



ДНІПРОПЕТРОВСЬКА МІСЬКА РАДА
VI СКЛИКАННЯ
СЕСІЯ
РІШЕННЯ

26.12.2012

№ 23/30

Про Програму розвитку загальної середньої освіти м. Дніпропетровська на 2013- 2017 роки

З метою підвищення доступності якісної освіти для мешканців м. Дніпропетровська відповідно до вимог інноваційного суспільства, на підставі листа управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради від 15.11.2012 вх. № 8/4030, на виконання завдань, визначених Указом Президента України від 30.09.2009 № 926/2010 «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», згідно із законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про бюджетну систему України», «Про місцеве самоврядування в Україні» міська рада

В И Р І Ш И Л А:

1. Затвердити Програму розвитку загальної середньої освіти м. Дніпропетровська на 2013-2017 роки (додається).

2. Управлінню освіти та науки Дніпропетровської міської ради (Гречин В.В.) щорічно при формуванні показників бюджету на відповідний рік передбачати в бюджетному запиті кошти на виконання заходів Програми (п. 1 цього рішення).

3. Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійні комісії міської ради з питань освіти, культури, молоді та спорту (Павелко А.В.), з питань соціально-економічного розвитку, бюджету і фінансів (Морозенко Є.В.) та заступника міського голови Лозенко О.В.

Міський голова

І.І. Куліченко

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення міської ради

від 26.12.2012 № 23/30

Програма
розвитку загальної середньої освіти м. Дніпропетровська
на 2013-2017 роки

Загальні положення

Освіта – одна з найбільш масштабних і фундаментальних складових устрою держави. Вона є визначальним чинником політичної соціально-економічної, культурної та наукової життєдіяльності суспільства. Освіта розвиває і нарощує інтелектуальний, духовний та економічний потенціал держави.

Освітній простір м. Дніпропетровська задовольняє потреби усіх категорій населення в навчанні, вихованні та наданні різних видів освітніх послуг. Головним напрямком його удосконалення є досягнення практичних результатів щодо розширення доступності, зростання ефективності, підвищення якості освіти на всіх рівнях.

Програма розвитку загальної середньої освіти м. Дніпропетровська на 2013-2017 роки (далі – Програма) визначає перспективи освітньої галузі міста.

В основу Програми покладені державні стратегії та основні напрями розвитку освіти в XXI столітті, викладені в Національній доктрині розвитку освіти. У Програмі максимально враховано суспільні потреби мешканців м. Дніпропетровська в належному рівні освіти, сучасні тенденції, розвиток науково-інформаційних технологій, досягнення в галузі педагогічних новацій.

Мета Програми

Метою Програми є створення умов рівного доступу до здобуття жителями міста якісної освіти, орієнтованої на ринкову економіку, інтеграцію в європейський та світовий освітній простір, високого рівня знань і практичних умінь молоді, їх громадянських і моральних якостей.

Основними завданнями Програми є:

- модернізація системи освіти м. Дніпропетровська на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі та потреб жителів міста;

- створення належних умов для функціонування системи освіти міста, яка забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, ґрунтується на єднанні сімейного та суспільного виховання;
- забезпечення розвитку мережі навчальних закладів з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;
- здійснення комплексної інформатизації освіти міста через створення інформаційно-навчального середовища, вдосконалення роботи щодо запровадження новітніх інформаційних технологій у навчальний процес, автоматизація управління освітньої галузі;
- сприяння гуманізації відносин в освітньому закладі та сім'ї;
- забезпечення наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків;
- забезпечення суттєвого зростання якості освіти всіх рівнів, створення комплексу умов рівного доступу до неї;
- запровадження моніторингу якості системи освіти міста;
- запровадження рейтингової оцінки діяльності навчальних закладів;
- модернізація матеріально-технічної бази навчальних закладів.

Очікувані результати реалізації заходів Програми, методи оцінювання їх ефективності

- Основними результатами розвитку системи освіти м. Дніпропетровська будуть системні позитивні зміни її якості, зокрема:
- об'єднання зусиль органів місцевого самоврядування, фахівців у сфері освіти, соціального захисту, охорони здоров'я, культури та спорту, центрів по роботі із сім'ями та молоддю, працівників органів внутрішніх справ, недержавних громадських, релігійних організацій щодо виховання дитини у дусі відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих;
 - оптимізація мережі дошкільних навчальних закладів відповідно до потреб населення;
 - впровадження нових моделей профільного та допрофільного навчання;
 - створення єдиної системи виявлення, відбору та підтримки обдарованої молоді;
 - здійснення умов для якісного психолого-медико-педагогічного супроводу, адаптації, реабілітації та інтеграції в суспільство осіб з обмеженими можливостями;
 - створення єдиного освітнього простору на основі наступності та інтеграції змісту загальної середньої освіти;
 - оновлення змісту системи неперервної педагогічної освіти з урахуванням вимог сучасного інформаційно-технологічного суспільства;
 - залучення громадськості, батьків, учнів до формування освітньої політики;
 - підвищення рівня та якості освіти в загальноосвітніх навчальних закладах міста через поширення прогресивного міжнародного досвіду.

