



УКРАЇНА  
ГОЛОСІЇВСЬКА РАЙОННА В МІСТІ КИЄВІ  
ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ

проспект Голосіївський, 118-б, м. Київ, 03127 тел./факс (044) 257-12-57,  
E-mail: golosiivruo\_golos@kmda.gov.ua Код ЄДРПОУ 37479398

№ \_\_\_\_\_  
на № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

Про організацію навчання в закладах  
загальної середньої освіти у період  
призупинення освітнього процесу

Директорові Департаменту освіти і  
науки виконавчого органу Київської  
міської ради (Київської міської  
державної адміністрації)  
О. ФІДАНЯН

Шановна Олено Григорівно!

На виконання листа Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 11.03.2020 № 063-1540 управління освіти Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації надає інформацію щодо форм організації навчання учнів під час призупинення занять у розрізі кожного закладу загальної середньої освіти.

№	Назва закладу загальної середньої освіти	Форми дистанційного навчання
1.	Спеціалізована школа I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської мови № 15	На сайті школи розміщено інформацію щодо організації навчання учнів під час призупинення освітнього процесу та посилання на додаткові матеріали (статті з періодичних видань, оригінальні тексти, презентації, відеофрагменти), що їх можна переглянути в мережі Інтернет. Створені вайбер-групи для спілкування класних керівників та батьків всіх учасників освітнього процесу (1-11 класи), у яких учителі розміщують текстові матеріали та перевірочні питання до них, а також домашні завдання (крім 1, 2 класів). Доведено до відома батьків та учнів випускних 9-х та 11-х класів, що з 16 березня 2020 року телеканалом ТРК «Київ» буде відведено 2 години ефірного часу для проведення телеуроків (час трансляції буде вказано в телепрограмі каналу).

2.	Ліцей податкової та рекламної справи № 21	Освітній процес організовано з використанням асинхронної та синхронної форм навчання (листування учителів і учнів через мережу Інтернет, на платформах соціальних мереж, через сервіси для online спілкування) з урахуванням можливостей електронних освітніх ресурсів, самостійного опрацювання матеріалу та шляхом розміщення на сайті ліцею інформації, завдань, рекомендацій та посилань для забезпечення неперервного навчання.
3.	Медична гімназія № 33	Елементи e-mail дистанційного навчання; використання платформ соціальних мереж (Google Диск). Завдання з усіх предметів також розміщено у групах Viber, на сайті гімназії та на сторінці гімназії у Facebook.
4.	Школа I – III ступенів № 36 імені С. П. Корольова	Усі класи мають Viber-спільноти, через які вчителі надають та корегують завдання і підтримують зворотній зв'язок Індивідуальні консультації учителів через Skype На шкільному сайті створено окремий розділ «Дистанційне навчання».
5.	Школа I – III ступенів № 37	Асинхронне навчання (e-mail дистанційне навчання, листування учнів та вчителів через мережу Інтернет) Навчання на платформі соціальних мереж (Viber, FaceBook, Telegram). Надання посилання на електронні освітні ресурси.
6.	Спеціалізована школа I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської мови № 44	Навчальні завдання для самостійного опрацювання розміщено на сайті школи в розділі "Оголошення". Навчання в обраній соціальній мережі (VIBER, телеграм канали, тощо). Детально в розділі "Оголошення".
7.	Гімназія № 59 імені О. М. Бойченка	Навчання учнів 1-11 класів гімназії здійснюватиметься шляхом використання різних форм асинхронного дистанційного навчання: електронна освітня платформа «Мій клас»; платформа «Прометеус»; e-mail дистанційне навчання: gmail.com, ukr.net; навчання на платформах соціальних мереж: Google-диск, месенджер «Телеграм», соціальна мережа «Вайбер»; курс «Інтерактивне навчання» видавництва «Ранок».
8.	Спеціалізована школа I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської мови № 85	Виконання навчальних планів освітніх програм здійснюється шляхом використання різних форм дистанційного навчання. Асинхронне навчання реалізується через навчання на платформах соціальних мереж – Viber, Telegram, FaceBook, а також e-mail дистанційне навчання. Додатково учителі використовують синхронне дистанційне навчання, організоване за допомогою

