

«Затверджено»

Рішенням педагогічної ради

Протокол № 1 від 30.08 2018 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

НВО «ЗОШ І-ІІІ ст.№4 –

ЦВПВ та ДН» Обухівської

міської

ради Київської області

«30» 08 2018 р.

В.М. Марченко

## ПЛАН

### ВИХОВНОЇ РОБОТИ

### ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ

НВО «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 4 –

Центр військово-патріотичного виховання та допризовної підготовки»

Обухівської міської ради

Київської області

на 2018-2019 н.р.

Заступник директора з ВР

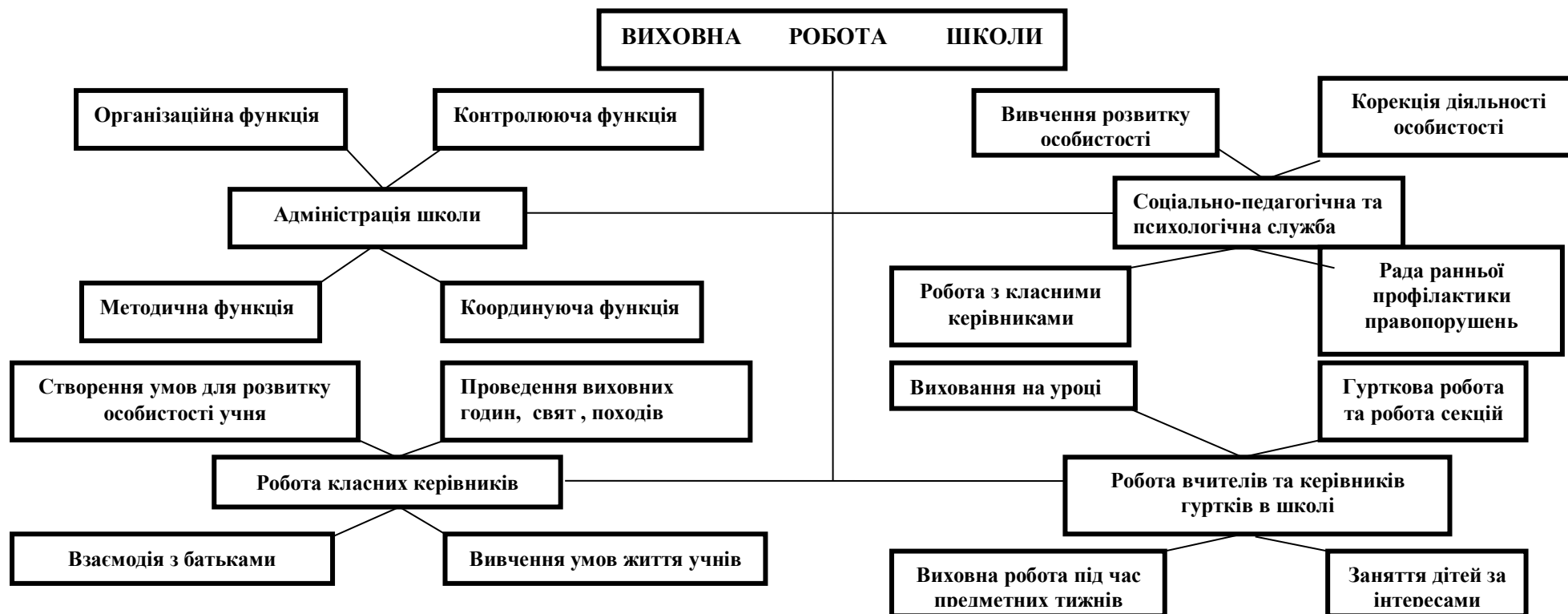
Балукова В.В.

## ВІЗИТКА ВИХОВНОЇ РОБОТИ НВО «ЗОШ І-ІІІ ст. №4 –ЦВПВ та ДП»

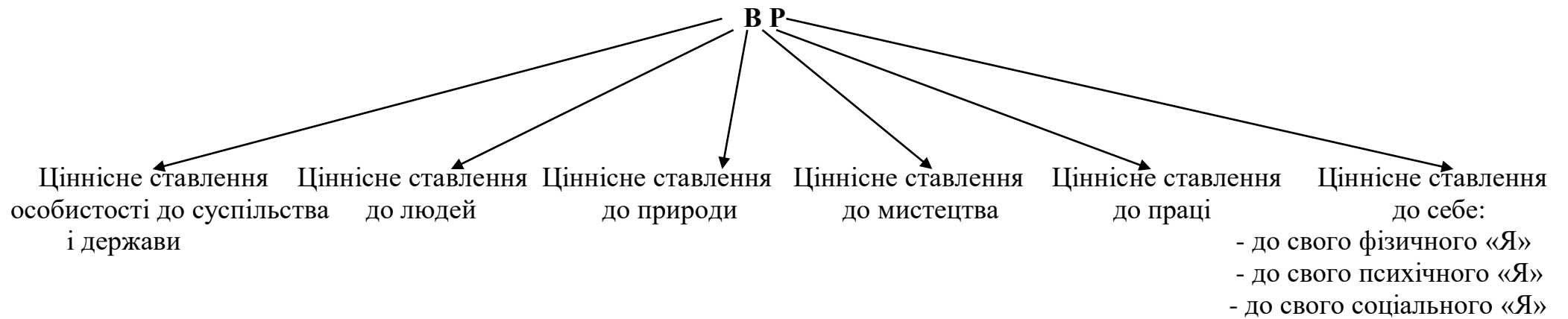
Керуючись Законом України «Про загальну середню освіту», Програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України » та Програмами в галузі освіти, де визначені завдання загальної середньої освіти, школа головну увагу у виховній роботі акцентує на виховання громадянина – патріота своєї Батьківщини, готового до подальшої освіти і трудової діяльності; формуванні творчої особистості учня; вихованні поваги до національних цінностей нашого народу; вироблення навичок здорового способу життя.