Оцінювання ефективності результатів буде здійснюватися шляхом запровадження системного моніторингу якості освіти на всіх рівнях.

Фінансування Програми

Фінансування Програми здійснюється в межах видатків, передбачених виконавчим органом міської ради, який є виконавцем Програми, та за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством (Додаток).

Виконавці Програми щороку, в межах бюджетних призначень, передбачають у відповідних кошторисах цільові кошти на фінансування Програми.

Управління реалізацією Програми

Управління реалізацією Програми здійснює Дніпропетровська міська рада.

Відповідальний за реалізацію Програми

Відповідальним за реалізацію Програми є управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради.

Сучасний стан загальної середньої освіти

Освіта є стратегічним ресурсом поліпшення добробуту людей, забезпечення національних інтересів, зміцнення авторитету і конкурентоспроможності держави на міжнародній арені.

Освіта м. Дніпропетровська характеризується стабільними кількісними і якісними показниками та позитивними тенденціями розвитку. Усі її ланки є самостійними і водночас невід'ємними складовими системи безперервної освіти, які в цілому забезпечують потреби населення міста в отриманні освітніх послуг.

Водночас стан справ у галузі освіти, темпи та глибина перетворень не повною мірою задовольняють потреби особи, громади, суспільства і держави. Глобалізація, перехід до високих технологій та інформаційного суспільства ставлять завдання забезпечити пріоритетність розвитку освіти, доступність здобуття якісної освіти.

Досягнення	Проблеми
<p>1. У зв'язку з демографічною ситуацією, яка склалася в цілому в Україні та безпосередньо у м. Дніпропетровську, мережа навчальних закладів постійно набуває змін:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ 1999-2000 н.р. – 167 закладів;▪ 2000-2001 н.р. – 168 закладів;	<p>1. Недостатньо розвинута допрофільна освіта.</p> <p>2. Недостатній рівень застосування ефективних</p>

- 2001-2002 н.р. - 170 закладів;
- 2002-2003 н.р. – 173 заклади;
- 2003-2004, 2004-2005, 2005-2006 н.р.- 170 закладів;
- 2006-2007 н.р., 2007-2008 н.р. – 169 закладів;
- 2008-2009 н.р. - 167 закладів;
- 2009-2010 н.р. - 165 закладів;
- 2010-2011, 2011-2012 н.р. – 163 заклади;
- 2012 – 2013 н.р. - 162 заклади.

2. Для задоволення потреб громади міста, у зв'язку зі зміною кількості дітей дошкільного та шкільного віку, обумовленої народжуваністю, реорганізовано:

- 6 навчально-виховних комплексів (садок-початкова школа) у дошкільні навчальні заклади (2006 р. - № 282; 2008 р. - №№ 353, 393; 2009 р. - №№ 192, 310; 2010 р. - № 292);
- 6 середніх загальноосвітніх навчальних закладів у навчально-виховні комплекси, до складу яких включено дошкільні відділення (2006 р. - № 109; 2008 р. - № 70; 2010 р. - № 41; 2011 р. - №№ 4, 104, 106).

Для забезпечення рівного доступу якісної освіти громадянами міста реорганізовано:

- спеціальну загальноосвітню неповну середню школу для дітей з наслідками поліомієліту та дитячими церебральними паралічами у спеціальну загальноосвітню середню школу (2007 р.);
- неповну середню загальноосвітню школу № 64 у загальноосвітню школу I-III ступеня (2008 р.).

У 2008 році створено ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою.

3. У місті функціонує розвинута мережа навчальних закладів, яка на сьогодні представлена 162 загальноосвітніми школами, серед яких:

- 152 школи з денною формою навчання;
- 1 школа-інтернат;
- 2 спеціальні школи для дітей з вадами розвитку;
- 7 шкіл з вечірньою та заочною формами навчання, у тому числі одна спеціальна школа

технологій навчання та методичної підтримки інноваційних процесів.

3. Недостатнє технічне оснащення та відсутність доступного середовища для здійснення інтеграції дітей з особливими потребами.

4. Недостатня мотивація в учнів для здобуття якісної освіти.

5. Неналежні умови для занять фізичної культури і спортом.

6. Погіршення стану здоров'я дітей.

7. Застарілі бібліотечні фонди.

для осіб з особливими потребами.

4. Важливим напрямком роботи загальноосвітніх навчальних закладів є профілізація старшої школи, реалізація якої у місті здійснюється перш за все за рахунок розвитку мережі профільних навчальних закладів.

Для розвитку обдарованих дітей та молоді у місті функціонують:

- 6 ліцеїв;
- 2 гімназії;
- 17 спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням окремих предметів;
- 32 навчально-виховні комплекси (об'єднання), у числі яких 9 гімназій, 3 ліцеї.

З метою забезпечення можливостей для рівного доступу учнівської молоді до здобуття загальноосвітньої профільної та початкової допрофесійної підготовки, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання профільним навчанням охоплено 89% учнів 10-11 класів, допрофільною підготовкою – 30% учнів 8-9 класів.

