

ДНІПРОВСЬКА РАЙОННА В МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ

ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД № 461

вулиця А.Навої 78а, 02125, м. Київ, тел./факс (044)510-84-74,(044)510-92-05

E-mail: dnz461@ukr/net Код ЄРДПОУ 22875408

Від 21.11.2018



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ЗДО №461

С.Єкельчик

Графік проведення Новорічних ранків

Дата	Час проведення	№ групи(назва) Віковий вік	Місце проведення
26.12.2018	9.00	№4 «Русалонька» молодша №2 «Друзі» середня	Музична зала
26.12.2018	10.30	№5 «Казка» молодша, №9 «Яблунька» молодша	Музична зала
26.12.2018	11.30	№6 «Зайченятко» середня, №10 «Перлинка» середня	Музична зала
27.12.2018	9.00	№1 «Бджілка» старша	Музична зала
27.12.2018	10.30	№8 «Веселка» старша	Музична зала
21.12.2018	9.30	№3 «Курчатко» ранній вік	Музична зала
21.12.2018	10.30	№7 «Сонечко» ранній вік	Музична зала

ЗАТВЕРДЖЕНО
на педагогічній раді

від « 08 » 08 2018



Директор ЗДО № 461

С.Скельчик

План роботи
закладу дошкільної освіти № 461
управління освіти Дніпровської районної
в місті Києві державної адміністрації
на 2018 – 2019 навчальний рік

Аналіз роботи закладу дошкільної освіти №461 за 2017 – 2018 навчальний рік

Заклад дошкільної освіти №461 управління освіти Дніпровської районної в місті Києві державної адміністрації розташований за адресою: 02125, м. Київ-125, вул. А.Навої-78а, тел. 510-84-74, 510-92-05.

Проектна потужність закладу дошкільної освіти 12 груп – 220 дітей.

Функціонує 10 груп, в них виховується 220 дитини, а саме:

- 2 групи раннього віку – 45 дітей;
- 8 груп дошкільного віку – 175 дітей.

У вересні 2018 року передбачається відкриття групи раннього віку.

У вивільненому приміщенні розміщений:

- фізкультурний зал.

Групи ЗДО №461 працюють з гнучким режимом: 3 групи – з 10,5 годинним режимом перебування дітей, 7 груп – з 12 годинним перебуванням дітей, Навчання та виховання дітей в ЗДО № 461 здійснюється українською мовою. Організація життєдіяльності дітей дошкільного віку в ЗДО № 461 здійснюється згідно Базового компонента дошкільної освіти.

Колектив ЗДО № 461 тісно співпрацює з ЗНЗ № 201.

З метою визначення відповідності посаді яку займають педагоги та їх кваліфікаційного рівня всі вихователі систематично проходять атестацію.

У 2017 – 2018 навчальному році, згідно перспективного плану атестації атестувались наступні педагоги: Чіркова В.О., Дмитренко Л.М.

Результати атестації:

1. Чіркова В.О. – відповідає займаній посаді;
2. Дмитренко Л.М. – відповідає займаній посаді.

Педагоги закладу дошкільної освіти були активними учасниками педагогічних студій, та інших заходів району.

У 2017 – 2018 навчальному році педагоги закладу дошкільної освіти брали участь в проведених заходах району:

Вересень 2017 року – брали участь в районному огляді – конкурсі з попереджень дорожньо – транспортного травматизму «Зелений вогник»;

Жовтень 2017 року – вихованці ЗДО провели спортивні змагання «Перші кроки» з дітьми старшого дошкільного віку;

Лютий 2018 року – брали участь у районному «Вернісажі креативності» в рамках тижня педагогічної майстерності (вихователь: Дмитренко Л.М. – молодша група);

Березень 2018 року – брали участь у проведенні заходів в рамках тижня сім'ї;

Квітень 2018 року – колектив закладу освіти нагороджений грамотою за участь у фестивалі дитячої творчості «Співанкова райдуга дитинства»;

Квітень 2018 року – брали участь в огляді – конкурсі навчально-методичних матеріалів з формування ціннісних орієнтацій особистості дошкільників.

Травень 2018 року – брали участь в районному спортивному святі дошкільників «Спорт для всіх».

Велика увага приділяється естетичному оформленню приміщень ЗДО. В оформленні закладу дошкільної освіти активну участь приймали вихователі, авторські роботи яких прикрашають групи та інші приміщення нашої установи. Постійно оновлюються та поповнюються стенди та інформація.

Кількісна та якісна характеристика педагогічних кадрів ЗДО №461

Категорія педкадрів	Всього працівників	Освіта									Кваліфікаційні категорії						
		Середня загальна	Молодший спеціаліст				Спеціаліст-магістр				Без категорії	спеціаліст	II категорія	I категорія	вища		
			педагогічна	непедагогічна	дошкільна	студенти	студенти	бакалавр	педагогічна	непедагогічна						дошкільна	
Директор ЗДО	1									1					1		
Вихователь-методист	1														1		
Вихователі	11	1		5	1							4	7	1	2	1	
Муз.керівник	2			1	1								2				
Інструктор з фізкультури	1	1											1				
Керівник гуртка	1												1				
	17	2		1	5	2				1			6	11	1	2	3

В 2017-2018 навчальному році зміцнилась матеріальна база закладу дошкільної освіти.

За кошти батьків були придбані шафа для педпосібників в ясельну групу; ігрові стінки в молодшу та старшу групи. Силами працівників закладу дошкільної освіти зроблені косметичні ремонти групи раннього віку та виходів.