		інструменту GoogleКлас. На сайті школи розміщується інформація про завдання для опрацювання учнями під час призупинення занять. Google Диск школи наповнюється навчальними матеріалами для кожного класу. Усі учасники освітнього процесу поінформовані про проведення Інститутом післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка вебінарів для педагогів та учнів 5-11 класів, проведення телеуроків телеканалом ТРК «Київ».
9.	Спеціалізована школа І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням української мови та літератури № 87 імені О. П. Довженка	Асинхронне навчання на платформі соціальної мережі фейбук (група СШ №87) Асинхронне навчання на платформі соціального месенджера (вайбер-групи класних колективів) Асинхронне навчання через офіційний веб-ресурс (сайт школи) Асинхронне навчання з елементами дистанційного у формі листування вчителя і учнів через вайбер-групи класних колективів Освоєння навчального матеріалу за рахунок ущільнення програм.
10.	Спеціалізована школа І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням англійської мови № 92 імені Івана Франка	Асинхронне навчання: листування учителів з учнями через мережу Інтернет; Навчання на платформах соціальних мереж: FaceBook, Google+. Синхронне дистанційне навчання: Viber, Telegram; Електронні освітні ресурси для учнів та вчителів, які розміщені на сайті Інституту післядипломної педагогічної освіти. Завдання для дистанційного навчання розміщено на сайті школи.
11.	Школа І – ІІІ ступенів № 108	Організовано асинхронне дистанційне навчання: Е-mail дистанційне навчання; Навчання на платформі соціальної мережі Viber.
12.	Спеціалізована школа І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням французької мови № 110 імені К. Гапоненка	На сайті закладу освіти у розділі «Освітній процес» надано завдання для самостійного опрацювання учнями навчального матеріалу. З учнями, батьки яких висловили таке побажання, вчителями організовано е-mail листування та Skure-чат для опанування матеріалу. Усі класи мають Viber-спільноти, через які вчителі будуть надавати та корегувати завдання і підтримувати зворотній зв'язок. На сайті закладу освіти у розділі «Батькам» проінформовано батьківську спільноту про заходи інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка для допомоги у самостійному навчанні.
13.	Спеціалізована школа І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням іноземних мов	Для учнів початкових класів (1-4 класи): елементи дистанційного навчання + он-лайн консультації з вчителями-предметниками (Instagram,

	№ 112 імені Т. Шевченка	Skype, Viber, Telegram...) Для учнів середньої ланки (5-9 класи): елементи дистанційного навчання + он-лайн консультації з вчителями-предметниками (Instagram, Skype, Viber, Telegram...) Для учнів старших класів (10-11 класи): елементи дистанційного навчання + он-лайн консультації з вчителями-предметниками (Instagram, Skype, Viber, Telegram).
14.	Еколого-природничий ліцей № 116	Організовано дистанційне навчання учнів 5-11 класів відповідно до різних форм: Асинхронне навчання (завдання з предметів розміщено в електронній хмарі Ліцею через активні посилання безпосередньо із офіційного сайту закладу освіти); відбувається навчання на платформах соціальних мереж (Google+Viber, FaceBook); До учнів доведена інформація про заплановані відеоуроки та адреси сайтів Київського університету імені Бориса Грінченка та сайту «Столичного центру відкритої освіти» на яких розміщені активні платформи дистанційного навчання.
15.	Школа I – III ступенів № 122	Опрацювання матеріалів через мережу INTERNET: E-mail, viber, аудіозапис та відеозаписи уроків; Впроваджено самостійне опрацювання матеріалу учнями. Робота з онлайн-тестами платформа GOOGLE. Робота через мережу INTERNET: E-mail, viber.
16.	Спеціалізована школа I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської та італійської мов № 130 імені Данте Аліг'єрі	Асинхронне навчання: E-mail дистанційне навчання (через листування учителя і учнів через мережу Інтернет); Навчання на платформах соціальних мереж (Google+, FaceBook, Viber,Telegram); Синхронне дистанційне навчання (Skype); Електронні освітні ресурси (учителі дають посилання на певні сайти, канали через створену групу) або які розміщено на сайті Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка ipro.kubg.edu.ua. Окрім цього, кожним учителем створена група, у яку передається завдання чи пояснення до завдань. Завдання також розміщені на сайті школи (будуть оновлюватись та доповнюватись). У кінці кожного тижня на вахті школи буде організовано приймання від батьків учнів зошитів із виконаними роботами для перевірки.
17.	Школа I – III ступенів № 132	За посиланням на сайті школи <a href="http://school132.edukit.kiev.ua/">http://school132.edukit.kiev.ua/</a> розміщено пояснення педагогів навчального матеріалу, а також завдання для самостійного опрацювання для учнів 2-11 класів