5. Поліпшується та вдосконалюється система роботи з обдарованими дітьми. Зріс рівень участі учнів загальноосвітніх навчальних закладів міста у всеукраїнських та міжнародних олімпіадах, конкурсах. Кількість призерів Всеукраїнських олімпіад становила:

- 2008 р. – 23 учні;
- 2009 р. – 20 учнів;
- 2010 р. – 16 учнів;
- 2011 р. - 25 учнів;
- 2012 р. – 25 учнів.

6. З метою підвищення фахової майстерності учнів, підвищення престижу педагогічної професії з 1995 року в місті запроваджено конкурс «Учитель року». За період з 2005 по 2012 рік призерами конкурсу стали 329 педагогів.

За підсумками 3-х останніх років переможцями Всеукраїнського туру конкурсу стали:

- І місце в номінації «Фізика» - учитель

СБШ№23 Карасик В.Д.;

- II місце в номінації «Математика» - учитель ФЕЛ Сапачова Т.Г.;
- II місце в номінації «Історія» - учитель НВК №111 Міщанчук Н.Г.;
- II місце в номінації «Інформатика» - вчитель НВК №100 Мотурнак Є.В.;

Батшева Ю.Є., учитель іноземної мови ССШ №22, увійшла до 10-ки кращих вчителів України.

Згідно з міською програмою розвитку загальної середньої освіти на 1999-2012 рр. видатки на проведення Всеукраїнського конкурсу «Учитель року» становили:

- 2007 р. – 73 тис.грн.;
- 2008 р. – 70 тис.грн.;
- 2009 р. – 88 тис.грн.;
- 2010 р. – 90 тис.грн.;
- 2011 р. – 60 тис.грн.;
- 2012 р. – 155 тис.грн.

Матеріально-технічна база

Важливе значення для забезпечення якості та розвитку освіти має наявність сучасної матеріально-технічної бази, що включає будівлі, споруди, землю, комунікації, обладнання.

Оновлення матеріально-технічної бази забезпечить розвиток сучасного навчального середовища, комфортні та безпечні умови навчання дітей, які відповідатимуть європейським стандартам та вимогам санітарно-гігієнічних норм.

Рівень матеріально-технічної бази значною мірою визначається обсягом фінансування на ці цілі.

Досягнення	Проблеми
<p>З метою поліпшення умов навчально-виховного процесу згідно з міською програмою розвитку загальної середньої освіти на 1999-2012 рр. проведено капітальні ремонти у 154 загальноосвітніх навчальних закладах:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ 2009 рік - 30 закладів, на загальну суму 2370,0 тис.грн.;▪ 2010 рік - 36 закладів, на загальну суму 2756,5 тис.грн.;▪ 2011 рік - 88 закладів, на загальну суму	<p>1. Невідповідність сучасним вимогам матеріального стану будівель та споруд навчальних закладів міста.</p> <p>2. Низька матеріально-технічна база кабінетів, зокрема кабінетів фізики, хімії, біології, іноземних</p>

10764,1 тис.грн.

Загальна сума видатків на проведення ремонтних робіт становила 15890,6 тис.грн., а саме:

- ремонт приміщення – 3188,8 тис.грн. (НВК №130, СШ № 27, НВК №70, НВК №125, НВО №113, СШ №37, СШ №26, НВК № 111, СШ №2, СШ №11, СШ №125, СШ №123, ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою;
- ремонт вікон – 409,0 тис.грн.;
- ремонт системи водовідведення та зовнішніх мереж – 1922,2 тис.грн. (НВК №102, СШ №73, СШ №125, СШ №123, СШ №44, СШ №68, СШ №25, СШ №79, СШ №89, СШ №50, СШ №74);
- ремонт покрівлі – 2480,5 тис.грн. (НВК №108, СШ №135, НВК №102, СШ №78, СШ №143, СШ №64, СШ №20, СШ №14, НВК №138, СШ №16, СШ №22, СШ №77, СШ №88, СШ №123, НВК № 8);
- ремонт спортзалу та актової зали – 558,5 тис.грн. (СШ №35, НВК №106, СШ №39, СШ №87, СШ №107, СШ №24, СШ №124, СШ №69);
- ремонт санвузлів – 628,9 тис.грн.;
- ремонт туалетів – 117,3 тис.грн.;
- ремонт системи опалення – 411,0 тис.грн. (НВК №122, СШ №112, СШ №22, СШ №91, СШ №31, СШ №9, СШ №93);
- ремонт фасаду – 557,7 тис.грн. (СШ №63, СШ №82, СШ №105);
- ремонт харчоблоку – 1523,7 тис.грн. (СШ №79, СШ №35, СШ №121, СШ №124);
- ремонт системи пожежотушіння – 106,7 тис.грн.;
- ремонт пральні – 150,0 тис.грн.;
- ремонт огорожі – 50,6 тис.грн.;
- ремонт будівлі – 3785,7 тис.грн. (СШ №34, ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою, СШ №27, НВК №33, СШ №53, СШ №32, СШ №46, НВК №51, СШ №65, СШ №39, СШ №87, НВК №122) та інше.

У 2012 році заплановано проведення капітальних ремонтів у 61 закладі на загальну суму 12613,6 тис.грн.

мов, шкільних майстерень, міжшкільних навчально-виробничих комбінатів.