Результативність освітньої роботи в ЗДО №461 за 2017-2018 навчальний рік

Керуючись Законом України «Про дошкільну освіту», Державною національною програмою «Освіта», виконуючи план роботи на 2017-2018 навчальний рік, колектив закладу дошкільної освіти намагався працювати творчо і відповідально.

Згідно з цим у 2017-2018 навчальному році проводилась чітка, систематична робота з метою формування у дітей знань, умінь і навичок відповідно до вікових особливостей та вимог освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина».

В 2017-2018 навчальному році колектив працював над проблемою оновлення форм і методів виховання дітей, підвищення педагогічної майстерності. Одним із перспективних завдань у роботі закладу освіти є реалізація творчого потенціалу кожного педагога в освітній процес.

Колектив закладу дошкільної освіти у 2017-2018 навчальному році поглиблено працював над такими завданнями:

1. Продовжувати формувати національну свідомість, духовні якості дошкільників засобами народної творчості на засадах педагогічної спадщини В.Сухомлинського.
2. Спрямувати роботу закладу освіти на розвиток у дітей трудових умінь та навичок в процесі художньої праці з природним матеріалом на засадах педагогічної спадщини В.Сухомлинського.
3. Продовжувати забезпечувати цілісну фізичну підготовку дошкільників шляхом удосконалення основних рухових умінь та навичок під час організації фізкультурних занять.

Найголовнішим завданням працівників закладу дошкільної освіти є збереження життя і здоров'я кожної дитини, направлення зусиль на розвиток їх фізичних якостей, зниження захворюваності. Фізичне виховання дітей дошкільного віку, оптимізація рухового режиму та самостійної ігрової діяльності як важливої складової фізичного розвитку дошкільників, удосконалення індивідуального підходу до дітей в навчанні фізичним вправам залишається провідним в освітньому процесі.

Для здійснення завдань з фізичного виховання в закладі дошкільної освіти створена необхідна база. Зусиллями колективу та батьків спортивний зал обладнаний необхідним інвентарем для навчання дошкільників основним рухам, визначених освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина».

Для оптимізації рухового режиму та самостійної ігрової діяльності дітей протягом дня, особливо в ранкові та вечірні години, в кожній віковій групі обладнані спортивні куточки з різноманітною атрибутикою.

З метою виконання завдань з фізичного виховання дошкільників проводяться такі види роботи:

- щоденні заняття з фізкультури;
- ранкова та гігієнічна гімнастика;
- спортивні свята і розваги;
- рухливі ігри;
- ігри спортивного характеру;
- фізкультхвилинки та фізкультпаузи тощо.

Працюючи над цим завданням з педагогами була проведена консультація «Оздоровче та виховне значення рухливих ігор та вправ», семінар-практикум «Фізичний розвиток та зміцнення здоров'я вихованців – головне завдання закладу освіти».

Був проведений колективний перегляд фізкультурного заняття в старшій групі (вихователь Кордунова О.В.)

У 2017-2018 навчальному році велика увага приділялась цілісній фізичній підготовці дошкільників шляхом удосконалення основних рухових умінь та навичок під час організації фізкультурних занять. Вихователі Яремчук О.П., Ломжець Л.Ю., Кордунова О.В., Дмитренко Л.М. володіють методикою проведення фізкультурних занять, виявляють творчість, створюють умови для рухової активності в групах; постійно працюють над підвищенням інтересу дітей до самостійної рухової активності.

Вже тривалий час педагоги опікуються руховою діяльністю дітей, удосконаленням індивідуального підходу до дітей в навчанні фізичним вправам. Це стосується проведення занять з фізкультури на свіжому повітрі, використання фізкультхвилинки на заняттях, проведенню народних рухливих ігор, організації спортивних розваг.

Незважаючи на певні досягнення колективу закладу дошкільної освіти з питань оптимізації рухового режиму та самостійної ігрової діяльності дітей відмічалися і недоліки:

- немає чіткої системи в спільній фізкультурно-оздоровчій роботі закладу дошкільної освіти та родин вихованців;
- вихователі Бойцун М.В., Бондаренко Т.В., Коршунова Г.І., Гриневич А.В., Приткова М.О. недостатньо володіють методикою проведення занять з фізкультури;
- вихователі належну увагу приділяють здійсненню завдань з фізичного розвитку, забезпечують належний догляд дітей. Але враховуючи навколишню атмосферу в суспільстві та екологічне оточення,

необхідно продовжити формувати здоров'язберігаючу компетентність, стимулювання у дітей інтересу до самостійної рухової діяльності.

У 2017-2018 навчальному році колектив закладу дошкільної освіти працював над формуванням національної свідомості, духовних якостей дошкільників засобами народної творчості.

Спостереження та аналіз занять, бесіди з дітьми показали, що в усіх вікових групах створені належні умови для формування національної свідомості, духовних якостей дошкільників засобами народної творчості. Педагоги впливають на формування громадянських рис особистості через пізнання національних та загальнолюдських цінностей, формують інтерес дітей до народного мистецтва, рідної культури, закладають основи духовності та моралі, відчуття приналежності до української нації з її традиціями та звичаями:

В усіх вікових групах (вихователі Коршунова Г.І., Бойцун М.В., Чіркова В.О., Приткова М.О., Гриневич А.В., Кугай Н.О., Яремчук О.П., Кордунова О.В., Дмитренко Л.М., Ломжець Л.Ю., Бондаренко Т.В.) тематика занять з формування національної свідомості, духовних якостей дошкільників засобами народної творчості відображена в щомісячних перспективних планах роботи.

