



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Директорат інклюзивної та позашкільної освіти

пр. Перемоги, 10 м. Київ, 01135, тел.(044)481-32-39, e-mail: inclusion@mon.gov.ua

№ 6/34-19

«19» квітня 2019 р.

Степан

foi+request-47839-

cb262aaf@dostup.pravda.com.ua

Шановний пане Степане!

Директорат інклюзивної та позашкільної освіти в межах компетенції розглянув Ваш запит на отримання публічної інформації від 02.04.2019 р. № ЗПІ-С-341/О-19 та надсилає копію листа Міністерства соціальної політики України № 7611/0/2-18/17 від 20.04.2018 р. «Про погодження проекту постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання створення ресурсних центрів підтримки інклюзивної освіти та інклюзивно-ресурсних центрів»» (додається).

Додатково повідомляємо, що Міністерство соціальної політики України не надавало зауважень до проекту постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання створення ресурсних центрів підтримки інклюзивної освіти та інклюзивно-ресурсних центрів» щодо тривалості робочого тижня педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру.

Додаток: на 8 арк. в 1 екз.

З повагою

генеральний директор директорату

Валентина ХІВРИЧ

Новосад В. Є. 481-47-64



**МІНІСТЕРСТВО
СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ
(Мінсоцполітики)**

вул. Еспланадна, 8/10, м. Київ, 01601, тел.: (044) 226-24-45, факс: (044) 289-00-98 E-mail: info@mlsp.gov.ua
Код ЄДРПОУ 37567866, реєстраційний рахунок 35213015078737 в ДКСУ м. Києва, МФО 820172

№ _____

На № _____ від _____

**Міністерство освіти і науки
України**

Про погодження проекту постанови
Кабінету Міністрів України „Деякі
питання створення ресурсних центрів
підтримки інклюзивної освіти та
інклюзивно-ресурсних центрів”

Міністерство соціальної політики в межах компетенції розглянуло проект постанови Кабінету Міністрів України „Деякі питання створення ресурсних центрів підтримки інклюзивної освіти та інклюзивно-ресурсних центрів”, надісланий листом Міністерства освіти і науки від 16.03.2018 № 1/12-2651, і погоджує його із зауваженнями.

Додаток: на 8 аркушах.

Перший заступник Міністра

О. Крентовська



Ігнатюк Л. Ю.
284-38-98

ЗАУВАЖЕННЯ

Міністерства соціальної політики України до проекту постанови Кабінету Міністрів України „Деякі питання створення ресурсних центрів підтримки інклюзивної освіти та інклюзивно-ресурсних центрів”

Проектом постанови Кабінету Міністрів України „Деякі питання створення ресурсних центрів підтримки інклюзивної освіти та інклюзивно-ресурсних центрів” передбачається затвердити Положення про Республіканський (Автономної Республіки Крим), обласні, Київський та Севастопольський міські ресурсні центри підтримки інклюзивної освіти (далі – Положення про ЦПО), а також внести зміни, зокрема, до Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 № 545 (далі – Положення про ІРЦ).

1. З метою посилення взаємодії інклюзивно-ресурсного центру (далі – ІРЦ) з установами та закладами системи соціального захисту населення та можливості надання комплексних послуг для отримання дітьми з інвалідністю послуг відповідно до нагальних потреб, гармонійного розвитку дітей, збереження їхнього здоров'я та інтеграції у суспільне життя у проекті Положення про ЦПО пропонуємо:

пункт 5 після підпункту 3 доповнити новим підпунктом такого змісту:

„4) взаємодія ІРЦ та закладів освіти у відповідній адміністративно-територіальній одиниці з установами (закладами) системи соціального захисту населення;”.

У зв'язку з чим підпункт 4 вважати підпунктом 5;

у пункті 6:

підпункт 2 викласти в такій редакції:

„2) надає консультативно-методичну допомогу з питань інклюзивної освіти керівникам та педагогічним працівникам закладів освіти, ІРЦ, працівникам установ (закладів) системи соціального захисту населення, соціальним працівникам, батькам (іншим законним представникам дитини), посадовим особам обласних (міських) державних адміністрацій, представникам органів місцевого самоврядування та громадським організаціям;”;

підпункт 8 викласти в такій редакції:

„8) співпрацює з Інститутом спеціальної педагогіки НАПН України та іншими структурними підрозділами ЗППО, установами (закладами) системи соціального захисту населення щодо застосування сучасних методик проведення комплексної оцінки, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, адаптації освітніх програм до потреб дітей з особливими освітніми потребами, розробки індивідуальної програми розвитку та з інших питань в межах компетенції.”.

