку утеплення приміщень та господарських будівель дошкільного закладу.</p> <p>Заготувати пісок для посипання льодових доріжок.</p>

Грудень

	<u>Грудень</u>
Завдання	Спрямувати роботу дошкільного навчального закладу на розвиток у дітей трудових умінь та навичок в процесі художньої праці з природним матеріалом на засадах педагогічної спадщини В.Сухомлинського
Методична робота з кадрами	Провести <i>консультацію 15.12.2017</i> «Вплив художньої праці на розвиток особистості дитини» Провести співбесіди з педагогами, які атестуються. На педгодині заслухати звіт слухачів районних методичних об'єднань та шкіл передового досвіду <i>Колективний перегляд 19.12.2017</i> музичного свята-розваги « На Святого Миколая зорі в небі ясно сяють» (середні та старші групи) (<i>музичний керівник Козьменко Т.А.</i>)
Вивчення стану життєдіяльності дітей	Планування та організація вихователями роботи в куточках СХД в ІІ половину дня (вибіркове) Створення умов для художньої праці (вибіркове) Планування індивідуальної роботи з дітьми з трудової діяльності (вибіркове)
Організаційно-педагогічна робота (співпраця з сім'єю/ зв'язок зі школою)	Провести консультацію для батьків 12.12.2017 «Як організувати трудову діяльність, щоб праця для дітей була не примусом, а задоволенням». Залучити батьків до підготовки та проведення новорічних свят. Запросити учнів першого класу на новорічні свята до дітей старшого дошкільного віку. Інформація в батьківські куточки «Правила поведінки під час новорічних свят». Організувати спільно з учнями першого класу ремонт іграшок та книжок. Запросити випускників дитячого садка на дозвілля до дітей старших груп.
Робота методичного кабінету	Оформити виставку новинок методичної літератури та журналів «Дошкільне виховання», «Палітра педагога», «Джміль», «Вихователь-методист дошкільного закладу». Накопичувати матеріали методичного кабінету відповідно до напрямків та завдань роботи дошкільного навчального закладу. Зібрати конспекти підсумкових занять за перше півріччя 2017-2018 навчального року. Розробити заходи по безпеці та проведенню новорічних свят.
Адміністративно-господарча діяльність	Організувати проведення новорічних свят згідно вимог пожежної та санітарної служб. Аналіз стану захворюваності по ДНЗ за грудень та 2017 рік. Контроль за виходом порцій, аналіз % відходів. Провести рейд-перевірку своєчасного прибирання доріжок від снігу та посипання льодових доріжок піском.

<u>Січень</u>	
Завдання	Спрямувати роботу дошкільного навчального закладу на розвиток у дітей трудових умінь та навичок в процесі художньої праці з природним матеріалом на засадах педагогічної спадщини В.Сухомлинського
Методична робота з кадрами	Провести індивідуальні консультації для педагогів , що атестуються : Чірковою В.О., Дмитренко Л.М. Семінар – практикум 25.01.2018 «Художня праця як один із засобів трудового та естетичного виховання дошкільників» 1. Теоретична частина. «Оволодіння практичними вміннями та навичками виготовлення виробів з природного матеріалу» (вихователь-методист Головуніна Н.Д.) 2. Практична частина. Майстер – клас: «Флористика. Композиції з рослин» (вихователь Дмитренко Л.М.) Колективний перегляд заняття з художньої праці для дітей старшої групи «Чарівництво Флоріка» (вихователь Чіркова В.О.)
Вивчення стану життєдіяльності дітей	Підготовка та проведення художньої праці (вибіркове) Організація та керівництво трудовою діяльністю дітей (вибіркове) Використання ефективних методів та прийомів для розвитку трудових умінь та навичок (вибіркове)
Організаційно-педагогічна робота (співпраця з сім'єю/ зв'язок зі школою)	Підготувати рекомендації батькам щодо створення умов для трудової діяльності дітей вдома. З вчителями 1 класу проаналізувати успішність випускників дошкільного закладу за 1 квартал навчального року.
Робота методичного кабінету	Розробити пам'ятку для вихователів: «Вчимо дітей працювати з природним матеріалом» Підготувати методичні рекомендації щодо розвитку у дітей трудових умінь та навичок в процесі художньої праці з природним матеріалом. Організувати та оформити виставку дитячих робіт з природного матеріалу: «Чарівні пальчики». Підготувати публікації фахових періодичних видань та методичну літературу з питань розвитку у дітей трудових умінь та навичок в процесі художньої праці з природним матеріалом. Надавати практичну допомогу молодим педагогам у складанні планів освітньої роботи з дітьми, корегувати їх.
Адміністративно-господарча діяльність	Провести виробничу нараду (30.01.2018): 1. Про звіт роботи завгоспа за 2017 рік 2. Про аналіз стану захворюваності за 2017 рік 3. Про аналіз стану харчування дітей за 2017 рік 4. Різне.