		<p>з кожного предмету</p> <p>На сайті бібліотеки закладу освіти <a href="https://shkilna-biblioteka2.webnode.com.ua/">https://shkilna-biblioteka2.webnode.com.ua/</a> розміщено перелік необхідної програмової та додаткової літератури.</p> <p>Через листування учителя і учнів через мережу Інтернет - E-mail, а саме, отримання учнем щоденних у один і той же час поштових повідомлень, що містять невелику кількість текстового матеріалу та перевірочні питання до нього.</p> <p>На платформах соціальних мереж. В індивідуально обраній соціальній мережі (Google+, FaceBook тощо) створюється окрема група (учитель – учні) де учитель розміщує навчальні матеріали, та через особисті веб-сайти педагогів та класів закладу освіти.</p> <p>Педагоги та учні освітнього закладу ознайомлені із необхідністю використання всіх запропонованих заходів та ресурсів Інститутом післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.</p>
18.	Школа I – III ступенів № 150	<p>Асинхронне дистанційне навчання через Інтернет-ресурси: платформи соціальної мережі Viber, Telegram, FaceBook; індивідуальне e-mail листування учителя та учнів;</p> <p>Синхронне дистанційне навчання - зустрічі через сервіс для online спілкування (Skype);</p> <p>На сайті закладу розміщено матеріали для самостійного опрацювання навчального матеріалу, про що повідомлено учням та їх батькам;</p> <p>Повідомлено батькам та учням 9, 11 класів про організацію та проведення телеуроків з 16 березня на телеканалі ТРК "Київ";</p> <p>Повідомлено батькам та учням 5 - 9 класів про уроки на сайті <a href="http://kievoit.ipro.kubg.edu.ua">kievoit.ipro.kubg.edu.ua</a> та сайті "Столичний центр відкритої освіти" <a href="http://vo.ipro.kubg.edu.ua">vo.ipro.kubg.edu.ua</a>.</p>
19.	Школа I – III ступенів № 151	<p>Асинхронне навчання : вчителі та учні будуть обговорювати окремі етапи роботи через інтернет-ресурси та інші засоби дистанційної комунікації: e-mail дистанційне навчання здійснюватиметься через листування учителів і учнів через мережу Інтернет</p> <p>Навчання на платформах соціальних мереж - у обраній соціальній мережі (Google+, FaceBook ) створені окремі групи, на яких учителі розміщують навчальні матеріали ( viber)</p> <p>Синхронне дистанційне навчання - здійснюватиметься шляхом організації одночасної зустрічі учасників навчання через різноманітні сервіси для online спілкування (Skype,спільні документи).</p>

		<p>Вчителі та учні ознайомлені з інтернет-ресурсами, що рекомендує Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка для організації дистанційного навчання.</p> <p>Інформація про здійснення заходів дистанційного навчання постійно оновлюється на офіційному сайті школи.</p>
20.	Спеціалізована школа I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської мови № 165	<p>Організовано дистанційне навчання з використанням шкільного сайту, на якому створено відповідний розділ “Дистанційне навчання” з можливістю для учнів отримувати навчальний матеріал в розрізі кожного класу та навчального предмету. Навчальний матеріал комплектується вчителями відповідно до календарно-тематичного планування та виставляється згідно з розкладом уроків.</p> <p>Запитання та виконане домашнє завдання учні надсилають на електронну пошту вчителя. Оцінки за виконані домашні завдання виставляються в електронному щоденнику (на платформі E-schools).</p>
21.	Гімназія № 179	<p>Асинхронне навчання, як засіб дистанційної комунікації: E-mail дистанційне навчання, Viber. Навчання на платформах соціальних мереж (Google+, Facebook)</p> <p>Синхронне дистанційне навчання (Skype)</p>
22.	Школа I – III ступенів №186	<p>Навчання учнів під час карантину буде організоване у вигляді самостійного опрацювання матеріалу, листування вчителя і учнів через мережу Інтернет, а також за рахунок ущільнення навчального матеріалу.</p>
23.	Спеціалізована школа I-III ступенів з поглибленим вивченням іноземних мов № 220	<p>Освітній процес здійснюватиметься шляхом використання асинхронного навчання, а саме через використання e-mail дистанційного навчання у формі листування учителя і учнів через мережу інтернет та навчання на платформах соціальних мереж, де створені окремі групи класів, на яких учителі розміщуватимуть навчальні матеріали.</p>
24.	Ліцей 227 імені М. М. Громова	<p>Освітній процес відбувається із використанням різних форм дистанційного навчання з урахуванням можливостей електронних освітніх ресурсів: <a href="https://besmart.study/">https://besmart.study/</a> — онлайн-платформа підготовки до ЗНО. Курси по всіх предметах;</p> <p><a href="https://prometheus.org.ua/zno/">https://prometheus.org.ua/zno/</a> — перший проект масових відкритих онлайн-курсів в Україні. За посиланням – курси підготовки саме до ЗНО;</p> <p><a href="https://www.ed-era.com/zno/">https://www.ed-era.com/zno/</a> - в розробників порталу є чудова добірка курсів саме по підготовці</p>