**Проблема виховної роботи, над якою працює педагогічний колектив школи: створення сприятливого виховного середовища для духовного збагачення учнів та формування життєвої компетентності майбутнього громадянина України.**

### Структура виховної роботи



**Вирішення завдань виховної роботи у школі здійснюється за напрямками :**



## І. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ДО СУСПІЛЬСТВА І ДЕРЖАВИ

Проявляється у патріотизмі, національній самосвідомості, правосвідомості, політичній культурі та культурі міжетнічних відносин. Це досягається завдяки виконанню положень Національної доктрини розвитку освіти (Затверджена Указом Президента України від 17.04.2002 р. № 347/2002), Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, Національної програми патріотичного виховання громадян, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства.

Це процес формування громадянськості як риси особистості, яка характеризується усвідомленням нею своїх прав і обов'язків у ставленні до держави, народу, законів, норм життя, турботою про благополуччя своєї країни, збереження людської цивілізації, конкретними діями відповідно до власних переконань і цінностей. Це формування світоглядної свідомості і ціннісних орієнтацій молоді, передача їй соціального досвіду, надбання попередніх поколінь.

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію завдань ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави:

<i>Мета</i>	<i>Заходи</i>	<i>Термін</i>	<i>Відповідальні</i>	<i>Учасники</i>	<i>Форми узагальнення</i>	<i>Примітка</i>
1	2	3	4	5	6	7
<b>Набуття соціального досвіду, досягнення культури міжнаціональних взаємин, виховання поваги до історії, державної символіки, законодавства України</b>	Вивчення положень Конституції України, державної символіки, традицій і звичаїв українського народу, історії держави.	<i>вересень-травень</i>	<i>Шуть О.В., Чечко О.В., Прохоренко С.М., класні керівники</i>	<i>2-10кл.</i>	<i>Звіт</i>	
	Свято Першого дзвоника.	<i>вересень</i>	<i>Балукова В.В. Небольсіна С.В.</i>	<i>Учні та вчителі НВО</i>	<i>Святкова лінійка</i>	
	Поновити куточки національної символіки в класних кімнатах.	<i>до 1.09</i>	<i>класні керівники 1-11кл.</i>	<i>класні керівники</i>	<i>Фото звіт</i>	
	Заходи до Дня міста.	<i>вересень</i>	<i>Балукова В.В. Небольсіна С.В.</i>	<i>Учні та вчителі НВО</i>	<i>Фото звіт</i>	
	Заходи до Міжнародного дня миру.	<i>вересень</i>	<i>Балукова В.В. Небольсіна С.В.</i>	<i>Учні НВО</i>	<i>Фото звіт</i>	

			<i>класні керівники 1-11кл.</i>			
Свято останнього дзвоника.	<i>травень</i>	<i>Балукова В.В. Небольсіна С.В.</i>	<i>Учні та вчителі НВО</i>	<i>Святкова лінійка</i>		
Заходи, присвячені річниці визволення України	<i>жовтень</i>	<i>Шуть О.В., Чечко О.В., класні керівники 1-11кл.</i>	<i>Учні та вчителі НВО</i>	<i>Таблиця заходів, фото звіт</i>		
Заходи до Дня Гідності та Свободи.	<i>листопад</i>	<i>Шуть О.В., Чечко О.В., класні керівники 1-11кл.</i>	<i>Учні та вчителі НВО</i>	<i>Фото звіт</i>		
Оформлення стенду "Герої не вмирають".	<i>вересень</i>	<i>Шуть О.В., Чечко О.В., класні керівники 1-11кл.</i>	<i>Учні та вчителі НВО</i>	<i>Фото звіт</i>		
Проведення уроків мужності та зустрічей з воїнами АТО.	<i>вересень-травень</i>	<i>класні керівники 1-11кл.</i>	<i>Учні, гості</i>	<i>Фото звіт</i>		
Заходи до Дня захисника України.	<i>жовтень</i>	<i>Балукова В.В., Небольсіна С.В. класні керівники 1-11кл.</i>	<i>Учні та вчителі НВО</i>	<i>Фото звіт</i>		
Тиждень української мови та літератури.	<i>березень</i>	<i>Нечипоренко О.М., Содолінська С.І.</i>	<i>Учні та вчителі НВО</i>	<i>Фото звіт</i>		
Вшанування пам'яті жертв голодомору 1932-1933 років в Україні.	<i>жовтень - листопад</i>	<i>Шуть О.В., Чечко О.В., класні керівники 1-11кл.</i>	<i>Учні та вчителі НВО</i>	<i>Фото звіт</i>		
Провести учнівську конференцію "Україна - це територія гідності і свободи".	<i>жовтень</i>	<i>Шуть О.В., Чечко О.В., класні керівники 1-11кл.</i>	<i>Учні та вчителі НВО</i>	<i>Фото звіт</i>		

	Організувати постійно діючу виставку літератури та фотоматеріалів у шкільній бібліотеці.	<i>вересень-травень</i>	<i>Сьомка Л.М.</i>	<i>Учні та вчителі НВО</i>	<i>Фото звіт</i>	
	Заходи, присвячені Дню захисту дітей.	<i>червень</i>	<i>Балукова В.В., Небольсіна С.В. класні керівники 1-11кл.</i>	<i>Учні та вчителі НВО</i>	<i>Фото звіт</i>	
<b>Формування правосвідомості і підвищення на цій основі рівня правової культури учнів</b>	Проведення тематичних класних годин за загальною темою "Закон - основа життєдіяльності держави".	<i>жовтень</i>	<i>класні керівники 5-11кл.</i>	<i>Учні та вчителі НВО</i>	<i>Фото звіт</i>	
	Проведення діагностування та надання консультативної допомоги учням різного шкільного віку.	<i>протягом року</i>	<i>Глузд О.Б.</i>	<i>Учні та вчителі НВО</i>	<i>Звіт</i>	
	Брейн - ринг з правової тематики (10-11 класи).	<i>лютий</i>	<i>Шуть О.В.</i>	<i>Учні та вчителі НВО</i>	<i>Фото звіт</i>	
	Виставка дитячих малюнків з теми "Я – громадянин України".	<i>жовтень</i>	<i>Класні керівники 1-11кл.</i>	<i>Учні та вчителі НВО</i>	<i>Фото звіт</i>	
	Організація зустрічей з представниками правоохоронних органів з метою попередження правопорушень серед неповнолітніх.	<i>протягом року</i>	<i>Балукова В.В. класні керівники 1-11кл.</i>	<i>Учні та вчителі НВО</i>	<i>Фото звіт</i>	
	Проведення місячника правових знань.	<i>лютий</i>	<i>Шуть О.В. класні керівники 1-11кл.</i>	<i>Учні та вчителі НВО</i>	<i>Фото звіт</i>	
	Виставка газет на тему "Боротьба з наркоманією, токсикоманією та СНІДом".	<i>лютий</i>	<i>класні керівники 5-11кл.</i>	<i>Учні та вчителі НВО</i>	<i>Фото звіт</i>	

