



# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96  
E-mail: ministry@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

На № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

Кузик В.

foi+request-7078-357865bf@dostup.pravda.com.ua

## Про розгляд запиту на отримання публічної інформації

На запит на отримання публічної інформації від 19 листопада 2015 р. щодо навчання дітей із тимчасово окупованих та непідконтрольних українській владі територій Донецької й Луганської областей, повідомляємо.

Всі діти шкільного віку, які виїхали із тимчасово окупованих територій Автономної Республіки Крим, м. Севастополь та із непідконтрольних українській владі територій Донецької і Луганської областей, можуть продовжити навчання в школах за місцем їх проживання або тимчасового перебування.

З метою створення належних умов організації навчання таких дітей до місцевих органів управління освітою направлено низку листів, якими роз'яснено особливості зарахування дітей до навчальних закладів, проходження державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання, отримання документів про освіту тощо (листи МОН від 11.06.2014 № 1/9-303, 19.08.2014 № 1/11-13277, 14.10.2014 № 1/9-535, 20.01.2015, № 1/9-21, 22.01.2015 № 1/9-26, 23.02.2015 № 1/9-89, 25.02.2015 № 1/9-93, 31.03.2015 № 1/9-164, 10.04.2015 № 1/9-194, 14.09.2015 № 1/9-436, 15.09.2015 № 1/9-438).

Для безперешкодного зарахування учнів, які виїхали з окупованих територій, до навчальних закладів Міністерство рекомендувало органам управління освітою та керівникам навчальних закладів приймати на навчання учнів за спрощеною процедурою, у випадках відсутності документів – без особових справ, документів про рівень навчальних досягнень, медичних довідок з подальшим їх відновленням.

Ураховуючи складність ситуації, в якій опинилися учні та їх батьки в умовах збройного конфлікту та незаконної анексії Кримського півострова, Міністерством рекомендовано органам управління освітою на місцях вжити всіх необхідних заходів для організації навчання дітей з цих територій за всіма визначеними законодавством про освіту формами навчання, зокрема, денною,



вечірньою, дистанційною, екстернатною, індивідуальною, здобуття ними початкової, базової та повної загальної середньої освіти, отримання відповідних документів про освіту та забезпечення можливості проходження зовнішнього незалежного оцінювання для вступу до вищих навчальних закладів. Для створення сприятливих умов проходження державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання продовжувався термін реєстрації для участі у ЗНО та проводилися додаткові сесії.

Місцевими органами управління освітою затверджено перелік опорних шкіл для отримання освіти за екстернатною та дистанційною формами навчання, передбачена можливість зарахування на навчання за заявами батьків або осіб, які їх замінюють, надісланими поштою, через кур'єрську службу або каналами електрозв'язку. Враховуючи надзвичайність ситуації, продовжено строки прийому заяв про зарахування екстернів та надано право керівникам навчальних закладів приймати такі рішення аж до завершення навчального року. Перелік опорних шкіл розміщено на офіційному веб-сайті Міністерства освіти і науки України.

Для забезпечення права на освіту осіб, які здобули загальну середню освіту в навчальних закладах населених пунктів, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють або здійснюють не в повному обсязі свої повноваження, та урегулювання питань щодо поновлення втрачених ними документів про освіту державного зразка Міністерством розроблено та затверджено Порядок замовлення, обліку і видачі дублікатів документів про загальну середню освіту державного зразка особам, які здобули загальну середню освіту в навчальних закладах на тимчасово окупованій території України та в навчальних закладах окремих населених пунктів Донецької та Луганської областей (наказ МОН від 08.08.2014 № 917 (у редакції згідно з наказом МОН від 26.12.2014 № 1525).

На офіційному веб-сайті Міністерства та інших інформаційних ресурсах в системі Інтернет, офіційних друкованих виданнях, шляхом надання інформації за запитами на інформацію Міністерство систематично оприлюднює відомості з питань організації навчання дітей, які виїхали з території, що не контролюється українською владою, та з інших питань, пов'язаних з їх соціальним захистом.

У Міністерстві організовано роботу «гарячих ліній» з питань організації навчання та виховання дітей, які виїхали із тимчасово окупованих та непідконтрольних Україні територій Донецької й Луганської областей. Всі запити переселенців розглядаються першочергово, у разі потреби, вирішуються спільно з місцевими органами управління освітою, представниками державних та громадських організацій.

За оперативною інформацією місцевих органів управління освітою до загальноосвітніх навчальних закладів України зараховано 54,9 тис. учнів із АРК, м. Севастополь та окремих територій Донецької і Луганської областей, з них 34,9 тис. дітей із Донецької області, серед яких 9,5 тис. дітей до навчальних закладів в межах області; 17,8 тис. учнів із Луганської області, з яких 5,5 тис. учнів до навчальних закладів у межах області, та 2,2 тис. учнів з АРК і м. Севастополь.

