

06.11.2018 № 01-19/241, 242
На № _____ від _____

ГО «Освітній клуб»

Ксенії <foi+request-40779-922e82ce@dostup.pravda.com.ua>

<foi+request-40778-faf95bbd@dostup.pravda.com.ua>

Про розгляд
інформаційних запитів від 09.10.2018 р.

У відповідь на Ваші запити на інформацію від 09.10.2018 (вх. 01-19/241, 01-19/242) про надання копій висновків за результатами атестаційної експертизи комунальних закладів загальної середньої освіти СЗШ №10, 20, 30, 44, НВК №3, гімназії №39, колегіуму №16, повідомляємо.

Документи, що містять інформацію про висновки за результатами атестаційної експертизи комунальних закладів загальної середньої освіти СЗШ №10, 20, 30, 44, НВК №3, гімназії №39, колегіуму №16 в сукупності складають 186 сторінок.

Відповідно до частини 2 та 3 статті 21 Закону України «Про доступ до публічної інформації» у разі якщо задоволення запиту на інформацію передбачає виготовлення електронних копій документів обсягом більш як 10 сторінок, запитувач повинен відшкодувати фактичні витрати на копіювання та друк.

Розмір фактичних витрат на копіювання документів за запитом, розпорядником яких є департамент з гуманітарних питань міської ради, встановлений наказом департаменту з гуманітарних питань міської ради від 02.08.2018 №214-аг «Про внесення змін до наказу від 12.10.2016 № 123 аг «Про затвердження розміру фактичних витрат на копіювання або друк документів, що надаються за запитом на інформацію».

Враховуючи викладене та те, що задоволення запиту на інформацію потребує виготовлення електронних копій документів на 186 сторінках, надаємо 10 сторінок копій запитуваних документів – копія висновку за результатами атестаційної експертизи комунального закладу «Навчально-виховний комплекс «Загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний навчальний заклад» №3 м.Дніпродзержинська» Дніпродзержинської міської ради та рахунок на оплату решти 176 сторінок, які будуть виготовлені та надані після оплати рахунка.

Крім того, повідомляємо, що Ви не позбавлені права самостійно зробити у департаменті з гуманітарних питань міської ради виписки з документів, фотографувати, копіювати, сканувати їх, записувати на будь-які носії тощо з врахуванням обмежень, які містяться у частині 3 статті 10-1 Закону України «Про доступ до публічної інформації».

Додаток на 11 сторінках по тексту.

Заступник директора департаменту
– начальник відділу освіти
департаменту з гуманітарних
питань міської ради



О.А. ЖИВАГА

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ управління освіти і науки
Дніпродзержинської міської ради
від 30.11.2015р. № 342

Висновок

щодо результатів атестаційної експертизи комунального закладу «Навчально - виховний комплекс «Загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний навчальний заклад» №3 м. Дніпродзержинська» Дніпродзержинської міської ради

від 20.11.2015р.

Атестаційну експертизу здійснено на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 30.01.2015 № 67 «Про затвердження Порядку державної атестації дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 лютого 2015 за №173/26618, наказу управління освіти і науки Дніпродзержинської міської ради від 05.03.2015р. № 61а «Про проведення атестаційної експертизи КЗ «НВК № 3», КЗ «НВК №24», згідно з робочою програмою атестаційної експертизи, затвердженою в установленому порядку.

Атестаційну експертизу проведено комісією у складі 15 осіб:

голова комісії - **БАШТАНЕНКО Ольга Миколаївна**, начальник управління освіти і науки, учитель біології, «учитель – методист» ;

заступник голови – **ВАЩЕНКО Валентина Андріївна**, завідувача методичним кабінетом управління освіти і науки , учитель історії та правознавства, « учитель - методист»;

члени комісії :

- **МАЛЬЦЕВА Олена Василівна**, заступник начальника управління освіти і науки, викладач російської мови, учитель- методист ;
- **БАБЕНКО Маргарита Миколаївна**, методист методичного кабінету управління освіти і науки, учитель суспільствознавчих дисциплін, учитель-методист;
- **КОВАЛЕНКО Тетяна Олександрівна**, методист методичного кабінету управління освіти і науки, учитель зарубіжної літератури, «учитель-методист» ;
- **ЗГАМА Тамара Петрівна**, методист методичного кабінету управління освіти і науки, учитель української мови та літератури, «учитель – методист» ;
- **ПОПОВА Юлія Петрівна**, головний спеціаліст управління освіти і науки, учитель –логопед, «учитель- методист»;
- **УЛИБІНА Наталія Геннадіївна** , спеціаліст управління освіти і науки ;

