

Інформація про виконання
Міністерством освіти і науки України
Плану пріоритетних дій Уряду на 2018 рік (станом на 15.01.2019)
(кроки № 83, 264, 266, 276, 362 – 367, 372, 373, 375, 376, 379, 380, 383 - 386, 388 – 392,
395 – 398, 402 – 405, 408)

Виконані кроки

<i>Перелік виконаних кроків</i>	<i>Індикатор виконання</i>	<i>Інформація про виконання</i>
266. Утворення територіальних органів Державної служби якості освіти	прийнято постанову Кабінету Міністрів України	прийнято постанову КМУ від 07.11.2018 № 935 «Про утворення територіальних органів Державної служби якості освіти»
363. Затвердження типових освітніх програм для початкової школи	затверджено наказом МОН дві типові освітні програми для 1—2 класів та дві типові освітні програми для 3—4 класів	затверджено типові освітні програми для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН 21.03.2018 № 268); типові освітні програми для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН від 27.12.2018 № 1461)
364. Забезпечення учнів перших класів закладів загальної середньої освіти підручниками для Нової української школи	забезпечено новими підручниками учнів перших класів закладів загальної середньої освіти	за кошти, передбачені Державним бюджетом України на 2018 рік, видано та доставлено до закладів освіти підручники для учнів 1 класу Нової української школи з навчанням українською мовою (у т. ч. з аудіосупроводом) - 81 назва загальним накладом 3 780 298 примірників; 1 класу спеціальних закладів загальної середньої освіти Нової української школи (у т. ч. з аудіосупроводом) - 9 назв загальним накладом 9 648 примірників
365. Створення нового освітнього середовища в початковій школі	оновлено освітнє середовище (меблі, навчально-методичні матеріали, технічні засоби навчання) у початкових класах в 14 тис. закладів освіти	з Державного бюджету виділено 998 780,0 тис грн на закупівлю для початкових класів дидактичних матеріалів, сучасних меблів, комп'ютерного обладнання (постанова КМУ від 04 квітня 2018 р. №237). За рахунок освітньої субвенції та коштів місцевих бюджетів (на засадах співфінансування) придбано: комп'ютерне обладнання (інтерактивні проектори, ноутбуки, планшети/нетбуки, багатофункціональні пристрої, дошки класні стаціонарні; екрани для проекції, фліпчарти тощо); меблі (комплекти одномісні учнівські, комплекти двомісні учнівські, комплекти для вчителів, шафи для зберігання засобів навчання, контейнери для роздаткового матеріалу, меблі для зони відпочинку); дидактичні матеріали (друковані засоби навчання, об'єкти натуральні, моделі, макети, муляжі, інструменти музичні)

