



**ЦИФРОВІЗАЦІЯ ОСВІТИ ТА ВИКОРИСТАННЯ
СУЧАСНИХ ІНСТРУМЕНТІВ ЦИФРОВОГО
НАВЧАННЯ НА ПРИКЛАДІ МІЖНАРОДНОЇ
ОСВІТНЬОЇ ПЛАТФОРМИ «МІЙКЛАС»**

ВИКЛИКИ СУЧАСНОЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ :

> ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ

> ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ

> ОБ'ЄКТИВНІСТЬ

> ЗАЛУЧЕННЯ УЧНІВ

> ОБМЕЖЕНИЙ ЧАС ВЧИТЕЛІВ

> ПРАВДИВА СТАТИСТИКА

> ІНКЛЮЗИЯ

> ОБ'ЄДНАННЯ В ОСВІТНЬОМУ
ПРОЦЕСІ БАТЬКІВ УЧНІВ І ВЧИТЕЛІВ

> ДОСТУПНІСТЬ ЯКІСНОГО
ОСВІТИ ДЛЯ ВСІХ РЕГІОНІВ

> ЯКІСТЬ ОСВІТИ

> РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ УЧНІВ

ВИКЛИКИ СУЧАСНОЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ УКРАЇНИ:

> ВИКОРИСТАННЯ ІСНУЮЧОЇ
ЕЛЕКТРОННОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ ЗАКЛАДІВ

> АВТОМАТИЗАЦІЯ
НАВЧАЛЬНИХ ПРОЦЕСІВ

> АКТУАЛЬНА ДІАГНОСТИКА І СТАТИСТИКА
УСПІШНОСТІ

> ЕЛЕКТРОННИЙ ЯКІСНИЙ
КОНТЕНТ

> ВПРОВАДЖЕННЯ ПЕРЕДОВИХ ЄВРОПЕЙСЬКИХ
ТЕХНОЛОГІЙ ЦИФРОВОЇ ОСВІТИ

ДАВАЙТЕ ЗНАЙОМИТИСЯ:

11 років наша команда працює на міжнародному ринку інноваційної освіти

97 співробітників в нашій команді

7 країн адаптували платформу під свою мову



Нікітін Валерій
CEO

10 років досвіду в освіті, 2 роки досвіду IT в Accenture
Фінляндія



Александр Шахов
CTO

11 років в IT, досвід роботи edTech в Silicon- Valley над MindFlash



Едгар Шкутан
CEO Латвія

7 років досвіду продажів, в т. ч. в TELE2



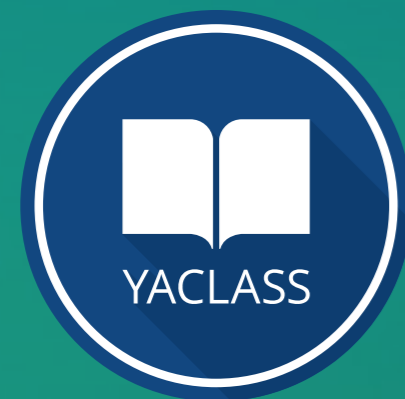
Марина Фокіна
Головний редактор

Магістр філології, 2 роки викладання, 3 роки досвіду в онлайн-просуванні

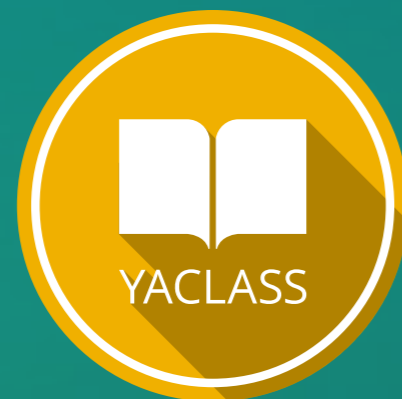


Більш 10 000 педагогів і методистів з різних країн

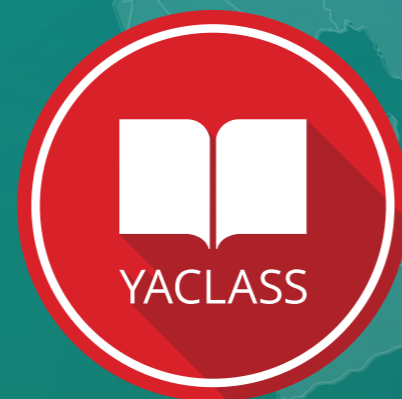
КРАЇНИ, ЯКІ ВЖЕ ПРАЦЮЮТЬ З НАМИ:



ФІНЛЯНДІЯ



НІМЕЧЧИНА



АВСТРІЯ



ЛАТВІЯ



УКРАЇНА



БІЛОРУСЬ



ВІРМЕНІЯ

НАША ПЛАТФОРМА - ЦЕ:



- ПІДГОТОВКА І ПРОЦЕС НАВЧАННЯ
- ЕЛЕКТРОННИЙ РОЗКЛАД І ЩОДЕННИК З ЖУРНАЛОМ
- КОНСТРУКТОР УРОКУ З МОЖЛИВІСТЮ СТВОРЕННЯ КОНТЕНТУ УЧИТЕЛЕМ
- ІНТЕРАКТИВНИЙ КОНТЕНТ
- ТРЕНАЖЕР
- ПЕРЕВІРКА ЗНАНЬ
- ІНТЕГРАЦІЯ В ПРОЦЕС НАВЧАННЯ БАТЬКІВ, ВЧИТЕЛІВ І УЧНІВ
- ОПТИМІЗАЦІЯ ЧАСУ ВЧИТЕЛІВ

ЗРОБИТИ ГАРНИЙ ПІДРУЧНИК - ВАЖЛИВО, ЗРОБИТИ ТАК, ЩОБ НИМ КОРИСТУВАЛИСЬ - ВАЖЛИВІШЕ!



МІЙКЛАС мотивує учнів до самостійної роботи за допомогою технологій «алгоритму правильного розв'язання» і «динамічного особистого рейтингу». Допомагає вчителю диференціювати і індивідуалізувати навчання без додаткових працевитрат.