2. Згідно з абзацом другим пункту 1 проекту Змін, що вносяться до постанов Кабінету Міністрів України (далі – Проект змін), передбачено утворення інклюзивно-ресурсних центрів лише тим органам місцевого самоврядування та місцевим органам виконавчої влади, які вже мали раніше утворені психолого-медико-педагогічні консультації (далі – ПМПК). Такий підхід позбавить новостворені об'єднані територіальні громади права утворювати ІРЦ, оскільки в них будуть відсутні ПМПК, які можна було б реорганізувати.

Тому пропонуємо абзац другий пункту 1 Проекту змін викласти в такій редакції:

„Рекомендувати органам місцевого самоврядування та місцевим органам виконавчої влади відповідно до Положення, затвердженого цією постановою, забезпечити функціонування інклюзивно-ресурсних центрів шляхом їх утворення або реорганізації діючих психолого-медико-педагогічних консультацій.”.

3. У спеціальних закладах загальної середньої освіти, навчально-реабілітаційних центрах, у тому числі з цілодобовим перебуванням, можуть навчатись діти з особливими освітніми потребами, які з часом або після проходження успішних реабілітаційних заходів внаслідок активного розвитку інклюзії можуть претендувати на отримання послуг інклюзивної освіти в закладах загальної середньої освіти, тому не можуть бути позбавлені права на звернення за відповідною допомогою до інклюзивно-ресурсних центрів.

Виключення учнів спеціальних закладів загальної середньої освіти, навчально-реабілітаційних центрів, зокрема дітей з інвалідністю, з категорій отримувачів послуг інклюзивно-ресурсних центрів позбавить їх можливості влаштування до закладів загальної середньої освіти у своїй громаді, зокрема у зв'язку з тим, що комплексна оцінка таких дітей та відповідні рекомендації надаватимуться не незалежним закладом (якими є ІРЦ), а безпосередньо фахівцями спеціальних закладів загальної середньої освіти, у тому числі інтернатного типу.

З огляду на зазначене пропонуємо абзац четвертий пункту 2 Проекту змін викласти в такій редакції:

„ІРЦ є установою, що утворюється з метою забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами віком від 2 до 18 років на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, в тому числі у закладах професійної (професійно-технічної) та інших закладах освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, шляхом:

проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини (далі – комплексна оцінка);

надання психолого-педагогічної допомоги та забезпечення системного кваліфікованого супроводження (крім вихованців закладів дошкільної освіти (ясел-садків) компенсуючого типу, учнів спеціальних закладів загальної середньої освіти, навчально-реабілітаційних центрів).”.

4. Отримання освіти – одна з важливих складових формування особистості. Її успішність, в тому числі, залежить від отримання дитиною, яка має особливі потреби, допомоги та підтримки в інших сферах суспільного життя, насамперед в отриманні послуг із комплексної реабілітації.

Таким чином, процес інклюзивної освіти на всіх його етапах має бути системно скоординований із процесом отримання дитиною з інвалідністю послуг із комплексної реабілітації.

Таку координацію доцільно реалізовувати шляхом взаємного узгодження дій і взаємного сприяння діяльності закладів (установ) системи освіти із структурними підрозділами з питань соціального захисту населення районних, районних у м. Києві та Севастополі держадміністрацій, виконавчими органами міських, сільських та селищних рад.

У зв'язку з цим пропонуємо у пункті 2 Проекту змін:

абзац п'ятнадцятий викласти в такій редакції:

„1) проведення комплексної оцінки з метою визначення особливих освітніх потреб дитини, в тому числі коефіцієнта її інтелекту (здійснюється практичними психологами ІРЦ), розроблення рекомендацій щодо освітньої програми та її узгодження з індивідуальним планом реабілітації (у разі відвідування дитини з інвалідністю реабілітаційної установи), особливостей надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг відповідно до потенційних можливостей дитини;”;

абзаци вісімнадцятий – двадцятий викласти в такій редакції:

„4) ведення реєстру закладів (установ) системи освіти, соціального захисту населення, реєстру фахівців, які надають психолого-педагогічні, корекційно-розвиткові та реабілітаційні послуги дітям з особливими освітніми потребами за їх згодою (додаток 2);

5) надання консультацій та взаємодія з педагогічними працівниками закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, з питань організації інклюзивного навчання, а також закладами (установами) системи соціального захисту населення, які сприяють підтримці дітям з інвалідністю в отриманні інклюзивної освіти;

б) надання методичної допомоги педагогічним працівникам закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, працівникам закладів (установ) системи соціального захисту населення,

батькам (одному з батьків) або законним представникам дітей з особливими освітніми потребами щодо особливостей організації надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг таким дітям;

абзац двадцять четвертий викласти в такій редакції:

„10) взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами освіти, охорони здоров'я, закладами (установами) системи соціального захисту населення, службами у справах дітей, громадськими об'єднаннями щодо надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами починаючи з раннього віку в разі потреби із залученням відповідних спеціалістів; підготовка звітної інформації про результати діяльності ІРЦ для засновника, відповідного структурного підрозділу з питань діяльності ІРЦ, а також аналітичної інформації для відповідного ЦППО.”;

абзац тридцять перший викласти в такій редакції:

„пункт 27 викласти в такій редакції:

„За результатами засідання складається висновок про комплексну оцінку, в якому зазначаються загальні дані про дитину з особливими освітніми потребами, її сім'ю (батьків (одного з батьків) або законних представників, братів, сестер), умови виховання в сім'ї, стан здоров'я дитини, найменування закладу освіти, де навчається дитина, напрями проведення комплексної оцінки, загальні висновки, рекомендації, інформація щодо узгодження освітньої індивідуальної програми розвитку з індивідуальним планом реабілітації дитини з інвалідністю (у разі відвідування нею реабілітаційної установи), прізвище, ім'я, по батькові фахівців ІРЦ, які проводили оцінку.”;

після абзацу тридцять п'ятого доповнити двома абзацами такого змісту:

„пункті 32 викласти в такій редакції:

„У разі встановлення фахівцями ІРЦ наявності в дитини особливих освітніх потреб висновок про комплексну оцінку є підставою для складання для неї індивідуальної програми розвитку, узгодженої з індивідуальним планом реабілітації дитини з інвалідністю (у разі відвідування нею реабілітаційної установи) та надання їй психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг.”;

абзац вісімдесят третій викласти в такій редакції:

„4) взаємодіє з питань діяльності ІРЦ з органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами та установами системи освіти, системи соціального захисту населення, громадськими об'єднаннями.”.

Міністр



А. Рева



КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА

від

2018 р. №

Київ

**Деякі питання створення
ресурсних центрів підтримки інклюзивної освіти
та інклюзивно-ресурсних центрів**

Відповідно до пункту 3¹ статті 48 Закону України «Про загальну середню освіту» Кабінет Міністрів України постановляє:

1. Затвердити Положення про Республіканський (Автономної Республіки Крим), обласні, Київський та Севастопольський міські ресурсні центри підтримки інклюзивної освіти, що додається.

2. Внести до постанов Кабінету Міністрів України зміни, що додаються.

3. Раді міністрів Автономної Республіки Крим, обласним, Київській та Севастопольській міським державним адміністраціям забезпечити створення Республіканського (Автономної Республіки Крим), обласних, Київського та Севастопольського міських ресурсних центрів підтримки інклюзивної освіти відповідно до Положення, затвердженого цією постановою.

Прем'єр-міністр України

В. ГРОЙСМАН

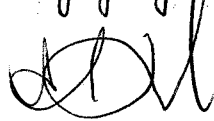
із задоволенням

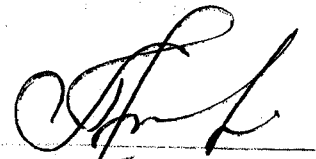
В. Гройсман

роки за фахом. Методисти призначаються на посаду на конкурсній основі та звільняються з посади наказом керівника ЗППО.

Припинення ЦПО

12. Діяльність ЦПО припиняється в результаті його реорганізації (злиття, приєднання, поділу, перетворення) або ліквідації. Рішення про реорганізацію або ліквідацію приймається керівником ЗППО у порядку, визначеному законодавством.

із задоволенням



М. Премєв

5. У додатку до Порядку надання щорічної основної відпустки тривалістю до 56 календарних днів керівним працівникам навчальних закладів та установ освіти, навчальних (педагогічних) частин (підрозділів) інших установ і закладів, педагогічним, науково-педагогічним працівникам та науковим працівникам, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 квітня 1997 р. № 346 (Офіційний вісник України, 1997 р., число 16, с. 73; 2001 р., № 13, ст. 550):

1) розділ IV після позиції «Завідувач (начальник) навчально-виробничої (навчальної) майстерні» доповнити позицією такого змісту:

«Завідувач ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти 42»;


2) у розділі VI:

у назві слова «Інші навчальні заклади» замінити словами «Інші заклади та установи освіти»;

після позиції «Завідувач логопедичного пункту» доповнити позиціями такого змісту:

«Керівник (директор) інклюзивно-ресурсного центру 56».

Вчитель-дефектолог (вчитель-логопед, олігофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), практичний психолог, вчитель-реабілітолог інклюзивно-ресурсного центру 56».


С. Прішева

і з зауваг