	Проведення лекцій для батьків на правову тематику.	<i>протягом року</i>	<i>класні керівники 5-11 кл.</i>	<i>Батьки</i>	<i>Протокол</i>	
<b>Попередження правопорушень, запобігання дитячої бездоглядності, виховання здорового способу життя</b>	Постійний загальношкільний контроль за відвідуванням школи учнями, що стоять на внутрішкільному обліку.	<i>вересень</i>	<i>Балукова В.В. класні керівники 1-11 кл.</i>	<i>Учні та вчителі НВО</i>		
	Зв'язок із службою зі справ дітей, громадськими організаціями з метою своєчасного виявлення дітей, які стоять на обліку та координації роботи у цьому напрямку.	<i>протягом року</i>	<i>Балукова В.В. класні керівники 1-11 кл.</i>	<i>Учні та вчителі НВО</i>		
	Організація зустрічей з представниками правоохоронних органів, проведення лекцій та бесід.	<i>протягом року</i>	<i>Балукова В.В. класні керівники 1-11 кл.</i>	<i>Учні та вчителі НВО</i>	<i>Фото звіт</i>	
	Індивідуальне консультування та діагностична робота з дітьми, схильними до правопорушень, та їх батьками, надання допомоги.	<i>протягом року</i>	<i>Балукова В.В., Глузд О.Б.</i>	<i>Учні, батьки та вчителі НВО</i>		
	Проведення бесід з батьками, діти яких схильні до скоєння правопорушень.	<i>протягом року</i>	<i>класні керівники 1-11 кл., Глузд О.Б.</i>			
	Участь у міських операціях "Урок".	<i>протягом року</i>	<i>класні керівники 1-11 кл.</i>	<i>Учні та вчителі НВО</i>	<i>Фото звіт</i>	

	Залучення дітей, схильних до правопорушень, до проведення позакласних заходів, свят, конкурсів.	<i>протягом року</i>	<i>класні керівники 1-11 кл., Глузд О.Б.</i>	<i>Учні та вчителі НВО</i>	<i>Фото звіт</i>	
	Проведення виховних годин за загальною темою "Профілактика правопорушень. Правова відповідальність неповнолітніх".	<i>за планами класних керівників</i>	<i>класні керівники 1-11 кл.</i>	<i>Учні та вчителі НВО</i>	<i>Фото звіт</i>	
	Оновлення куточків із пропаганди здорового способу життя.	<i>вересень, жовтень</i>	<i>класні керівники 1-11 кл., Паламарчук О.В.</i>			
	Робота Ради профілактики правопорушень.	<i>протягом року</i>	<i>Балукова В.В.</i>			



## II. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ЛЮДЕЙ

Проявляється у моральній активності особистості, прояві чуйності, чесності, правдивості, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, совісті, терпимості до іншого, миролюбності, доброзичливості, готовності допомогти іншим, обов'язковості, добросовісності, ввічливості, делікатності, тактовності; вмінні працювати з іншими; здатності прощати і просити пробачення, протистояти виявам несправедливості, жорстокості. Показник моральної вихованості особистості — це єдність моральної свідомості та поведінки, єдність слова і діла, наявність активної за формою та моральної за змістом життєвої позиції. Це досягається завдяки виконанню положень Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності; Національної програми патріотичного виховання громадян, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства.

Морально-етичне виховання передбачає оволодіння нормами і правилами моральної поведінки, формування почуттів і переконань, умінь та навичок, тобто спрямоване на формування моральної зрілості особистості.

Завданням є сприяння усвідомлення учнями загальнолюдської і народної моралі, готовності жити й діяти за принципами гуманізму.

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію завдань морально-етичного виховання:

<i>Мета</i>	<i>Основні заходи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Учасники</i>	<i>Форми узагальнення</i>	<i>Примітка</i>
1	2	3	4	5	6	7
<b>Формування цінностей моральної особистості</b>	Виховні години на морально-етичні теми.	<i>протягом року</i>	<i>класні керівники 1-11 кл.</i>	<i>Учні</i>	<i>Фото звіт</i>	
	Проведення акцій "Милосердя", "Допоможи ближньому".	<i>вересень жовтень</i>	<i>класні керівники 1-11 кл.</i>	<i>Учні</i>	<i>Фото звіт</i>	
	Провести класні години на тему "Добротою себе вимірйай ", "Щастя. Як ми його розуміємо? ".	<i>протягом року</i>	<i>класні керівники 1-11 кл.</i>	<i>Учні</i>	<i>Фото звіт</i>	
	Конкурсна програма "Подорож в країну Ввічливості".	<i>березень</i>	<i>класні керівники 1-11 кл.</i>	<i>Учні</i>	<i>Фото звіт</i>	

