



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти

пр. Перемоги, 10 м. Київ, 01135, тел.(044)481-32-39, e-mail: inclusion@mon.gov.ua

Альона

[foi+request-63918-](mailto:foi+request-63918-85ba347b@dostup.pravda.com.ua)

[85ba347b@dostup.pravda.com.ua](mailto:foi+request-63918-85ba347b@dostup.pravda.com.ua)

Шановна пані Альоно!

Директоратом дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти розглянуто Ваш запит на отримання публічної інформації від 25.02.2020 № ЗПІ-А-238/0-20 щодо психолого-педагогічних послуг та в межах компетенції повідомляємо.

Відповідно до Закону України «Про освіту» психолого-педагогічні послуги - це комплексна система заходів з організації освітнього процесу та розвитку особи з особливими освітніми потребами, що передбачені індивідуальною програмою розвитку та надаються педагогічними працівниками закладів освіти, реабілітаційних установ системи охорони здоров'я, соціального захисту, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру.

Згідно з Положенням про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 р. № 545 (із змінами), основними завданнями інклюзивно-ресурсного центру є проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку (далі – комплексна оцінка) та надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами, які навчаються у закладах дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти та інших закладах освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти (не відвідують заклади освіти) та не отримують відповідної допомоги.

Слід зазначити, що комплексна оцінка проводиться з метою визначення особливих освітніх потреб дитини та розроблення рекомендацій щодо освітньої програми, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг відповідно до потенційних можливостей дитини. За результатами комплексної оцінки фахівці інклюзивно-ресурсного центру визначають напрями та обсяг психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, які надаються дітям з особливими освітніми потребами (для дитини з інвалідністю - з урахуванням індивідуальної програми реабілітації).

Висновок про комплексну оцінку є підставою для розроблення для дитини індивідуальної програми розвитку, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг шляхом проведення індивідуальних і групових занять.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
№6/335-20 від 28.02.2020

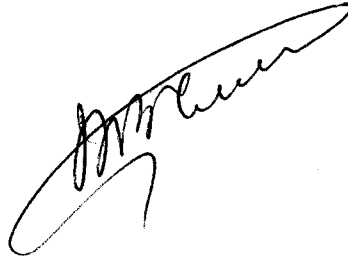


8139099647

Таким чином, проведення комплексної оцінки передуює наданню психолого-педагогічних послуг та здійснюється з метою визначення обсягу та напрямів психолого-педагогічної допомоги, необхідної для організації якісного інклюзивного навчання дитини з особливими освітніми потребами.

З повагою

в. о. генерального директора



Віктор САЛЬКОВ

Корецька Н. О.
481 47 64