

ЄДИНЕ ФАХОВЕ ВСТУПНЕ ВИПРОБУВАННЯ ІЗ ЗАГАЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ПРАВНИЧИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)

Час виконання – 75 хвилин

Блок складається з трьох частин: секція 1 «Критичне мислення», секція 2 «Аналітичне мислення», секція 3 «Логічне мислення».

Загальна кількість тестових завдань у роботі – 30. Секція 1 містить 12 завдань, секції 2 та 3 – по 9 завдань. Усі завдання мають по п'ять варіантів відповіді, серед яких лише одна правильна.

Інструкція щодо роботи з частинами тесту

1. Секції треба виконувати в тій послідовності, у якій вони розташовані в зошиті.
2. На виконання завданьожної окремої секції відведено по **25 хвилин**.
3. Час початку й кінця роботи над завданнями конкретної секції оголошує інструктор, що знаходиться в аудиторії.
4. Повертатися до завдань секції, час роботи над якою вичерпано, не можна.

Пам'ятайте! Відповіді на завдання секції, над якою Ви працюєте, треба перенести в бланк А у відведений на роботу з нею час.

Інструкція щодо роботи в зошиті

1. Правила, що стосуються всієї секції, зазначені на початку.
2. Правила виконання окремих видів завдань зазначені перед цими завданнями.
3. Відповідайте тільки після того, як Ви уважно прочитали та зрозуміли правила й завдання.
4. У разі необхідності використовуйте як чернетку вільні від тексту місця в зошиті.
5. Намагайтесь виконати всі завдання.
6. Стежте за часом. Не забувайте вчасно переносити відповіді, які Ви позначили в зошиті, до бланка А.

Інструкція щодо заповнення бланка відповідей

1. До бланка А записуйте лише правильні, на Вашу думку, відповіді.
2. Відповіді вписуйте чітко, дотримуючись вимог інструкції.
3. Неправильно позначені, підчищені відповіді в бланку А вважатимуться помилкою.
4. Якщо Ви позначили в бланку А відповідь неправильно, можете виправити її, замалювавши попередню позначку та поставивши нову, як показано на зразку:



Ознайомившись з інструкціями, перевірте якість друку зошита та кількість сторінок. Їх має бути 20.

Позначте номер вашого зошита у відповідному місці бланка А так:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
X														

Бажаємо Вам успіху!

СЕКЦІЯ 1

КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ

Кількість завдань – 12
Час виконання – 25 хвилин

Завдання 1–12 стосуються текстів. Відповідаючи на завдання, спирайтесь лише на інформацію з текстів, а не на відомості, які Ви, можливо, знаєте з інших джерел. Усі завдання мають по п'ять варіантів відповіді, серед яких ОДИН правильний – тобто той, який найбільш точно й повно відповідає на питання. Правильний, на Вашу думку, варіант відповіді позначте в бланку А згідно з інструкцією.

Вчасно заповнюйте бланк відповідей!
Будьте особливо уважні, заповнюючи бланк А. Не погіршуйте власноручно свого результату неправильною формою запису відповідей

Прочитайте текст і виконайте завдання 1–6
(цифри в дужках позначають номери абзаців).

ПЕРШИЙ КРОК ДО ВЛАСНОЇ СПРАВИ

Фрилансери – хто вони?

(1) Нині все актуальнішим стає винахід західного світу – фриланс.

(2) У перекладі «фрилансер» означає «вільний художник» – людина, яка працює на себе в зручному їй режимі. Ідеється про роботу на безконтрактній основі й без записів у трудовій книжці. Режим фрилансу нагадує приватну практику: знаходиш клієнтів, виконуеш замовлення й отримуеш за це гроші. Фриланс доступний для людей будь-якої сфери діяльності, однак найбільше приваблює дизайнерів, фотографів, художників, програмістів, журналістів, людей шоу-бізнесу.

(3) Це легко пояснити: у людини творчої бувають не лише енергетичні сплески, а й кризи, коли їй важко вписатися в жорсткі межі якоїсь компанії. Приходити на службу на дев'яту, дотримуватися дрес-коду явно не для неї. Куди приємніше творити не в офісі під пильним оком керівника, через знервований тон якого можна впасти в депресію, а в комфортних домашніх умовах, де ніхто не перевіряє, чи вчасно закінчилася обідня перерва.

(4) Таким чином, фриланс – знахідка для тих, хто обрав спосіб життя, який потребує вільного графіка.

Яким має бути фрилансер, аби стати успішним?

(5) Фрилансер має розраховувати свій час, сили й гроші, отже, бути хорошим менеджером. Він пунктуальний, а в працьовитості може перевершити офісного працівника. Фрилансер сам собі пан. Над ним немає начальника, тож він потребує жорсткої самодисципліни. Не менш важливо вміти спілкуватися, адже кількість замовлень залежить від кількості потенційних працедавців, яких належить зацікавити. Численні співбесіди потребують від фрилансера міцних нервів, уміючи ж швидко реагувати на ситуацію, він не прогавить замовлення.

