



# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

## Директорат інклюзивної та позашкільної освіти

пр. Перемоги, 10 м. Київ, 01135, тел.(044)481-32-39, e-mail: inclusion@mon.gov.ua

Ірина  
foi+request-57830-  
c89fb20b@dostup.pravda.com.ua

Щодо штатної чисельності фахівців ІРЦ

Шановна п. Ірино!

У Міністерстві освіти і науки розглянули Ваш запит на отримання публічної інформації (ЗП-I-1106/0) щодо штатної чисельності фахівців інклюзивно-ресурсного центру та повідомляємо.

Відповідно до пункту 4 Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 р. № 545 (далі -- Положення), інклюзивно-ресурсні центри (далі – ІРЦ) утворюються з розрахунку один ІРЦ не більш як на 7 тис. дітей, які проживають на території об'єднаної територіальної громади (району), та не більш як на 12 тис. дітей, які проживають у місті (районі міста).

Пунктом 43 Положення встановлено, що діяльність інклюзивно-ресурсного центру забезпечують педагогічні працівники: вчителі-логопеди, вчителі-дефектологи (сурдопедагоги, олігофренопедагоги, тифлопедагоги), практичні психологи, вчитель-реабілітолог, а також медична сестра, бухгалтер та господарсько-обслуговувальний персонал.

Виходячи з цього, штатний розпис ІРЦ формується від кількості дитячого населення території обслуговування. Зазначимо, що ІРЦ не є освітньою установою і не має зараховувати дітей, які звернулися в ІРЦ на постійне обслуговування, оскільки основним завданням ІРЦ відповідно до підпункту один пункту 8 Положення є «проведення комплексної оцінки з метою визначення особливих освітніх потреб дитини, в тому числі коефіцієнта її інтелекту (здійснюється практичними психологами інклюзивно-ресурсного центру), розроблення рекомендацій щодо освітньої програми, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг відповідно до потенційних можливостей дитини». Зазначимо, що ІРЦ є установою, до якої можуть звертатися діти, віком від 2 до 18 років, які можуть не мати інвалідності, наявність особливих освітніх потреб встановлюється фахівцями ІРЦ, вказується у висновку про комплексну оцінку потреб, який, у свою чергу, є підставою для надання особі додаткової підтримки в закладі освіти, де вона навчатиметься.



У пункті 24 Постанови вказано, що «у разі потреби фахівці інклюзивно-ресурсного центру можуть проводити комплексну оцінку за іншими напрямками, зокрема визначення рівня соціальної адаптації, взаємовідносин з однолітками, дорослими».

Пунктом 49 Положення визначені організаційно-фінансові засади уведення в ІРЦ посад фахівців. Кількісний склад фахівців інклюзивно-ресурсного центру визначається з урахуванням потреб адміністративно-територіальної одиниці, територіальних особливостей, кількості дітей з особливими освітніми потребами. У разі потреби можуть бути введені додаткові штатні одиниці, у тому числі у разі, коли кількість дітей, які проживають на території об'єднаної територіальної громади (району) або у місті (районі міста), перевищує відповідно 7 тис. та 12 тис., інклюзивно-ресурсний центр додатково залучає необхідних фахівців залежно від кількості виявлених дітей відповідної нозології, які потребують надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг. При цьому розрахунок чисельності фахівців інклюзивно-ресурсного центру здійснюється за такою формулою:

$$X = \frac{Ч}{Н},$$

де X - кількість додаткових фахівців; Ч - чисельність дітей інклюзивно-ресурсного центру; Н - максимальний норматив чисельності дітей на одного фахівця.

Таким чином, штатна чисельність фахівців ІРЦ залежить від кількості дітей, які проживають на території обслуговування (7 тис. дітей, які проживають на території об'єднаної територіальної громади (району), та не більш як на 12 тис. дітей, які проживають у місті (районі міста)), можуть звернутися за комплексною оцінкою з метою визначення особливих освітніх потреб та отримувати психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги.

З повагою

генеральний директор директорату



Валентина ХІВРИЧ