Розділ I. Здоров'я дитини

Проект „Школа фізичної культури та здоров'я”

Мета проекту: формування і розвиток у всіх суб'єктів освітнього процесу культури здоров'я як цілісної категорії, та створення у навчальних закладах умов, що її формують.

Завдання проекту:

- координувати діяльність учасників проекту щодо зміцнення здоров'я підростаючого покоління;
- проводити профілактичну, оздоровчу та еколого-валеологічну освітню діяльність;
- об'єднати зусилля педагогічних колективів, медичних працівників, батьків для реалізації права дітей і підлітків на збереження та зміцнення фізичного і психічного здоров'я, що дозволить зробити процес формування здорового способу життя неперервним;
- навчити школярів відповідальному ставленню до власного здоров'я та здоров'я оточуючих як до найвищих індивідуальних та суспільних цінностей;
- створити систему роботи з профілактики та запобігання дитячому травматизму. Навчати дітей правилам, нормам безпечної поведінки, виживання в умовах навколишнього природного середовища, цивілізованого суспільства;
- створити оптимальні соціально-педагогічні умови для розвитку індивідуальних здібностей і творчої самореалізації учнів на уроках фізкультури та в позаурочний час;
- проводити медичний, педагогічний та соціально-психологічний моніторинг, що сприятиме своєчасній оцінці ефективності реалізації проекту;
- здійснювати науково-методичний та інформаційний супровід діяльності шкіл сприяння здоров'ю.

Пріоритети проекту: виховання дитини в дусі відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих як до найвищої цінності, формування у школярів свідомої мотивації здорового способу життя.

Шляхи реалізації проекту

№ п/п	Зміст заходів щодо реалізації завдання	Виконавці Об'єкти для проведення заходів	Орієнтовний обсяг фінансування, тис.грн.	Орієнтовні обсяги фінансування за роками виконання, тис.грн.				
				2013	2014	2015	2016	2017
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Впровадити цільові проекти щодо формування культури здорового способу життя учасників навчально-виховного процесу	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, відділи освіти районних у місті рад						
2.	Сприяти проведенню медичних оглядів дітей та підлітків, які навчаються в загальноосвітніх навчальних закладах	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, відділи освіти районних у місті рад						
3.	Забезпечити навчальні заклади науково-методичною літературою з питань охорони здоров'я	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, відділи освіти районних у місті рад	25,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
4.	Забезпечити участь педагогічних працівників у підвищенні кваліфікації з питань формування здорового способу життя та активного і змістовного дозвілля учнівської молоді	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, відділи освіти районних у місті рад						
5.	Організувати роботу науково-практичних семінарів, тренінгів, круглих столів з актуальних питань щодо формування ціннісного ставлення до здоров'я особистості	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, міський методичний центр	50,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
6.	Організувати проведення з учнями	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, міський методичний центр	5,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

	соціально-педагогічних, психологічних та валеологічних групових тренінгів з метою соціалізації особистості	науки міської ради, міський методичний центр						
7.	Забезпечувати психологічний супровід навчально-виховного процесу та соціально-педагогічний патронаж у навчальних закладах міста	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, міський методичний центр						
8.	Створити у закладах освіти кабінети з основ здоров'я	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, відділи освіти районних у місті рад						
9.	Здійснювати комплекс заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час навчально-виховного процесу	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, відділи освіти районних у місті рад						
10.	Розширювати мережу „шкіл сприяння здоров'ю”	Міський методичний центр						
11.	Організувати та проводити каскадні тренінги з гендерної обізнаності, гендерної чутливості та запобігання і протидії домашнього насильства	Міський методичний центр						
12.	Забезпечити медичні кабінети необхідними, медикаментами, медичним інструментарієм	Амур- Нижньодніпровський район (усі заклади)	129,2	21,6	22,2	23,0	26,8	35,6
		Бабушкінський район (усі заклади)	200,0	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0
		Жовтневий район (усі заклади)	176,0	31,0	38,0	38,0	38,0	31,0
		Індустріальний район (усі заклади)	230,8	28,0	22,3	121,5	33,6	25,4
		Кіровський район (усі заклади)	113,7	17,72	19,49	21,44	23,6	31,45

		Красногвардійський район (усі заклади)	38,0	25,0	3,0	3,0	1,5	5,5
		Ленінський район (усі заклади)	145,3	29,1	29,1	29,1	29,0	29,0
		Самарський район (усі заклади)	113,7	17,72	19,49	21,44	23,6	31,45
		Заклади міського підпорядкування (усі заклади)	278,868	50,0	53,1	55,755	58,543	61,470
		Всього	1296,37	238,54	224,48	330,23 5	247,84 3	255,27
13.	Забезпечити умови для виконання учнями обсягу рухової активності з розрахунку 8-12 годин на тиждень	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, відділи освіти районних у місті рад						
14.	Створити необхідні умови для проведення уроків фізичної культури, занять з учнями, віднесеними за станом здоров'я до спеціальної медичної групи	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, відділи освіти районних у місті рад						
15.	Розширювати мережу спортивних секцій в загальноосвітніх навчальних закладах	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, відділи освіти районних у місті рад						
16.	Забезпечити загальноосвітні навчальні заклади спортивним інвентарем та обладнанням	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, відділи освіти районних у місті рад	7500,00	1500,0	1500,0	1500,0	1500,0	1500,0
17.	Систематично здійснювати моніторингові спостереження з питань мотивованого ставлення школярів до свого здоров'я та здоров'я оточуючих,	Міський методичний центр	10,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0

