



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Директорат інклюзивної та позашкільної освіти

пр. Перемоги, 10 м. Київ, 01135, тел.(044)481-32-39, e-mail: inclusion@mon.gov.ua

Туровський Юрій
foi+request-54193-
7fb775f7@dostup.pravda.com

Шановний п. Юрію!

Розглянувши Ваш запит на отримання публічної інформації з окремих питань організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, зареєстрований у Міністерстві освіти і науки України 09.09.2019 за № ЗП-Т-810/0-19 (далі – МОН), директорат інклюзивної та позашкільної освіти повідомляє.

Постановою Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2011 р. № 872 затверджено Порядок організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах (далі – Порядок) та форму індивідуальної програми розвитку.

Зокрема, Порядком визначено, за якими освітніми програмами, підручниками, методичними підходами організовується навчання дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі, надані рекомендації щодо складання розкладу уроків для дітей з особливими освітніми потребами. Індивідуальний навчальний план та індивідуальна навчальна програма розробляються відповідно до особливостей інтелектуального розвитку учня. Години, визначені для проведення корекційно-розвиткових занять, не враховуються під час визначення гранично допустимого тижневого навчального навантаження учнів з особливими освітніми потребами.

Просимо взяти до уваги наступне. Законом України «Про освіту» закладу освіти делеговані адміністративні та навчально-методичні повноваження. Школи можуть самостійно формувати освітні програми, складати навчальні плани і програми з навчальних предметів відповідно до стандартів середньої освіти та досягнень сучасної науки, обирати підручники, методики навчання і виховання.

Отже, на основі Державного стандарту й Типової освітньої програми заклади освіти можуть розробляти освітні програми – єдиний комплекс освітніх компонентів (предметів, індивідуальних проектів, контрольних заходів тощо), спланованих та організованих для досягнення визначених результатів навчання. Освітні програми можуть відрізнятися від Типової освітньої програми послідовністю викладення навчального матеріалу, обсягом його вивчення, наявністю додаткових компонентів змісту або використанням оригінальних форм, методів і засобів навчання.

Наказами МОН від 20.04.2018 № 407, від 20.04.2018 № 405 затверджені Типові освітні програми для закладів загальної середньої освіти відповідно I та II ступеня. Пунктом 2 цих наказів встановлено, що при складанні освітніх

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

№6/489-19 від 13.09.2019



9425938476

програм закладів загальної середньої освіти I, II ступеня на основі Типової освітньої програми, затвердженої цими наказами, вилучення з освітнього процесу предметів інваріантної складової не допускається. Години на їх вивчення можуть зменшуватися не більше, ніж удвічі, порівняно з показниками Типової освітньої програми.

При цьому розподіл навчальних годин за темами, розділами, вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи пізнавальні здібності та можливості учнів з особливими освітніми потребами, конкретні умови роботи, забезпечуючи орієнтовні очікувані результати, зазначені в освітній програмі. Певні роз'яснення містяться у пояснювальних записках до згаданих вище типових освітніх програм.

Зазначаємо також, що відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 р. № 617 «Деякі питання створення ресурсних центрів підтримки інклюзивної освіти та інклюзивно-ресурсних центрів» ресурсний центр з урахуванням покладених на нього завдань, зокрема, надає консультативно-методичну допомогу з питань навчання дітей з особливими освітніми потребами керівникам та педагогічним працівникам закладів освіти. Крім того, надання консультацій та методичної допомоги педагогічними працівниками закладів освіти з питань організації інклюзивного навчання відноситься до повноважень педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру (п. 8 Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженого постановою КМУ від 15 серпня 2011 р. № 872).

Принагідно звертаємо увагу на те, що листи міністерств, інших центральних органів виконавчої влади не є нормативно-правовими актами, мають лише роз'яснювальний, інформаційний характер і не встановлюють правових норм.

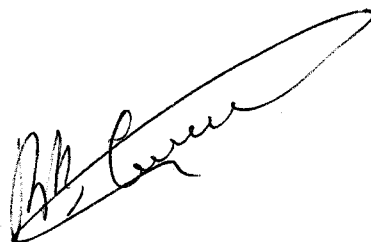
Також, відповідно до статті 1 Закону України «Про доступ до публічної інформації» (далі – Закон) публічна інформація – це відображена та задокументована будь-якими засобами та на будь-яких носіях інформація, що була отримана або створена в процесі виконання суб'єктами владних повноважень своїх обов'язків, передбачених чинним законодавством, або яка знаходиться у володінні суб'єктів владних повноважень, інших розпорядників публічної інформації, визначених цим Законом.

Згідно з частиною першою статті 19 цього Закону запит на інформацію – це прохання особи до розпорядника інформації надати публічну інформацію, що знаходиться у його володінні.

Разом з тим, зміст питань, вказаних у Вашому запиті, свідчить про необхідність надання роз'яснення окремих положень чинного законодавства України. Тобто, вони не є інформаційними запитами та підлягають розгляду як звернення у встановлений законодавством строк.

З повагою

тимчасово виконуючий обов'язки
генерального директора



Віктор САЛЬКОВ