В цілому в усіх вікових групах створені необхідні умови для здійснення повноцінного освітнього процесу з формування національної свідомості, духовних якостей дошкільників засобами народної творчості

(вихователі Кугай Н.О., Коршунова Г.І., Яремчук О.П., Приткова М.О., Кордунова О.В., Ломжець Л.Ю., Дмитренко Л.М., Бойцун М.В., Гриневич А.В., Чіркова В.О., Бондаренко Т.В.)

Заслуговує уваги робота музичного керівника Козьменко Т.А., яка творчо і без примусу підходить до розвитку духовного потенціалу, національної свідомості через музичне виховання. Під час музичних занять та розваг, театралізованої діяльності створює дітям позитивний настрій, залучає до сприйняття українських народних пісень у виконанні українських співаків (Ніни та Антоніни Матвієнко), класичної та народної інструментальної музики. Залучає до слухання національної духовно-культурної спадщини України («Це моя Україна» муз. С.Галябарди), творів про Київ-столицю України («Київський вальс», «Києве мій»), про рідну мову, народні обереги («Чорнобривці», «Пісня про рушник» тощо). Під час колективного перегляду «Вечір української пісні», було видно, що діти вміють відтворювати українські народні танці, хороводи та народні рухливі ігри, співпереживають музиці, виступам товаришів. Слід відмітити проведення у доступній формі музичних свят, де музкерівник відтворює з дітьми музичну обрядовість українських традиційних свят (свято Миколая, Різдво, Великдень).

Незважаючи на певні досягнення колективу з питань освітньої роботи з дошкільниками відмічалися певні недоліки:

- в роботі з дошкільниками мало уваги приділялося патріотичному вихованню у контексті розвитку духовного потенціалу особистості,

формування патріотичних почуттів дитини дошкільного віку на засадах педагогічної спадщини В.Сухомлинського.

Однією з проблем, над якою працював колектив закладу дошкільної освіти – це розвиток у дітей трудових умінь та навичок в процесі художньої праці з природним матеріалом на засадах педагогічної спадщини В.Сухомлинського.

Всі педагоги постійно сприяють вихованню творчої особистості дошкільника через педагогічну спадщину В.Сухомлинського. Цікава робота проводилась з педагогами, а саме:

- Семінар - практикум «Художня праця як один з засобів трудового та естетичного виховання дошкільників»;
- Майстер-клас «Флористика. Композиції з рослин».

Велика робота проводилась вихователями з дітьми. Творчість та ініціативу виявляють педагоги Яремчук О.П., Дмитренко Л.М., Коршунова Г.І., Ломжець Л.Ю., Кордунова О.В. Позитивно, що при організації роботи з художньої праці вихователі використовують групові, індивідуальні та колективні форми роботи. При розподілі дітей на підгрупи враховується рівень розвитку, індивідуальні особливості і навички кожної дитини (вихователі Яремчук О.П., Кугай Н.О., Кордунова О.В., Дмитренко Л.М., Чіркова В.О., Коршунова Г.І., Приткова М.О., Гриневич А.В., Бойцун М.В., Бондаренко Т.В., Ломжець Л.Ю.).

Протягом навчального року проводилась робота по проведенню та плануванню інтегрованих занять з розвитку мовлення, народознавства, образотворчої діяльності, результатом якої є збагачення знань про традиції українського народу, вміння дітей сприймати та розуміти українську мову, невимушено вступати в розмову з однолітками та дорослими, використовувати етичні засади під час спілкування (вітання, прохання, вибачення).

Результати роботи з дітьми з цього питання показали, що рівень знань дітей з народознавства та рівень мовленнєвих творчих здібностей у дітей задовільний.

Незважаючи на певні досягнення колективу закладу дошкільної освіти відмічались певні недоліки:

- недостатньо уваги приділялося трудовому вихованню як важливому засобу соціалізації дітей дошкільного віку через педагогічну спадщину В. Сухомлинського.

Значну увагу протягом року вихователі приділяли питанню безпеки життєдіяльності дітей. В кожній віковій групі планувались і проводились заняття з пожежної безпеки та правил дорожнього руху, є куточки в групах. Систематично проводилась робота з батьками. Плідно пройшов «Тиждень сім'ї». Два рази на рік проводились «Дні відкритих дверей», де батьки мають можливість ближче познайомитися із життям дітей в закладі дошкільної освіти.

Батьки – часті гості на святкових ранках, розвагах, підсумкових заняттях.

Постійно оновлюються та поповнюються стенди та наочна інформація для батьків.

На належному рівні здійснюється робота по дотриманню єдиних вимог виховання і навчання дітей.

Таким чином, колектив закладу дошкільної освіти намагався зробити життя кожної дитини змістовним та цікавим.

Нині в Україні відбувається становлення нової системи освіти, зорієнтованої на входження в єдиний світовий інформаційний простір. Саме життя підказує нові форми організації роботи з дошкільниками.

Тому творчою групою педагогів було складено «Програму розвитку закладу дошкільної освіти на 2017 – 2023 роки».

Програма визначає стратегічні пріоритети розвитку освіти в закладі дошкільної освіти, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Педагогічний колектив закладу дошкільної освіти впроваджує в практику роботи з дошкільниками педагогічні ідеї

В. Сухомлинського. Адже в наш час, коли перед педагогічною наукою і всіма освітянами стоять складні відповідальні завдання, в педагогічній спадщині В. Сухомлинського можна знайти джерела і насаги для їх розв'язання.

