



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти
пр. Перемоги, 10 м. Київ, 01135, тел.(044)481-32-39, e-mail: inclusion@mon.gov.ua

Пономаренко Олена
foi+request-68364-32f51d1d@dostup.pravda.com.ua

Шановна пані Олено!

Директоратом дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти розглянуто Ваш запит на отримання публічної інформації від 12.05.2020 № ЗП-П-552/0-20 щодо можливості працювати на посаді асистента вчителя без повної вищої освіти та в межах компетенції повідомляємо.

Вимоги до організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти визначені у Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2011 р. № 872 (із змінами) (далі – Порядок).

Згідно з пунктом 14 Порядку особистісно орієнтоване спрямування освітнього процесу забезпечує асистент вчителя.

Посада асистента вчителя входить до Переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 червня 2000 р. № 963.

Основні функції асистента вчителя, який є учасником команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої освіти, визначені у Примірному положенні про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 08.06.2018 р. № 609 (далі – Примірне положення).

Відповідно до Примірного положення асистент вчителя бере участь в організації освітнього процесу дитини з особливими освітніми потребами, в розробці індивідуальної програми розвитку такої дитини, співпрацює з батьками та вчителями щодо виконання цієї програми, здійснює адаптацію освітнього середовища, навчальних матеріалів відповідно до потенційних можливостей та з урахуванням індивідуальних особливостей розвитку дитини.

Слід зауважити, що виконання зазначених функцій передбачає наявність знань з педагогіки та психології, вміння використовувати сучасні освітні технології та методи навчання дітей з особливими освітніми потребами.

№6/639-20 від 15.05.2020



2502102359

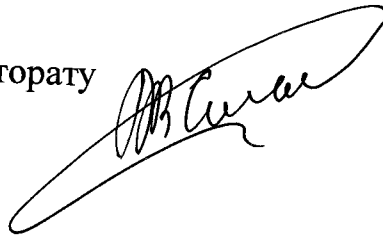
Таким чином, у закладах загальної середньої освіти асистентами вчителів можуть працювати особи з педагогічною освітою. Поряд з цим, вимоги щодо наявності в асистента вчителя вищої педагогічної освіти в нормативних документах не передбачено.

Добір відповідних педагогічних працівників здійснює керівник закладу загальної середньої освіти, який відповідно до пункту 5 Порядку несе відповідальність за організацію, стан та якість інклюзивного навчання.

Відповідно до статті 22 Закону України «Про повну загальну середню освіту» педагогічні працівники державних і комунальних закладів загальної середньої освіти, які досягли пенсійного віку та яким виплачується пенсія за віком, працюють на основі трудових договорів, що укладаються строком від одного до трьох років.

З повагою

в.о. генерального директора директорату



Віктор САЛКОВ

Корецька Н. О.
481 47 64