<p>366. Надання доступу до цифрових копій паперових підручників та електронних підручників</p>	<p>розміщено у публічному доступі цифрові копії паперових підручників 1, 5, 10-х класів та електронних підручників для 1-х класів</p>	<p>На сайті Інституту модернізації змісту освіти розміщено цифрові копії підручників для першого класу (https://lib.imzo.gov.ua/handle/123456789/810); для 5-го класу (https://lib.imzo.gov.ua/handle/123456789/723); для 10-го класу – 138 (https://lib.imzo.gov.ua/handle/123456789/739) та п'ять електронних підручників: для 1 класу (https://lib.imzo.gov.ua/)</p>
<p>367. Запровадження Національної освітньої електронної платформи</p>	<p>створено та забезпечено експлуатацію відповідної електронної платформи</p>	<p>затверджено Положення про національну освітню електронну платформу та розроблено програмно-апаратний комплекс Національної освітньої електронної платформи (накази МОН від 22 травня 2018 р. № 523, зареєстрований Мін'юстом 11 червня 2018 р. за № 702/32154); проведено випробування Національної платформи на відповідність Технічному завданню, затвердженому наказом МОН від 31 серпня 2018 № 956 (наказ МОН від 18 грудня 2018 № 1408); державним підприємством «Інфоресурс» передано на баланс Міністерству освіти і науки України програмно-апаратний комплекс Національної освітньої електронної платформи</p>
<p>373. Розроблення та подання Кабінетові Міністрів України проекту постанови про затвердження Положення про сертифікацію педагогічних працівників</p>	<p>прийнято постанову Кабінету Міністрів України</p>	<p>затверджено положення про сертифікацію педагогічних працівників (постанова Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2018 р. №1190)</p>
<p>376. Проведення загальнодержавного моніторингового дослідження якості початкової освіти</p>	<p>підготовлено звіт про рівень читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи</p>	<p>13 грудня 2018 року відбувся форум «Освітні вимірювання в контексті Нової української школи» на якому презентовано основні результати першого циклу загальнодержавного моніторингового дослідження якості початкової школи «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти» Тетяна Вакулєнко, представила результати моніторингового дослідження якості початкової освіти</p>
<p>379. Підвищення фахової компетентності вчителів щодо освіти дітей з особливими освітніми потребами</p>	<p>підвищено фахову компетентність не менш як 20 відсотків вчителів щодо освіти дітей з особливими освітніми потребами</p>	<p>08-18.10.2018 проведено тренінги ізраїльських фахівців для підвищення кваліфікації для 500 педагогічних працівників в частині освіти дітей з особливими освітніми потребами. Дводенні тренінги проведено у 4 містах України. 16-19 вересня 2018 р. в м. Ірпінь (Київська область) Міжнародний фонд Відродження спільно з МОН провів тренінги для фахівців, які працюють з</p>

		дітьми з особливими освітніми потребами. 1-4.10.2018 р. та 8-10.10.2018 р. в м. Київ фонд ЮНІСЕФ з МОН провів тренінги для 125 фахівців, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами. Із 4 858 педагогічних працівників, які працюють в інклюзивних класах, 1 575 (32%) пройшли навчання в 2017/2018 н.р. з підвищення фахової компетентності щодо освіти дітей з ООП
380. Забезпечення дітей з особливими освітніми потребами, в тому числі з інвалідністю, якісною освітою за місцем проживання	збільшено кількість дітей з особливими потребами, які навчаються в інклюзивних класах, не менш як на 50 відсотків; збільшено кількість асистентів вчителів не менш як на 50 відсотків	На початок 2018/2019 навчального року кількість учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах зросла до 11 914 осіб, що в 1,7 рази більше (66 %), ніж на початок 2017/2018 (7 179 осіб)
384. Модернізація мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти	створено п'ять багатопрофільних центрів професійної (професійно-технічної) освіти; оптимізовано мережу закладів професійної (професійно-технічної) освіти за рахунок припинення 10 малокомплектних закладів; створено 50 навчально-практичних центрів за галузевим спрямуванням за рахунок коштів державного бюджету; підвищено кваліфікацію 500 педагогічних працівників на базі галузевих навчально-практичних центрів	створено 50 НПЦ за професіями: «Токар. Верстатник широкого профілю. Фрезерувальник. Шліфувальник. Свердлувальник» (9 центрів); «Електрозварник ручного зварювання. Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах. Зварник» (25 центрів); «Електромонтажник з ремонту та обслуговування електроустаткування. Електромонтер з освітлення та освітлювальних мереж. Електромонтажник силових мереж та електроустаткування» (15 центрів); «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва» (1 центр); створено 5 багатопрофільних центрів професійної освіти: ДНЗ «Одеський центр професійно-технічної освіти», ДПТНЗ «Регіональний центр професійної освіти, ресторанно-готельного, комунального господарства, торгівлі та дизайну» (Харківська обл.), ДНЗ «Харківський регіональний центр професійної освіти поліграфічних медіатехнологій та машинобудування», ДНЗ «Деражнянський центр професійної освіти» (Хмельницька обл.), Багатопрофільний регіональний центр професійної освіти у Черкаській області; видано 12 наказів МОН щодо реорганізації (об'єднання) закладів професійної (професійно-технічної) освіти; підвищено кваліфікацію 2 709 педагогічних працівників з 462 ЗПТО (на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти - 700 осіб, на виробництві - 2009 осіб)
385. Впровадження проектів партнерства у сфері освіти та	створено чотири навчально-практичні центри за галузевим	створено 5 НПЦ із залученням коштів соціальних партнерів: «Снежка» та «Відарон» на базі Вищого професійного училища № 2, м. Херсон; НПЦ

