



## МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Департамент загальної середньої та дошкільної освіти

пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135, тел./факс (044) 481-47-69

31102018 н.з. 3-3058

Світлані,  
foi+request-41440-dee85915@  
dostup.pravda.com.ua

### Щодо надання інформації

На запит про отримання публічної інформації (реєстр. № ЗПІ-С-1211/0 від 24.10.2018) щодо забезпечення першокласників Рівненської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 8 Рівненської міської ради меблями, обладнанням, підручниками тощо в рамках Нової української школи повідомляємо.

З 1 вересня 2018 року всі першокласники почали навчатися в Новій українській школі за новими стандартами початкової школи. У закладах загальної середньої освіти для них наразі створюється необхідне освітнє середовище.

1 млрд 385,2 млн гривень – саме така субвенція на Нову українську школу передбачена у бюджеті на 2018 рік, з яких 998,7 млн грн – на обладнання початкової школи.

Постанова Кабінету Міністрів України від 4 квітня 2018 р. № 237 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» регулює розподіл цих коштів та їх використання.

Зазначеною Постановою затверджено Порядок та умови надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа».

Обласні державні адміністрації здійснюють розподіл субвенції між обласним бюджетом, бюджетами районів, міст обласного значення та об'єднаних територіальних громад.

Закупівля дидактичних матеріалів, сучасних меблів, комп'ютерного обладнання для закладів загальної середньої освіти та їх доставка здійснюється на засадах співфінансування, зокрема, для закладів, розташованих у містах обласного значення, не більш як 70 відсотків – за рахунок субвенції та не менш як 30 відсотків – за рахунок коштів місцевих бюджетів.

Для отримання фінансування адміністрація школи повинна написати запит про потреби, про формування кошторису тощо, вказавши там усе, що потрібно. Щоб школа отримала меблі, директор школи повинен написати бюджетний запит у районне управління освіти. Відповідно до нього управління мало виділити кошти на закупівлю меблів.

Про вимоги щодо меблів йдеться в наказі МОН № 283 від 23 березня 2018 р. «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи». У рекомендаціях сформовано основні вимоги до парт і стільців.

Оскільки створення належних умов для навчання дітей безпосередньо належить до повноважень органів місцевої влади, зазначений запит Міністерство надіслало для розгляду та надання запитуваної інформації до Рівненської обласної державної адміністрації. (ліст МОН від 26.10.2018 № 1/11-11474).

Щодо наповнюваності класів повідомляємо.

Відповідно до статті 14 Закону України «Про загальну середню освіту» наповнюваність класів закладів загальної середньої освіти не може перевищувати 30 учнів, у тому числі і класів з інклюзивним навчанням (постановою Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2017 р. № 588 знято обмеження щодо загальної кількості дітей у інклюзивному класі).

У закладах загальної середньої освіти, розташованих у селах і селищах, кількість учнів у класах визначається демографічною ситуацією, але повинна становити не менше п'яти осіб. У разі меншої кількості учнів у класі заняття проводяться за індивідуальною або іншими формами навчання.

Гранична наповнюваність класів у закладах загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами визначається положеннями про такі заклади освіти.

Водночас зазначаємо, що згідно з пунктом 8 «Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2011 р. № 872, учнів «із числа дітей з порушеннями опорно-рухового апарату, затримкою психічного розвитку, зниженим зором чи слухом, легкими інтелектуальними порушеннями тощо» може бути не більше трьох та учнів «із числа дітей сліпих, глухих, з тяжкими порушеннями мовлення, у тому числі з дислексією, розладами спектра аутизму, іншими складними порушеннями розвитку (порушеннями слуху, зору, опорно-рухового апарату в поєднанні з інтелектуальними порушеннями чи затримкою психічного розвитку) або тих, що пересуваються на візках» – не більше двох.

Директор департаменту



Ю. Г. Кононенко