	екологічної безпеки дітей							
18.	Поповнювати банк даних авторських програм превентивного спрямування для організації виховної роботи з учнівськими колективами	Міський методичний центр	2,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Всього			8888,87	1757,0 4	1742,9 8	1848,7 4	1766,3 4	1773,7 7

Очікувані результати:

- зниження рівня алко-, наркозалежності, тютюнокуріння; збереження та зміцнення здоров'я школярів;
- розширення в освітньому середовищі спектру профілактичних заходів щодо виховання у школярів культури здорового способу життя;
- запровадження системи заходів, спрямованих на встановлення продуктивної взаємодії педагогів та психологічної служби;
- об'єднання зусиль органів місцевого самоврядування, фахівців у сфері освіти, соціального захисту, охорони здоров'я, культури та спорту, центрів по роботі із сім'ями та молоддю, працівників органів внутрішніх справ, недержавних громадських, релігійних організацій щодо виховання дитини у дусі відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих;
- вибір молоддю здорового способу життя у шкільні роки та дотримання його протягом усього життя;
- піднесення якісних показників фізичної підготовки дітей та підлітків.

Розділ II. Загальна середня освіта

Проект „Шестирічна дитина у школі”

Мета проекту: створення сприятливого середовища для адаптації шестирічної дитини до систематичного шкільного навчання.

Завдання проекту:

- створити сучасну матеріально-технічну базу для організації якісного навчання шестирічної дитини в школі;
- створити безпечні умови навчання, оптимальний режим роботи відповідно до вимог Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу;
- створити умови для формування у шестирічної дитини мотивації до навчання;
- забезпечити наступність між дошкільною та початковою освітою;
- розвивати особистість шляхом залучення до творчої діяльності;
- формувати у першокласників загальнонавчальні уміння і навички (організаційні, загальномовленнєві, загальнопізнавальні та контрольні-оцінні).

Пріоритети проекту: створення комфортних умов для здійснення особистісно орієнтованого навчання та виховання, забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини, запровадження сучасних форм і методів навчання, інтерактивних педагогічних та здоров'язберігаючих технологій навчально-виховного процесу.

Шляхи реалізації проекту

№ п/п	Зміст заходів щодо реалізації завдання	Виконавці Об'єкти для проведення заходів	Орієнтовний обсяг фінансування, тис.грн.	Орієнтовні обсяги фінансування за роками виконання, тис.грн.				
				2013	2014	2015	2016	2017
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Забезпечувати наступність між дошкільною та початковою освітою	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, відділи освіти районних у місті рад						
2.	Зберегти та розширити відповідно до потреб мережу груп подовженого дня у загальноосвітніх навчальних закладах	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, відділи освіти районних у місті рад						
3.	Облаштувати спальні кімнати для денного відпочинку першокласників, приміщення для рухливих ігор	Амур-Нижньодніпровський район	366,0	90,0	73,0	75,0	66,0	62,0
		СШ №№18, 44, 55, 8, 26, 43		90,0				
		СШ №№ 86, 116, 44, 55, 56, НВК № 57			73,0			
		СШ №№ 26, 117, 131, 64, 68, 86, 90				75,0		
		СШ №№ 90, 114, 115, 133, 134, 142, НВК №131					66,0	
		СШ №№ 8, 43, 68, 142, 114, 115, 116, 117						62,0
		Бабушкінський район	500,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		СШ №№ 19, 40, 49		100,0				
		СШ №№ 52, 53, 78, 81			100,0			
		НВК № 137, СШ №№ 126, 119				100,0		
СШ №№ 112, 80, НВК № 99						100,0		

		НВК №№ 33, 61, СШ № 25						100,0
		Жовтневий район (усі заклади)	679,5	195,5	139,0	121,0	114,0	110,0
		Індустріальний район (усі заклади)	576,5	119,0	115,5	112,0	120,00	110,0
		Кіровський район (усі заклади)	41,20	95,0	81,0	84,0	78,0	74,0
		Красногвардійський район (усі заклади)	104,0	24,0	22,0	34,0	20,0	4,0
		СШ №65, НВК №102		24,0				
		СШ №№ 46, 120, 34			22,0			
		СШ №№ 62, 6, НВК №51				34,0		
		СШ №№ 15, 30					20,0	
		СШ №32						4,0
		Ленінський район (усі заклади)	412,0	95,0	81,0	84,0	78,0	74,0
		Самарський район (усі заклади)	476,0	122,0	71,0	84,0	96,0	103,0
		Заклади міського підпорядкування (усі заклади)	159,0	44,0	31,0	27,2	27,4	29,4
		Всього	3685,0	884,5	713,5	721,2	699,4	666,4
4.	Забезпечувати ігрові кімнати навчальних закладів необхідними дидактичними та ігровими матеріалами	Навчальні заклади						
5.	Придбати спортивний інвентар для організації фізичного виховання молодших школярів загальноосвітніх навчальних закладів	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, відділи освіти районних у місті рад						