Робота фрилансера: аргументи «за»

(6) По-перше, фрилансер позбавлений необхідності щодня знаходитися на робочому місці або тинятися офісом. Завдання надходить йому факсом, електронною або звичайною поштою,



телефоном тощо. Зарплату отримує в банку.

(7) По-друге, фрилансери не бояться звільнення, адже вони працюють не з одним працедавцем. За раціонального підходу фрилансер може заробити більше, ніж його колега на постійному місці роботи.

Робота фрилансера: аргументи «проти»

(8) Зворотний бік свободи – джерело роботи колись вичерпується. За нестійкого ринку компанії нерідко переживають драматичні події. Тоді про оплату праці фрилансера згадують в останню чергу.

(9) З часом у житті фрилансера настає момент, коли робота набридає, тоді доводиться шукати заняття, яке дає не лише гроші, а й задоволення.

(10) Ще одним «але» є нестабільність заробітку. Фрилансер завжди планує свої доходи з урахуванням кон'юнктури, однак напрацьовується цей досвід роками. На тих, хто не поклопотався про запасні варіанти, спочатку чекають «провали».

Фрилансер – агент, менеджер і виконавець в одній особі

(11) Завдяки Інтернету для фрилансера значно спростився пошук потенційного клієнта. Через електронну пошту або месенджер легко ініціювати переговори й, не виходячи з дому, домовитися про зустріч. Крім

безпосереднього виконання замовлення, фрилансеру доводиться думати також про оплату засобів виробництва, починаючи з ручки й картриджа для принтера й закінчуючи комп’ютером і програмним забезпеченням.

Де фрилансерам шукати роботу?

(12) На початках більшість знаходить клієнтів за рекомендаціями колишніх замовників. Але поступово «вільний художник» змушений самостійно формувати клієнтську мережу.

(13) Одним із рішень стають інтернет-портали фрилансерів, де можна знайти виконавців або субпідрядників для проектів, отримати консультації щодо вартості робіт тощо. Замовник і виконавець тут зустрічаються й обмінюються контактами.

(14) Фриланс починає активно входити в життя суспільства не лише як усе більш популярний спосіб заробітку, а і як (що важливіше!) своєрідний пропедевтичний курс «вільного художника» на шляху до власної справи.

(15) Якщо ви вирішили спробувати себе на цій стезі, знайте: будуть помилки й розчарування, але колись прийдуть необхідні вміння, з’явиться чуття. Іншого шляху немає.

*За матеріалами
http://roboata.lviv.ua/index.php/business/ABC_jobs/frilanser.*

1. Те, що фрилансерів називають «вільними художниками», пояснюється всім, ОКРІМ
 - А Фрилансери працюють без запису в трудовій книжці.
 - Б Діяльність фрилансера – це робота без укладення контракту.
 - В Через особливості свого способу життя фрилансери потребують індивідуального графіка роботи.
 - Г Фрилансер не має належного робочого місця й власних засобів праці.
 - Д До фрилансерства особливо схильні люди, діяльність яких потребує креативності.



2. Відповідно до тексту, основним аргументом на користь фрилансу для «свободолюбивих» працівників є
- A необмежений робочий день фрилансера.
B потреба в самостійному пошуку клієнтів.
C робота в умовах жорсткої самоорганізації.
D віддаленість від «принад» офісного життя.
3. Відповідно до тексту, фрилансеру обов'язково властиве все, ОКРІМ
- A діловитість
B заорганізованість
C підприємливість
D комуніабельність
D стресостійкість
4. З тексту випливає, що фрилансер може заробляти більше, ніж офісний працівник, завдяки тому, що він
- A «дешевший» за офісних працівників.
B відповідальніший за офісних працівників.
B може мати відразу кількох замовників.
Г широкопрофільний фахівець.
Д не залежить від ринкової кон'юнктури.
5. З тексту випливає, що фрилансерам-початківцям найпростіше знаходити потенційних клієнтів
- A за рекомендаціями колишніх замовників.
B у самотужки сформованій клієнтській мережі.
B за допомогою електронної пошти.
Г у ході співбесід із роботодавцями.
Д шляхом переговорів у месенджерах.
6. Якщо дух фрилансу – повна свобода, то із цього випливає все назване нижче щодо фрилансера, ОКРІМ
- A активність за власним розсудом
B самостійне планування роботи
B відносна фінансова незалежність
Г незалежність від замовника
Д свобода вибору діяльності

Прочитайте тексти А й Б та виконайте завдання 7–12 (цифри в дужках позначають номери абзаців наскрізно в обох текстах).