Орієнтуючись на «Програму розвитку закладу дошкільної освіти на 2017 – 2023 роки» та пропозиції творчої групи, враховуючи проблеми та недоліки за минулий навчальний рік у 2018-2019 навчальному році педагогічний колектив закладу дошкільної освіти ставить перед собою наступні завдання :

1. Поглибити роботу з розвитку духовного потенціалу особистості, формування патріотичних почуттів дитини дошкільного віку на засадах педагогічної спадщини В.Сухомлинського.
2. Продовжити формувати здоров'язберігаючу компетентність, стимулювання у дітей інтересу до самостійної рухової діяльності.
3. Спрямувати роботу колективу ЗДО на трудове виховання дошкільників як важливий засіб соціалізації дітей дошкільного віку через педагогічну спадщину В. Сухомлинського

Вересень

Завдання	Поглибити роботу з розвитку духовного потенціалу особистості, формування патріотичних почуттів дитини дошкільного віку на засадах педагогічної спадщини В.Сухомлинського
Методична робота з кадрами	<p><i>Провести дискусію 12.09.2018</i> «Розвиток духовного потенціалу дітей починається з доброти» (джерела відродження духовності на засадах педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського)</p> <p>Створити атестаційну комісію та ознайомити педагогів з Типовим положенням про атестацію та наказом про створення атестаційної комісії.</p> <p>Внести корективи в перспективний план атестації педагогічних працівників у 2018-2019 навчальному році.</p> <p>Спланувати відвідування педагогами закладу освіти районних педагогічних студій: ранній вік: Найденко І.В., молодша: Яремчук О.П., середня: Кугай Н.О старша: Бондаренко Т.В. : ЗДО №671 – Бойцун М.В., ЗДО № 453 – Коршунова Г.І. ЗДО №471 – Дмитренко Л.М.,</p> <p>Прийняти участь у Всеукраїнському Дні дошкілля.</p> <p>Прийняти участь в районному конкурсі - огляді з правил дорожнього руху «Зелений вогник».</p> <p><i>Самоосвіта:</i> Ознайомлення з регіональною парціальною програмою розвитку дітей старшого дошкільного віку «Я - киянин»: особливості та можливості впровадження (<i>вихователі</i>)</p>
Вивчення стану життєдіяльності дітей	<p>Готовність груп до нового навчального року</p> <p>Використання художнього слова в роботі з дітьми для розвитку духовного потенціалу дітей (вибіркове)</p> <p>Створення умов для розвитку духовного потенціалу дітей (вибіркове)</p> <p>Обстеження дітей на звуковимову (облік карт обстеження)</p>
Організаційно-педагогічна робота (співпраця з сім'єю/ зв'язок зі школою)	<p>Погодити план спільної діяльності ЗДО №461 та ЗНЗ №201 на 2018-2019 навчальний рік</p> <p>Відвідати з вихованцями старшої групи свято Першого дзвоника</p> <p>Запросити батьків на свято «День знань»</p> <p>Провести День відкритих дверей (28.09.2018)</p> <p>Підготувати рекомендації для батьків «Особливості адаптації дитини до умов закладу дошкільної освіти»</p>
Робота методичного кабінету	<p>Організувати «Вернісаж педагогічних знахідок» (за результатами перевірки до нового навчального року).</p> <p>Презентація творчих майстерень до нового навчального року.</p> <p>Підготувати матеріали для участі у Всеукраїнському Дні дошкілля.</p> <p>Підготувати матеріал на допомогу вихователям - початківцям.</p> <p>Поповнити кабінет інструктивно-методичними документами відповідно до освітньої програми « Дитина».</p>
Адміністративно-господарча діяльність	<p>Покосити траву на газонах, провести сезонні роботи в квітниках та на городі.</p> <p>Провести технічний огляд приміщень, меблів, ігрового та спортивного обладнання закладу освіти.</p> <p>Провести виробничу нараду (10.09.2018)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Про проведення літнього оздоровлення. 2. Про готовність ЗДО №461 до нового навчального року. 3. Про графіки роботи працівників ЗДО.

Жовтень

Завдання	Поглибити роботу з розвитку духовного потенціалу особистості, формування патріотичних почуттів дитини дошкільного віку на засадах педагогічної спадщини В.Сухомлинського
Методична робота з кадрами	<p>Затвердити плани самоосвіти вихователів, які атестуються та ознайомити їх з критеріями оцінювання роботи.</p> <p>Скласти та затвердити план – графік атестації педагогічних працівників</p> <p>Провести <i>круглий стіл</i> «Як народжується любов до батьківщини?»</p> <p>Семинар – практикум 25.10.2018</p> <p>«Патріотичне виховання дошкільників засобами інтегрованої освітньої діяльності»</p> <p>1. Теоретична частина. «Завдання та принципи патріотичного виховання». Проблема по колу «Різновиди патріотизму» (вихователь-методист Головуніна Н.Д.)</p> <p>2. Практична частина.</p> <p>Презентація газет «Все починається з дитинства»</p> <p>«Кошик новинок» - презентація занять пізнавального циклу за спадщиною В.Сухомлинського (вихователі)</p> <p>Колективний перегляд спортивного свята «Перші кроки»</p> <p>Колективний перегляд 23.10.2018 інтегрованого заняття з використанням інноваційних технологій «Києве мій» (старша група) (вихователь Коршунова Г.І.)</p>
Вивчення стану життєдіяльності дітей	<p>Планування вихователями індивідуальної роботи з патріотичного виховання дітей (вибіркове)</p> <p>Облаштування народознавчих куточків, їх дієвість (вибіркове)</p> <p>Використання дидактичних посібників на заняттях для духовного розвитку дітей (вибіркове)</p>
Організаційно-педагогічна робота (співпраця з сім'єю/ зв'язок зі школою)	<p>Вихователям старших груп опрацювати програму першого класу з метою забезпечення наступності</p> <p>Засідання <i>батьківського лекторію</i> спільно з вчителями ЗНЗ «Що таке готовність до школи?»</p> <p>Організувати відвідування вихователями та дітьми старших груп уроків у 1 класі ЗНЗ №201</p> <p>Підготувати пам'ятку для батьків: «Як навчити дитину любити літературу»</p> <p>Групові батьківські збори: (08.10.2018)</p> <ul style="list-style-type: none"> -групи раннього та молодшого дошкільного віку: «Адаптація дитини до дитячого садка» -групи середнього та старшого дошкільного віку: «Родинні джерела духовності»
Робота методичного кабінету	<p>Підготувати поради батькам «Патріотів виховуємо змалку».</p> <p>Підготувати матеріал до семінару.</p> <p>Підготувати методичні рекомендації щодо розвитку духовного потенціалу особистості дитини на засадах педагогічної спадщини В.Сухомлинського.</p> <p>Підготувати спортивне свято «Перші кроки».</p>
Адміністративно-господарча діяльність	<p>Контроль за дотриманням технології приготування страв.</p> <p>Організувати підготовку ЗДО до осінньо-зимового періоду.</p> <p>Контролювати своєчасне прибирання двірниками опалого листя.</p>