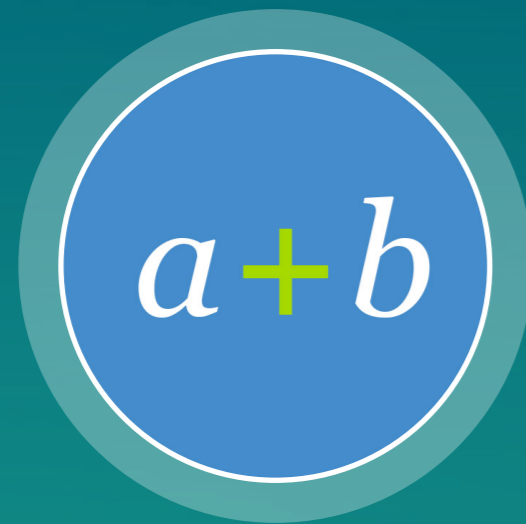
Дає можливість працівникам системи освіти і батькам відстежити прогалини в знаннях, аж до окремих тем і завдань, а також отримати унікальну звітність про результати та витрачений на виконання домашньої роботи час і, що важливо, сприяє економії коштів на репетиторів.

ШКІЛЬНИЙ ТРЕНАЖЕР



- В основі тренажера лежить методика навчання на власних помилках
- Допомагає самостійно освоїти тему
- Містить завдання для підготовки до річних контрольних та державних іспитів
- Підвищує успішність на 1 бал у середньому по році

1.6 ТРИЛЬЙОНА ЗАВДАНЬ



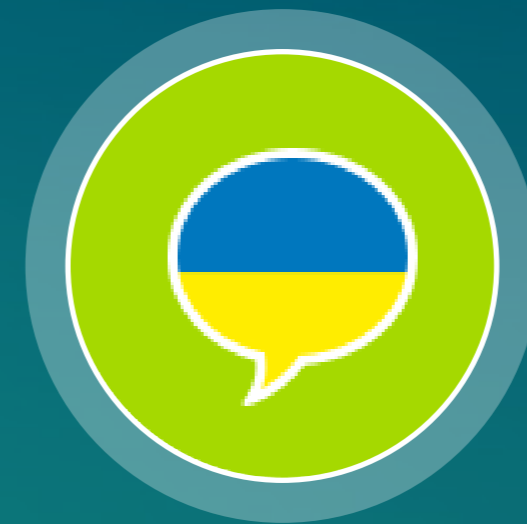
Математика
1-4 класс



Алгебра



Геометрія



Українська
мова



Англійська
мова



Фізика



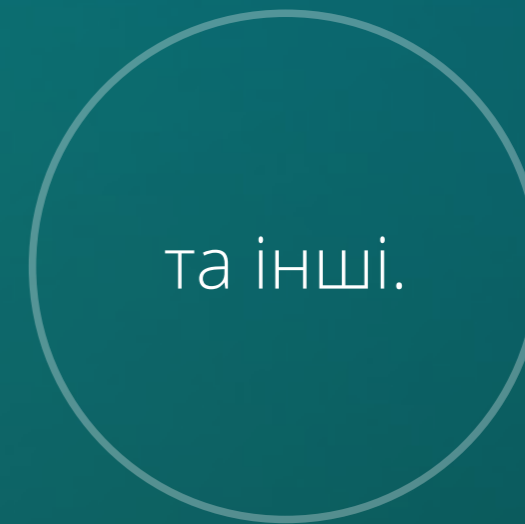
Хімія



Біологія



Інформатика



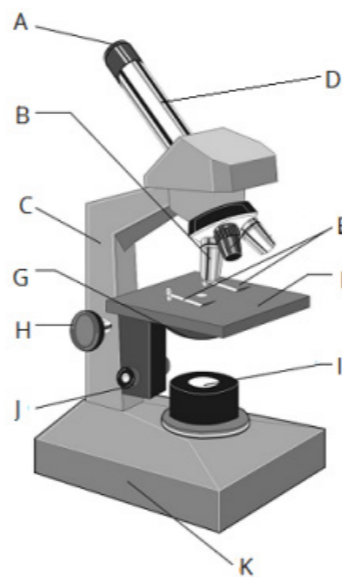
та інші.

ПРИКЛАДИ ЗАВДАНЬ



Скільки туфель
на малюнку?

Скільки пар взуття
на малюнку?



Яка частина
мікроскопа відзначена
літерою E?

- окуляр
- основа
- лінза



У 27 с. до н.е.
Октавіану
присвоїли і'мя:



Який вид пристрою
вказано на малюнку?

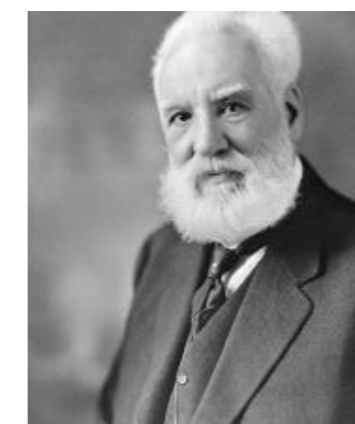
- Гнучкий диск
- БСВВ
- Флеш-карта
- Жорсткий диск



Розрахуйте, чому
дорівнює масова частка
хімічного елементу
кисню в мірабіліті



$w(\text{O}) =$ %

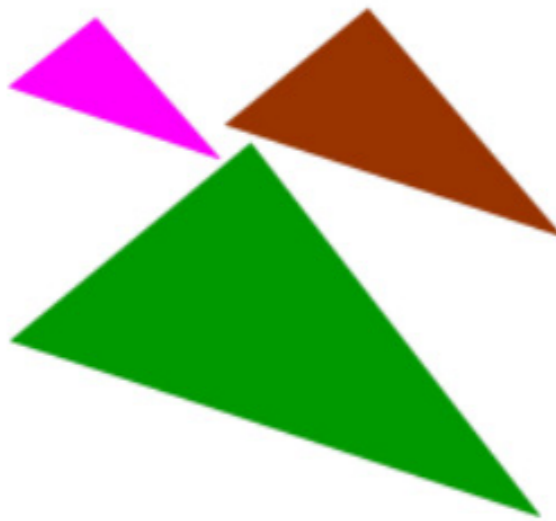


Alexander
Graham Bell
invented the
telephone in



ПРИКЛАДИ ЗАВДАНЬ

Знайди схожість зображених фігур.