Текст А

(1) У світі зараз найбільше ажіотажу навколо біткоїна, першу версію коду якого 2008 р. створив Сатосі Накамото (це скоріше псевдонім людини або групи людей). Одиниця криптовалюти – це код, отриманий шляхом складних математичних обчислень на комп’ютері. Біткоїни добувають шляхом майнінгу – процесу створення нових блоків у базі даних (блокчейні) із використанням потужностей комп’ютера та спеціального обладнання («ферма»). За майнінгу в блоки даних записуються проведені в системі біткоїн-транзакції. За створення блоків майнер отримує біткоїни як винагороду. При цьому система реагує на зростання кількості майнерів, збільшуючи значення потужностей, необхідних для видобування біткоїнів, тому нині стало нерентабельно робити це в приватному порядку.

(2) Зважаючи на математичну формулу появи нових біткоїнів, яка прописана в його програмному коді, їх кількість обмежена 21 мільйоном, тобто емісія неможлива. Нині їх добуто вже $\frac{3}{4}$, а орієнтовно до 2034 р. добудуть усі. Саме неможливість емісії, яка зазвичай призводить до знецінення грошей та інфляції, додає біткоїну переваг перед офіційними валютами.

(3) Іншою перевагою вважається децентралізована система видобутку криптовалюти. Щоправда, у такому разі ніхто не відповідає за можливі збої системи, шахраювання тощо. Проте це не зупиняє прихильників криптовалюти. Навпаки – багатьох приваблює саме такий анархічний формат системи.

(4) Парадокс біткоїна в тому, що

його ціна зростає, бо його купують, тобто е попит, а купують його, тому що він дорожчає. І цей попит не підкріплений абсолютно нічим. Як не крути, а популярність криптовалют зростає за рахунок людської ірраціональності.

(5) Загалом поява біткоїна стала можливою з розвитком економіки віртуального світу, через що в нього з’явилося чимало конкурентів, зокрема Ethereum і Litecoin. Тож щойно учасники «коаліції» біткоїна розслабляться, інші можуть виграти, особливо якщо біткоїн збереже жорсткі правила. Крім того, надалі, імовірно, з’являтимуться тисячі не менш привабливих і ще більш ризикованих інструментів.

(6) Через це питання криптовалют недовго лишатиметься не врегульованім. Гаранти чинних фінансових систем упроваджуватимуть обмеження або братимуть це під свій контроль. З іншого боку, теоретично можливо, що в якийсь момент хтось натисне на кнопку і... всі активи просто зникнуть. І тут постає питання довіри, адже біткоїн забезпечений тільки попитом на нього та ресурсами, які за нього готові віддати.

(7) Криптовалюти набули масової популярності нещодавно. Зараз це переросло в психічну манію. А всі манії завершувалися вельми сумно. Інше питання, що після цієї манії криптовалюти виживуть як клас, бо в певній частині суспільства є потреба в них як засобах обміну. Це передусім тіньова економіка. Адже популярність криптовалют почалася саме тоді, коли почалося посилення фінансового контролю в економіці.

За Ольгою Скичко.

Текст Б

(8) У відео на YouTube Джеремі Шіараппа хизується невеликим апаратом – Antminer S9, продуктом китайської компанії Bitmain, який працює на чипах ASIC й сприяє валідації транзакцій у біткоїні. Оскільки біткоїн не має централізованого управління, транзакції виконують самі користувачі, які завдяки майнінгу отримують винагороду у формі біткоїнів. Antminer S9 популярний серед аматорів майнінгу, адже пришвидшує розв'язання криптографічних задач біткоїна.

(9) І Шіараппа, і його колеги-ентузіасти – це сучасні аналоги шукачів золота, які 1849 р. ринули до Каліфорнії, щоб розбагатіти на золотих копальнях. Пощастило небагатьом, але фірми, які допомагали їм на шляху до мрії, заробили непогано, зокрема й ті, які продавали звичайні лопати для копання руди.

(10) Історія повторюється. Bitmain займається насамперед майнінгом, але попутно продає те, що можна назвати «криптолопатами». Вона один із трьох типів постачальників, які наживаються на криптолихоманці.

(11) Колись можна було майнити на простому компі. Коли ж ціни криптовалют зросли – збільшився й попит на майнінг, а принцип роботи біткоїнів такий: більше людей задіяно в процесі – складніші коди. Через це майнити на звичайних комп’ютерах стало невигідно. Із 2011 р. майнери використовують спеціалізоване обладнання, яке швидко розв’язує задачі для отримання біткоїнів. Для цього потрібно скомбінувати три фрагменти даних – новий блок біткоїн-транзакцій, останній блок на блокчейні (реєстрі транзакцій) і якесь довільне число – у «геш» (256-бітну послідовність літер і цифр). Швидше вгадується геш – імовірніше знайти правильний і раніше за інших. У Bitmain є спеціальні машини для розшифрування гешів кожної криптовалюти.