Листопад

Завдання	Поглибити роботу з розвитку духовного потенціалу особистості, формування патріотичних почуттів дитини дошкільного віку на засадах педагогічної спадщини В.Сухомлинського
Методична робота з кадрами	<p>Ознайомлення з новинками методичної літератури про сучасні підходи до патріотичного виховання у контексті розвитку духовного потенціалу особистості дитини дошкільного віку в закладі освіти. Заслухати звіти педагогів про участь в педагогічних студіях на педгодині.</p> <p>Педагогічна рада (29.11.2018)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Про виконання рішень попереднього засідання педради. 2. Про стан роботи колективу з розвитку духовного потенціалу особистості, формування патріотичних почуттів дитини дошкільного віку (довідка вихователь-методист Головуніна Н.Д.) 3. Про вплив українського мистецтва на розвиток духовного потенціалу особистості дитини дошкільного віку (звіти та обмін досвідом вихователів) 4. Про хід проведення атестації педагогічних працівників. 5. Про затвердження сценаріїв новорічних ранків. <p>Колективний перегляд 22.11.2018 інтегрованого заняття в старшій групі «Чим хата багата» (вихователь Бойцун М.В.)</p>
Вивчення стану життєдіяльності дітей	<p>Моніторинг розвитку духовного потенціалу особистості, формування патріотичних почуттів дитини дошкільного віку (тематичне з 19.11.2018 по 23.11.2018)</p> <p>Використання малих форм ігрового фольклору (вибіркове)</p> <p>Проведення роботи з патріотичного виховання у контексті розвитку духовного потенціалу дитини в II половину дня (вибіркове)</p>
Організаційно-педагогічна робота (співпраця з сім'єю/ зв'язок зі школою)	<p>Відвідати з вихованцями старшої групи Свято Букваря в школі.</p> <p>Оформити в старших групах куточки майбутнього першокласника.</p> <p>Загальні батьківські збори:(28.11.2018)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Про підготовку дитини до відвідування закладу освіти. 2. Про організацію життєдіяльності дітей за програмою «Дитина» її вимоги та завдання на новий навчальний рік. 3. Про вибір батьківського комітету садка. <p>Абетка для батьків «Навчасмо дитину правил безпеки».</p> <p>Вікторина:«Предмети декоративно-прикладного мистецтва в усній народній творчості» (12.11.2018)</p>
Робота методичного кабінету	<p>Узагальнити результати тематичного вивчення.</p> <p>Систематизувати документацію вихователя-методиста.</p> <p>Поповнити досвід закладу освіти з розвитку духовного потенціалу особистості дитини дошкільного віку на засадах педагогічної спадщини В.Сухомлинського.</p> <p>Підготовка до педради.</p> <p>Підготовка та затвердження сценаріїв до новорічних свят.</p>
Адміністративно-господарча діяльність	<p>Розробити заходи з підготовки закладу освіти до зимового періоду.</p> <p>Вивезти опале листя та сміття із території.</p> <p>Підготувати пісок для посипання льодових доріжок.</p>