6.	Провести інвентаризацію шкільних меблів та вирішити питання забезпечення ними учнів початкової школи відповідно до санітарно-гігієнічних вимог	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, відділи освіти районних у місті рад						
Всього			3685,0	884,5	713,5	721,2	699,4	666,4

Очікувані результати:

- збереження та зміцнення здоров'я, розвиток основних фізичних якостей та рухових здібностей, підвищення рівня фізичної підготовленості шестирічної дитини;
- оптимізація мережі груп продовженого дня загальноосвітніх навчальних закладів відповідно до потреб населення;
- забезпечення початкової школи сучасним обладнанням, навчально-методичними матеріалами;
- підвищення якості навчально-виховного процесу з урахуванням досягнень педагогічної науки.

Проект „Профільне навчання”

Мета проекту: забезпечення рівного доступу до здобуття якісної загальноосвітньої профільної та допрофесійної підготовки учнівської молоді; виявлення та розвиток її професійних інтересів; реалізація ідей неперервної освіти впродовж життя.

Завдання проекту:

- забезпечити рівний і безоплатний доступ старшокласників до профільної та початкової допрофесійної підготовки;
- забезпечити диференціацію, варіативність, багатoproфільність навчання;
- сприяти поєднанню загальноосвітньої та професійної освіти;
- створити ефективну систему допрофільної підготовки учнів 8-9 класів;
- спрямувати підлітків щодо майбутньої професійної діяльності;
- налагодити зв'язки загальноосвітніх навчальних закладів з вищими навчальними закладами;
- здійснювати моніторинговий супровід ефективності профільного навчання;
- забезпечити сучасну матеріально-технічну базу для організації якісного профільного навчання.

Пріоритети проекту: формування соціальної, комунікативної, інформаційної, технічної, технологічної компетенцій учнів на допрофільному рівні та створення умов для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, нахилів, здібностей і потреб учнів старшої школи в процесі їхньої загальноосвітньої підготовки.

Шляхи реалізації проекту

№ п/п	Зміст заходів щодо реалізації завдання	Виконавці Об'єкти для проведення заходів	Орієнтовний обсяг фінансування, тис.грн	Орієнтовні обсяги фінансування за роками виконання, тис.грн.				
				2013	2014	2015	2016	2017
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Вивчати питання раціональності розподілу годин варіативної складової учнів основної та старшої школи з метою збереження наступності між різними ступенями навчання	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, відділи освіти районних у місті рад						
2.	Здійснювати науково-методичний супровід викладання педагогами варіативної складової навчального плану	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, відділи освіти районних у місті рад						
3.	Систематизувати роботу з допрофільної підготовки учнів 8- 9 класів. Проводити психологічні дослідження щодо вибору учнівською молоддю напрямів і форм профільного навчання	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, міський методичний центр	5,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
4.	Сприяти забезпеченню сучасними навчальними кабінетами навчальні заклади міста відповідно до визначених профілів	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, відділи освіти районних у місті рад						
5.	Розширити мережу факультативів, спецкурсів, курсів за вибором, гуртків для учнів 8-9 класів з метою поглибленого вивчення окремих навчальних предметів і допрофільного навчання	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, відділи освіти районних у місті рад						
6.	Систематично проводити наради з	Управління освіти та						

	питань організації та впровадження профільного навчання	науки Дніпропетровської міської ради, міський методичний центр							
7.	Створити в основній школі кожного навчального закладу систему допрофільної підготовки, яка охоплює всі напрями профільного навчання і включає, насамперед, достатню кількість короткотермінових курсів за вибором, факультативів і предметних гуртків	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, відділи освіти районних у місті рад							
8.	Здійснювати системне вивчення потреб учнів, батьків, педагогів з питань організації профільного навчання	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, міський методичний центр	5,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
9.	Здійснювати профорієнтаційну роботу з учнями 5–9-х класів	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, міський методичний центр							
10.	Організовувати зустрічі учнів з фахівцями різних галузей та проводити екскурсії на виробництво	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, міський методичний центр, відділи освіти районних у місті рад							
11.	Передбачити організацію профільного навчання на базі міжшкільних навчально-виробничих комбінатів	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, відділи освіти районних у місті рад							
12.	Створити центри профільного навчання учнів на базі загальноосвітніх навчальних закладів	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, відділи							

		освіти районних у місті рад						
13.	Розвивати дистанційну освіту для старшокласників із залученням потенціалу вищих навчальних закладів	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, міський методичний центр, відділи освіти районних у місті рад						
14.	Продовжити навчання педагогічних працівників за освітньою програмою "Intel® Навчання для майбутнього" щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, міський методичний центр	5,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Всього			15,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0

Очікувані результати:

- впровадження нових моделей профільного навчання;
- підготовка педагогів для реалізації профільного навчання;
- створення умов для вибору учнями профілю навчання згідно з їхніми інтересами;
- забезпечення оснащення кабінетів для профільного навчання старшокласників;
- налагодження конструктивних зв'язків між школами та вузами;
- запровадження системного моніторингового спостереження за якістю профільного навчання.