(12) Щоправда, не всі криптовалюти майнуть однаково. Для біткоїна три фрагменти даних для криптографічного пазла відносно маленькі, але математична задача складна, тож чипи ASIC надають майнерам велику перевагу. Член правління Bitfury Білл Тай каже, що це дуже дратує декого з криптоспільноти. Одна лише компанія Bitmain майнить $\frac{2}{5}$ блоків біткоїнів, що підриває егалітарні ідеали, на яких трунтуються криптовалюта.

(13) Тому творець Етереуму, другої потужної криптовалюти, учинив по-іншому. Етери (монети Етереуму) трунтуються на досить простій задачі, але адрес відправників потрібно надбагато. За задумом, це повинно розмити переваги від використання машин Bitmain і не допустити «вичавлювання» звичайних майнерів. Більшість із них застосовують графічні процесори для відеоігор, які можна купити лише за кількасот доларів – набагато дешевше, ніж апарати Bitmain.

(14) Тому кілька криптовалют, як-от Етереум і Монero, майнять на графічних процесорах, а не на чипах ASIC. До речі, зростання цін на акції AMD і NVIDIA, компаній-розробників більшості графічних процесорів, частково повторює гешрейт валют, які майнять на графічних процесорах.

(15) Фірми на зразок AMD, Bitmain, Bitfury та NVIDIA розробляють свої чипи на базі ASIC або графічних процесорів, але не виготовляють їх. Вони – клієнти підприємств-виробників чипів. Це третя категорія фірм-постачальників, які заробляють на бумі криптовалют.

(16) Попри нестабільність криптовалют, компанії, які уможливили цю віртуальну «золоту лихоманку», не мають намірів залишатися одноденками.

За матеріалами «The Economist»



7. У текстах (хоча б в одному з них) із поняттям «майнер, який видобуває біткоїни» співвідносяться всі номінації, ОКРІМ
- А прихильник криптовалюти
Б учасник «коаліції»
В аматор майнінгу
Г сучасний аналог шукача золота
Д криптолопата
8. Автор *тексту А*, описуючи процедуру добування біткоїна (*абзац 1*), на відміну від подібного опису (*абзац 11*) автора *тексту Б*, увагу НЕ акцентує на
- А залежності складності видобування криптовалюти від кількості майнерів.
Б необхідності спеціального обладнання для видобування криптовалюти.
В змагальності як принципі отримання переваги в майнінгу.
Г важливості реєстру біткоїн-транзакцій при видобуванні біткоїна.
Д складній математичній основі коду, який майнить.
9. З огляду на зміст обох текстів можна зробити висновок, що обидва автори НЕ погодилися б із твердженням
- А Криптовалютний бум є тимчасовим явищем, який рано чи пізно закінчиться великим фіаско для всіх.
Б У криптовалютній гонитві перевага на боці того, хто використовує додаткове устаткування.
В Установлення жорстких правил та обмежень для видобутку певної криптовалюти може завдати їй шкоди.
Г В основі лихоманки, пов'язаної з масовим захопленням криптовалютами, лежить людська ірраціональність.
Д За масового захоплення криптовалютами у виграші виявляються постачальники обладнання для майнінгу.



10. **Текст Б** з огляду на його основну тему можна розглядати як розгорнуту ілюстрацію до тези автора **тексту А**, означеної у варіанті
- A У світі зараз найбільше ажотажу навколо біткоїна, першу версію коду якого 2008 р. створив Сатосі Накамото (це скоріше псевдонім людини або групи людей).
- B При цьому система реагує на зростання кількості майнерів, збільшуючи значення потужностей, необхідних для видобування біткоїнів, тому нині стало нерентабельно робити це в приватному порядку.
- C Зважаючи на математичну формулу появи нових біткоїнів, яка прописана в його програмному коді, їх кількість обмежена 21 мільйоном, тобто емісія неможлива. Нині їх добуто вже $\frac{3}{4}$, а орієнтовно до 2034 р. добудуть усі.
- D Парадокс біткоїна в тому, що його ціна зростає, бо його купують, тобто є попит, а купують його, тому що він дорожчає. І цей попит не підкріплений абсолютно нічим.
- D Загалом поява біткоїна стала можливою з розвитком економіки віртуального світу, через що в нього з'явилася чимало конкурентів, зокрема Ethereum і Litecoin.
11. Говорячи про «егалітарні ідеали, на яких ґрунтуються криптовалюта» (абзац 12) автор **тексту Б** має на увазі, імовірно, те саме, що й автор **тексту А** у фрагменті
- A ...система реагує на зростання кількості майнерів, збільшуючи значення потужностей, необхідних для видобування біткоїнів.
- B ...перевагою вважається децентралізована система видобутку криптовалюти.
- B ...ніхто не відповідає за можливі збої системи, шахраювання тощо.
- G ...багатьох приваблює саме такий анархічний формат системи.
- D ...щойно учасники «коаліції» біткоїна розслабляються, інші можуть виграти...
12. **Текст Б**, на відміну від **тексту А**, не порушує питання
- A конкуренції між різними криптовалютами.
- B правового регулювання видобутку криптовалют.
- B ускладнення майнінгу для звичайних майнерів.
- G нестабільноті кон'юнктури ринку криптовалют.
- D технічних аспектів видобутку криптовалют.