<p>зміцнення матеріально-технічної бази закладів професійної (професійно-технічної) освіти за рахунок позабюджетних коштів</p>	<p>спрямуванням із залученням інвестицій; підписано меморандуми про співробітництво між МОН та соціальними партнерами</p>	<p>«Тріора» на базі ДНЗ «Львівське ВПУ дизайну та Будівництва»; НПЦ з професії «Монтажник гіпсокартонних конструкцій» на базі ДНЗ Черкаське ВПУ будівельних технологій»; НПЦ «Полімін» на базі ДНЗ «Одеський центр професійної освіти»; підписані 4 меморандуми про співробітництво між МОН та ПАТ «Українська залізниця» (10.07.2018), Федерацією роботодавців України (5.10.2018), ТОВ промислове підприємство «ЗІП» (8.11.2018), ТОВ «Фомальгаут – Полімін» (29.11.2018)</p>
<p>386. Оновлення змісту та поліпшення якості професійної (професійно-технічної) освіти</p>	<p>затверджено наказами МОН 15 освітніх стандартів професійної (професійно-технічної) освіти; запроваджено елементи дуальної форми навчання у 50 закладах професійної (професійно-технічної) освіти</p>	<p>затверджено 17 стандартів професійної (професійно-технічної) освіти, розроблених на основі компетентнісного підходу (накази МОН від 12.06.2018 № 629, від 21.06.2018 № 669; від 06.07.2018 № 731, від 04.04.2018 № 319, № 732; від 21.11.2018 №№ 1278 – 1289. З 1 вересня 2018 року розширено перелік закладів професійної (професійно-технічної) освіти для впровадження елементів дуальної форми навчання. Навчання здійснюється у 198 закладах професійної (професійно-технічної) освіти, за 114 монопрофесіями навчається 7175 учнів; до організації професійно-практичної підготовки залучено понад 800 роботодавців</p>
<p>395. Початок функціонування Національного репозитарію академічних текстів</p>	<p>видано наказ МОН; розпочато тестову експлуатацію Національного репозитарію академічних текстів</p>	<p>виконано комплекс робіт щодо створення Національного репозитарію академічних текстів, зокрема: визначено структуру, функціонал, дизайн офіційного веб-порталу та основні вимоги до репозитарію; розпочато тестову експлуатацію першої черги Національного репозитарію на внутрішніх ресурсах ДНУ УкрІНТЕІ; зареєстровано доменне ім'я для офіційного веб-порталу репозитарію – nrat.gov.ua</p>
<p>402. Розроблення та подання Кабінетові Міністрів України розпорядження Кабінету Міністрів України щодо затвердження персонального складу наукової ради Національного фонду досліджень України</p>	<p>прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України</p>	<p>прийнято розпорядження КМУ від 27.12.2018 №2087-р "Деякі питання Національного фонду досліджень", яким затверджено склад наукової ради Національного фонду досліджень</p>
<p>403. Забезпечення державної підтримки молодих вчених</p>	<p>забезпечено підтримку проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок та</p>	<p>перелік проектів, що пройшли конкурсний відбір проектів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, які працюють (навчаються) у вищих навчальних закладах та наукових установах, що належать до</p>

	стипендіальних програм молодих вчених	сфери управління Міністерства затверджено наказом МОН від 22.12.2018 №1439
--	---------------------------------------	--

