



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Директорат інклюзивної та позашкільної освіти

пр. Перемоги, 10 м. Київ, 01135, тел.(044)481-32-39, e-mail: inclusion@mon.gov.ua

Катерина

foi+request-48955-

de348924@dostup.pravda.com.ua

Шановна пані Катерино!

Директорат інклюзивної та позашкільної освіти в межах компетенції розглянув Ваш запит на отримання публічної інформації (вхідний № ЗПІ-К-445/0-19 від 06.05.2019 р.) щодо надання роз'яснень про термін дії висновків ПМПК та інформуємо.

Витяги із протоколів засідань психолого-медико-педагогічних консультацій з відповідними висновками і рекомендаціями, видані до 14.12.2018 р., до моменту втрати чинності наказу Міністерства освіти і науки України, Академії педагогічних наук України від 07 липня 2004 року № 569/38 «Про затвердження Положення про центральну та республіканську (Автономна Республіка Крим), обласні Київську та Севастопольську міські районні (міські) психолого-медико-педагогічні консультації», чинні та є підставою для організації навчання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзії та у спеціальних класах.

В діючих нормативно-правових актах не визначено термін дії витягів із протоколів засідань психолого-медико-педагогічних консультацій, якщо в них не зазначено термін повторного звернення для консультування.

Відповідно до Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженого постановою КМУ від 12 липня 2017 р. № 545 (зі змінами), повторна комплексна оцінка фахівцями інклюзивно-ресурсного центру проводиться у разі:

переходу дитини з особливими освітніми потребами з дошкільного закладу освіти в заклад загальної середньої освіти; переведення дитини із спеціального закладу дошкільної освіти, спеціального закладу загальної середньої освіти, закладу загальної середньої освіти до інклюзивної (спеціальної) групи закладу дошкільної освіти або інклюзивного (спеціального) класу закладу загальної середньої освіти;

надання рекомендації команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої та дошкільної освіти (далі – Команда супроводу), психолого-педагогічної комісії



1572764740

6/23-19
6/23 18.05.2019

спеціального закладу загальної середньої освіти щодо наявності успіхів або труднощів у засвоєнні дитиною освітньої програми.

Відповідно до висновку інклюзивно-ресурсного центру, індивідуальної програми реабілітації дитини з інвалідністю (за наявності), результатів психолого-педагогічного вивчення дитини Команда супроводу складає індивідуальну програму розвитку дитини (далі - ІПР) з особливими освітніми потребами.

З метою коригування та визначення прогресу розвитку дитини Команда супроводу переглядає ІПР двічі на рік (за потреби - частіше). У разі виникнення труднощів у засвоєнні програми Команда супроводу звертається до фахівців ІРЦ щодо надання методичної допомоги або пропонує батькам провести повторну комплексну оцінку розвитку дитини.

Звертаємо Вашу увагу на те, що клас з інклюзивним навчанням – це клас, до складу учнів якого зараховано 1-3 дитини з особливими освітніми потребами.

Відповідно п. 2 наказу МОН від 14.07.2015 р. № 762 «Про затвердження Порядку переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу» директором закладу загальної середньої освіти згідно з рішенням педагогічної ради видається наказ про переведення учнів до наступного класу.

З повагою

генеральний директор директорату



Валентина ХІВРИЧ

Новосад В. Є. 481-47-64