



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Директорат інклюзивної та позашкільної освіти

пр. Перемоги, 10 м. Київ, 01135, тел.(044)481-32-39, e-mail: inclusion@mon.gov.ua

Лідія Антонова

foi+requests 49851-86912114@dostup.pravda.com.ua

Шановна пані Людмило!

Розглянувши Ваш запит на отримання публічної інформації з окремих питань організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, зареєстрований у Міністерстві освіти і науки України 27.05.2017 за № ЗПІ-А-506/0-19, директорат інклюзивної та позашкільної освіти повідомляє.

1. Відповідно до частини першої статті 20 Закону України «Про освіту» (далі – Закон) заклади освіти за потреби утворюють інклюзивні групи і класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами. У разі звернення особи з особливими освітніми потребами або її батьків така група або клас утворюється в обов'язковому порядку.

2. Частиною другою Закону України «Про загальну середню освіту» встановлено, що у закладах загальної середньої освіти, розташованих у селах і селищах, кількість учнів у класах визначається демографічною ситуацією, але повинна становити не менше п'яти осіб. У разі меншої кількості учнів у класі заняття проводяться за індивідуальною або іншими формами навчання.

3. Типовими штатними нормативами закладів загальної середньої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.12.2010 № 1205, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 22 грудня 2010 р. за № 1308/18603) у школах, де запроваджене інклюзивне навчання, для роботи з учнями з особливими освітніми потребами вводиться посада асистента вчителя з розрахунку одна ставка на клас, у якому навчаються такі діти.

4. Пунктом 12 постанови Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2011 р. № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» (далі – Постанова) відповідно до індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності на кожного учня з особливими освітніми потребами складається індивідуальна програма розвитку, яка забезпечує індивідуалізацію навчання, визначає конкретні навчальні стратегії та підходи.

В індивідуальній програмі розвитку зазначається кількість годин та напрями проведення корекційно-розвиткових занять, визначених інклюзивно-ресурсним центром з урахуванням особливостей психофізичного розвитку учня.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
№6/155-19 від 30.05.2019



7239611224

Оплата за проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг), що визначені індивідуальною програмою розвитку, особам з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в інклюзивних класах (групах) закладів дошкільної та загальної середньої освіти, здійснюється за рахунок субвенції з державного бюджету відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 14 лютого 2017 р. № 88 «Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами».

З повагою

генеральний директор директорату



Валентина ХІВРИЧ

Лабайчук Г. Ф.
481-47-65