Грудень

Завдання	Продовжити формувати здоров'язберігаючу компетентність, стимулювання у дітей інтересу до самостійної рухової діяльності.
Методична робота з кадрами	<p>Провести <i>диспут 12.12.2018</i> «Як навчити дітей здоровому способу життя»</p> <p>Провести інтерактивну <i>консультацію 06.04.2018 з елементами тренінгу</i> «Оздоровче та виховне значення рухливих ігор та вправ».</p> <p>Провести співбесіди з педагогами, які атестуються.</p> <p>На педгодині заслухати звіт слухачів районних педагогічних студій.</p> <p><i>Колективний перегляд 19.12.2018</i> музичного свята-розваги «Ой, хто, хто Миколая любить!»</p> <p>(середні та старші групи) (музичний керівник <i>Козьменко Т.А.</i>)</p> <p><i>Самоосвіта:</i> Ольга Богінч «Фізкультура від 3 до 7» (вихователі груп)</p>
Вивчення стану життєдіяльності дітей	<p>Планування та проведення ігор спортивного характеру на прогулянках. (вибіркове)</p> <p>Рухова активність дітей на прогулянці (вибіркове)</p> <p>Планування індивідуальної роботи з дітьми з формування здоров'язберігаючої компетентності (вибіркове)</p>
Організаційно-педагогічна робота (співпраця з сім'єю/ зв'язок зі школою)	<p>Провести консультацію для батьків 12.12.2018 «Найважливіші правила здоров'я» (вихователі)</p> <p>Залучити батьків до підготовки та проведення новорічних свят.</p> <p>Запросити учнів першого класу на новорічні свята до дітей старшого дошкільного віку.</p> <p>Інформація в батьківські куточки «Правила поведінки під час новорічних свят».</p> <p>Провести <i>круглий стіл:</i> «Фізична та психологічна готовність дітей до навчання в школі»(вихователь-методист, вихователі, вчителі початкової школи 20.12.2018)</p> <p>Організувати спільно з учнями першого класу ремонт іграшок та книжок.</p> <p>Запросити випускників дитячого садка на дозвілля до дітей старших груп.</p>
Робота методичного кабінету	<p>Оформити виставку новинок методичної літератури та журналів «Дошкільне виховання», «Палітра педагога», «Джміль», «Вихователь-методист дошкільного закладу».</p> <p>Накопичувати матеріали методичного кабінету відповідно до напрямків та завдань роботи закладу дошкільної освіти.</p> <p>Зібрати конспекти підсумкових занять за перше півріччя. 2018-2019 навчального року.</p> <p>Розробити заходи по безпеці та проведенню новорічних свят.</p> <p>Розробити пам'ятку для вихователів щодо створення безпечних умов під час виконання дітьми стрибків та метання (до 26.12.)</p>
Адміністративно-господарча діяльність	<p>Організувати проведення новорічних свят згідно вимог пожежної та санітарної служб.</p> <p>Аналіз стану захворюваності по ЗДО за грудень та 2018 рік.</p> <p>Контроль за виходом порцій, аналіз % відходів.</p> <p>Провести рейд-перевірку своєчасного прибирання доріжок від снігу та посипання льодових доріжок піском.</p>

Січень

Завдання	Продовжити формувати здоров'язберігаючу компетентність, стимулювання у дітей інтересу до самостійної рухової діяльності.
Методична робота з кадрами	<p>Провести індивідуальні бесіди з педагогами, що атестуються: Притковою М.О., Гриневич А.В., Бондаренко Т.В.</p> <p>Семінар – практикум 25.01.2018 «Рухова активність як засіб виховання здорової дитини»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретична частина. «Активізація рухової діяльності дошкільників як необхідність сьогодення» (вихователь-методист Головуніна Н.Д.) 2. Практична частина. Ігровий тренінг: «Рухова активність як засіб виховання здорової дитини» <p><i>Колективний перегляд</i> заняття з фізкультури для дітей старшої групи «Мандрівка на кораблі» (за методикою М.Єфіменка, вихователь Бондаренко Т.В.)</p> <p>Вивчення досвіду роботи ЗДО № 568 по впровадженню оздоровчих інноваційних технологій.</p>
Вивчення стану життєдіяльності дітей	<p>Створення умов для організації рухової діяльності дітей (вибіркове)</p> <p>Якість проведення ранкової гімнастики (вибіркове)</p> <p>Виконання рухового режиму протягом дня (вибіркове)</p>
Організаційно-педагогічна робота (співпраця з сім'єю/ зв'язок зі школою)	<p>Підготувати рекомендації батькам щодо створення умов для рухової активності дітей вдома.</p> <p>З вчителями 1 класу проаналізувати успішність випускників закладу дошкільної освіти за 1 квартал навчального року.</p> <p>Відвідування уроків з фізичного виховання (вихователі старших груп)</p>
Робота методичного кабінету	<p>Розробити пам'ятку для вихователів: «Формування здоров'язберігаючої компетентності, стимулювання у дітей інтересу до самостійної рухової діяльності»</p> <p>Підготувати методичні рекомендації щодо формування здоров'язберігаючої компетентності, стимулювання у дітей інтересу до самостійної рухової діяльності</p> <p>Організувати та оформити <i>вернісаж педагогічних знахідок</i>: «Організація фізкультурно – оздоровчої роботи з дітьми дошкільного віку».</p> <p>Підготувати публікації фахових періодичних видань та методичну літературу з питань формування здоров'язберігаючої компетентності, стимулювання у дітей інтересу до самостійної рухової діяльності</p> <p>Надавати практичну допомогу молодим педагогам у складанні планів освітньої роботи з дітьми, коригувати їх.</p>
Адміністративно-господарча діяльність	<p>Провести виробничу нараду (30.01.2019):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Про звіт роботи завгоспа за 2018 рік 2. Про аналіз стану захворюваності за 2018 рік 3. Про аналіз стану харчування дітей за 2018 рік 4. Різне.