Кроки, що виконуються

<i>Перелік кроків, що виконуються</i>	<i>Індикатор виконання</i>	<i>Інформація про виконання</i>
83. Розроблення та подання Кабінетові Міністрів України проекту акта Кабінету Міністрів України про схвалення Стратегії інноваційного розвитку держави	прийнято відповідний акт Кабінету Міністрів України	розроблено проект розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Стратегії інноваційного розвитку України на період до 2030 року», погоджено із заінтересованими ЦОВВ та надіслано Мін'юсту для проведення правової експертизи.
264. Упорядкування розподілу коштів на одного учня закладу загальної середньої освіти шляхом удосконалення формули розподілу коштів освітньої субвенції	прийнято постанову Кабінету Міністрів України	розроблено проект акта та внесено на розгляд КМУ
276. Проведення огляду видатків бюджету	проведено огляд видатків бюджету відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 101 та подано Кабінетові Міністрів України відповідні звіти	за результатами огляду видатків підготовлено звіт та надіслано до Мінфіну членам робочої групи. Погоджений звіт буде подано до Кабінету Міністрів України та оприлюднено на офіційному веб-сайті Міністерства освіти і науки
362. Розроблення та подання Кабінетові Міністрів України проекту Закону України «Про загальну середню освіту»	подано до Верховної Ради України законопроект	розроблено законопроект, погоджено з ЦОВВ, та отримано висновок Мін'юсту від 22.12.2018. Після доопрацювання зауважень Мін'юсту законопроект буде внесено на розгляд Уряду
372. Розроблення галузевої рамки кваліфікацій педагогічних працівників	прийнято відповідний акт Кабінету Міністрів України	розробленню галузевої рамки кваліфікацій має передувати внесення змін до постанови КМУ від 23.11.11 №1341 Про затвердження Національної рамки кваліфікацій". Проект акта про зміни до Національної рамки кваліфікації розроблено, здійснено громадське обговорення (двічі), завершується доопрацювання представниками експертного середовища для погодження з ЦОВВ в установленому порядку
375. Розроблення та затвердження Порядку проведення інституційного	видано наказ МОН	видано наказ МОН від 09.01.2019 № 17 "Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної

аудиту закладів загальної середньої освіти		середньої освіти", який надіслано для державної реєстрації до Мін'юсту 15.01.2019
383. Розроблення та подання Кабінетові Міністрів України проекту Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту»	подано до Верховної Ради України законопроект	законопроект погоджено з ЦОВВ та громадськими організаціями. Одержано висновок Мін'юсту. До законопроекту вносяться правки відповідно до зауважень Мін'юсту та готується пакет документів для подання до Кабінету Міністрів України
388. Затвердження стандартів вищої освіти	затверджено наказами МОН 108 стандартів вищої освіти для освітнього рівня бакалавра та 50 — магістра; 20 — доктора філософії	наказами МОН затверджено 51 стандарт бакалавра та 4 стандарти магістра. Ще 180 розроблених стандартів вищої освіти будуть затверджені після погодження із НАЗЯВО у зв'язку з початком його роботи
389. Розроблення та подання Кабінетові Міністрів України проекту Закону України «Про фахову передвищу освіту»	подано до Верховної Ради України законопроект	законопроект "Про фахову передвищу освіту" №8321-1 від 08.05.2018 внесений як альтернативний до законопроекту №8321 від 24.04.2018. Комітетом Верховної Ради України з питань науки і освіти прийнято рішення (протокол № 85 від 16 травня 2018 року) щодо узгодження і доопрацювання двох альтернативних законопроектів з метою розробки єдиного узгодженого проекту Закону
390. Нормативно-правове забезпечення фінансово-економічних відносин у системі вищої освіти	подано до Верховної Ради України законопроекти	розроблено законопроекти у сфері забезпечення фінансово-економічних відносин у системі вищої освіти. Завершено їх громадське обговорення. Здійснюється підготовка законопроектів для погодження із зацікавленими ЦОВВ
391. Розроблення та подання Кабінетові Міністрів України проекту постанови Кабінету Міністрів України про затвердження формули розподілу видатків на вищу освіту	прийнято постанову Кабінету Міністрів України	розроблено формулу розподілу видатків на вищу освіту, оприлюднено результати громадського обговорення проекту. Здійснюється детальне моделювання розподілу видатків на вищу освіту за підсумками вступної кампанії 2018 року та відповідно до пропозицій, що надійшли у ході громадського обговорення й робочих нарад із заінтересованими сторонами
392. Розроблення та подання Кабінетові Міністрів України проекту політичної пропозиції щодо унормування окремих регульованих професій в Україні та проекту відповідної концепції	прийнято відповідний акт Кабінету Міністрів України	розроблено проект політичної пропозиції, відбулось її громадське обговорення. Вирішення питання регульованих професій передбачається в рамках Закону України «Про Національну систему кваліфікацій», проект якого розроблено і