Проект „Обдарована дитина”

Мета проекту: створення єдиного інформаційно-навчального простору для розвитку і підтримки обдарованої учнівської та студентської молоді.

Завдання проекту:

- об'єднати зусилля навчальних закладів, наукових, культурних закладів і установ, сім'ї, різних соціальних інституцій і громадських організацій області у створенні оптимальних умов для розвитку та творчої реалізації обдарованих дітей і молоді;
- забезпечити пріоритетність системи пошуку, навчання, виховання і підтримки обдарованих дітей та молоді як важливого чинника формування умов для становлення особистості, збереження і розвитку потенціалу нації;
- залучати до роботи з обдарованою молоддю висококваліфікованих педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- покращити матеріально-технічну базу закладів освіти, що працюють з обдарованою молоддю;
- удосконалити систему соціальної підтримки і заохочення обдарованої молоді.

Пріоритети проекту: створення оптимальних умов для розвитку та творчої реалізації обдарованих дітей і молоді.

Шляхи реалізації проекту

№ п/п	Зміст заходів щодо реалізації завдання	Виконавці Об'єкти для проведення заходів	Орієнтовний обсяг фінансування, тис.грн.	Орієнтовні обсяги фінансування за роками виконання, тис.грн.				
				2013	2014	2015	2016	2017
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Розширювати мережу ліцеїв, гімназій, колегіумів, навчальних закладів з поглибленим і профільним вивченням окремих навчальних предметів	СШ № 26 СШ № 35	80,0			30,0		50,0
2.	Сприяти відкриттю класів та груп з поглибленим вивченням навчальних предметів для обдарованої молоді у загальноосвітніх навчальних закладах	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, відділи освіти районних у місті рад						
3.	Організувати роботу з виявлення та підтримки обдарованості серед дітей з особливими потребами	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, міський методичний центр	10,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
4.	Створити та систематично поповнювати міський інформаційно-ресурсний банк даних "Обдарована дитина"	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, міський методичний центр	10,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
5.	Забезпечити укладання угод між загальноосвітніми та вищими навчальними закладами щодо цілеспрямованого відбору та навчання обдарованих дітей	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, міський методичний центр						
6.	Проводити міські олімпіади, інтелектуальні конкурси, турніри для обдарованих дітей	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, міський методичний центр	50,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
7.	Забезпечити матеріально-технічний супровід міського конкурсу під	Управління освіти та науки Дніпропетровської	110,69	20,0	21,15	22,05	23,15	24,31

	патронатом міського голови «Турін – 7,8»»	міської ради, міський методичний центр						
8.	Сприяти участі педагогічних працівників та обдарованої молоді у міжнародних програмах, науково-практичних конференціях, змаганнях і конкурсах	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, міський методичний центр, навчальні заклади міста	149,0	20,0	24,0	30,0	35,0	40,0
9.	Проводити щорічне міські свята з відзначенням обдарованих учнів	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, міський методичний центр	500,0	80,0	90,0	100,0	110,0	120,0
10.	Організовувати проведення фестивалю для обдарованих дітей з особливими потребами “Повір у себе” з метою їх самореалізації та соціальної адаптації	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, міський методичний центр, навчальні заклади міста	100,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0
11.	Проводити відзначення учасників Інтернет-олімпіад та враховувати результативність участі при визначенні міського регіонального рейтингу якості системи освіти	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, міський методичний центр	50,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
12.	Продовжити практику проведення науково-практичних конференцій, семінарів, тренінгів, майстер-класів з питань роботи з обдарованою молоддю	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, міський методичний центр, навчальні заклади міста	100,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0
13.	Забезпечити науково-педагогічний супровід роботи вчителів з обдарованими дітьми	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, міський методичний центр						
14.	Узагальнювати передовий педагогічний досвід вчителів, що мають систему роботи з обдарованими дітьми та поповнювати міський інформаційно-ресурсний банк даних	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, міський методичний центр, навчальні заклади міста						

15.	Організувати міський конкурс авторських програм, методичних розробок вчителів, психологів, педагогів позашкільних навчальних закладів, спрямованих на виявлення та розвиток обдарованих дітей і молоді	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, міський методичний центр, навчальні заклади міста	100,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0
16.	Оновлювати обладнання, навчальне приладдя та наочні посібники для проведення дослідно-експериментальної роботи обдарованими дітьми	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, відділи освіти районних у місті рад	1000,0	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0
17.	Здійснювати моніторинг результативності роботи з обдарованою молоддю	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, міський методичний центр						
18.	Забезпечити проведення міського свята «Золота надія» для випускників-медалістів загальноосвітніх навчальних закладів	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, міський методичний центр	320,69	58,0	61,25	63,90	67,09	70,45
19.	Запровадити виплату стипендій міського голови учням – переможцям IV туру Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін та III туру конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, міський методичний центр	225,0	45,0	45,0	45,0	45,0	45,0
Всього			2805,35	507	525,4	574,95	564,24	633,76

Очікувані результати:

- створення регіональної системи пошуку, розвитку та підтримки обдарованої молоді;
- консолідація зусиль місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, навчальних закладів, установ та організацій у роботі з обдарованою молоддю;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів та підготовки їх до роботи з обдарованими дітьми;
- підвищення якості науково-методичних, інформаційно-організаційних послуг педагогам, що працюють з обдарованими дітьми;
- підвищення рівня науково-методичного та інформаційного забезпечення педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, які проводять роботу з обдарованою молоддю;
- створення обласного інформаційно-ресурсного банку „Обдарована дитина”;
- удосконалення матеріально-технічної бази закладів освіти міста.