Кінець секції 1

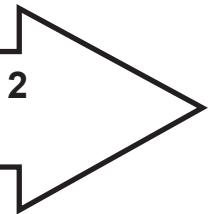
ПОВЕРТАТИСЯ ДО ЦЕЇ СЕКЦІЇ

ПІСЛЯ ЗАКІНЧЕННЯ ЧАСУ РОБОТИ НАД НЕЮ НЕ МОЖНА!

Перейдіть до наступної секції лише за вказівкою інструктора



**Перегорніть сторінку та почніть виконувати завдання секції 2
за вказівкою інструктора**



СЕКЦІЯ 2
АНАЛІТИЧНЕ МИСЛЕННЯ

Кількість завдань – **9**
Час виконання – **25 хвилин**

Завдання 13–21 стосуються ситуацій і наборів умов до них. Для виконання деяких завдань доцільно використовувати графіки, діаграми тощо. Усі завдання мають по п'ять варіантів відповіді, серед яких лише ОДИН правильний. Правильний, на Вашу думку, варіант відповіді позначте в бланку А згідно з інструкцією.

Вчасно заповнюйте бланк відповідей!
Будьте особливо уважні, заповнюючи бланк А. Не погіршуйте власноручно свого результату неправильною формою запису відповідей

Прочитайте опис ситуації та умов до неї й виконайте завдання 13–15.

Ситуація № 1

Організація має обрати членів тендерної комісії. Претендентами є семеро осіб: Євген, Жанна, Зінаїда, Ірина, Катерина, Любомир і Микола.

Склад комісії має задовольняти таким умовам:

- 1) із двох претендентів, Євгена та Жанни, один і тільки один повинен бути обраний членом комісії;
- 2) Зінаїда й Ірина не можуть бути обрані в комісію одночасно;
- 3) якщо членом комісії оберуть Катерину, то комісія складатиметься із чотирьох осіб;
- 4) якщо членом комісії оберуть Ірину, то обов'язково до комісії ввійдуть Любомир і Микола.

13. Який зі списків членів комісії відповідає наведеним вище вимогам?

А Євген, Жанна, Ірина.
Б Катерина, Жанна.
В Катерина, Жана, Ірина, Любомир.
Г Ірина, Жанна, Любомир.
Д Зінаїда, Жанна.

14. Якщо до складу комісії обрали Катерину, то хто НЕ може бути членом комісії?

А Євген
Б Жанна
В Ірина
Г Любомир
Д Микола

15. Якщо до складу комісії увійшла Ірина, то якою буде кількість членів тендера ної комісії?

А 3
Б 4
В 5
Г 6
Д 7

Прочитайте опис ситуації та умов до неї й виконайте завдання 16–18.

Ситуація № 2

У спортивних змаганнях узяли участь шість університетських команд – E, F, G, K, L, M.

Складений за результатами змагань рейтинг команд-учасниць задовільняє таким умовам:

- 1) команда Е посідає другу позицію в рейтингу;
 - 2) команди G і K посідають більш високі позиції в рейтингу, ніж команда F;
 - 3) команди L і M посідають сусідні позиції в рейтингу, не обов'язково в такому порядку.

16. Яка з наведених нижче послідовностей може бути рейтингом команд у порядку від найвищої позиції до найнижчої?

А F, E, L, M, G, K
Б G, M, L, E, F, K
В K, E, G, L, M, F
Г L, E, M, F, K, G
Д G, E, M, L, F, K

17. Які позиції в рейтингу може посісти команда F?

А тільки третю й п'яту
Б тільки четверту й п'яту
В тільки четверту й шосту
Г тільки третю й шосту
Д тільки першу й четверту

18. Які команди можуть посісти першу позицію в рейтингу?

А тільки G і K
Б тільки L і M
В тільки G і L
Г тільки K і L
Д тільки M і K

Прочитайте опис ситуації та умов до неї й виконайте завдання 19–21.