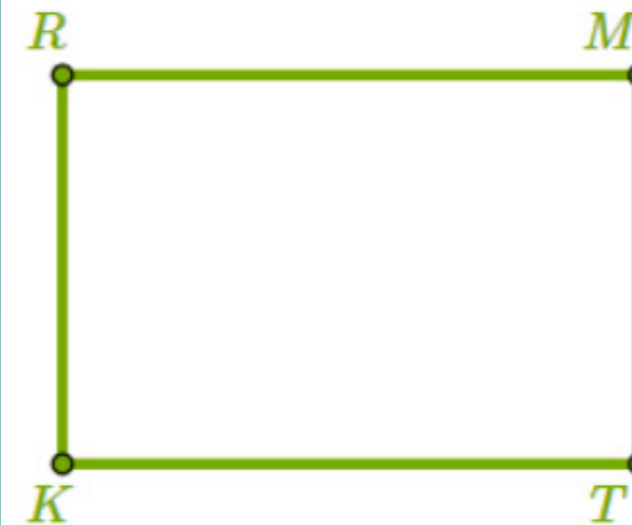


Зображені фігури схожі за

- розміром
- кольором
- формою

Маємо прямокутник $KRMT$.

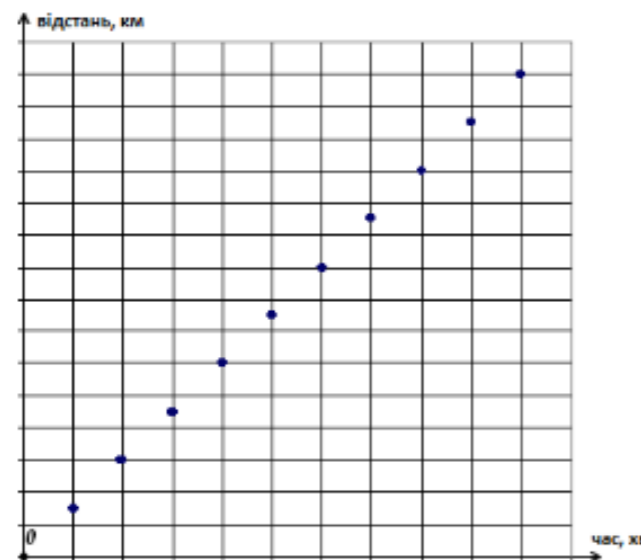
Назви сторону, яка паралельна стороні KR .



Відповідь:

- RM
- TK
- MT

Дай відповіді на питання за графіком функції.
1 клітинка = 2 одиницям.



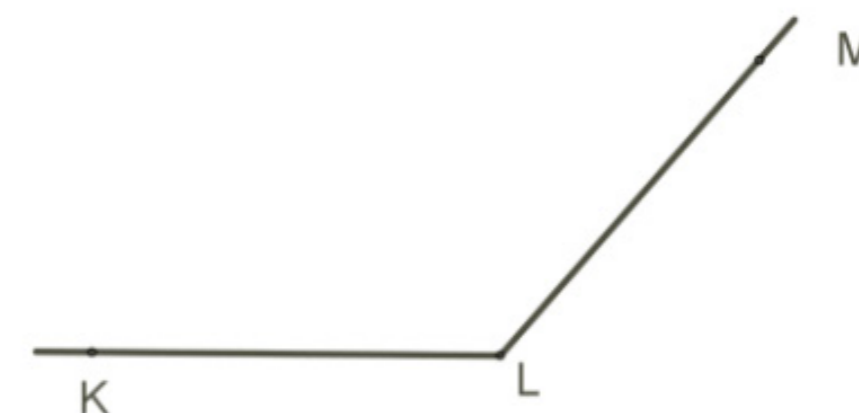
а) Скільки км буде подолано через **16** хвилин?

км

б) Через скільки хвилин буде подолано **27** кілометрів?

хв.

Визнач вершину поданого кута:



Відповідь:

- K
- M
- LM
- L
- ML
- KL

ПРИНЦИП РОБОТИ ГЕНЕРАТОРА ШКІЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

Генератор шкільних завдань GenExis був розроблений за підтримки Європейського союзу



ВИТРАТИ ЧАСУ ВЧИТЕЛЯ З МІЙКЛАС



ПОМІЧНИК ВЧИТЕЛЯ



- Переводить роботу вчителя на новий технологічний рівень, що покращує показники успішності учнів
- Інструмент швидких фронтальних опитувань і роботи над помилками на уроках біля дошки
- Технології 21-го століття електронних домашніх і контрольних робіт

АВТОМАТИЧНА ПЕРЕВІРКА

- **Завдання для домашньої роботи.**
Видача Д / З з банку завдань відповідно до обраного підручника
- **Автоматичний облік результатів**
Те, як учні виконали роботи, відразу відображається в журналі
- **Аналіз засвоєння матеріалу**
Виявлення проблемних тем в програмах різних шкільних предметів

The screenshot displays the MIYKLAS interface for a test titled 'Тест 2'. The page shows the user's profile (den Ugrimov), the test title, and the results of the test. The results are presented in a table with columns for Result, Time, Student, Type of complex sentences, Functions of punctuation, and Punctuation marks. The table shows that 4 students completed the test, and 1 student did not. The results are as follows:

| Результат | Время | Учащийся | Типы сложных предложений | Функции знаков препинания | Расстановка знаков препинания |
|-----------|-------|----------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| 18+ | 00:45 | | 4+ | 6+ | 8+ |
| Не начато | | User User (Subscriber0@mail.ru) | | | |
| 17+ (94%) | 00:02 | User User (Subscriber1@mail.ru) | 4+ | 6+ | 7+ |
| 11+ (61%) | 00:01 | Временный Временный (testme1005003@inbox.lv) | 1+ | 4+ | 6+ |
| 14+ (78%) | 00:03 | Вовочка Класс (quu@yandex.ru) | 4+ | 5+ | 5+ |
| 13+ (72%) | 00:02 | Ученица Нуль (null@yaclass.ru) | 3+ | 5+ | 5+ |

At the bottom of the table, there are several buttons: 'Вернуться назад', 'Обновить страницу', 'Повторить', 'Распечатать задания', 'Распечатать результаты', and 'Закончить'.

