



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Директорат інклюзивної та позашкільної освіти
пр. Перемоги, 10 м. Київ, 01135, тел.(044)481-32-39, e-mail: inclusion@mon.gov.ua

Биструшкіна Яна
foi+request-55424-8d9825e8@dostup.pravda.com.ua

Шановна пані Яно!

Директоратом інклюзивної та позашкільної освіти розглянуто Ваш запит на отримання публічної інформації від 26.09.2019 р. № ЗП-Б-900/0-19 щодо проведення корекційно-розвиткових занять для дітей з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту за індивідуальною формою та в межах компетенції повідомляємо.

Порядок організації здобуття загальної середньої освіти за індивідуальною формою регламентується Положенням про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 02 серпня 2019 р. за № 852/33823 (далі - Положення).

Відповідно до зазначеного Положення здобуття загальної середньої освіти за індивідуальною формою здійснюється за індивідуальним навчальним планом, розробленим педагогічними працівниками закладу освіти та затвердженим керівником закладу.

До розроблення індивідуального навчального плану можуть залучатися фахівці, які відповідно до законодавства можуть проводити додаткові психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові заняття з особами з особливими освітніми потребами, та батьки дитини.

Індивідуальний навчальний план розробляється на основі навчального плану, що є складовою освітньої програми для закладів загальної середньої освіти, в тому числі для спеціальних закладів, або іншої освітньої програми, обраної для засвоєння здобувачем освіти з урахуванням індивідуальних особливостей психофізичного розвитку дитини, її можливостей та потреб.

Інваріантна складова навчальних планів для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами обов'язково включає години корекційно-розвиткових занять, спрямовані на вирішення завдань, зумовлених особливостями психофізичного розвитку учнів. Зміст корекційно-розвиткової роботи



визначається з урахуванням особливостей розвитку дітей з особливими освітніми потребами, мети, завдань та напрямів такої роботи.

Основними завданнями корекційно-розвиткових занять для дітей із затримкою психічного розвитку є: цілеспрямоване формування пізнавальної діяльності, формування навчальної та предметно-практичної діяльності, корекційний розвиток емоційно-вольової сфери, розвиток мовлення, розвиток психомоторики. Основні напрями корекційно-розвиткової роботи: розвиток мовлення, ритміка, корекція розвитку.

Виконання інваріантної частини навчального плану освітньої програми при організації навчання за індивідуальною формою учнів будь-якого класу є обов'язковим.

Таким чином, години корекційно-розвиткових занять для дитини з особливими освітніми потребами, яка здобуває освіту за індивідуальною формою, входять у години тижневого навантаження, визначені у Положенні (в даному випадку 10 годин).

Персональний склад педагогічних працівників, які здійснюють навчання за формою педагогічного патронажу, в тому числі проводять корекційно-розвиткові заняття, кількість навчальних годин для її організації визначаються наказом керівника закладу освіти відповідно до кількості навчальних предметів інваріантної складової або базових, вибірково-обов'язкових предметів відповідно до навчального плану освітньої програми, обраної для засвоєння здобувачем освіти, за умови виконання вимог державних стандартів повної загальної середньої освіти (пункт 3 розділу в Положення).

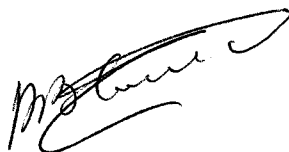
Звертаємо Вашу увагу, що відповідно до статті 1 Закону України «Про доступ до публічної інформації» (далі - Закон) публічна інформація - це відображена та задокументована будь-якими засобами та на будь-яких носіях інформація, що була отримана або створена в процесі виконання суб'єктами владних повноважень своїх обов'язків, передбачених чинним законодавством, або яка знаходиться у володінні суб'єктів владних повноважень, інших розпорядників публічної інформації, визначених цим Законом.

Згідно з частиною першою статті 19 цього Закону запит на інформацію - це прохання особи до розпорядника інформації надати публічну інформацію, що знаходиться у його володінні.

Разом з тим, Ви звернулись з питаннями, які потребують надання роз'яснень. Тому Ваш запит підлягає розгляду як звернення громадян у встановлений законодавством строк.

З повагою

т.в.о. генерального директора директорату



Віктор САЛЬКОВ