



# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

## Директорат інклюзивної та позашкільної освіти

пр. Перемоги, 10 м. Київ, 01135, тел.(044)481-32-39, e-mail: inclusion@mon.gov.ua

Биструшкіна Яна

[foi+request-56739-3bf9eb59@dostup.pravda.com.ua](mailto:foi+request-56739-3bf9eb59@dostup.pravda.com.ua)

Шановна пані Яно!

Директоратом інклюзивної та позашкільної освіти розглянуто Ваш лист, оформлений як запит на публічну інформацію від 23.10.2019 (вх.№ЗПП-Б-1012/0-19 від 23.10.2019) щодо надання корекційно-розвиткових послуг дитині, яка здобуває освіту за індивідуальною формою.

Порядок організації здобуття загальної середньої освіти за індивідуальною формою регламентується Положенням про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 02 серпня 2019 р. за № 852/33823 (далі - Положення).

Звертаємо Вашу увагу, що відповідно до п. 7 розділу I Положення керівник закладу освіти, в якому організовано індивідуальну форму здобуття освіти, забезпечує реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти шляхом розроблення індивідуальних навчальних планів та індивідуальних програм розвитку (для осіб з особливими освітніми потребами).

Згідно п. 3 розділу V Положення кількість навчальних годин для дитини з особливими освітніми потребами, яка здобуває освіту за індивідуальною формою становить 10 годин (1-4 класи), що удвічі більше, ніж передбачено для дітей, які не мають особливих освітніх потреб, так як до їх кількості вже входять години корекційно-розвиткових занять. Водночас повідомляємо, що батьки можуть впливати на перерозподіл навчальних годин та на кількість годин, відведених на корекційно-розвиткові заняття з урахуванням стану здоров'я, можливостей і потреб дитини.

Організацію педагогічного патронажу здійснюють педагогічні працівники закладу освіти із залученням (за потреби) фахівців інклюзивно-ресурсного центру, інших фахівців, які відповідно до законодавства можуть проводити (надавати) додаткові психолого-педагогічні і корекційно-розвиткові заняття (послуги) з особами з особливими освітніми потребами.

Персональний склад педагогічних працівників, які здійснюють навчання за формою педагогічного патронажу, в тому числі проводять корекційно-розвиткові заняття, кількість навчальних годин для її організації визначаються наказом керівника закладу освіти з урахуванням кількості навчальних предметів



3199859422

Big 13.11.2019 №6/794-19

інваріантної складової або базових, вибірково-обов'язкових предметів відповідно до навчального плану освітньої програми, обраної для засвоєння здобувачем освіти, за умови виконання вимог державних стандартів повної загальної середньої освіти (пункт 3 розділу v Положення).

Інформуємо, що інклюзивним є такий клас, в якому поряд з іншими здобувачами освіти навчаються одна або більше дітей з особливими освітніми потребами (стаття 16<sup>1</sup> Закону України «Про загальну середню освіту»). При цьому особистісно орієнтоване спрямування освітнього процесу для таких дітей забезпечується шляхом створення для кожного учня індивідуальної програми розвитку, адаптації або модифікації навчального матеріалу асистентом вчителя, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, забезпечення учня спеціальними засобами корекції психофізичного розвитку.

Інклюзивне навчання передбачає навчання дитини в класі поруч з іншими учнями, тобто інституційну форму навчання. Організація такого навчання, в тому числі надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, регламентується Порядком організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2011 р. № 872.

Індивідуальна форма здобуття освіти (педагогічний патронаж) організовується, зокрема, для осіб з особливими освітніми потребами, які за станом здоров'я не можуть відвідувати навчальних занять у класах, тобто здобувати освіту за інституційною формою.

З повагою

генеральний директор директорату



Валентина ХІВРИЧ

М. Болкун, 481 47 64