- **СІЛІНА Анна Михайлівна**, провідний спеціаліст управління освіти і науки ;
- **ЧУДНІВЕЦЬ Наталія Андріївна**, головний бухгалтер управління освіти і науки ;
- **ЗАГОРОДНЯ Людмила Іванівна**, депутат міської ради, директор СЗШ№ 44, учитель математики, «учитель – методист»;
- **НЕБОСЕНКО Ірина Павлівна**, голова міського комітету профспілки працівників освіти і науки, учитель біології, «учитель – методист»;
- **КУТЕЦЬКА Ірина Григорівна**, директор Центру «Сузір'я»;
- **ЗАДОРЖНИЙ Ігор Вікторович**, заступник голови Баглійської районної у місті ради з питань діяльності виконавчих органів ради;
- **ХОМЯЧЕНКО Людмила Олександрівна**, голова батьківського комітету НВК№ 3 .

у період з 09.11.по 20.11.2015року.

У результаті проведення атестаційної експертизи встановлено:

Загальні відомості про навчальний заклад:

Керівник	<p>Нагай Людмила Володимирівна, 1966 р. н., вища, Дніпропетровський державний університет, 1994р., історія, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, 1995р., «учитель - методист», 2000р.;</p> <p>Нагороди: Грамоти управління освіти і науки міської ради(2007р.,2012р.,2013р.,2014р.,2015р.); Подяка міського голови (2002р.,2007р.); нагрудний знак «Відзнака міського голови»(2009р.), нагрудний знак « За заслугу перед містом» III ступеня (2014р.) Грамота головного управління освіти і науки Дніпропетровської ОДА (2005р.); Грамота Департаменту освіти і науки ОДА (2014р.); нагрудний знак « Відмінник освіти України» (2000р.),Почесна грамота Міністерства освіти і науки (2010р.)</p> <p>Стаж педагогічної роботи - 30 р.02 місяця, стаж керівної роботи – 20 р.</p>
Заступники керівника	<p>Заступники директора з навчально - виховної роботи:</p> <p>І.Задьора Тетяна Григорівна, 1974, вища, Класичний приватний університет м. Запоріжжя, 2008р., управління навчальними закладами, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, 2010р. «учитель – методист»,2015р.</p> <p>Нагороди: Грамоти управління освіти і науки міської ради (2006р. 2007р., 2009р.2010р.), Почесна грамота виконкому Дніпродзержинської міської ради(2007р.), Подяка міського голови (2009р.), Грамота головного управління освіти і науки Дніпропетровської ОДА (2012р.), Диплом департаменту освіти і науки</p>

	<p>Дніпропетровської ОДА (2015р.) Стаж педагогічної роботи -22р. , стаж керівної роботи - 4р.;</p> <p>2. Кремень Тамара Михайлівна, 1968 р. н., вища, Криворізький державний педагогічний інститут, 1990р., російська мова та література, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, 2006р. , « учитель - методист», 2011р. Нагороди: Подяка міського голови (2007р.), Грамота управління освіти і науки Дніпропетровської ОДА (2011р.), нагрудний знак «Відзнака міського голови»(2015р.); Стаж педагогічної роботи -25 р.02 місяці, стаж керівної роботи -3</p> <p>3. Расторгуєва Наталія Федорівна, 1950р.н., Ізмаїльський державний педагогічний інститут, 1975р., педагогіка і методика початкової освіти, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, 1992р., «учитель - методист» 2000р.;</p> <p>Нагороди: нагрудний знак «Відмінник освіти України» (1992р.), Грамота управління освіти і науки (2005р.), Грамота головного управління освіти і науки Дніпропетровської ОДА (2012р.), нагрудний знак «Відзнака міського голови» (2012р.); Стаж педагогічної роботи – 40 р., стаж керівної роботи – 28р.</p> <p>4.Гладка Наталія Михайлівна, 1968 р. н., Мелітопольський державний педагогічний університет, 2009р., соціальна педагогіка, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії , 2011р.;</p> <p>Нагороди: Грамота управління освіти і науки міської ради (2011р.) Стаж педагогічної роботи -26 р.10 м., стаж керівної роботи – 5 р. Заступник директора з військово - патріотичного виховання</p> <p>Волько Лариса Анатоліївна, 1968 р.н. , Криворізький державний педагогічний інститут , 1991р., російська мова та література, спеціаліст ; Стаж педагогічної роботи – 24 р. керівної – 2-й рік</p>
Рік заснування закладу	1987 р.
Тип закладу	навчально - виховний комплекс
Приміщення	типове
Площа будівлі (кв.м.)	8 413,5 кв.м