Систематизувати досвід морально - етичного виховання класних керівників школи.	<i>травень</i>	<i>Балукова В.В.</i>	<i>класні керівники</i>		
Загальношкільна акція "Доброго ранку, ветеране".	<i>травень</i>	<i>Класні керівники 1-11 кл.</i>	<i>Учні, гості</i>	<i>Фото звіт</i>	
Анкетування учнів "Вибір", "Цінності та пріоритети".	<i>протягом року</i>	<i>Глузд О.Б.</i>	<i>Учні</i>	<i>Звіт</i>	
Заходи до Міжнародного дня інвалідів	<i>грудень</i>	<i>Класні керівники 1-11</i>	<i>Учні</i>	<i>Фото звіт</i>	
Диспут "Що означає жити красиво? "	<i>лютий</i>	<i>Глузд О.Б.</i>	<i>Учні</i>	<i>Фото звіт</i>	
Проведення Дня Матері.	<i>травень</i>	<i>Класні керівники 1-11 кл.</i>	<i>Учні</i>	<i>Фото звіт</i>	
Організувати екскурсії на підприємства, де працюють батьки учнів.	<i>квітень</i>	<i>класні керівники 5-11 кл.</i>	<i>Учні</i>	<i>Фото звіт</i>	
Виставка малюнків на тему "Добрі вчинки".	<i>березень</i>	<i>Класні керівники 1-11 кл</i>	<i>Учні</i>	<i>Фото звіт</i>	

### III. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ

Формується у процесі екологічного виховання і виявляється у таких ознаках: усвідомленні функцій природи в житті людини, самоцінності природи; почутті особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них; здатності особистості гармонійно співіснувати з природою; критичній оцінці споживацько-утилітарного ставлення до природи, яке призводить до порушення природної рівноваги, появи екологічної кризи; вмінні протистояти проявам такого ставлення доступними способами; активній участі у практичних природоохоронних заходах: здійсненні природоохоронної діяльності з власної ініціативи; посиленому екологічному просвітництві. Ціннісне ставлення до природи і сформована на його основі екологічна культура є обов'язковою умовою сталого розвитку суспільства, узгодження економічних, екологічних і соціальних чинників розвитку.

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію завдань ціннісного ставлення до природи:

<i>Мета</i>	<i>Основні заходи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Учасники</i>	<i>Форми узагальнення</i>	<i>Примітка</i>
1	2	3	4	5	6	7
<b>Формування у процесі екологічного виховання почуття особистої причетності до збереження природних багатств</b>	Систематично проводити екологічні рейди, та моніторинги на пришкольній території по виявленню стихійних сміттєзвалищ.	<i>осінньо - весняний період</i>	<i>Балукова В.В.</i>	<i>Класні керівники, учні</i>	<i>Фото звіт</i>	
	Організувати роботу екологічного загону.	<i>вересень</i>	<i>Онопрієнко В.П.</i>	<i>Учні</i>	<i>Фото звіт</i>	
	Акція "Рідне місто зробимо ще кращим".	<i>вересень</i>	<i>класні керівники 1-11 кл.</i>	<i>учні</i>	<i>Фото звіт</i>	
	Конкурс на кращу екологічну газету.	<i>вересень - січень</i>	<i>Балукова В.В.</i>	<i>класні керівники, учні</i>		
	Провести тиждень екології.	<i>згідно плану</i>	<i>Онопрієнко В.П.</i>	<i>Учні</i>		

	Взяти участь в міському туристичному турнірі.	<i>вересень</i>	<i>Онопрієнко В.П.</i>	<i>Учні</i>		
	Свято "Птахи прилетіли".	<i>березень</i>	<i>Класні керівники 1-4 класів</i>	Маруга Т.І.		
	Заходи до Дня Землі та Всеукраїнського дня благоустрою.	<i>квітень травень</i>	<i>класні керівники 1-11 кл.</i>	<i>Старук В.О.</i>		
	Робота по благоустрою шкільної території.	<i>квітень</i>	<i>класні керівники 1-11 кл.</i>	Старук В.О.		
	Міжнародний День здоров'я.	<i>7 квітня</i>	<i>класні керівники 1-11 кл. Черняєв В.Г., Яценко Ю.І.</i>	Балукова В.В.		

#### IV. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО МИСТЕЦТВА

Формується у процесі естетичного виховання і виявляється у відповідній ерудиції, широкому спектрі естетичних почуттів, діях і вчинках, пов'язаних з мистецтвом. Особистість, якій властиве це ставлення, володіє системою елементарних мистецьких знань, адекватно сприймає художні твори, здатна збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, прагне та вміє здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері.

Естетичне виховання спрямоване на розвиток у зростаючої особистості широкого спектра почуттів — здатності збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва. Важливим є сприймання об'єктів довкілля як естетичної цінності, ерудиція у галузі мистецтва (володіння системою елементарних мистецьких знань, понять, термінів, адекватне сприйняття художніх творів, творча діяльність в мистецькій сфері), власний погляд на світ, здатність радіти за інших як ознака духовної зрілості.

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію завдань ціннісного ставлення до мистецтва:

<i>Мета</i>	<i>Основні заходи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Виконавець</i>	<i>Форми виконання</i>	<i>Примітка</i>
1	2	3	4	5	6	7
<b>Залучення учнів до прекрасного, вироблення естетичної активності, організація естетичної діяльності дітей</b>	Провести Свято Першого дзвоника.	<i>вересень</i>	<i>Балукова В.В. Небольсіна С.В.</i>	<i>Учні та вчителі НВО</i>	<i>Святкова лінійка</i>	
	Святковий концерт до Дня Вчителя	<i>жовтень</i>	<i>Балукова В.В. Небольсіна С.В.</i>	<i>. Учні та вчителі НВО</i>	Фото звіт	
	Провести конкурси малюнків: -"Золота осінь"; -"Рідне місто моє"; -"Моя рідна школа"; -"Весняна пісня".	<i>вересень вересень грудень березень</i>	<i>Балукова В.В.</i>	<i>Пацурина Н.М Учні НВО</i>	Фото звіт	
	Випуски святкових газет	<i>протягом року</i>	<i>Небольсіна С.В.</i>	<i>Класні керівники</i>	Фото звіт	
	Концертна програма до Дня вчителя.	<i>Вересень</i>	<i>Балукова В.В. Небольсіна С.В.</i>	<i>Учні</i>	Фото звіт	
	Заходи до Міжнародного дня музики.	<i>жовтень</i>	<i>Пацурина Н.М</i>	<i>.Учні НВО</i>	Фото звіт	
	Конкурс читців творів Т.Г. Шевченка	<i>березень</i>	<i>Нечипоренко О.М.</i>	<i>Учні</i>	Фото звіт	