		до ЗНО; <a href="https://cutt.ly/FtsrQTt">https://cutt.ly/FtsrQTt</a> — ютуб-канал вчителя фізики Павла Віктора; <a href="https://ilearn.org.ua/">https://ilearn.org.ua/</a> — Проект дистанційної освіти від «Освіторії»; сайт Київського університету імені Бориса Грінченка та КНП «Освітня агенція міста Києва, ДОН міста Києва; сайту ліцею, класних групах соцмереж, платформа <a href="http://www.classstime.com">www.classstime.com</a> .
25.	Школа I – III ступенів № 236	Виконання освітньої програми під час карантину буде здійснюватися дистанційно через безкоштовний веб-сервіс GoogleClassroom, розроблений Google для шкіл, та <a href="https://www.viber.com/">Viber</a> .
26.	Ліцей «Голосіївський» № 241	Вчителями ліцею створені групи в соціальних мережах, де розміщуються завдання та проводиться корекція виконаних робіт. Завдання з усіх предметів по класах будуть розміщені на офіційному сайті ліцею <a href="http://golos241.in.ua/">http://golos241.in.ua/</a> у розділі «Освітній процес» та Google диску, де для кожного класу створена окрема папка з вкладеними матеріалами.
27.	Спеціалізована школа I-III ступенів з поглибленим вивченням української мови та літератури № 260	Навчання на платформах соціальних мереж - у обраній соціальній мережі (Google+, FaceBook ) створені окремі групи. На офіційному веб-сайті закладу створено розділ дистанційної форми навчання з матеріалами для самопідготовки, спілкування педагогічних працівників та учнів через електронну пошту.
28.	Спеціалізована школа I-III ступенів з поглибленим вивченням французької мови № 269	На сайті школи створено розділ «Дистанційне навчання». Вся інформація про електронні освітні ресурси та проведення телеуроків телеканалом ТРК «Київ» розміщена на сайті школи. В школі організовано асинхронне навчання: учасники освітнього процесу не спілкуються у режимі реального часу, а обговорюють окремі етапи роботи через e-mail дистанційне навчання, що здійснюється через листування учителя і учнів через мережу інтернет. Завдання учням будуть задаватися через сайт «Домашка» або за допомогою «Вайбер-Бота домашніх завдань», результати його виконання та зворотній зв'язок організовано через електронні поштові скриньки вчителів.
29.	Спеціалізована школа I-III ступенів з поглибленим вивченням української мови та літератури № 273	Для учнів 5-11 класів буде проведено вебінар «Як навчатися дистанційно? Відкриті ресурси». Відеозапис якого буде розміщено на порталі ІППО та ДОН. ІППО створено каталог електронних освітніх ресурсів для учнів та вчителів <a href="http://urok.ippo.kubg.edu.ua">urok.ippo.kubg.edu.ua</a> Для учнів 5-9 класів на сайті <a href="http://kievoit.ippo.kubg.edu.ua">kievoit.ippo.kubg.edu.ua</a> розміщено уроки з курсу інформатики, в тому числі профільного рівня