Кількість навчальних класних кімнат, з них навчальних кабінетів	28 класних кімнат, з них 27 навчальних кабінетів
Ідентифікаційний код	23371360
Організаційно - правова форма	№430 комунальна організація (заклад)
Форма власності	комунальна
Орган управління освітою	Управління освіти і науки Дніпродзержинської міської ради
Статут затверджено та зареєстровано	Затверджено Рішенням Дніпродзержинської міської ради від 29.06.2011 № 150- 09/ VI , зареєстровано 18.07.2011 за № 12231050002003808
Виписка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб – підприємців	Серія ААБ № 560738 від 18.07.2011
Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи	Свідоцтво АБ № 446062 від 19.03.2012
Державний акт на право постійного користування земельною ділянкою	Серія ЯЯ № 041961 від 12.04.2005р.
Акт готовності навчального закладу до нового навчального року	Серпень 2015р.
Проектна потужність закладу	850 осіб
Фактично дітей: всього у 1-4 кл., у 5-9 кл., у 10-11 кл. дошкільного відділення	Всього - 829 1-4 класи - 391 5-9 класи - 290 10-11 класи - 48 Дошкільне відділення - 100
Кількість комплект-класів: всього 1-4, 5-9, 10-11 дошкільного індивідуальне навчання	28 15 11 2 4 групи -
В навчальному закладі працюють: педагогічних працівників технічного персоналу	71 41

медичних працівників інших	2 завідуюча бібліотекою - 1 акомпаніатор - 1
Мова навчання	українська
Профіль	технологічний
Наявність ліцензії на підготовку робітничих професій (№, професії, термін дії)	-
Повна юридична та поштова адреси	Україна, 51938, Дніпропетровська область, м. Дніпродзержинськ, вул. Матросова, 35
Телефон (код)	(0569)-52-16-02
Факс	-
E-mail	nvk3dndz.school@yandex.ua
Поточний рахунок (найменування банківської установи)	№35415002037653 у ГУ ДКСУ у Дніпропетровській області м. Дніпродзержинськ

**Напрями, за якими здійснено атестаційну експертизу
комунального закладу «Навчально – виховний комплекс
«Загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний навчальний
заклад» №3 м.Дніпродзержинська» Дніпродзержинської міської ради:**

1. Відповідність документації, у тому числі фінансової, вимогам законодавства.

У КЗ «НВК№ 3» шкільна документація оформлюється відповідно до Інструкції з ведення ділової документації у загальноосвітніх навчальних закладах I-III ступенів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 23.06.2000 року №240 та листа МОН від 10.06.2015р.№ 1/9-285 «Щодо обов'язкової ділової документації». Діловодство у закладі ведеться призначеною для цього відповідальною особою. У наявності усі необхідні документи відповідно до переліку, викладеному у Інструкції та наказі по закладу від 20.08.2015 року № 162 «Про затвердження номенклатури справ закладу та призначення відповідального за ведення обліку та зберігання шкільної документації на 2015/2016 н. р.». Терміни зберігання документів дотримуються.

Керівництво закладу всебічно сприяє модернізації ділових процесів, вжито заходів до 100% оснащення суб'єктів діловодства персональними комп'ютерами.

У закладі в наявності нормативно - правові документи, якими керується адміністрація та педагогічний колектив у організації навчально-виховного процесу. Основні нормативно-правові документи, які регулюють діяльність закладу, відповідають заявленому типу і статусу навчального закладу. Регламентують роботу НВК «Положення про навчально - виховний комплекс «дошкільний навчальний заклад - загальноосвітній навчальний заклад», «загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний навчальний заклад », «Положення про державну підсумкову атестацію учнів», «Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти», Концепція національно - патріотичного виховання дітей та молоді, закон України « Про захист персональних даних» зі змінами від 03.09.2015р. № 675-VIII, Статут закладу та інші чинні нормативно - правові документи МОН України.

Інклюзивна та корекційна освіта учнів здійснюється відповідно до «Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», затвердженого Постановою Кабінету міністрів України 15.08.2011 року № 872 та листа МОН від 05.06.2015 року № 1/9-280 «Про організацію навчально - виховного процесу для учнів з особливими освітніми потребами загальноосвітніх навчальних закладів у 2015/2016 навчальному році»

Атестація педагогічних працівників регламентується Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників. Співпраця із

батьківською громадськістю здійснюється згідно «Положенню про раду загальноосвітнього навчального закладу» та «Положенню про батьківський комітет». Відповідно до інструктивних матеріалів та розпорядчих документів організовано навчально-виховний процес, проведення екскурсій та практики, оформлення класних журналів, порядок замовлення, видачі та обліку документів про освіту та інше.

