



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Директорат інклюзивної та позашкільної освіти

пр. Перемоги, 10 м. Київ, 01135, тел.(044)481-32-39, e-mail: inclusion@mon.gov.ua

Туровський Юрій

foi+request-55048-8b8b83f6@dostup.pravda.com.ua

Шановний пане Юрію!

На Ваш запит на отримання публічної інформації від 19.09.2019 (вх. № ЗПІ-Т-876/0-19 від 19.09.2019) щодо функціонування інклюзивних класів директорат інклюзивної та позашкільної освіти в межах компетенції інформує.

Звертаємо Вашу увагу, що відповідно до статті 1 Закону України «Про доступ до публічної інформації» (далі - Закон) публічна інформація - це відображена та задокументована будь-якими засобами та на будь-яких носіях інформація, що була отримана або створена в процесі виконання суб'єктами владних повноважень своїх обов'язків, передбачених чинним законодавством, або яка знаходиться у володінні суб'єктів владних повноважень, інших розпорядників публічної інформації, визначених цим Законом.

Згідно з частиною першою статті 19 цього Закону запит на інформацію - це прохання особи до розпорядника інформації надати публічну інформацію, що знаходиться у його володінні.

Разом з тим, Ви звернулись з питаннями, які потребують надання роз'яснень. Тому Ваш запит підлягає розгляду як звернення громадян у встановлений законодавством строк.

Інформуємо, що інклюзивним є такий клас, в якому поряд з іншими здобувачами освіти навчаються одна або більше дітей з особливими освітніми потребами (стаття 16¹ Закону України «Про загальну середню освіту»). При цьому особистісно орієнтоване спрямування освітнього процесу для таких дітей забезпечується шляхом створення для кожного учня індивідуальної програми розвитку, адаптації або модифікації навчального матеріалу асистентом вчителя, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, забезпечення учня спеціальними засобами корекції психофізичного розвитку.

Відповідно до стаття 20 Закону України «Про освіту» та пункту 4 Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2011 р. № 872, інклюзивний клас утворюється керівником закладу освіти у разі звернення батьків дитини з особливими освітніми потребами з урахуванням

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
№6/545-19 від 25.09.2019



6811038616

рекомендацій, зазначених у висновку інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини.

Інклюзивне навчання передбачає навчання дитини в класі поруч з іншими учнями, тобто інституційну форму навчання. Організація такого навчання, в тому числі надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, регламентується Порядком організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2011 р. № 872.

Педагогічний патронаж належить до індивідуальної форми навчання, яка регламентується Положенням про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженим наказом МОН від 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 02 серпня 2019 р. за № 852/33823. Учні, які навчаються за індивідуальною формою, можуть бути учнями як інклюзивних, так і звичайних класів.

З повагою

генеральний директор директорату



Валентина ХІВРИЧ