		<p>навчання інформатики для 10-11 класів із програмування.</p> <p>Для вивчення окремих тем з української мови та математики учням 11 класів будуть організовані щотижневі вебіари.</p> <p>На сайті «Столичний центр відкритої освіти vo.ipro.kubg.edu.ua розміщено відкриті електронні освітні ресурси для дистанційного навчання учнів.</p> <p>Для педагогів та учнів на сайті ІППО буде створено блог консультацій з впровадження дистанційного навчання.</p> <p>Для учнів 9 та 11 класів рекомендовано з 16 березня 2020 року переглядати уроки, запропоновані телеканалом ТРК «Київ».</p>
30.	Школа I – III ступенів № 286	<p>Асинхронне навчання:</p> <p>Через ресурс Електронний щоденник (<a href="https://atoms.com.ua/">https://atoms.com.ua/</a>), що передбачає отримання учнем щоденних повідомлень із навчальними завданнями та подальше виконання навчальних завдань через Google-форми;</p> <p>Через платформи соціальних мереж (Viber, Facebook, Telegram, Messenger).</p> <p>Інформація про форми організації освітнього процесу розміщені на сайті та на сторінці школи у Facebook. Там же розміщені посилання на корисні освітні ресурси, запропоновані КУ імені Бориса Грінченка.</p>
31.	Школа II-III ступенів № 319	<p>На офіційному веб-сайті закладу (<a href="http://znz319.kiev.ua/">http://znz319.kiev.ua/</a>) створено посилання дистанційної форми освіти з матеріалами для самопідготовки;</p> <p>Створено спільноти у Viber по класам для передачі інформації з навчальних предметів;</p> <p>Розміщена інформація з навчальних предметів у соціальних мережах FaceBook, Telegram.</p> <p>здійснюється листування з учнями через електронну адресу закладу znz319@ukr.net.</p>
32.	Навчально – виховний комплекс «Барвінок»	<p>Учні 3-х та 4-х класи учні дистанційно навчаються через E-mail дистанційне навчання, а 1-х та 2-х класів через інтернет-спілкування вчителів та батьків учнів.</p> <p>Проведено роз'яснювальну роботу з учасниками освітнього процесу, на сайті закладу розміщено відкриті електронні освітні ресурси для дистанційного навчання учнів «Столичний центр відкритої освіти vo.ipro.kubg.edu.ua.</p>
33.	Навчально – виховний комплекс «Ромашка»	<p>Створені вайбер групи з роз'ясненням для батьків, навчання на платформах соціальних мереж, синхронне дистанційне навчання (для учнів 4 класу з окремих предметів).</p>
34.	Навчально – виховний комплекс «Славута»	<p>Виконання навчальних планів освітніх програм в закладі для учнів 1-4 класів буде здійснюватися</p>



		<p>шляхом використання різних форм дистанційного навчання, що рекомендовані закладам загальної середньої освіти, а саме:</p> <p>асинхронне навчання, де учасники освітнього процесу обговорюють окремі етапи роботи через Інтернет-ресурси та інші засоби дистанційної комунікації:</p> <p>Е-mail дистанційне навчання;</p> <p>створені вайбер групи в кожному класі, де класні керівники надсилають завдання та навчальний матеріал щоденно;</p> <p>індивідуальні консультації для батьків і учнів в Інтернеті та по телефону;</p> <p>надання інформації батькам про електронні освітні ресурси для учнів.</p>
35.	Спеціальна школа-інтернат № 7	<p>Учасники освітнього процесу обговорюють окремі етапи роботи через viber :</p> <p>Здобувачі освіти (або їх батьки ) отримують завдання з певних предметів з покроковим описом їх виконання та додатковими матеріалами ( презентації, відеофрагменти, аудіозаписи тощо);</p> <p>Після опрацювання матеріалу учні (або їх батьки) надають педагогу зворотню інформацію про особливості засвоєння матеріалу;</p> <p>У разі виникнення труднощів під час виконання завдань, педагоги виходять на зв'язок , що зручний учням та батькам для надання індивідуальних консультацій. Посилання на електронні освітні ресурси для учнів та вчителів розміщено на сайті закладу освіти</p> <p><a href="https://mrsmilochka.wixsite.com/school7">https://mrsmilochka.wixsite.com/school7</a></p> <p>Повідомляємо також про те, що педагогічний колектив продовжує вивчати більш ширші можливості надання освітніх послуг в ситуації , що склалася шляхом дистанційного навчання.</p>
36.	Спеціальна школа-інтернат № 9	Форма Е-mail дистанційного навчання
37.	Спеціальна школа-інтернат № 11	<p>Учасники освітнього процесу не спілкуються в режимі реального часу, а обговорюють етапи роботи через Інтернет-ресурси та інші засоби дистанційної комунікації шляхом листування учителя та учня.</p> <p>Використовуються форми навчання на платформах соціальних мереж шляхом роботи з курсами освітньої платформи EdEra.</p>