ЕЛЕКТРОННИЙ КОНТЕНТ З БАЗОВИХ ПРЕДМЕТІВ



Алгебра



Англійська
мова



Біологія



Географія



Геометрія



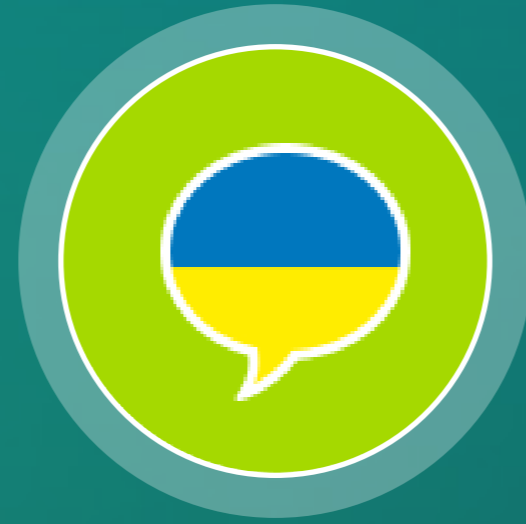
ІКТ-грамотність



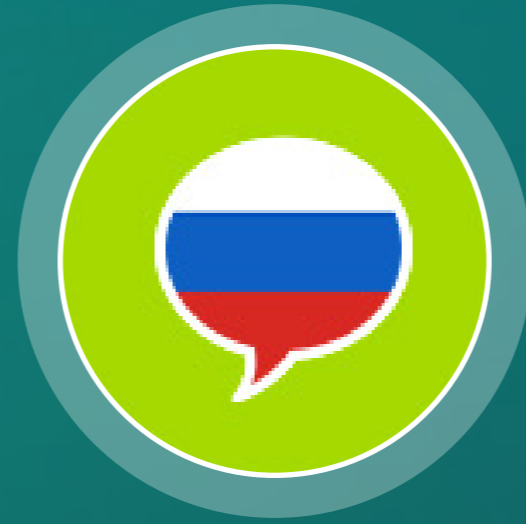
Інформатика



Математика



Українська
мова



Російська
мова



Фізика



Хімія

КОНСТРУКТОР УРОКУ

Умова завдання:

5б.

Вибери потрібну відповідь із запропонованих:

a) точка K — точка променя KB ;

b) початкова точка променя BK — це точка ;

c) прямі KB і BK ;

d) промені KB і BK ;

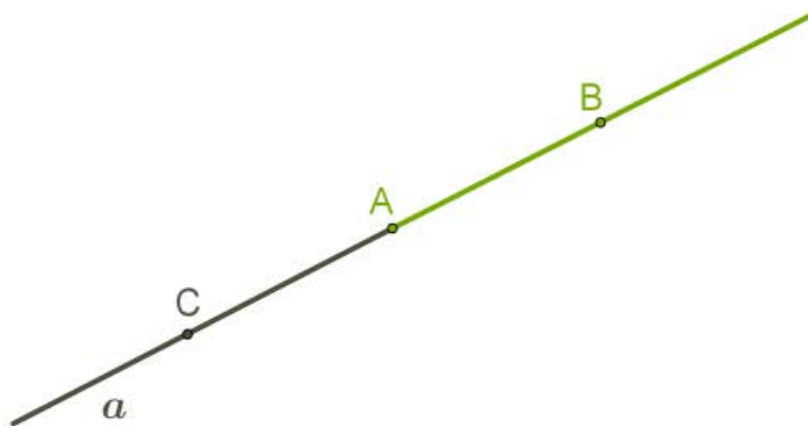
e) відрізки KB і BK .

Відповісти!

Теорія:



Точка, що лежить на прямій, ділить пряму на дві частини, кожна з яких називається **променем**, що виходить із цієї точки. Цю точку називають **початком** кожного з променів.



Точка A ділить пряму a на два промені. Оскільки важливо розуміти, який із променів розглядаємо, поставимо на прямій ще дві точки: B і C . Назвемо промені: промінь AB і промінь AC .

Педагог може працювати з атомами зразкового контенту в основній Бібліотеці МІЙКЛАСС і конструювати з них навчальні матеріали (уроки). Готові або самостійно створені педагогом атоми (тексти, ілюстрації, вправи, тести та ін.) Можуть - в потрібній послідовності і наборі - організовуватися в документи, які, в свою чергу, також можуть - подібно до атомів, але як складні фрагменти - використовуватися при формуванні інших, ще більш складних документів.

Подібне перевикористання популярних атомів і фрагментів дозволяє знизити навантаження на педагога, консолідувати використання найбільш вдалих і ефективних матеріалів при навчанні.

