

ПОЛОЖЕННЯ
про організацію та структуру учнівського самоврядування в
Комунальному закладі «Середня загальноосвітня школа №44»
Кам'янської міської ради

1. Загальні положення

1.1. Учнівське самоврядування – добровільне об'єднання учнів, мета якого — сформувати у дітей вміння господарювати у школі та класі, співпрацювати на принципах партнерства, гласності, демократизму з учнівським, педагогічним та батьківським колективом школи.

1.2. Діяльність органів учнівського самоврядування в школі сприяє згуртуванню шкільного колективу, розвитку громадянської позиції, процесу соціалізації учнів. Школа керується інтересами й потребами дітей, прагне стати осередком, де учні не лише вчаться, а й формуються як особистості, живуть повноцінним, духовним життям.

1.3. Концепція розвитку школи передбачає формування успішної компетентної особистості. Учнівське самоврядування покликане надати в цьому слушну допомогу, розвинути такі якості школярів як самостійність, активність, ініціативність, комунікативність, толерантність, відповідальність, уміння приймати рішення й реалізовувати намічене.

1.4. Учнівське самоврядування в школі має назву «Шкільний парламент».

1.5. У своїй діяльності «Шкільний парламент» керується нормативно-правовими актами: Конституцією України, Загальною декларацією прав людини, Конвенцією ООН про права дитини, Законами України «Про освіту», «Про громадські організації», «Про дитячі та молодіжні громадські організації», Статутом СЗШ № 44.

1.6. «Шкільний парламент» пропагує дружні взаємини та співпрацю з різними громадськими об'єднаннями на принципах взаємоповаги і незалежності, співпрацює з педагогами і батьками.

1.7. «Шкільний парламент» має свою символіку.

2. Мета та завдання діяльності органів учнівського самоврядування.

2.1. Забезпечувати і захищати права та інтереси учнів навчального закладу на основі статуту навчального закладу, поширювати серед дітей інформацію про шляхи захисту своїх прав та свобод.

2.2. Створювати умови для самореалізації дітей та учнівської молоді, залучення їх до участі у прийнятті рішень на рівні класу та навчального закладу; формувати почуття відповідальності, свідоме ставлення до участі кожного у вирішенні важливих справ шкільного життя, оволодіння наукою управління.

2.3. Сприяти всебічній реалізації дітьми та підлітками своїх інтересів, здібностей, прав та свобод на засадах загальнолюдських цінностей.

2.4. Формувати навички самоврядування, соціальної активності і соціальної відповідальності у процесі практичної громадської діяльності.

2.5. Згуртувати учнів навчального закладу для добрих, корисних, цікавих справ, розвитку їх творчих здібностей.

2.6. Сприяти культурному розвитку, духовному збагаченню дітей та учнівської молоді СЗШ № 44.

3. Педагогічні завдання при роботі учнівського самоврядування

- 3.1. Передавати учням організаційний досвід та навчити їх організаторської майстерності.
- 3.2. Стимулювати самостійну діяльність і ініціативність учнів.
- 3.3. Створювати умови для реалізації творчого потенціалу кожного учня школи і його самовдосконалення.
- 3.4. Сприяти здобуттю учнями власного досвіду.
- 3.5. Згуртувати учнів в єдиний колектив, діючий за принципом «Один за всіх і всі за одного!».
- 3.6. Виховувати у учнів відповідальність за принципом «Самі вирішуємо, самі робимо, самі відповідаємо».
- 3.7. Виховувати в учнів гідність громадянина України за девізом учнівського самоврядування «Бажаєш бути громадянином України - навчись бути громадянином своєї школи!».
- 3.8. Забезпечити відносини взаємоповаги та взаємодії між учителями, батьками, учнями.

Таким чином, навчально-виховний процес у школі при втіленні учнівського самоврядування повинен бути організований таким чином, аби учні змогли отримати практичні навички управлінської діяльності, яка складається з багатьох чинників.

4. Структура і організація роботи учнівського самоврядування

- 4.1. Органи учнівського самоврядування використовують різноманітні форми роботи, спираючись на запити, інтереси, творчість та ініціативу учнів, батьків та педагогів. Президент «Шкільного парламенту» безпосередньо взаємодіє з адміністрацією, батьківським комітетом навчального закладу.
- 4.2. Діяльність «Шкільного парламенту» ґрунтується на засадах:
 - самостійності учнівського самоврядування у межах своїх повноважень при вирішенні проблем в організації життєдіяльності навчального закладу;
 - відповідальності органів учнівського самоврядування перед учнями, педагогами та батьками;
 - наділення лідерів учнівського самоврядування повноваженнями та обов'язками, які затверджуються загальними учнівськими зборами;
 - різноманітності форм організації учнівського самоврядування.
- 4.3. Учнівське самоврядування має трьохступеневу структуру — Молодіжну Раду міста, самоврядування учнів навчального закладу та органи самоврядування класів, які тісно пов'язані між собою та працюють за спільно узгодженими програмами та планами.
- 4.4. Функціонування органів самоврядування здійснюється згідно зі структурою на підставі Статуту шкільного самоврядування СЗШ № 44:

СТАТУТ ШКІЛЬНОГО САМОВРЯДУВАННЯ СЗШ № 44

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1. Учнівське самоврядування СЗШ № 44 регламентує свою роботу на підставі нормативно-правових актів.
2. Учнівське самоврядування працює на підставі взаємодовіри, взаємоповаги, взаєморозуміння зі всіма ланками навчально-виховного простору школи —

III. ШКІЛЬНИЙ ПАРЛАМЕНТ

1. Шкільний парламент є керівним органом учнівського самоврядування колективу учнів СЗШ № 44.
2. Завдання шкільного парламенту:
 - здійснювати взаємозв'язок між всіма ланками учнівського самоврядування школи, адміністрацією вчителями-предметниками, класними керівниками, керівниками гуртків і спортивних секцій, які працюють у школі;
 - прагнути зробити життя школи цікавим для всіх школярів;
 - усебічно розвиватися;
 - забезпечувати й захищати інтереси і права учнів згідно «Кодексу Гідності учнів СЗШ № 44» і нормативно-правових актів школи;
 - сприяти формуванню у учнів почуттів відповідальності, свідомого ставлення до всіх справ шкільного життя.
2. Членами учнівського парламенту можуть бути учні 8 -11 кл., які делеговані від колективу класу (по 2 від кожного класу) і 10 чоловік від діючого парламенту.
3. Класні збори, на яких обираються члени ШП, проводяться протягом першого тижня навчального року.
4. Членом ШП може бути учень, який дотримується «Кодексу гідності учня СЗШ № 44».
5. Член ШП, який не виконує свої обов'язки або порушує Кодекс гідності, може бути виключений з членів ШП. На засідання цього парламенту запрошується самоврядування класу, яке делегувало учня.
6. Засідання ШП проводяться відкрито, згідно циклограми, яка складається на першому засіданні ШП.
7. На 1 засіданні члени обраного ШП обирають президента учнівського самоврядування та розподіляють свої повноваження між комітетами:
 1. Комітет освіти.
 2. Комітет здорового способу життя та спорту.
 3. Комітет дисципліни та порядку.
 4. Комітет культури та дозвілля.
 5. Комітет роботи з молодшими школярами.
 6. Прес-служба.
8. Звіт ШП проходить на учнівських конференціях двічі на рік: у вересні та січні. На конференцію делегуються учні від 5 -11 класів (8 учнів від класу).
9. Працює ШП згідно загального плану парламенту і планів комітетів парламенту.
10. Засідання ШП здійснюється згідно циклограми роботи учнівського самоврядування.