		доопрацьовується робочою групою за результатами громадського обговорення
396. Розроблення та подання Кабінетові Міністрів України проекту постанови Кабінету Міністрів України щодо державних ключових лабораторій	прийнято постанову Кабінету Міністрів України	проект акта надіслано до КМУ 18.01.2019. Цим проектом передбачається затвердити чотири документи: (1) типове положення про державну ключову лабораторію (ДКЛ), (2) порядок набуття статусу ДКЛ; (3) примірне положення про наукову раду та (4) примірне положення про наглядову раду ДКЛ.
397. Запровадження нового порядку державної атестації наукових установ	видано наказ МОН; утворено експертну комісію та експертні групи з проведення державної атестації наукових установ	у Мін'юсті здійснено державну реєстрацію наказу МОН від 17.09.2018 №1008 "Деякі питання державної атестації наукових установ" за №1504/32956, №1505/32957, №1506/32958 від 28 грудня 2018 року. Триває формування складу експертної комісії та переліку кандидатів у члени експертних груп; готується майданчик для подання науковими установами матеріалів у електронному вигляді
398. Здійснення державної атестації наукових установ відповідно до нового порядку	здійснено державну атестацію 20 відсотків наукових установ	прийнято постанову КМУ від 14.11.2018 №1025 "Про внесення змін до пункту 1 постанови Кабінету Міністрів України від 18 квітня 2018 р. № 288". Відповідно до Методики проведення державної атестації наукових установ, здійснюється підготовка для забезпечення першочергової державної атестації наукових установ, яким продовжено дію державної атестації до 01 червня 2019 року (біля 100 суб'єктів)
404. Розроблення нормативно-правових актів для подальшого запровадження базового фінансування наукової та науково-технічної діяльності закладів вищої освіти за результатами їх державної атестації	прийнято відповідні нормативно-правові акти для запровадження базового фінансування наукової та науково-технічної діяльності закладів вищої освіти за результатами їх державної атестації	розроблено проект Методики проведення державної атестації ЗВО в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності та надіслано на апробацію до закладів вищої освіти; розроблено проект постанови КМУ «Деякі питання надання базового фінансування закладам вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності» та надіслано на погодження до заінтересованих ЦОВВ
405. Розроблення та подання Кабінетові Міністрів України проекту постанови Кабінету Міністрів України щодо затвердження Положення про дослідницький університет	прийнято постанову Кабінету Міністрів України	розроблено проект постанови КМУ. Наказом МОН від 19.11.2018 року №1258 затверджено склад робочої групи з доопрацювання проекту Положення про дослідницький університет. Даний проект акта має бути гармонізований із Законом України «Про наукову і науково-технічну діяльність»

<p>408. Забезпечення розвитку міжнародного інноваційного співробітництва в рамках Міжнародної європейської інноваційної науково-технічної програми «EUREKA»</p>	<p>профінансовано в рамках виконання програми не менше трьох проектів</p>	<p>профінансовано в рамках виконання програми два проекти. Ще два проекти від закладів вищої освіти та наукових установ знаходяться на етапі розгляду національним координатором програми «EUREKA» в Україні</p>
--	---	--