ТЕОРІЯ



Теорія

АВТОМАТИЧНА ПЕРЕВІРКА



Творче
завдання



Числове
завдання



Тестове
завдання



Драг і Дроп
завдання

РУЧНА ПЕРЕВІРКА



Творче
завдання



Завдання
з відповіддю у
вигляді файлу

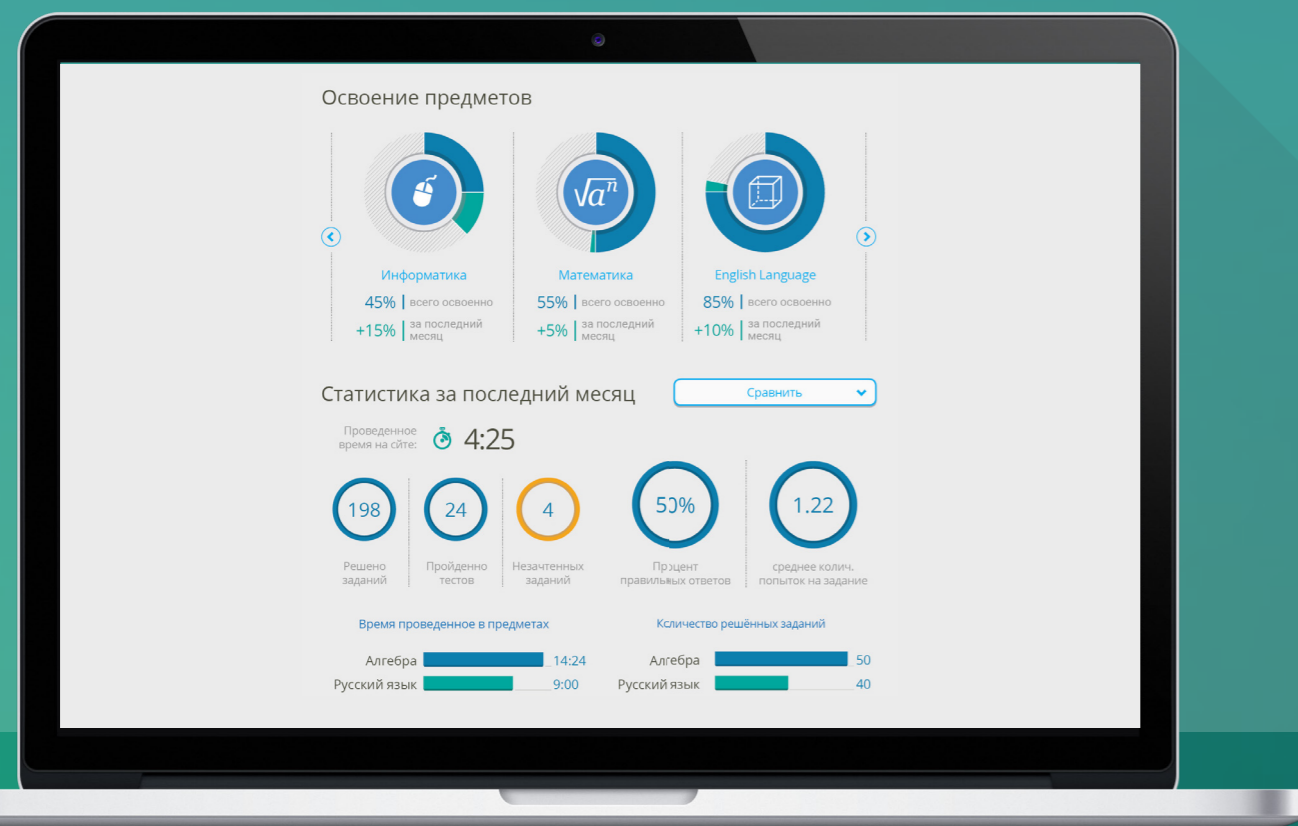
РЕДАКТОР КОНТЕНТУ

Дозволяє педагогу в візуальному режимі самостійно створювати атомарні змістовні матеріали різних видів:

- Теорію (з ілюстраціями і додатками будьякого типу)
- Інтерактивні завдання
- Практичні завдання
- Творчі завдання

Додатково, матеріали класифікуються за компетенціями, предметів, складності і т. д.

ЯК ПОЛІПШИТИ ЯКІСТЬ І МОНІТОРИНГ ДОМАШНІХ ЗАВДАНЬ?



Батьки все частіше нарікають на високі вимоги, а також суттєві навантаження в школі. Батьки вважають навчальну програму складної, а домашні завдання об'ємними і непосильними. Крім того, останнім часом діти проводять занадто багато часу в «гаджетах» і мало читають, а самотивація до навчання - розкіш для одиниць.

- Як зберегти і розвинути у школярів здатність до самостійної роботи, але при цьому не витратити на домашнє завдання занадто багато часу?
- Як знайти баланс між необхідним на освоєння шкільного матеріалу часом і дозвіллям, який дитина присвячує творчості, свого здоров'я або відпочинку?
- Як отримати об'єктивну інформацію про ефективність домашніх робіт і їх відповідності нормам?

Ці та багато інших актуальних проблем вирішує сервіс по автоматизації домашніх робіт МІЙКЛАСС - помічник батькам, вчителю і дитині..

АВТОМАТИЧНА ПЕРЕВІРКА



Творче
завдання



Числове
завдання



Тестове
завдання

РУЧНА ПЕРЕВІРКА



Творче
завдання



Завдання з
відповіддю у
вигляді файлу



ВПРОВАДЖЕННЯ СВОГО ЗАВДАННЯ

- Можливість створювати завдання за допомогою одного з шкільних предметів
- Програма автоматично перевірить результати і оцінить виконану роботу

МІЙКЛАС ТА ІНТЕГРАЦІЯ

ЕЛЕКТРОННІ ЖУРНАЛИ



За допомогою електронних журналів можна увійти в МІЙКЛАС. Система автоматично створить кабінет користувача і профіль навчального закладу. Інтеграція підтримує перенесення оцінок в електронний журнал

За допомогою пароля Microsoft Office 365 можна увійти в МІЙКЛАС Система автоматично створить особистий кабінет користувача

ІСПИТИ НА МІЙКЛАС



- 2 тижні на підготовку іспиту в онлайні
- 4 людини-організатора. економія бюджету
- Неможливо списати. У кожного учня в школі свій варіант іспиту
- Просто організувати. Немає необхідності проводити іспит в країні в один час
- Менше стресу. Після іспиту учні відразу знають свої результати

ЯК МИ ЦЕ ЗРОБИЛИ?



- 1 Уклали договір про співпрацю з Міністерством освіти Латвії
- 2 Інтегрували платформу з ІТ-системою Міністерства освіти разом з підрядником ESoft
- 3 Провели пілот в 200 школах і відпрацювали процеси
- 4 Три роки проводимо іспити в школах Латвії