Лютий

Завдання	Продовжити формувати здоров'язберігаючу компетентність, стимулювання у дітей інтересу до самостійної рухової діяльності.
Методична робота з кадрами	<p>Прийняти участь у районному тижні креативності (педагогічної майстерності)</p> <p>Узагальнити результати роботи педагогів, що атестуються: Приткової М.О., Гриневич А.В., Бондаренко Т.В.</p> <p>Заслухати звіт педагогів Приткової М.О., Гриневич А.В., Бондаренко Т.В., які атестуються в 2018-2019 н.р., про курси підвищення педагогічної майстерності.</p> <p>Педагогічна рада (26.02.2019)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Про виконання рішень попереднього засідання педради. 2. Про стан роботи педагогічного колективу з питань формування здоров'язберігаючої компетентності, стимулювання у дітей інтересу до самостійної рухової діяльності. <i>(довідка вихователя-методиста Головуніної Н.Д.)</i> 3. Про рухову активність дітей протягом дня. <i>(звіти, обмін досвідом вихователів)</i> <p>Колективний перегляд корегуючої гімнастики з елементами бодіфлекса, «у-щу» для середньої групи <i>(вихователь Чіркова В.О.)</i></p>
Вивчення стану життєдіяльності дітей	<p>Моніторинг формування здоров'язберігаючої компетентності стимулювання у дітей інтересу до самостійної рухової діяльності. <i>(тематичне з 18.02.2019 по 22.02.2019)</i></p> <p>Різноманітність обладнання для організації самостійної рухової діяльності дітей (вибіркове)</p> <p>Організація та проведення рухливих ігор (вибіркове)</p>
Організаційно-педагогічна робота (співпраця з сім'єю/ зв'язок зі школою)	<p>Провести клуб творчих зустрічей «Фізичне виховання в сім'ї»</p> <p>Організувати відвідування вчителями початкових класів занять у групах дітей старшого дошкільного віку.</p> <p>Запросити батьків на відкриті інтегровані заняття в старших групах.</p> <p>Систематично використовувати в роботі з дітьми старшого дошкільного віку прийоми ознайомлення з правилами поведінки учнів з метою підвищення мотивації готовності дітей до школи.</p> <p>Провести інструктаж батьків з питань дотримання правил дорожнього руху.</p>
Робота методичного кабінету	<p>Узагальнити результати тематичного вивчення.</p> <p>Розробити заходи до Дня рідної мови (21.02.2019).</p> <p>Допомога в оформленні звітів педагогам, що атестуються.</p> <p>Розробити методичні рекомендації для вихователів щодо формування здоров'язберігаючої компетентності, стимулювання у дітей інтересу до самостійної рухової діяльності.</p> <p>Підготовка до педради.</p>
Адміністративно-господарча діяльність	<p>Перевірка технічного стану будівлі, спортивного обладнання на спортивному майданчику.</p> <p>Контроль за якістю продуктів, що поступають з баз-постачальників та наявністю супроводжуючих документів.</p> <p>Провести контроль дотримання правил внутрішнього трудового розпорядку.</p>

Березень

Завдання	Спрямувати роботу колективу ЗДО на трудове виховання як важливий засіб соціалізації дітей дошкільного віку через педагогічну спадщину В. Сухомлинського.
Методична робота з кадрами	<p>Провести <i>проблемно-аналітичну бесіду</i> (14.03.2019) « Трудове виховання дітей дошкільного віку як педагогічна проблема сучасності.»</p> <p>Продовжити опрацювання педагогічної спадщини В. Сухомлинського щодо трудового виховання дітей. Ознайомлення та затвердження характеристик педагогів, які атестуються : Приткова М.О., Гриневич А.В., Бондаренко Т.В. <i>(до 16.03. вихователь-методист)</i></p> <p>Прийняти участь у фестивалі дитячої творчості «Співанкова райдуга дитинства».</p> <p>Взаємовідвідування прогулянок.</p> <p>Провести <i>ярмарок педагогічних ідей</i> «Формуємо комунікативні навички дітей в праці»</p>
Вивчення стану життєдіяльності дітей	<p>Створення умов для самостійної предметно – практичної діяльності дітей (вибіркове)</p> <p>Організація праці в куточку природи (вибіркове)</p> <p>Дотримання вимог до організації прогулянок (вибіркове)</p> <p>Комплексне вивчення старшої групи групи «Бджілка».</p>
Організаційно-педагогічна робота (співпраця з сім'єю/ зв'язок зі школою)	<p><i>Провести батьківські збори</i> (28.03.2019) у старших групах за участю вчителів початкових класів ЗНЗ №201 «Готовність до шкільного навчання»</p> <p>З метою підвищення мотиваційної готовності дітей до школи систематично використовувати в роботі прийоми ознайомлення дітей з правилами поведінки учнів.</p> <p>Порадник для батьків « На порозі школи».</p> <p><i>Анкетування:</i> «Татові справи - мамині справи» (24.03.19)</p> <p>Провести брейн – ринг «Співпраця педагогів старших груп з вчителями початкової ланки ЗНЗ №201»</p> <p>Організувати загальну <i>виставку</i> дитячої та сімейної творчості «Світ очима дітей»</p> <p>Провести спортивне свято за участю батьків «Веселі старты». (29.03.2019)</p>
Робота методичного кабінету	<p>Розробити заходи до проведення Шевченківських днів.</p> <p>Розробити заходи проведення « Тижня сім'ї» в ЗДО № 461</p> <p>Упорядкувати каталог методичної літератури.</p> <p>Систематизувати та оформити документацію на вихователів, які атестуються.</p> <p>Узагальнити матеріали комплексного вивчення.</p> <p>Аналізувати ефективність діяльності методичного кабінету.</p>
Адміністративно-господарча діяльність	<p>Провести вибірковий контроль організації харчування та виховання культурно-гігієнічних навичок у дітей.</p> <p>Відремонтувати квартирки на вікнах.</p> <p>Підготувати необхідний матеріал до весняних робіт.</p> <p>Контроль за виконанням правил внутрішнього трудового розпорядку.</p> <p>Контроль за виконанням норм харчування з усіх основних продуктів.</p>