Ситуація № 3

Юридичній фірмі «Юрисконсульт+» потрібно відправити клієнтові пакети № 1, № 2, № 3 та № 4. Для цього вона може скористатися послугами чотирьох різних кур'єрських служб – P, Q, R і S, які роблять доставку кореспонденції відповідно за одну, дві, три та чотири години.

19. Скільки є способів розподілу пакетів між кур'єрськими службами за умови, що жодні два пакети не доставлятиме одна й та ж кур'єрська служба?

А 12
Б 16
В 20
Г 24
Д 28

20. Скільки є способів розподілу пакетів між кур'єрськими службами, якщо необхідно, щоб жодні два пакети не доставляла одна й та ж кур'єрська служба і щоб пакет № 1 було доставлено клієнтові швидше, ніж пакет № 2?

- A** 6
- B** 8
- C** 12
- D** 16
- E** 18

21. Скільки є способів розподілу пакетів між кур'єрськими службами в разі, якщо необхідно, щоб усі чотири пакети було доставлено клієнтові впродовж двох годин?

- A** 8
- B** 10
- C** 12
- D** 16
- E** 18

Кінець секції 2

**ПОВЕРТАТИСЯ ДО ЦІЄЇ СЕКЦІЇ
ПІСЛЯ ЗАКІНЧЕННЯ ЧАСУ РОБОТИ НАД НЕЮ НЕ МОЖНА!**

Перейдіть до наступної секції лише за вказівкою інструктора

СЕКЦІЯ 3

ЛОГІЧНЕ МИСЛЕННЯ

Кількість завдань – 9
Час виконання – 25 хвилин

Завдання 22–30 стосуються міркувань, викладених у мікротекстах. Для виконання завдань варто виходити з позиції здорового глузду, спираючись лише на інформацію, подану в мікротекстах. Усі завдання мають по п'ять варіантів відповіді, серед яких ОДИН правильний – тобто той, який найбільш точно й повно відповідає на питання. Правильний, на Вашу думку, варіант відповіді позначте в бланку А згідно з інструкцією.

Вчасно заповнюйте бланк відповідей!
Будьте особливо уважні, заповнюючи бланк А. Не погіршуйте власноручно свого результату неправильною формою запису відповідей

Прочитайте мікротексти й виконайте завдання 22–30.

22. Тиберій: У 19 ст. дослідники виявили, що людина використовує тільки 10 % об'єму головного мозку, а нещодавні дослідження фізіологів довели, що інтелектуали використовують для розв'язування завдань значно меншу часку об'єму свого мозку, ніж менш інтелектуальні люди. Це свідчить про те, що великий об'єм мозку людини є атавізмом і в процесі еволюції об'єм мозку буде поступово зменшуватися.

Хома: Функціонування біологічних систем надзвичайно складне, і тому результати досліджень здебільшого не допускають однозначного тлумачення. Наприклад, твердження про використання людиною лише 10 % об'єму мозку можна інтерпретувати так: рівень розвитку науки уможливив розпізнання механізмів роботи тільки 10 % об'єму мозку. Те, що інтелектуали використовують значно менше ресурсів свого мозку, може свідчити про ефективнішу організацію роботи їхнього мозку. На певному етапі розвитку науки деякі органи людини вважались атавізмами, але згодом визнавалися важливими. Еволюційні процеси стохастичні, і тому неможливо категорично прогнозувати їх результати.

Яке з наведених нижче тверджень найкраще пояснює сутність розбіжностей у поглядах Тиберія й Хоми згідно з наведеним діалогом?

- A** Результати досліджень у галузі біології найчастіше не допускають однозначного тлумачення.
- B** Людина використовує тільки 10 % об'єму свого мозку.
- C** Найменше використовують можливості свого мозку інтелектуали.
- D** Великий об'єм головного мозку людини є атавізмом, унаслідок чого в процесі еволюції цей об'єм буде зменшуватися.
- D** Чим більш інтелектуальна людина, тим вищий ступінь організації роботи її головного мозку.

23. Олександр: За пошиrenoю думкою, єдиним рукотворним об'єктом, який можна побачити неозброєним оком із космосу, є Великий китайський мур, довжина якого 10 000 км, ширина – 6 м і висота – 10 м. Насправді ж, із навколоzemної орбіти, висота якої над поверхнею Землі становить приблизно 200 км, космонавти можуть бачити неозброєним оком не тільки цей мур, а й великі міста, греблі й навіть будинки, не кажучи вже про Великі піраміди.

Наталя: Дійсно, Великий китайський мур є грандіозним витвором людства. Для його будівництва було виготовлено цегли, якої б вистачило для зведення 500 пірамід, подібних до найбільших пірамід Єгипту. Але, за свідченнями космонавтів, які побували на Місяці, з його поверхні вони не змогли побачити неозброєним оком жодного рукотворного об'єкта на поверхні Землі.