РЕЗУЛЬТАТИ НА ПРИКЛАДІ ЛАТВІЇ

9 096

годин зекономлено
на перевірку

10x

разів скоротили час
на організацію іспиту

48%

шкіл в Латвії склали
іспити на YaClass

53%

школярів обрали складати
іспит на YaClass

100%

школярів повідомили, що складати
іспит на комп'ютері правильне рішення

100%

директорів закладів хочуть
проводити іспит в режимі онлайн



ЯК НАМ ЦЕ ВДАЛОСЯ В УКРАЇНІ



АДАПТУВАЛИ ПЛАТФОРМУ
ПІД СТАНДАРТИ, МОВУ
І НАВЧАЛЬНУ ПРОГРАМУ
УКРАЇНИ



ПРОЙШЛИ ВЕСЬ ПРОЦЕС
ГРИФУВАННЯ
І ДОЗВОЛІВ ЗГІДНО
СТАНДАРТІВ МОН УКРАЇНИ

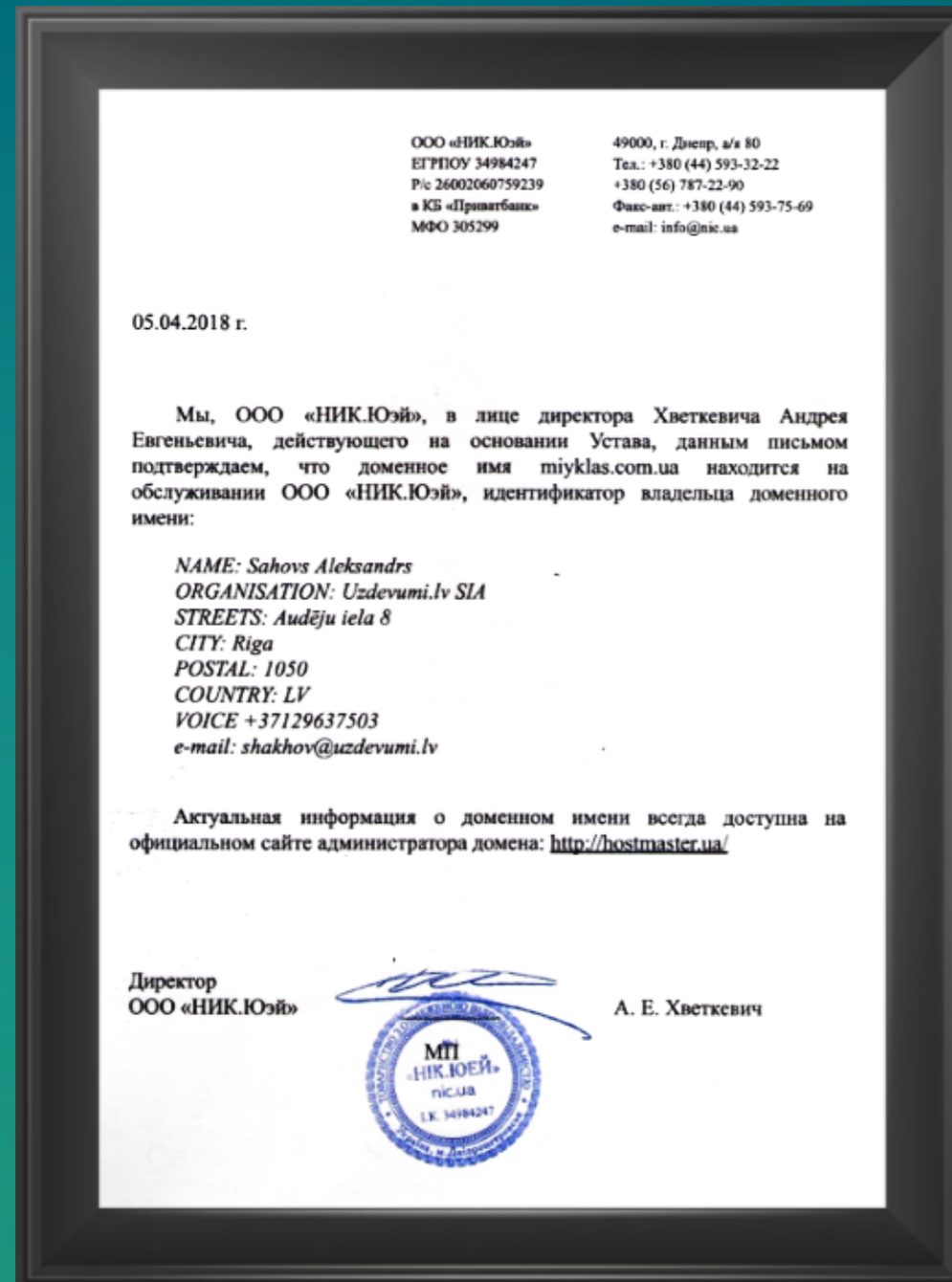


ПІДГОТУВАЛИ
І РОЗМІСТИЛИ
УКРАЇНСЬКИЙ ЕЛЕКТРОННИЙ
КОНТЕНТ

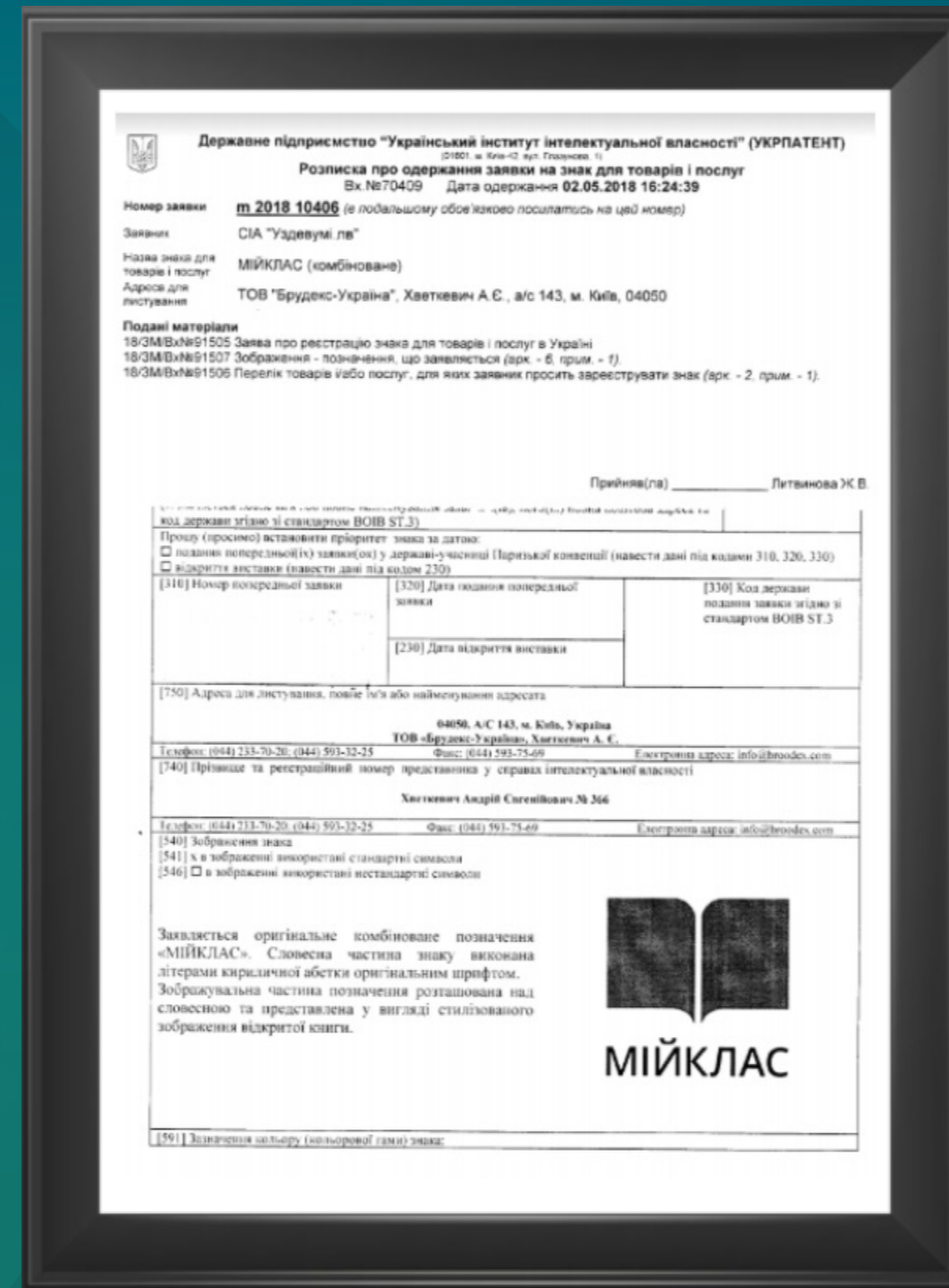


ПОСТІЙНЕ ОТРИМАННЯ
ЗВОРОТНОГО ЗВ'ЯЗКУ
І ПОСТІЙНА РОБОТА
НАД ВДОСКОНАЛЕННЯМ
ПЛАТФОРМИ

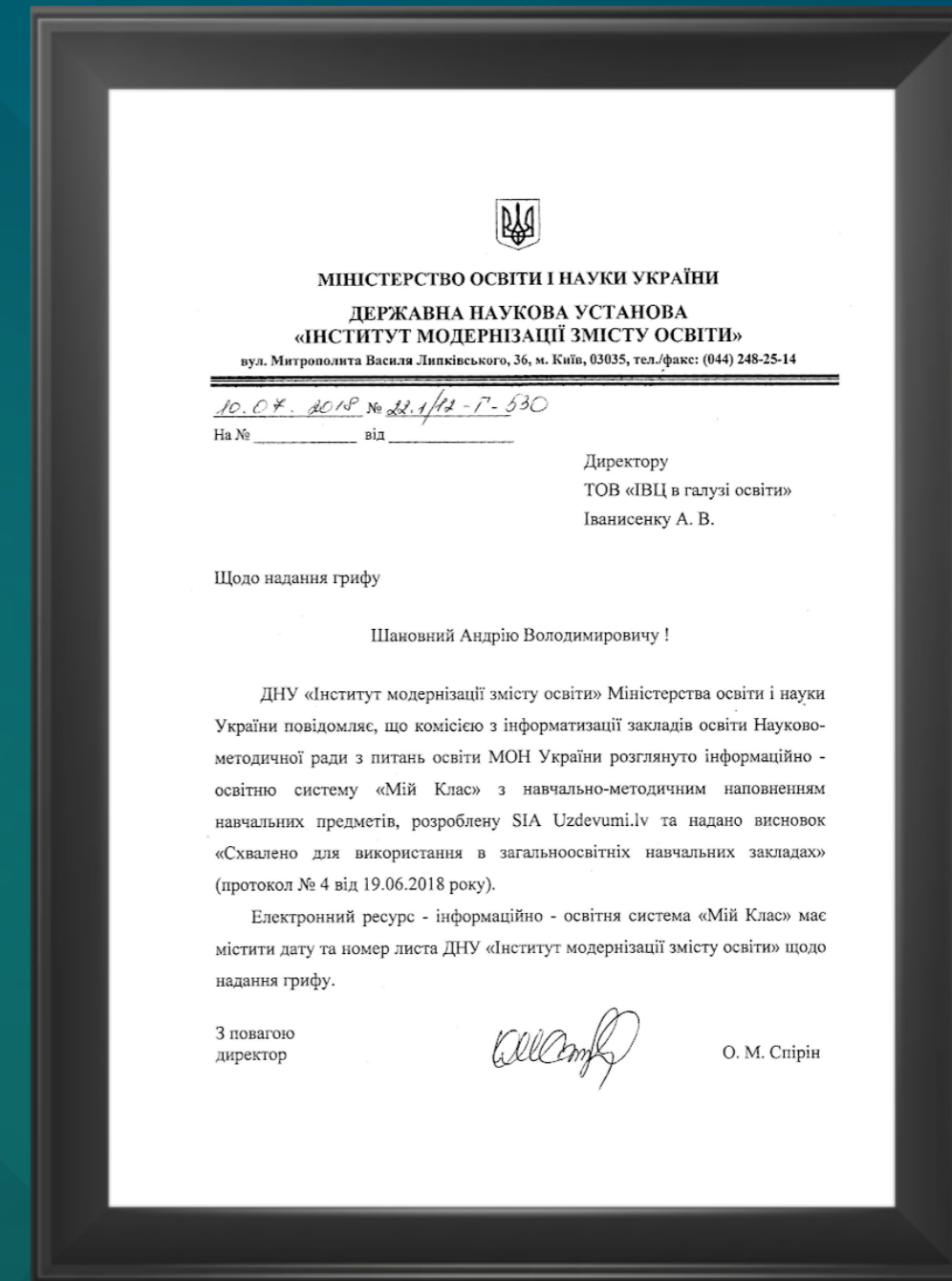
ДОКУМЕНТИ НА ДОЗВІЛ РОБОТИ В УКРАЇНІ



Патент на доменное
ім'я MiyKlas
SIA Uzdevumi.lv, Riga



Патент на торгову
марку MiyKlas
SIA Uzdevumi.lv, Riga



Схвалення для використання
в школах України
МОН України

ЩО ВИ ОТРИМАЄТЕ:

