



# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Директорат інклюзивної та позашкільної освіти

пр. Перемоги, 10 м. Київ, 01135, тел.(044)481-32-39, e-mail: inclusion@mon.gov.ua

Лариса Козій

[foi+request-50036-](mailto:foi+request-50036-)

[ed40086b@dostup.pravda.com.ua](mailto:ed40086b@dostup.pravda.com.ua)

Шановна пані Ларисо!

Директоратом інклюзивної та позашкільної освіти розглянуто Ваш запит на отримання публічної інформації від 30.05.2019 р. № ЗП-К-525/0-19 щодо визначення годин корекційно-розвиткових занять та в межах компетенції повідомляємо.

Відповідно до пункту 39 Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 року № 545 (із змінами), фахівці інклюзивно-ресурсного центру визначають напрями та обсяг психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, які надаються дітям з особливими освітніми потребами, за результатами проведеної комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини.

Пунктом 13 Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2011 р. № 872 (із змінами), визначено, що в індивідуальній програмі розвитку зазначається кількість годин та напрями проведення корекційно-розвиткових занять, визначені фахівцями ІРЦ у висновку про комплексну оцінку з урахуванням особливостей психофізичного розвитку учня та типових навчальних планів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів, зокрема:

три - п'ять годин - для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату, затримкою психічного розвитку, зниженим зором чи слухом, легкими інтелектуальними порушеннями;

п'ять - вісім годин - для дітей сліпих, глухих, з тяжкими порушеннями мовлення, розладами спектра аутизму, іншими складними порушеннями розвитку (порушеннями слуху, зору, опорно-рухового апарату в поєднанні з інтелектуальними порушеннями чи затримкою психічного розвитку тощо).

Тобто, при визначенні напрямів та обсягу психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг фахівці інклюзивно-ресурсного центру враховують особливості психофізичного розвитку дитини та напрями корекційно-розвиткової роботи, визначені у навчальних планах Типових освітніх програмах для спеціальних закладів для дітей з відповідними порушеннями психофізичного розвитку.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
№6/177-19 від 05.06.2019



3841605677

Відповідно до Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.02.2017 № 88 (із змінами), кошти субвенції спрямовуються на оплату за проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг), що визначені індивідуальною програмою розвитку, особам з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в інклюзивних класах (групах) закладів дошкільної та загальної середньої освіти.

Оплата праці фахівців за проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) здійснюється не за тарифікацією, а за ставками погодинної оплати праці працівників усіх галузей економіки за проведення навчальних занять у розмірах, передбачених для доцента або кандидата наук, які проводять навчальні заняття з учнями шкіл, установленими в додатку 5 до постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2002 р. № 1298, підвищеними на 20 відсотків за роботу з особами з особливими освітніми потребами.

Оплата за проведені (надані) додаткові психолого-педагогічні і корекційно-розвиткові заняття (послуги) здійснюється щомісяця на підставі актів приймання проведених (наданих) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг).

Поряд з цим, навчання учнів з особливими освітніми потребами у спеціальних класах врегульовано Положенням про спеціальні класи для навчання дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 09.12.2010 № 1224, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 29.12.2010 за № 1412/18707.

Корекційно-розвиткова робота в таких класах проводиться відповідно до навчальних планів Типових освітніх програм для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням психофізичних особливостей розвитку учнів.

Години корекційно-розвиткових занять, визначені у навчальних планах для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами, є обов'язковою інваріантною складовою.

Оплата праці фахівців за проведення таких занять здійснюється, як і інших педагогічних працівників, за тарифікацією з освітньої субвенції.

З повагою

генеральний директор директорату



Валентина ХІВРИЧ