	Фольклорна експедиція "Іде Святий Миколай".	<i>грудень</i>	<i>Чечко О.В.</i>	Класний керівник та учні 7 класу	Фото звіт	
	Новорічні свята.	<i>грудень</i>	<i>Небольсіна С.В. Балучова В.В.</i>	<i>Учні, класні керівники</i>	Фото звіт	
	Проведення родинного свята "Зберемо воєдино нашу родину".	<i>квітень</i>	<i>Балучова В.В.</i>	<i>Класні керівники 1-4кл.</i>	Фото звіт	
	Свято Останнього дзвоника.	<i>травень</i>	<i>Небольсіна С.В. Балучова В.В.</i>	<i>Учні НВО</i>	Фото звіт	

## V. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРАЦІ

Є важливою складовою змісту виховання особистості. Воно передбачає усвідомлення дітьми та учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвинену потребу в трудовій активності, ініціативність, схильність до підприємництва; розуміння економічних законів і проблем суспільства та засобів їх розв'язання, готовність до творчої діяльності, конкурентоспроможності й самореалізації за умов ринкових відносин, сформованість працелюбності як базової якості особистості.

Трудове виховання є системою виховних впливів, мета яких полягає у морально-психологічній підготовці учнів до майбутньої професійної діяльності. Високий рівень її розвитку передбачає оволодіння особистістю загальними основами наукової організації праці, вмінням ставити мету, планувати її досягнення, організовувати своє робоче місце, раціонально розподіляти сили і засоби досягнення бажаного результату, аналізувати процес і наслідки власних трудових зусиль, вносити необхідні корективи.

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію завдань ціннісного ставлення до праці:

<i>Мета</i>	<i>Основні заходи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Виконавиць</i>	<i>Форми виконання</i>	<i>Примітка</i>
1	2	3	4	5		
<b>Створення умов для розуміння учнями ролі праці в житті, готовності до трудової діяльності</b>	Закріпити за класами пришкольну територію.	<i>вересень протягом року</i>	<i>Старук В.О</i>	<i>Учні класні керівники</i>		
	Організувати чергування учнів по школі. Скласти графік чергування.	<i>вересень</i>	<i>Балукова В.В.</i>	<i>класні керівники, учні НВО</i>		
	Організувати щотижневе прибирання закріплених територій в осінньо – весняний період.	<i>протягом року</i>	<i>Старук В.О.</i>	<i>класні керівники, учні НВО</i>		
	Систематично проводити рейди – огляди стану	<i>протягом року</i>	<i>Балукова В.В.</i>	<i>Бібліотекар НВО</i>		

	збереження підручників.					
	Проводити рейди – огляди стану збереження шкільного майна.	<i>протягом року</i>	<i>Балукова В.В.</i>	<i>класні керівники</i>		
	Створити в класах ремонтні бригади та організувати їх роботу.	<i>протягом року</i>	<i>Старук В.О.</i>	<i>класні керівники</i>		
	Підготувати виставку учнівських робіт до Дня міста.	<i>вересень</i>	<i>Пацурина Н.М.</i>	<i>класні керівники</i>		
	Організувати цикл лекцій та бесід для старшокласників із питань вибору професій.	<i>протягом року</i>	<i>Балукова В.В.</i>	<i>класні керівники</i>		
	Провести анкетування учнів "Все про професії", тестування на професійну придатність.	<i>протягом року</i>	<i>Балукова В.В.</i>	<i>класні керівники</i>		



## VI. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО СЕБЕ

Передбачає сформованість у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовно-душевних та соціальних сил. Воно є важливою умовою формування у дітей та учнівської молоді активної життєвої позиції.

**Ціннісне ставлення до свого фізичного "Я"** - це вміння особистості оцінювати свою зовнішність, тілобудову, поставу, розвиток рухових здібностей, фізичну витривалість, високу працездатність, функціональну спроможність, здатність відновлювати силу після фізичного навантаження, вольові риси, статеvu належність, гігієнічні навички, корисні звички, стан свого здоров'я та турбуватися про безпеку власної життєдіяльності, здоровий спосіб життя, активний відпочинок.

**Ціннісне ставлення до свого психічного "Я"** передбачає вихованість у дітей та учнівської молоді культури пізнання власного внутрішнього світу -думок, переживань, станів, намірів, прагнень, цілей, життєвих перспектив, ідеалів, цінностей, ставлень. Важливо навчити зростаючу особистість сприймати себе такою, якою вона є, знати свої позитивні і негативні якості, сприяти формуванню з неї реалістичної Я-концепції, готовності та здатності до самовдосконалення, конструктивної самокритичності.

**Ціннісне ставлення, до свого соціального "Я"** виявляється у таких ознаках: здатності орієнтуватися та пристосовуватися до нових умов життя, конструктивно на них впливати; визначенні свого статусу в соціальній групі, налагодженні спільної праці з дорослими та однолітками; вмінні запобігати конфліктам, справедливому і шляхетному ставленні до інших людей.

Основні заходи, які спрямовані на реалізацію завдань ціннісного ставлення до себе:

<i>Мета</i>	<i>Основні заходи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Виконавець</i>	<i>Форми проведення</i>	<i>Примітка</i>
1	2	3	4	5	6	
<b>Ціннісне ставлення до свого фізичного "Я" (забезпечення фізичного розвитку особистості, зміцнення здоров'я, виховання вольових рис, гармонії)</b>	День фізичної культури та спорту.	<i>вересень</i>	<i>Балукова В.В.</i>	<i>Вчителі фізичної культури</i>		
	Заходи, присвячені Дню захисника України.	<i>жовтень</i>	<i>Балукова В.В., Небольсіна С.В.</i>	<i>Вчителі фізичної культури та учні НВО</i>		
	Заходи, присвячені Дню туризму.	<i>вересень</i>	<i>Онопрієнко В.П.</i>	<i>Учні</i>		
	Спортивні змагання на першість міста з різних видів спорту.	<i>протягом року</i>	<i>Онопрієнко В.П.</i>	<i>Вчителі фізичної культури</i>		
	Заходи Дня	<i>жовтень</i>	<i>Балукова В.В.,</i>	<i>Вчителі, учні</i>		

