



# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

## Департамент загальної середньої та дошкільної освіти

пр. Перемоги, 10 м. Київ, 01135, тел.(044)481-47-69, факс (044)481-47-69, E-mail: dzsdo@mon.gov.ua

03.09.2018 № 5-2303

[foi+request-38605-](mailto:foi+request-38605-)

[d0d9b326@dostup.pravda.com.ua](mailto:d0d9b326@dostup.pravda.com.ua)

Шановна пані Оксано!

Департамент загальної середньої та дошкільної освіти розглянув Ваш запит на отримання публічної інформації від 31.08.2018 р. № ЗПІ-О-886/О щодо кількості годин для проведення корекційно-розвиткових занять та інформує.

Згідно з пунктом 3<sup>1</sup> Прикінцевих та перехідних положень Закону України «Про освіту» до 1 вересня 2018 року Раді міністрів Автономної Республіки Крим, обласним державним адміністраціям, Київській та Севастопольській міським державним адміністраціям і органам місцевого самоврядування доручено забезпечити створення обласних (міських - у містах Києві та Севастополі) ресурсних центрів з підтримки інклюзивної освіти, а також районних, міських (районних у містах) **інклюзивно-ресурсних центрів**, у тому числі в об'єднаних територіальних громадах, шляхом **реорганізації наявної мережі психолого-медико-педагогічних консультацій**.

Відповідно до п. 8 Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженого постановою КМУ від 12 липня 2017 р. № 545 (зі змінами), одним з основних завдань інклюзивно-ресурсного центру є проведення комплексної оцінки з метою визначення особливих освітніх потреб дитини, в тому числі коефіцієнта її інтелекту (здійснюється практичними психологами інклюзивно-ресурсного центру), розроблення рекомендацій щодо освітньої програми, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг відповідно до потенційних можливостей дитини.

Згідно з п. 12 Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого постановою КМУ від 15 серпня 2011 р. № 872 (зі змінами), кількість годин та напрями проведення корекційно-розвиткових занять визначаються психолого-медико-педагогічною консультацією з урахуванням особливостей психофізичного розвитку учня та типових навчальних планів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів, зокрема:

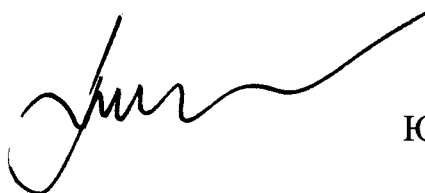
три - п'ять годин - для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату, затримкою психічного розвитку, зниженим зором чи слухом, легкими інтелектуальними порушеннями;

п'ять - вісім годин - для дітей сліпих, глухих, з тяжкими порушеннями мовлення, розладами спектра аутизму, іншими складними порушеннями

розвитку (порушеннями слуху, зору, опорно-рухового апарату в поєднанні з інтелектуальними порушеннями чи затримкою психічного розвитку тощо).

З повагою

Директор департаменту

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ю. Г. Кононенко', with a long, sweeping flourish extending to the right.

Ю. Г. Кононенко

Новосад 481-47-64