- | | |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| > ДОСТУП ДО ЕЛЕКТРОННОГО УКРАЇНСЬКОГО КОНТЕНТУ | > МОЖЛИВІСТЬ ВИКОРИСТОВУВАТИ ІСНУЮЧУ ЕЛЕКТРОННУ ІНФРАСТРУКТУРУ ЗАКЛАДУ |
| > ДОСВІД ПЕРЕДОВИХ КРАЇН В ДІДЖІТАЛІЗАЦІЇ ОСВІТИ | > ОЦИФРОВКУ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ, СТАТИСТИКУ ПО КОЖНОМУ УЧНЕВІ - КЛАСУ - ШКОЛІ |
| > ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЮ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ | > ЗРОСТАННЯ УСПІШНОСТІ УЧНІВ |
| > ІГРОВУ І ЗМАГАЛЬНУ ФОРМУ НАВЧАННЯ | > ЕКОНОМІЮ ЧАСУ ВЧИТЕЛІВ |
| > НІВЕЛЮВАННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ | > ОБ'ЄДНАННЯ В ПРОЦЕС НАВЧАННЯ БАТЬКІВ, ВЧИТЕЛІВ І УЧНІВ |
| > ОБ'ЄКТИВНІСТЬ ОЦІНКИ ЗНАНЬ | > ДОСТУПНІСТЬ ЯКІСНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ВСІХ УЧНІВ КРАЇНИ |
| > ІНКЛЮЗИВНІСТЬ | > ЯКІСНЕ ЗРОСТАННЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ |

ЧОГО МИ ДОСЯГЛИ В СВІТІ



2 000 000

користувачів
— учнів

130 000

користувачів
— вчителів

250 000 000

вирішених
завдань

97 000

виконаних
домашніх робіт



13 233 300

годин вчителів
заощаджено

ЧОГО МИ ДОСЯГЛИ В УКРАЇНІ



1 047 599

відвідувачів
в 2018/19 н.р.

2 000

zareestrovano
batskiv

38 000

zareestrovano
shkoliariv

7 000

studeniti, repetitori,
dityachiy sad i inshе

3 000

zareestrovano
vchiteliv

5 000 000

kilykist' virishenih
zavdan'

ВІДГУКИ ВІД ВЧИТЕЛІВ УЧНІВ БАТЬКІВ

ПІДВИЩУЄМО ІНТЕРЕС УЧНІВ ДО МАТЕМАТИКИ



Вітаю колеги! Я — вчитель математики Школи №16 міста Первомайська Миколаївської області Шевченко Інна Віталіївна. Маю кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», звання «старший вчитель». У цій статті хочу розповісти про те, як мені вдалось підвищити зацікавленість учнів до свого предмету за допомогою освітнього ресурсу «МійКлас».

У вересні 2018 року я зареєструвала-ся на сайті та отримала можливість пройти апробацію для себе і своїх учнів. Перші враження від знайомства з ресурсом у цілому дуже позитивне. Протягом двох місяців МійКлас допоміг мені:

- підвищити мотивацію учнів, а отже, і якість освіти;
- поліпшити успішність у класі;
- створити творчу атмосферу на уроках.

ЯК МИ ВИКОРИСТОВУЄМО МІЙКЛАС?

На уроках математики ми поєднуємо виконання традиційних завдань із роботою в МійКлас. Учні співпрацюють у групах або парах. Частина дітей працює із зошитами, частина зі смартфонами. Онлайн-активності скеровані на засвоєння щойно отриманих на уроці знань. У цьому нам допомагає вже готовий та структурований банк завдань на сайті, у якому є кроки розв'язання до всіх вправ.

Кожна дитина має власний профіль на сайті тому може виконувати завдання не тільки на уроці, але в будь-який час, запланований учителем. Якщо не зробили щось на уроці — роблять вдома і навіть на перерві – тому що цікаво.

За рахунок часткової організації навчання у режимі онлайн, учні вмоти-

вовані здобувати знання самостійно та застосовувати їх. Діти підвищили навички прийняття рішень, комплексного розв'язання проблем, творчого мислення, керування емоціями.

Значно зросла самооцінка учнів завдяки реалізованій у МійКлас концепції «навчати не форсуючи». Діти мають необмежену кількість спроб для розв'язання завдання. Якщо у наданій відповіді помилка, тоді учень отримує правильне рішення з детальним поясненням. А після кожного перезапуску завдання, МійКлас автоматично створює нові умови вправи.

Досить важливо, що МійКлас змінив пріоритети використання інтернет-ресурсів моїх учнів, перемістив фокус на навчальні матеріали, а не на соцмережі або онлайн-ігри.

ВІДГУКИ ВІД ВЧИТЕЛІВ УЧНІВ БАТЬКІВ

МІЙКЛАС — ОДИН ІЗ КЛЮЧІВ ДО РОЗВИТКУ ГОЛОВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Доброго дня, шановні колеги! Я – Марія Олексіївна Сав'яненко, вчитель математики та інформатики Пирятинської ЗШ I-III ст. № 4, що на Полтавщині.

Із ресурсом «МійКлас» знайома досить давно, мабуть, від його народження. Спочатку я пропонувала деяким своїм учням зареєструватися на порталі та виконувати вправи як додаткові, стимулювала їх оцінками. І вже у жовтні 2018 року, занурившись глибше у можливості даного ресурсу, я підключила до апробації МійКлас усіх своїх учнів з 7-Б та 8-Б класів.

За допомогою інструкції на сайті, я опанувала технологію створення перевірочних робіт. Спочатку задавала учням домашні та перевірочні роботи як

готові, так і створені власноруч (які також використовувала на уроках як самостійні). Дуже швидко інформація про новий ресурс розповсюдилась всією школою. До сайту підключились нові класи моїх колег. Учні почали змагатися між собою в отриманні балів. Зупинити цей процес уже було неможливо! Діти загорілися на повну. Тому у лютому 2019 року наша школа опинилась на 2 сходинці ТОПу МійКлас серед усіх навчальних закладів України.

За час використання МійКлас помітно зросла вмотивованість учнів до вивчення математики. Більш того, діти, які постійно грали в ігри на смартфонах, переключились на МійКлас і використовували даний ресурс як гру. Змагальний дух, що полонив більшість учнів, згуртував учнівські колективи.





www.miyklas.com.ua