Лютий

Завдання	Спрямувати роботу дошкільного навчального закладу на розвиток у дітей трудових умінь та навичок в процесі художньої праці з природним матеріалом на засадах педагогічної спадщини В.Сухомлинського
Методична робота з кадрами	Прийняти участь у районному тижні креативності (педагогічної майстерності) Узагальнити результати роботи педагогів, що атестуються: Чіркової В.О., Дмитренко Л.М. Заслухати звіт педагогів Чіркової В.О., Дмитренко Л.М., які атестуються в 2017-2018 н.р., про курси підвищення педагогічної майстерності. Педагогічна рада (28.02.2018) 1.Про виконання рішень попереднього засідання педради. 2.Про стан роботи педагогічного колективу з питань розвитку у дітей трудових умінь та навичок в процесі художньої праці з природним матеріалом. (<i>довідка вихователя-методиста Головуніної Н.Д.</i>) 3.Про вплив занять з художньої праці на розвиток у дітей дошкільного віку трудових умінь та навичок. (<i>звіти, обмін досвідом вихователів</i>)
Вивчення стану життєдіяльності дітей	Моніторинг формування у дітей трудових умінь та навичок в процесі художньої праці з природним матеріалом (<i>тематичне з 20.02.2018 по 24.02.2018</i>) Створення умов для формування у дітей трудових умінь та навичок (вибіркове) Рівень прояву трудових умінь дітей під час СХД (вибіркове)
Організаційно-педагогічна робота (співпраця з сім'єю/ зв'язок зі школою)	Організувати відвідування вчителями початкових класів занять у групах дітей старшого дошкільного віку. Запросити батьків на відкриті інтегровані заняття в старших групах. Систематично використовувати в роботі з дітьми старшого дошкільного віку прийоми ознайомлення з правилами поведінки учнів з метою підвищення мотивації готовності дітей до школи. Провести інструктаж батьків з питань дотримання правил дорожнього руху.
Робота методичного кабінету	Узагальнити результати тематичного вивчення. Розробити заходи до Дня рідної мови (21.02.2018). Допомога в оформленні звітів педагогам ,що атестуються. Розробити методичні рекомендації для вихователів щодо розкриття творчої особистості дитини засобами використання нетрадиційних технік образотворчої діяльності. Підготовка до педради.
Адміністративно-господарча діяльність	Перевірка технічного стану будівлі , спортивного обладнання на спортивному майданчику. Контроль за якістю продуктів, що поступають з баз-постачальників та наявністю супроводжуючих документів. Провести контроль дотримання правил внутрішнього трудового розпорядку.