Квітень

Завдання	Спрямувати роботу колективу ЗДО на трудове виховання як важливий засіб соціалізації дітей дошкільного віку через педагогічну спадщину В. Сухомлинського.
Методична робота з кадрами	<p>Провести <i>педагогічні читання</i> «Педагогічна спадщина В.Сухомлинського в контексті сучасного педагогічного процесу». Підвести підсумки атестації, видати атестаційні листи педагогам.</p> <p>Семинар – практикум «Трудове виховання як засіб формування предметно – практичної компетенції дітей дошкільного віку» (25.04.2019)</p> <p>1.Теоретична частина. «Методи і прийоми керівництва трудовою діяльністю дошкільників» (вихователь-методист Н.Головуніна).</p> <p>2.Практична частина. Педагогічний ринг «Основні складові трудової діяльності дошкільників» Провести колективний перегляд організації чергування в старшій групі (23.04.2019.) Ознайомлення з новинками педагогічних періодичних видань, які друкують матеріали з проведення трудової діяльності в закладі дошкільної освіти. «<i>Мій педагогічний досвід!</i>» (виставка узагальнених матеріалів педагогів, що атестуються). Провести <i>майстер – клас</i> для вихователів «Традиції українського писанкарства» (24.04.2019)</p>
Вивчення стану життєдіяльності дітей	<p>Організація та проведення господарчо-побутової праці (вибіркове) Підготовка та проведення конструювання (вибіркове) Організація та керівництво трудовою діяльністю дітей (вибіркове).</p>
Організаційно-педагогічна робота (співпраця з сім'єю/ зв'язок зі школою)	<p>Запросити учнів старших класів ЗНЗ №201 до участі в озелененні території ЗДО. Проблема по колу: «Безпека дітей дошкільного віку» (15.04.2019) Організувати розваги з правил дорожнього руху для учнів 1-го класу та дітей старшого дошкільного віку. Надавати практичну допомогу батькам через Бібліотеку для батьків, через інтернет спілкування, відкриті групи в соціальній мережі Facebook, консультування за запитом.</p>
Робота методичного кабінету	<p>Підготувати пам'ятку «Елементи народної педагогіки в трудовому вихованні дітей». Підготувати виставку узагальнених матеріалів, педагогів, що атестуються. Підготувати методичні рекомендації щодо активізації трудової діяльності дошкільників на основі оволодіння дітьми соціальним досвідом через педагогічну спадщину В. Сухомлинського. Формування фонду навчальної, довідкової, методичної літератури, фахових видань відповідно до програми «Дитина» та педагогічної спадщини В. Сухомлинського.</p>
Адміністративно-господарча діяльність	<p>Провести благоустрій та озеленення території ЗДО №461: -оформити квітники; -завести пісок; -відремонтувати та пофарбувати обладнання на ігрових майданчиках.</p>

Травень

Завдання	Спрямувати роботу колективу ЗДО на трудове виховання як важливий засіб соціалізації дітей дошкільного віку через педагогічну спадщину В. Сухомлинського.
Методична робота з кадрами	<p>Підведення підсумків по підвищенню кваліфікації педагогів ЗДО. Провести звіт слухачів педагогічних студій. Педагогічна рада (30.05.2019)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Про виконання рішень попереднього засідання педради. 2. Про трудове виховання як важливий засіб соціалізації дітей дошкільного віку (<i>довідка вихователя-методиста Головуніної Н.Д.</i>). 3. Про ознайомлення дітей дошкільного віку з працею дорослих (<i>звіти та обмін досвідом вихователів</i>). 4. Про підсумки конкурсу – огляду на краще оформлення та оснащення освітнього простору за сферою життєдіяльності «Природа» в усіх вікових групах. 5. Про комплексне вивчення старшої групи «Бджілка». 6. Про підсумки атестації (<i>вихователь-методист Головуніна Н.Д.</i>) 7. Затвердження плану роботи на літній період. <p>Взяти участь в проведенні районного «Тижня безпеки дитини». Провести спортивне свято «Спорт для всіх» (29.05.2019) Діагностичне тестування педагогів з метою визначення напрямків роботи на новий навчальний рік.</p>
Вивчення стану життєдіяльності дітей	<p>Моніторинг активізації трудової діяльності дошкільників на основі оволодіння дітьми соціальним досвідом (<i>тематичне з 20.05 по 24.05</i>) Обстеження дітей на виконання нормативів з основних рухів. (вибіркове) Медико-педагогічний контроль фізкультурних занять.</p>
Організаційно-педагогічна робота (співпраця з сім'єю/ зв'язок зі школою)	<p>Провести загальні батьківські збори (27.05.2019)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Про результати освітньої роботи закладу дошкільної освіти у 2018-2019 навчальному році. 2. Про підсумки роботи та звіт батьківського комітету закладу дошкільної освіти. 3. Різне. <p>Запросити вчителів початкових класів на підсумкові заняття у старшій групі. Організувати спортивні розваги-змагання для дітей старшого дошкільного віку та учнів першого класу.</p>
Робота методичного кабінету	<p>Провести обстеження дітей у виконанні основних рухів та звуковимови. Підготовка до педради (до 25.05.2019) Скласти план роботи на літній оздоровчий період 2019 року (до 22.05) Складання графіку занять організованої діяльності дітей на літо. Узагальнити матеріали тематичного вивчення. Підготувати матеріали на допомогу вихователям з організації літнього оздоровлення.</p>
Адміністративно-господарча діяльність	<p>Провести виробничу нараду (28.05.2019)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Про результати атестації. 2. Про звітування директора закладу дошкільної освіти про проведену роботу у 2018-2019 навчальному році. 3. Про завдання на літній оздоровчий період. 4. Про виконавчу дисципліну працівників ЗДО. 4. Різне.