



# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

## Директорат інклюзивної та позашкільної освіти

пр. Перемоги, 10 м. Київ, 01135, тел.(044)481-32-39, e-mail: inclusion@mon.gov.ua

Ольга

foi+request-54667-6dced792@dostup.pravda.com.ua

Шановна пані Ольго!

На Ваш запит на отримання публічної інформації від 13.09.2019 (вх. № ЗПІ-О-852/0-19 від 16.09.2019) щодо навчальних програм для дітей з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту у закладах професійно-технічної освіти та навчання за індивідуальною формою директорат інклюзивної та позашкільної освіти в межах компетенції інформує.

Звертаємо Вашу увагу, що відповідно до статті 1 Закону України «Про доступ до публічної інформації» (далі - Закон) публічна інформація - це відображена та задокументована будь-якими засобами та на будь-яких носіях інформація, що була отримана або створена в процесі виконання суб'єктами владних повноважень своїх обов'язків, передбачених чинним законодавством, або яка знаходиться у володінні суб'єктів владних повноважень, інших розпорядників публічної інформації, визначених цим Законом.

Згідно з частиною першою статті 19 цього Закону запит на інформацію - це прохання особи до розпорядника інформації надати публічну інформацію, що знаходиться у його володінні.

Разом з тим, Ви звернулись з питаннями, які потребують надання роз'яснень. Тому Ваш запит підлягає розгляду як звернення громадян у встановлений законодавством строк.

Відповідно до пункту 10 Порядку організації інклюзивного навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 р. № 636, для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами зміст та обсяг навчально-виробничого процесу, строк навчання визначаються освітніми програмами та робочими навчальними планами закладу професійної (професійно-технічної) освіти, які за потреби можуть бути адаптовані для отримання знань, умінь та навичок відповідно до індивідуального навчального плану згідно з індивідуальною програмою розвитку. Для таких здобувачів освіти освітні програми можуть мати корекційно-розвитковий складник.

Згідно з пунктом 5 розділу IV Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17 січня 2016 р. № 8 (у редакції наказу Міністерства



3402362977

освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованим у Мін'юсті 03 лютого 2016 р. за № 184/28314, за потреби фахівці інклюзивно-ресурсного центру можуть проводити (надавати) додаткові психолого-педагогічні і корекційно-розвиткові заняття (послуги) з особами з особливими освітніми потребами.

Всі рекомендації щодо вибору освітніх програм та надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, в тому числі соціально-побутового орієнтування, надаються фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів з урахуванням індивідуальних потреб та можливостей дитини.

Для отримання методичної допомоги стосовно проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини, організації навчання дітей з особливими освітніми потребами Ви можете звернутись до центру підтримки інклюзивної освіти та Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, які відповідно до Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 р. № 545, здійснюють наукове та методичне забезпечення інклюзивно-ресурсних центрів, надають консультативну допомогу педагогічним працівникам та батькам.

З повагою

генеральний директор директорату



Валентина ХІВРИЧ