Планування роботи закладу становить цілісну педагогічну систему. На основі Концепції розвитку НВК складається щорічний план, відповідно до науково-методичної проблем закладу, міста та області, на основі аналізу роботи закладу за попередній навчальний рік, з урахуванням здобутків та недоліків, моніторингу та діагностики діяльності колективу.

План роботи дошкільного відділення є складовою частиною плану роботи комунального закладу «Навчально-виховний комплекс «Загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний навчальний заклад» №3 м. Дніпродзержинська» Дніпродзержинської міської ради на 2015-2016 навчальний рік, погоджено з управлінням освіти і науки Дніпродзержинської міської ради, схвалено педагогічною радою (протокол №1 від 28.08.2015) Однак єдині вимоги щодо планування роботи в умовах навчально-виховного комплексу потребують доопрацювання форми взаємодії управлінського складу дошкільного відділення та початкової школи з урахуванням вимог листа МОН України від 20.05.2015р. за №1/9-249 «Щодо організації освітньої роботи в дошкільних навчальних закладах у 2015/2016 навчальному році».

Реалізація Базового компонента дошкільної освіти забезпечується програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля». Програмно-методичне забезпечення навчального процесу здійснюється у відповідності до Переліку чинних програм для використання у 2015/2016 навчальному році у дошкільних навчальних закладах (Додаток 2 до листа МОН України від 20.05.2015р. №1/9-249) та Переліку навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у дошкільних навчальних закладах у 2015/2016 навчальному році (Додаток до листа МОН України від 13.08.2015р. №1/9-387).

Режим роботи дошкільного закладу відповідає вимогам чинного законодавства, типу закладу та регламентовано наказом по НВК від 31.08.2015р. №196.

Навчально – виховний процес у закладі регламентується розкладом уроків та позакласних занять на семестр, узгодженим з відокремленим структурним підрозділом «Дніпродзержинське міське Управління Головного управління Держсанепідслужби у Дніпропетровській області» що унеможливує перенавантаження дітей різних вікових категорій навчальним матеріалом та забезпечує раціональну організацію праці педагогічного колективу.

НВК є юридичною особою, має самостійний баланс, рахунки в УДКСУ, печатку. НВК утримується за рахунок коштів міського бюджету, крім того, має додаткові надходження за рахунок власних коштів.

Фінансова діяльність НВК№ 3 ведеться відповідно до Інструкції про бухгалтерський облік у бюджетних установах, Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти, Інструкції про порядок заповнення листка непрацевдатності, існуючих нормативно-правових актах та наказах по закладу. Фінансове забезпечення закладу здійснюється завдяки ефективному використанню бюджетних коштів, матеріально-технічних та фінансових ресурсів, залученню додаткових джерел фінансування, добровільних благодійних внесків.

Висновок: із даного напрямку вважати навчальний заклад атестованим.

Рекомендації:

Системно контролювати регулювання правових відносини, пов'язаних із захистом і обробкою персональних даних.

2. Створення умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами, в тому числі дітей-інвалідів.

Навчання для дітей з особливими освітніми потребами здійснюється відповідно до Постанови Кабміну України від 15.08.11р №872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», наказу Міністерства освіти і науки України від 05.06.2015р. №1/9-280 «Про організацію навчально - виховного процесу для учнів з особливими освітніми потребами загальноосвітніх навчальних закладів у 2015/2016 навчальному році», листа Міністерства № 1/9-384 від 18.05.12 «Про організацію інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», листа Міністерства 1/9-529 від 26.07.12 «Про організацію психологічного і соціального супроводу в умовах інклюзивного навчання», листа Міністерства № 1/9-245 від 02.04.12 «Щодо одержання документа про освіту учнями з особливими потребами в загальноосвітніх навчальних закладах», листа Міністерства 1/9-694 від 28.09.12 «Щодо введення посади вихователя (асистента вчителя) у загальноосвітніх навчальних закладах з інклюзивним навчанням», листа Міністерства 1/9-675 від 25.09.2012 «Щодо посадових обов'язків асистента вчителя» та наказу по закладу від 25.08.2015 р.№ 169 «Про організацію інклюзивного навчання у 2015/2016 навчальному році».

У закладі навчається 729 учнів, із них 6 дітей з інвалідністю. Серед дітей з інвалідністю, четверо навчається за програмою загальноосвітньої школи, двоє на інклюзивній формі навчання - 1 учень за висновками ПМПК навчається за програмою для дітей шкільного віку з легкою розумовою відсталістю, 1 учень за програмою 1 класу для дітей сліпих та зі зниженим зором.