Відповідно до статей 21, 22 Закону України «Про освіту» та Положення про психологічну службу системи освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02.07.2009 № 616, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 23.07.2009 за № 687/16703, здійснюється соціально-педагогічний патронаж, спрямований на надання соціально-педагогічної допомоги соціально-незахищеним категоріям вихованців, учнів, студентів з метою подолання ними життєвих труднощів, зокрема дітей та учнів, переміщених із зони АТО.

З метою якісного забезпечення психологічного супроводу учасників навчально-виховного процесу, Міністерство направило департаментам (управлінням) освіти і науки обласних та Київської міської державних адміністрацій, Інститутам післядипломної педагогічної освіти лист від 25.07.14 № 1/9-374 «Про стан та особливості діяльності працівників психологічної служби системи освіти у 2014-2015 навчальному році», перелік рекомендованих джерел та фахових періодичних видань.

Керівників навчальних закладів зобов'язано продовжити проведення в школах «години психолога», започатковану Міністерством з 2012-2013 навчального року та рекомендовано запровадження факультативних курсів, орієнтованих на підсилення психологічної складової у вихованні дітей та учнівської молоді. Працівники психологічної служби системи освіти постійно надають психологічну і соціально-педагогічну допомогу дітям, які отримали психологічні травми внаслідок збройного конфлікту на сході країни, членам їх сімей та родичам загиблих у ході АТО.

Для організаційно-методичного забезпечення викладання факультативних курсів працівникам психологічної служби надіслані переліки програм факультативних курсів, курсів за вибором та спецкурсів для застосування в роботі працівників психологічної служби, рекомендованих для використання в початковій школі та електронні переліки програм факультативних курсів для застосування в роботі працівників психологічної служби, рекомендованих для використання в основній і старшій школі у загальноосвітніх навчальних закладах.

Міністерство та фахівці Українського НМЦ практичної психології і соціальної роботи НАПН України разом з фахівцями ряду громадських організацій, підготували збірку методичних рекомендацій: Соціально-педагогічна та психологічна робота з дітьми у конфліктний та постконфліктний період. Книга містить рекомендації з організації діяльності з дітьми в період переживання соціально-політичних конфліктних та постконфліктних ситуацій.

З метою ліквідації посттравматичного синдрому в дітей і дорослих у рамках проекту з підготовки кризових психологів Гуманітарного штабу Ахметова «Допоможемо» розроблено програму навчання «Травма війни». Фахівці, які пройшли курс навчання, надають психологічну допомогу громадянам, постраждалими внаслідок бойових дій на Донбасі.

Зважаючи на надзвичайну актуальність соціально-педагогічної та психологічної роботи з дітьми, які мають високий рівень стресу внаслідок військового конфлікту в Україні, Міністерство підтримало ініціативу Дитячого Фонду ЮНІСЕФ, який спільно з УНМЦ та Національним університетом

«Києво-Могилянська академія» провели навчання для 400 практичних психологів та соціальних педагогів навчальних закладів із Донецької, Дніпропетровської, Запорізької Луганської та Харківської областей з метою формування і вдосконалення навичок кризового консультування. Дані навчання відбуваються в рамках проекту «Підвищення психосоціальної відповіді дітей та сімей у східних та центральних областях України».

Натепер сформована команда із 40 практичних психологів та соціальних педагогів у Донецькій та Луганській областях, які пройшли навчання та надають невідкладну соціально-педагогічну і психологічну допомогу дітям названих регіонів.

З січня 2015 року розпочато проведення щомісячних одноденних нарад з метою надання методичної допомоги та супервізії для практичних психологів і соціальних педагогів Дніпропетровської, Запорізької, Харківської областей з питань надання психологічної та соціально-педагогічної допомоги дітям, а також розповсюдження інформаційних матеріалів серед педагогічних працівників, дітей та батьків.

За підсумками проекту розроблено програму освітньої діяльності та спецкурс для курсів підвищення кваліфікації практичних психологів і соціальних педагогів з проблеми «Навички кризового консультування та розвиток психосоціальної стійкості до стресу у дітей», яка затверджена науково-методичною комісією з проблем виховання дітей та учнівської молоді Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України.

Робота щодо здійснення психолого-педагогічного супроводу дітей, які постраждали внаслідок збройного конфлікту на сході країни, продовжується, зазначене питання перебуває на контролі у Міністерстві освіти і науки України.

Заступник Міністра



П. К. Хобзей