	Українського козацтва.		<i>Небольсіна С.В.</i>	<i>НВО</i>		
	Тиждень "За здоровий спосіб життя"	<i>листопад</i>	<i>Балукова В.В.</i>	<i>класні керівники</i>		
	Міжнародний День боротьби з наркоманією.	<i>березень</i>	<i>Балукова В.В.</i>	<i>класні керівники</i>		
<b>Ціннісне ставлення до свого психічного "Я" (сприяти формуванню в особистості реалістичної Я-концепції, готовності та здатності до самовдосконалення, конструктивної самокритичності)</b>	Виховна година "Завтрашній характер – у сьогоднішньому вчинку" (1-4 кл.)	<i>вересень</i>	<i>Маруга Т.П.</i>	<i>класні керівники</i>		
	Тренінг "Мій день: хороше та погане".	<i>листопад</i>	<i>Балукова В.В.</i>	<i>класні керівники Глузд О.Б.</i>		
	Виховна година "Я і мої друзі".	<i>лютий</i>	<i>Балукова В.В.</i>	<i>класні керівники</i>		

## VII. ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Сьогодні доволі гостро постало питання патріотичного виховання. Звичайно ж, якщо дитині ще з дитячих років нав'язувати те, яка її держава "нікчемна" та "неспроможна", з такого чада явно не виросте чоловік, який любитиме і поважатиме свою державу. Тому, ми у нашому НВО намагаємося приділяти увагу інтересам та розвитку дітей, привчати їх з самого дитинства любити та поважати Батьківщину.

Завдання патріотичного виховання у НВО:

1. Розповідати дитині більше про красу своєї Батьківщини, родючість ґрунтів, чарівність степів та велич наших гір. Це допоможе візуально розвинути любов до наших земель. Україна - дуже красива та багатогранна держава.
2. Розповідати дітям історії про давніх козаків та князів Київської Русі, їхні славетні подвиги та перемоги, про які знають у всьому світі. Змалечку прививайте дітям цікавість до історії та культури нашого народу. Тоді дитина розумітиме, що українці - це  сильна  нація.
3. Намагаємося обмежити (обмежити, не забороняти) перегляд російських серіалів та телепередач, в яких явно видно проросійську пропаганду. Не потрібно дитині з раннього віку замилювати очі чужою культурою.
4. Більше розмовляємо українською, показуємо, яка наша мова милозвучна та красива. Слухаємо хорошу українську музику, підтримуємо наш кінематограф. Будемо прикладом для дітей, покажемо, що українське - це стильно.
5. Привчаємо з раннього віку любити Україну, якою вона є. Даємо зрозуміти, що наша держава гідна значно більшого, ніж має зараз. Якщо діти будуть запитувати, чому в країні такий безлад, то потрібно пояснити, що це не Україна є слабкою та неспроможною державою, а це "дядьки, які правлять" у нас не завжди мудрі, і саме через них у нас біда в країні та громадянська війна на сході.

Все залежить від батьків та виховання. У ранньому віці набагато легше полюбити свою Батьківщину, ніж у дорослому, тому треба виховувати це почуття у дітей вже з самого їхнього дитинства. Почнемо привчати дітей разом із батьками цікавитись історією, культурою, поважатитрадиції, підтримувати українське та не бути байдужими.

<i>Мета</i>	<i>Основні заходи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Виконавець</i>	<i>Форми проведення</i>	<i>Примітка</i>
1	2	3	4	5	6	
Привчати з раннього віку любити Україну, якою вона є. Дати зрозуміти, що наша держава гідна значно більшого, ніж має зараз.	Урочиста лінійка до Дня знань Перший урок на тему: «Від проголошення Незалежності до нової України»	вересень	Балукова В.В., Небольсіна С. В.	Учні, вчителі НВО	Урочиста лінійка	
	Міжнародний день писемності	вересень	Нечипоренко О.М., Содолінська С.І.,	Учні, вчителі НВО		

			Балукова В.В.			
	Міжнародний день пам'яті жертв фашизму. Мітинг-реквієм до річниці закінчення Другої Світової війни	Вересень	Шуть О.В., Чечко О.В., класні керівники 1-11кл.	Учні, вчителі НВО		
	Тиждень Олімпійського руху.	Вересень	Черняєв В. Г., Яценко Ю.І.	Учні, вчителі НВО		
	13 вересня – День українського кіно	Вересень	Сьомка Л. М., класні керівники 1-11кл.	Учні, вчителі НВО		
	Міжнародний день миру – флешмоб «Ми за мир, за єдину Україну»	21 вересня	Класні керівники 1-11кл. , Небольсіна С.В.	Учні, вчителі НВО		
	Інформаційно-виховні години на тему “Мовчазний крик Бабиного Яру”, “Біль нашої пам’яті”,	29 вересня	Шуть О.В., Чечко О.В., класні керівники 1-11кл., Небольсіна С.В., Щербатюк В.В.	Учні, вчителі НВО		
	Виховна година до Міжнародного дня інвалідів»	09.10	Класні керівники 1-11кл.	Учні, вчителі НВО		
	День українського козацтва Свято «Покрова – свято справжніх чоловіків»	14.10	Шуть О.В., Чечко О.В., класні керівники 1-11кл., Небольсіна С.В., Щербатюк В.В.	Учні, вчителі НВО		
	День визволення України від фашистських загарбників День пам’яті жертв політичних репресій.	28. 10-31.10	Шуть О.В., Чечко О.В., класні керівники 1-11кл.,	Учні, вчителі НВО		