Яке з наведених нижче тверджень узгоджує погляди Олександра та Наталі згідно з наведеним діалогом?

- A** Можливість бачити ті чи інші наземні об'єкти з космосу залежить від віддаленості точки спостереження від поверхні Землі.
- B** Подорожі людини на Місяць взагалі не було, а замість цього людству було представлено її інсценування, зняте на «фабриці мрій» – у Голівуді.
- C** Великий китайський мур є єдиним рукотворним об'єктом на поверхні Землі, який можна побачити з космосу неозброєним оком.
- D** Okрім Великого китайського муру, космонавти можуть бачити неозброєним оком із навколоzemної орбіти також інші рукотворні об'єкти на поверхні Землі.
- E** Космонавти з поверхні Місяця не бачили неозброєним оком жодного рукотворного об'єкта на поверхні Землі.

24. Член наглядової ради школи: Якщо школа не забезпечує виконання хоча б однієї з трьох умов: дотримання суворої дисципліни, високе навантаження учнів домашніми завданнями, прискіпливий моніторинг успішності, то вона не спроможна готувати компетентних громадян.

Яке з наведених нижче тверджень є запереченням твердження члена наглядової ради школи?

- A** Для того, щоб школа була спроможна готувати компетентних громадян, достатньо, щоб школа забезпечувала дотримання суворої дисципліни, високе навантаження учнів домашніми завданнями, проведення прискіпливого моніторингу успішності.
- B** Якщо школа спроможна готувати компетентних громадян, то вона забезпечує дотримання суворої дисципліни, високе навантаження учнів домашніми завданнями, проведення прискіпливого моніторингу успішності.
- V** Є такі школи, які не забезпечують або дотримання суворої дисципліни, або високого навантаження учнів домашніми завданнями, або проведення прискіпливого моніторингу успішності і при цьому спроможні готувати компетентних громадян.
- Г** Є такі школи, які не забезпечують ані дотримання суворої дисципліни, ані високого навантаження учнів домашніми завданнями, ані проведення прискіпливого моніторингу успішності і при цьому спроможні готувати компетентних громадян.
- Д** Забезпечення школою дотримання суворої дисципліни, високого навантаження учнів домашніми завданнями і проведення прискіпливого моніторингу успішності є необхідною умовою спроможності школи готувати компетентних громадян.

25. Експерт: У недалекому минулому, коли не було обмеження швидкості автомобілів, відсоток автомобільних аварій на автотрасах постійно зростав кожного року й досяг свого максимуму вісім років тому. У цей самий час було введено обмеження швидкості на автотрасах у 110 км/год. Статистика засвідчує, що з тих пір щорічна кількість автомобільних аварій на автотрасах принаймні на 20 % знизилася, порівняно з кількістю аварій до введення обмеження швидкості. Таким чином, можна стверджувати, що введення обмеження швидкості автомобілів на автотрасах у 110 км/год привело до зменшення кількості автомобільних аварій принаймні на 20 %.

Який із наведених нижче фактів, якщо він дійсно має місце, найбільше послаблює аргументацію експерта?

- A** Завдяки змінам у конструкції автомобілів, які відбулися в останні роки, водій краще зберігає контроль над автомобілем і його керованість у небезпечних ситуаціях.
- B** Більше 85 % аварій, які траплялися до введення обмежень швидкості на автотрасах, за даними статистики, мали місце в населених пунктах, де швидкість автомобілів була обмежена 60 км/год.
- C** Напередодні введення обмежень швидкості на автотрасах автомобілі стали масово обладнувати ременями безпеки й системами подушок безпеки.
- D** У роки, які передували введенню обмежень на швидкість автомобілів, значна кількість автомобілів не могла розвивати швидкість більше 110 км/год.
- E** Незважаючи на обмеження швидкості автомобілів на автотрасах, більшість водіїв їздить зі швидкістю, що перевищує дозволену.

26. Станіслав Єжи Леї: Коли ти дивишся на рівняння $E = mc^2$, то тобі соромно за свою балакучість.

Яке з наведених нижче тверджень є логічним наслідком твердження Станіслава Єжи Леї?

- A** Коли ти не дивишся на рівняння $E = mc^2$, то тобі не соромно за свою балакучість.
- B** Коли тобі соромно за свою балакучість, то ти дивишся на рівняння $E = mc^2$.
- C** Якщо тобі не соромно за свою балакучість, то ти не дивишся на рівняння $E = mc^2$.
- D** Якщо тобі не соромно за свою балакучість, то ти дивишся на рівняння $E = mc^2$.
- E** Коли ти не дивишся на рівняння $E = mc^2$, то тобі соромно за свою балакучість.