Березень

Завдання	Продовжувати забезпечувати цілісну фізичну підготовку дошкільників шляхом удосконалення основних рухових умінь та навичок під час організації фізкультурних занять
Методична робота з кадрами	Провести <i>консультацію (14.03.2018)</i> «Нестандартне обладнання для фізичного виховання дітей та шляхи його ефективного використання» Ознайомлення та затвердження характеристик педагогів, які атестуються : Дмитренко Л.М., Чіркової В.О. (до 16.03. вихователь-методист) Прийняти участь у фестивалі дитячої творчості «Співанкова райдуга дитинства». Взаємовідвідування фізкультурних занять.
Вивчення стану життєдіяльності дітей	Оснащення осередків фізичного розвитку, наявність нестандартного обладнання (вибіркове) Використання фізкультурного інвентарю та обладнання під час проведення занять з фізкультури (вибіркове) Створення умов для оволодіння дітьми навичками основних рухів (вибіркове) Комплексне вивчення молодшої групи «Перлінка».
Організаційно-педагогічна робота (співпраця з сім'єю/ зв'язок зі школою)	Підготувати рекомендації для батьків «Фізичне виховання в сім'ї» <i>Провести батьківські збори (30.03.2018)</i> у старших групах за участю вчителів початкових класів ЗНЗ №201 : «Готовність до шкільного навчання» З метою підвищення мотиваційної готовності дітей до школи систематично використовувати в роботі прийоми ознайомлення дітей з правилами поведінки учнів. Порадник для батьків « На порозі школи». Відвідування уроків з фізичного виховання (<i>вихователі старших груп</i>) Спортивне свято за участю батьків «Веселі старты». (28.03.2018)
Робота методичного кабінету	Розробити заходи до Шевченківських днів. Розробити заходи проведення « Тижня сім'ї» в ДНЗ № 461 Упорядкувати каталог методичної літератури. Систематизувати та оформити документацію на вихователів, які атестуються. Узагальнити матеріали комплексного вивчення. Аналізувати ефективність діяльності методичного кабінету.
Адміністративно-господарча діяльність	Провести вибірковий контроль організації харчування та виховання культурно-гігієнічних навичок у дітей. Відремонтувати квартирки на вікнах. Підготувати необхідний матеріал до весняних робіт. Контроль за виконанням правил внутрішнього трудового розпорядку. Контроль за виконанням норм харчування з усіх основних продуктів.

Квітень	
Завдання	Продовжувати забезпечувати цілісну фізичну підготовку дошкільників шляхом удосконалення основних рухових умінь та навичок під час організації фізкультурних занять
Методична робота з кадрами	<p>Провести <i>консультацію 06.04.2018</i> «Оздоровче та виховне значення рухливих ігор та вправ». Підвести підсумки атестації.</p> <p>Семінар – практикум 27.04.2018 «Навчання дошкільників елементам самострахування під час занять фізичними вправами».</p> <p>1. Теоретична частина. «Формування навичок самострахування як засіб попередження травматизму» (<i>вихователь-методист Головуніна Н.Д.</i>)</p> <p>2. Практична частина. Вправляння вихователів в організації та проведенні вправ самострахування з дітьми. Провести колективний перегляд фізкультурного заняття в старшій групі « Гнучкі індіанці» 17.04.2018 (<i>вихователь Яремчук О.П.</i>) Ознайомлення з новинками педагогічних періодичних видань, які друкують матеріали фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах.</p>
Вивчення стану життєдіяльності дітей	<p>Моніторинг стану забезпечення цілісної фізичної підготовки дошкільників шляхом удосконалення основних рухових умінь та навичок під час організації фізкультурних занять <i>(тематичне з 17.04 по 21.04.2018)</i></p> <p>Використання спортивного інвентарю та атрибутів під час проведення прогулянок (вибіркове) Організація та проведення фізкультурних занять (вибіркове)</p>
Організаційно-педагогічна робота (співпраця з сім'єю/ зв'язок зі школою)	<p>Запросити учнів старших класів ЗНЗ №201 до участі в озелененні території ДНЗ. Провести групові батьківські збори: (28.04.18) Підготувати <i>тематичні поради</i> для батьків «Користь рухливих ігор на повітрі». Підготувати <i>пам'ятки</i> для батьків «Проведення фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми вдома». Організувати розваги по правилам дорожнього руху для учнів 1-го класу та дітей старшого дошкільного віку.</p>
Робота методичного кабінету	<p>Зібрати та упорядкувати дидактичні матеріали з формування у дітей розуміння цінності власного життя та здоров'я. Підготувати методичні рекомендації з питань забезпечення цілісної фізичної підготовки дошкільників шляхом удосконалення основних рухових умінь та навичок під час організації фізкультурних занять. Формування фонду навчальної, довідкової, методичної літератури, фахових видань відповідно до програми «Дитина» та педагогічної спадщини В. Сухомлинського.</p>
Адміністративно-господарча діяльність	<p>Провести благоустрій та озеленення території ДНЗ №461: -розбити клумби; -завести пісок; -відремонтувати та пофарбувати обладнання на ігрових майданчиках.</p>