			<i>Небольсіна С.В., Щербатюк В.В., Сьомка Л.М.</i>			
	Виховна година «День пам'яті жертв голодомору».	20.11	<i>Шуть О.В., Чечко О.В., класні керівники 1-11кл., Небольсіна С.В., Щербатюк В.В.</i>	<i>Учні, вчителі НВО</i>		
	Всесвітній день дитини	20.11	Класні керівники 1-11кл.			
	Інформаційні зустрічі з фахівцями, присвячені Всесвітньому дню боротьби зі СНІДом; Всесвітньому дню інвалідів; Всесвітньому дню прав людини	Грудень	<i>Шуть О.В., Чечко О.В., класні керівники 1-11кл., Небольсіна С.В., Щербатюк В.В.</i>	<i>Учні, вчителі НВО</i>		
	Брейн-ринг «У світі правознавства» серед учнів 10-их класів	Грудень	Шуть О.В.	<i>Учні, вчителі НВО</i>		
	Уроки мужності в 5 – 11 класах. Зустрічі з учасниками АТО.	Протягом року	<i>Шуть О.В., Чечко О.В., класні керівники 5-11 кл., Небольсіна С.В., Щербатюк В.В.</i>	<i>Учні, вчителі НВО</i>		
	Виховна година до Дня Соборності	19.01	<i>Шуть О.В., Чечко О.В., класні керівники 1-11кл., Небольсіна С.В., Щербатюк В.В.</i>	<i>Учні, вчителі НВО</i>		

	Виховний захід до Дня Соборності України	22.01	<i>Небольсіна С.В., Щербатюк В.В.</i>	<i>Учні, вчителі НВО</i>		
	Тиждень культури поведінки учнів молодших класів.	26.01	Класні керівники 1-4 класів	<i>Учні, вчителі НВО</i>		
	Мітинг біля пам'ятника воїнам-афганцям, присвячений річниці виведення військ з Афганістану.	11.02	<i>Небольсіна С.В., Щербатюк В.В.</i>	<i>Учні, вчителі НВО</i>		
	Книжкова виставка-роздум «Афганістан – біль і сум»	12.02	Сьомка Л.М.	<i>Учні, вчителі НВО</i>		
	Урок мужності до річниці виведення військ з Афганістану	16.02	<i>Шуть О.В., Чечко О.В., класні керівники 1-11 кл., Небольсіна С.В., Щербатюк В.В.</i>	<i>Учні, вчителі НВО</i>		
	Тиждень патріотичного виховання. Години спілкування «Священні символи України»	23.02	<i>Шуть О.В., Чечко О.В., класні керівники 1-11 кл., Небольсіна С.В., Щербатюк В.В.</i>	<i>Учні, вчителі НВО</i>		
	Шевченківські читання «Живий у пам'яті народній», «Голос Тараса у віках»	березень	<i>Класні керівники 1-11 кл., Небольсіна С.В., Щербатюк В.В., Нечипоренко О.М., Содолінська С.І.</i>	<i>Учні, вчителі НВО</i>		

	Виховні години «Сучасні поети України», «Чим землю свою прославим?»	березень	<i>Класні керівники 1-11кл., Небольсіна С.В., Щербатюк В.В., Нечипоренко О.М., Содолінська С.І</i>	<i>Учні, вчителі НВО</i>		
	Виставка-реквієм «Чорнобиль – біль і скорбота України».	26.04	Сьомка Л. М.	<i>Учні, вчителі НВО</i>		
	Виховна година до трагедії на Чорнобильській АЕС	26.04	Класні керівники 1-11кл.	<i>Учні, вчителі НВО</i>		
	Години психолога, присвячені Всесвітньому дню сім'ї	Травень	Глузд О.Б.	<i>Учні, вчителі НВО</i>		
	Міський мітинг до Дня Перемоги	09.05	Трегуб Р.Г.	<i>Учні, вчителі НВО</i>		
	День України для учнів 1-4 класів. День вишиванки	18.05	<i>Класні керівники 1-4кл.,</i>	<i>Учні, вчителі НВО</i>		
	Виховна година «День захисту дітей»	25.05	Класні керівники, 5-7 класи	<i>Учні, вчителі НВО</i>		

## VIII. ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ДЛЯ БАТЬКІВ

### Загальні питання батьківських зборів:

Семестр	Вересень	Листопад
<b>I семестр</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Вибори батьківського активу.</li><li>2. Питання режиму дня і харчування учнів.</li><li>3. Що повинен знати та уміти учень на кінець року з усіх предметів базового компоненту.</li><li>4. Про бережливе ставлення до шкільного майна.</li><li>5. Організація індивідуального навчання.</li><li>6. Реалізація Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України».</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів.</li><li>2. Охорона життя, здоров'я дітей та безпека життєдіяльності у школі та поза школою. Відповідальність школи і сім'ї.</li><li>3. Реалізація програм у галузі освіти.</li></ol>
Семестр	Лютий	Травень
<b>II семестр</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Роль сім'ї у громадянському вихованні і становленні особистості.</li><li>2. Реалізація програм у галузі освіти.</li><li>3. Про бережливе ставлення до шкільного майна.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Охорона життя, здоров'я дітей та безпека життєдіяльності під час літніх канікул. Організація літнього відпочинку.</li><li>2. Підготовка до закінчення навчального року.</li><li>3. Організація оздоровлення.</li></ol>



**БАТЬКІВСЬКИЙ      ВСЕОБУЧ**

I семестр	Клас	Вересень	Листопад
	<b>1</b>	Режим дня. Особиста гігієна і санітарія.	Ваша дитина стала школярем. Як допомагати першокласникові у формуванні загально - навчальних умінь та навичок
	<b>2</b>	Роль батьків у підготовці домашніх завдань. Вчимо працювати з підручником.	Трудове виховання дітей у сім'ї.
	<b>3</b>	Роль батьків в організації навчальної діяльності дітей вдома, у формуванні навичок самоконтролю.	Роль батьків у створенні позитивної мотивації у навчанні дітей.
	<b>4</b>	Роль батьків у формуванні правової відповідальності дітей.	Екологічне виховання дітей у сім'ї.
	<b>5</b>	Як попередити можливе погіршення успішності дитини.	Особливості психології дитини середнього шкільного віку.
	<b>6</b>	Рівні відношення в сім'ї – запорука нормального розвитку дитини.	Пам'ять та її розвиток.
	<b>7</b>	Як взаємодіяти з дитиною в конфліктній ситуації	Заохочення і покарання дітей у сім'ї.
	<b>8</b>	Бережіть нервову систему дитини.	Морально-етичне виховання в сім'ї.
	<b>9</b>	Як навчити бути відповідальним за свої вчинки. Правова відповідальність батьків і неповнолітніх.	Суспільна активність підлітка як ознака готовності до «дорослого» життя. Роль родини в правильному професійному самовизначенні учнів.
	<b>10</b>	Права і обов'язки старшокласників.	Проблема насильства в сім'ї.
	<b>11</b>	Забезпечення випускників документами про повну загальну середню освіту. Проведення зовнішнього незалежного оцінювання-2013. Участь учнів у зовнішньому незалежному оцінюванні-2013.	Права і обов'язки батьків. Роль родини в підготовці школярів до вибору професії Як організувати повторення навчального матеріалу. Роль родини в підготовці школярів до вибору професії.

