



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Директорат інклюзивної та позашкільної освіти

пр. Перемоги, 10 м. Київ, 01135, тел.(044)481-32-39, e-mail: inclusion@mon.gov.ua

Федорова Оксана

[foi+request-50703-](mailto:foi+request-50703-71d41aae@dostup.pravda.com.ua)

71d41aae@dostup.pravda.com.ua

Шановна пані Оксано!

На Ваш запит на отримання публічної інформації від 19.06.2019 р. № ЗП-Ф-580/0-19 щодо ресурсної кімнати в закладі загальної середньої освіти директорат інклюзивної та позашкільної освіти повідомляє в межах компетенції.

Інклюзивне навчання передбачає створення комфортного освітнього середовища в закладі освіти для всіх учасників освітнього процесу, в тому числі для осіб з особливими освітніми потребами.

З цією метою новими Державними будівельними нормами В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти», затвердженими наказом Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України від 25.04.2018 № 106 (далі - ДБН), передбачено створення у закладі освіти з інклюзивним навчанням ресурсної кімнати. Відповідно до пункту 6.81 ДБН площа ресурсної кімнати має становити від 36 м² (в умовах реконструкції закладу освіти) до 60 м².

Вимоги до обладнання та опис призначення ресурсної кімнати міститься у Типовому переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах закладів загальної середньої освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 23.04.2018р. № 414, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11 травня 2018 р. за № 582/32034.

Ресурсна кімната має бути зручним та затишним, водночас, максимально функціональним, спеціально облаштованим приміщенням, призначеним для розвитку здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, гармонізації їхнього психоемоційного стану, надання (проведення) психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг (занять).

Для цього об'єм приміщення ресурсної кімнати може бути поділено за допомогою стаціонарної меблевої перегородки на дві зони: навчально-пізнавальну та побутово-практичну. Крім того, у побутово-практичній зоні діти з особливими



освітніми потребами під наглядом педагогів або з їхньою допомогою набувають навичок самообслуговування, які допоможуть їм адаптуватись у соціумі.

У розробленому Міністерством проєкті постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти», який пройшов громадське обговорення та готується для розгляду заінтересованими центральними органами виконавчої влади, передбачено, що ресурсна кімната може використовуватись усіма учасниками освітнього процесу.

Психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (заняття) надаються (проводяться) відповідно до складеного керівником (заступником керівника) закладу розкладу.

Таким чином, ресурсна кімната сприятиме комфортному навчанню та розвитку дітей з особливими освітніми потребами спільно з усіма дітьми, їх інтеграції та соціалізації.

В разі потреби та за умови наявності необхідних ресурсів (вільних приміщень в закладі освіти, коштів для обладнання), в закладі освіти може бути створено більше однієї ресурсної кімнати.

З повагою

генеральний директор директорату



Валентина ХІВРИЧ