27. Соціолог: Результати соціологічних досліджень показали те, що чим дужче індивідуум намагається керуватися моральними принципами, тим етичніше він поводиться, а також те, що індивідууми з високим рівнем готовності до ризиків, як правило, менше дотримуються моральних принципів, ніж пересічні громадяни. Окрім цього, дотримуватися якомога більшої кількості загальноприйнятих моральних принципів зазвичай намагаються індивідууми із сильним бажанням бути соціально благополучними. Таким чином, школи можуть сприяти більш етичній поведінці майбутніх громадян, демонструючи учням привабливість статусу людини, яка соціально благополучна, і стимулюючи зниження рівня готовності школярів до ризиків.

Міркування соціолога найбільш уразливі для критики тому, що в них

- A** висновок будується на тому, що поширеність певного явища означає його абсолютність.
- B** передбачається, що промоція етичної поведінки важливіша за будь-які інші заходи.
- C** з наявності кореляції між двома способами поведінки людини робиться висновок, що один із них є логічним наслідком іншого.
- D** стверджується, що поведінку можна оцінювати негативно тільки тому, що більшість людей уважають її аморальною.
- E** висновок є простим переформулюванням тверджень, які наводилися попередньо як аргументи.

28. Слідчий: Проведження охоплює чотири події – X, Y, Z, V. У результаті слідчих дій було встановлено, що всі учасники події Y були учасниками події X, кожен учасник події Z брав участь у події Y, при цьому жоден із тих, хто не брав участі в події Z, не брав участі й у події V.

Істинність якого твердження логічно випливає з наведеної інформації слідчого?

- A** Серед учасників подій X, Y, Z, V є такі, які брали участь у всіх чотирьох подіях.
- B** Серед учасників подій X, Y, Z, V є такі, які брали участь тільки в трьох подіях.
- C** Серед учасників подій X, Y, Z, V є такі, які брали участь тільки у двох подіях.
- D** Серед учасників подій X, Y, Z, V є такі, які брали участь тільки в одній події.
- E** Немає учасників події X, які не брали участі в події V.

29. Лектор: За даними статистики, у більшості розвинених країн утримання злочинця у в'язниці коштує дорожче, ніж проживання в номері у зіркових готелів у цих країнах. Цю ситуацію необхідно виправляти за рахунок зменшення витрат на утримання в'язнів, бо такий стан речей означає, що злочинці є більш шанованими, ніж добропорядні громадяни.

Усі наведені нижче твердження можна використати для критики міркувань лектора, ОКРІМ

- A** Лектор буде свій висновок на основі необґрунтovаних припущень.
- B** Лектор не конкретизує, за рахунок яких статей витрат можна зменшити вартість утримання у в'язниці.
- C** Лектор не враховує, що ціна утримання у в'язниці включає додаткові витрати, порівняно з ціною проживання в готелі.
- D** Лектор некоректно використовує статистичні дані.
- E** Лектор висловлює універсальну пропозицію, не враховуючи культурних і правових відмінностей різних країн.

30. Політолог: Людство переживає складні часи, пов'язані, з одного боку, зі значним поширенням Інтернету, а з іншого, – із недостатньою цифровою грамотністю багатьох користувачів. Ті, хто «живе в мережі», тобто просунуті користувачі, пояснюють: ми не тільки знаємо, як використовувати Інтернет, але й розуміємо наслідки цього; якщо в нас і виникають певні сумніви, то ми завжди можемо їх розвіяти, тому що впевнено почуваемось у віртуальному просторі. Однак не всі вміють поводитися в такий спосіб. Сотні мільйонів людей використовують Інтернет, але зовсім не всі з них розуміють, як він працює, і тому легко стають жертвами недостовірної інформації.

Яке з наведених нижче тверджень найбільш переконливо підтримує міркування політолога?

- A** Цифрова грамотність є основною передумовою існування сучасної людини у світі: за допомогою Інтернету можна дізнатися про будь-що.
- B** Революція в Інтернеті триває, але ми можемо бути лише спостерігачами цього процесу, не впливаючи на його хід.
- C** Навчання цифрової грамотності має фокусуватися не тільки на тому, які цифрові засоби і як варто використовувати, а й на питаннях інформаційної безпеки, які пов'язані з використанням цифрових засобів.
- D** Усі, хто використовує Інтернет, завжди розуміють, який ефект може мати та чи та новина і як використання інформації з віртуального середовища може вплинути на людство.
- E** Сотні мільйонів людей по всьому світу не розуміють, як працює складна система Інтернету, хоча постійно ним користуються в пошуках потрібної їм для життя інформації, кількість якої в мережі надзвичайно велика.

Кінець секції 3

ПОВЕРТАТИСЯ ДО ЗАВДАНЬ ПОПЕРЕДНІХ СЕКЦІЙ НЕ МОЖНА!

Відкладіть ручку

ЗДАЙТЕ БЛАНК А ІНСТРУКТОРОВІ