II семестр	Клас	Лютий	Травень
	<b>1</b>	Проблема вибору друзів. Взаємостосунки в класі.	Самообслуговування дитини в школі і вдома.
	<b>2</b>	Роль батьків у формуванні гуманних почуттів у дітей.	Роль особистого прикладу батьків у вихованні дитини.
	<b>3</b>	Роль батьків у розвитку творчих здібностей у дітей.	Родинні фактори у формуванні духовної особистості.
	<b>4</b>	Статеве виховання молодших школярів.	Особливості навчання у середніх класах. Зустрічі з майбутніми класними керівниками.
	<b>5</b>	Спільні вимоги дорослих у ставленні до дітей.	Роль праці і творчості в розвитку розумових здібностей дітей.
	<b>6</b>	Правове виховання в сім'ї. Складові частини виховання.	Спілкування дорослих і дітей у родині.
	<b>7</b>	Як уникнути конфліктів у сім'ї.	Естетика поведінки і побуту школярів.
	<b>8</b>	Особливості психології підлітка.	Батьківська етика.
	<b>9</b>	Роль самооцінки в формуванні особистості.	Роль спілкування в сім'ї. Психологічна підготовка учнів до державної підсумкової атестації.
	<b>10</b>	Агресивна поведінка підлітків. Що таке батьківський авторитет.	Культура взаємостосунків у сім'ї – модель для майбутнього сімейного життя.
	<b>11</b>	Роль сім'ї у виборі майбутньої професії дитини. Психологічна підготовка учні до проведення державної підсумкової атестації.	Як психологічно підготувати себе і дитину до зовнішнього незалежного оцінювання.

## VII. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ

<i>Напрямки</i>	<i>Основні заходи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Виконавець</i>	<i>Форма виконання</i>	<i>Примітка</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>4</i>		
<b>Робота з батьками</b>	Провести лекцію для батьків за темою "Роль родини в правильному професійному самовизначенні учнів".(9 кл)	<i>листопад</i>	<i>Балукова В.В.</i>	<i>класний керівник 9 кл.</i>		
	Організувати зустрічі учнів з батьками - представниками різних професій. (11 кл)	<i>лютий</i>	<i>Балукова В.В.</i>	<i>Класний керівник 11кл.</i>		
	Залучати батьків до участі в проведенні екскурсій на підприємства та навчальні заклади.	<i>вересень-травень</i>	<i>Балукова В.В.</i>	<i>класні керівники 5-11кл.</i>		
	Розглянути на батьківських зборах питання "Роль родини в підготовці	<i>листопад</i>	<i>Балукова В.В.</i>	<i>класні керівники 9, 11 кл.</i>		

	школярів до вибору професії ” (9,11кл.)					
	Організувати зустрічі «Обираємо свій шлях» для учнів та батьків за участю викладачів навчальних закладів, представників різних професій, фахівців Центру зайнятості.	<i>вересень-травень</i>	<i>Балукова В.В.</i>	<i>класні керівники 9, 11кл.</i>		
<b>Робота з учнями</b>	Організувати екскурсій на підприємства, до навчальних закладів міста (1-11 кл.)	<i>вересень-травень</i>	<i>Балукова В.В.</i>	<i>класні керівники 1-11кл.</i>		
	Організувати тестування й анкетування учнів з метою виявлення профінтересів	<i>січень</i>	<i>Балукова В.В.</i>	<i>Неболсіна С.В.</i>		
	Здійснювати індивідуальні і групові консультацій учнів з питань	<i>вересень-травень</i>	<i>Балукова В.В.</i>	<i>Балукова В.В.</i>		

профорієнтації.						
Провести класні години за темою «Є така професія - Батьківщину захищати»	<i>жовтень</i>	<i>Балукова В.В.</i>	<i>класні керівники 8-11кл.</i>			
Провести конкурс малюнків «Мама, тато на роботі» (1-4 кл)	<i>листопад</i>	<i>Балукова В.В.</i>	<i>класні керівники 1-4кл.</i>			
Провести День профорієнтації «Мій вибір».	<i>березень</i>	<i>Балукова В.В.</i>	<i>класні керівники 9,11кл.</i>			
Провести конкурс - виставку стіннівок “У світі професій”.	<i>березень</i>	<i>Балукова В.В.</i>	<i>класні керівники 9,11кл.</i>			
Провести зустрічі із представниками різних професій.	<i>вересень-травень</i>	<i>Балукова В.В.</i>	<i>класні керівники 9,11кл.</i>			
Організувати екскурсії і зустрічі з фахівцями Центра зайнятості.	<i>вересень-травень</i>	<i>Балукова В.В.</i>	<i>класні керівники 9,11кл.</i>			
Забезпечити	<i>вересень-</i>	<i>Балукова В.В.</i>	<i>класні</i>			

участь старшокласників у Днях відкритих дверей навчальних закладів (9,11кл.)	<i>травень</i>		<i>керівники 9,11кл.</i>		
Забезпечити участь учнів в роботі ярмарку вакансій з метою знайомства з навчальними закладами й ринком праці. (9-11кл.)	<i>вересень-травень</i>	<i>Балукова В.В.</i>	<i>класні керівники 9,11кл.</i>		