Для дітей з особливими освітніми потребами у закладі функціонує спеціальний клас, комплектування якого здійснено на підставі витягів та рекомендацій ПМПК, навчання в ньому здійснюється за Типовим навчальним планом початкової школи для дітей із затримкою психічного розвитку з навчанням українською мовою, затвердженим наказом МОН України від 28.01.2014 р. № 80.

В інклюзивному класі навчається 15 учнів, з них – 2 учні з особливими освітніми потребами, в спеціальному класі – 9 учнів.

Вивчення вмінь та психофізіологічних можливостей, моніторинг змін та успішність учнів, забезпечення соціального та психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами забезпечується мультидисциплінарною командою фахівців, а саме: Солодовніковою С.В., практичним психологом закладу, Нагаєць Г.О., вчителем-логопедом, Зайцевою О.Й., асистентом вчителя інклюзивного класу, Левченко О.І., учителем - дефектологом та Лещенко Ю.В., учителем - дефектологом, Павловою О.С., соціальним педагогом, Дробот О.І., класоводом спеціального класу та Божко О.М., класоводом інклюзивного класу.

Фаховий рівень спеціалістів, залучених до надання корекційних послуг, відповідає вимогам.

Рівний доступ до якісної освіти дітям з особливими освітніми потребами забезпечується особистісно орієнтованими методами навчання, з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей, індивідуалізація навчально-виховного процесу.

З метою забезпечення соціально-педагогічного та психологічного супроводу учнів, відповідно до їх індивідуальних особливостей, спеціальних освітніх потреб у закладі організовано роботу самостійної форми методичної роботи педагогічного колективу із специфічним колом задач – психолого- (медико)-педагогічний консиліум.

У рамках діяльності освітнього консиліуму закладу, за участю батьків, розроблено індивідуальні програми розвитку дітей, що мають інклюзивну форму навчання, який відображає:

- наявний рівень знань та вмінь, стиль навчання (за результатами діагностики);
- спеціальні та додаткові освітні послуги, їх кількість та тривалість;
- адаптації/модифікації для облаштування середовища, застосування належних навчальних методів, обладнання з урахуванням сенсорних та інших потреб дітей.

ІПР розроблені на основі аналізу проблеми розвитку учнів та їх освітніх потреб. Такий підхід сприяє позитивній динаміці ступеню розвитку дітей з особливими освітніми потребами.

Для дітей з особливими освітніми потребами, що мають інклюзивну форму навчання, розроблено індивідуальні навчальні плани з відповідною їх адаптацією.

Оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами здійснюється за критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.04.2011 № 329, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 11 травня 2011р за № 556/19304.

Система оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами у закладі є стимулюючою. Педагоги використовують метод накопичувальної системи оцінювання – портфоліо.

У закладі облаштовані кабінети учителя-логопеда, учителя – дефектолога, кабінет психологічного розвантаження та кабінет для корекційно - розвиткових занять.

У закладі створено умови для безперешкодного доступу до I поверху будівлі дітей із вадами опорно-рухового апарату та вадами зору. Учнів, які пересуваються на візках, у закладі немає.

Щорічно соціальним педагогом та класними керівниками ведеться контроль за умовами утримання дітей у родинах та організацією їх навчання. Складено акти обстеження умов проживання, ведуться картки обліку роботи з дітьми, надається консультативна та психологічна допомога дітям та батькам.

Висновок: із даного напрямку вважати навчальний заклад атестованим.

Рекомендації:

1. Продовжувати вживати заходів щодо забезпечення необхідними наочно дидактичними посібниками та індивідуальними технічними засобами навчання.
2. Укласти договір про співпрацю з НВК «Гармонія» з питань навчання, виховання та розвитку учнів згідно з нозологіями.

3. Забезпечення якості загальної середньої освіти.

У закладі відповідно до вимог Державного стандарту забезпечується надання освітніх послуг учням початкової, базової та повної загальної середньої освіти. Інваріантна та варіативна складові робочого навчального плану виконуються на 100%. Заклад має технологічний профіль. Профільне навчання старшокласників здійснюється на базі Дніпродзержинського професійного ліцею (Освітній округ «Профорбіта»).

Години варіативної складової розподілені з урахуванням профільності закладу, інтересів та потреб учнів, рівня навчально-методичного і кадрового забезпечення у межах гранично-допустимого навантаження. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється відповідно до «Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти».

11 та 12 листопада 2015 року у закладі був проведений зовнішній моніторинг з української мови та математики у 4-а, б, в, 9-а, б та 11-ому