



# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Директорат інклюзивної та позашкільної освіти  
пр. Перемоги, 10 м. Київ, 01135, тел.(044)481-32-39, e-mail: inclusion@mon.gov.ua

Big 27.03.2019 № 24.3.1-25

Катерина Наказна  
[foi+request-47634-691c8fe8@dostup.pravda.com.ua](mailto:foi+request-47634-691c8fe8@dostup.pravda.com.ua)

Шановна пані Катерино!

Директорат інклюзивної та позашкільної освіти в межах компетенції розглянув Ваш запит на отримання публічної інформації від 27.03.2019 р. № ЗПІ-Н-314/О щодо безпосередньої роботи з дітьми фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів.

Відповідно до Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженого постановою КМУ від 12 липня 2017 р. № 545, комплексна психолого-педагогічна оцінка розвитку дитини (далі – комплексна оцінка) проводиться з метою визначення особливих освітніх потреб дитини, в тому числі коефіцієнта її інтелекту, розроблення рекомендацій щодо освітньої програми, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг відповідно до потенційних можливостей дитини.

Проведення комплексної оцінки передбачає встановлення емоційного контакту з дитиною, використання методів оцінювання згідно з планом, фіксацію записів спостереження.

Комплексна оцінка проводиться фахівцями інклюзивно-ресурсного центру індивідуально за такими напрямками:

- оцінка фізичного розвитку дитини;
- оцінка мовленнєвого розвитку дитини;
- оцінка когнітивної сфери дитини;
- оцінка емоційно-вольової сфери дитини;
- оцінка освітньої діяльності дитини.

Враховуючи вищезазначене, необхідно зазначити, що проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини належить до безпосередньої роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

З повагою

генеральний директор директорату

Валентина ХІВРИЧ