Травень

Завдання	Продовжувати забезпечувати цілісну фізичну підготовку дошкільників шляхом удосконалення основних рухових умінь та навичок під час організації фізкультурних занять
Методична робота з кадрами	<p>Підведення підсумків по підвищенню кваліфікації педагогів ДНЗ. Провести звіт слухачів шкіл передового педагогічного досвіду та методичних об'єднань.</p> <p>Педагогічна рада (25.05.2018)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Про виконання рішень попереднього засідання педради. 2. Про ефективність забезпечення цілісної фізичної підготовки дошкільників шляхом удосконалення основних рухових умінь та навичок під час організації фізкультурних занять (<i>довідка вихователя-методиста Головуніної Н.Д.</i>). 3. Про використання різних видів рухливих ігор та вправ впродовж дня з дошкільниками (<i>звіти та обмін досвідом вихователів</i>). 4. Про підсумки конкурсу – огляду на краще оформлення та оснащення фізкультурно-оздоровчих осередків в усіх вікових групах. 5. Про комплексне вивчення молодшої групи «Перлінка». 6. Про підсумки атестації (<i>вихователь-методист Головуніна Н.Д.</i>) 7. Затвердження плану роботи на літній період. <p>Взяти участь в проведенні районного «Тижня безпеки дитини». Провести спортивне свято «Спорт для всіх» (31.05.2018) Діагностичне тестування педагогів з метою визначення напрямків роботи на новий навчальний рік.</p>
Вивчення стану життєдіяльності дітей	<p>Обстеження дітей на виконання нормативів з основних рухів. Дотримання вимог проведення ранкової гімнастики (вибіркове) Медико-педагогічний контроль фізкультурних занять. Планування вихователями різних видів рухливих ігор (вибіркове)</p>
Організаційно-педагогічна робота (співпраця з сім'єю/ зв'язок зі школою)	<p>Провести загальні батьківські збори (30.05.2018)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Про результати навчально-виховної роботи дошкільного навчального закладу у 2017-2018 навчальному році. 2. Про підсумки роботи та звіт батьківського комітету дошкільного навчального закладу. 3. Різне. <p>Запросити вчителів початкових класів на підсумкові заняття у старші групи. Організувати спортивні розваги-змагання для дітей старшого дошкільного віку та учнів першого класу.</p>
Робота методичного кабінету	<p>Провести обстеження дітей у виконанні основних рухів та звуковимови. Підготовка до педради (до 25.05.2018) Скласти план роботи на літній оздоровчий період 2018 року (до 22.05) Складання графіку занять організованої діяльності дітей на літо. Узагальнити матеріали тематичного вивчення. Підготувати матеріали на допомогу вихователям з організації літнього оздоровлення.</p>
Адміністративно-господарча діяльність	<p>Провести виробничу нараду (30.05.2018)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Про результати атестації. 2. Про звітування завідувача дошкільного навчального закладу про проведену роботу у 2017-2018 навчальному році. 3. Про завдання на літній оздоровчий період. 4. Про виконавчу дисципліну працівників ДНЗ. 4. Різне.