Проект „Дитина з особливими освітніми потребами”

Мета проекту: створити в місті різнорівневу систему соціального захисту дітей та молоді з особливими освітніми потребами.

Завдання проекту:

- забезпечити раннє виявлення, психолого-педагогічне вивчення та повне охоплення дітей з особливостями психофізичного розвитку спеціальною освітою;
- формувати міський банк даних дітей та молоді з особливими потребами;
- здійснювати науково-методичний супровід корекційно-розвивального навчання;
- упроваджувати комп’ютерно-орієнтовані корекційні педагогічні технології;
- здійснювати підготовку педагогічних працівників закладів освіти міста для роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби;
- забезпечити в інтернатних закладах соціально-психологічні та організаційно-педагогічні умови для навчання, розвитку, адаптації в суспільстві та підготовки до трудової діяльності дітей з особливостями психофізичного розвитку, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;
- поповнювати матеріально-технічне і навчально-методичне забезпечення інтернатних закладів;
- поширювати інклюзивну модель освіти в систему діяльності навчальних закладів міста.

Пріоритети проекту: створення умов для реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на отримання рівного доступу до якісної освіти.

Шляхи реалізації проекту

№ п/п	Зміст заходів щодо реалізації завдання	Виконавці Об'єкти для проведення заходів	Орієнтовний обсяг фінансування, тис.грн.	Орієнтовні обсяги фінансування за роками виконання, тис.грн.				
				2013	2014	2015	2016	2017
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Створити та постійно поновлювати банк даних дітей з особливими потребами, які навчаються у загальноосвітніх навчальних закладах	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, відділи освіти районних у місті рад						
2.	Забезпечити функціонування класів для дітей, які потребують корекції вад розвитку, в загальноосвітніх навчальних закладах	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, відділи освіти районних у місті рад						
3.	Забезпечити соціально-психологічний супровід дітей з особливими потребами. Ввести у штатний розпис загальноосвітніх навчальних закладів посади практичних психологів, соціальних педагогів по роботі з дітьми з особливими освітніми потребами, дефектологів, асистентів-учителів відповідно до нормативної штатної кількості	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, відділи освіти районних у місті рад						
4.	Проводити конференції, семінари, «круглі столи», школи передового досвіду з питань навчання, виховання, розвитку дітей з особливими освітніми потребами.	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, міський методичний центр	75,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0
5.	Забезпечити підручниками та навчально-методичною літературою навчальні заклади, в яких здобувають	Міський методичний центр	10,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0

	освіту діти, що потребують корекції вад розвитку							
6.	Обладнати у навчальних закладах, що впроваджують інклюзивну модель освіти, кабінети корекційно-розвивальної роботи	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, відділи освіти районних у місті рад						
7.	Забезпечувати умови для залучення дітей з особливими освітніми потребами до навчання в гуртках, секціях, студіях та інших творчих об'єднаннях позашкільних та загальноосвітніх навчальних закладів	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, відділи освіти районних у місті рад						
8.	Розробити систему взаємодії загальноосвітніх навчальних закладів щодо допомоги педагогічним колективам з питань корекційної роботи з дітьми із особливими освітніми потребами в умовах інтегрованого навчання	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, міський методичний центр						
Всього			85,0	17,0	17,0	17,0	17,0	17,0

Очікувані результати:

- забезпечення прав дітей із особливими потребами щодо здобуття ними рівного доступу до якісної освіти;
- створення в області системи соціального захисту дітей пільгових категорій і тих, які перебувають у несприятливих умовах та екстремальних ситуаціях;
- оптимізація мережі спеціальних закладів освіти для дітей з особливими освітніми потребами відповідно до потреб дітей та молоді;
- поповнення матеріально-технічної і навчально-методичної бази та створення належних умов функціонування спеціальних закладів освіти для дітей з особливими освітніми потребами області;
- створення умов для якісного психолого-медико-педагогічного супроводження, адаптації та інтеграції у суспільство осіб із обмеженими можливостями здоров'я.

Проект „Шкільна бібліотека”

Мета проекту: якісне оновлення бібліотечних фондів загальноосвітніх навчальних закладів міста; перетворення шкільних бібліотек у бібліотечно-інформаційні медіацентри, які б відповідали потребам інформаційно-бібліографічного забезпечення

Завдання проекту:

- поповнити фонд літератури з питань педагогіки і психології; навчальної, методичної, довідкової та науково-популярної літератури у друкованому та електронному варіантах;
- забезпечити навчальні заклади міста новітніми навчально-методичними комплексами нового покоління, які відповідають державним та освітнім стандартам та спрямовані на розвиток особистості кожного учня;
- здійснити бібліотечно-інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу на основі повного якісного обслуговування;
- реалізувати можливість замовлення необхідної літератури за допомогою електронного документообігу та Інтернет-технологій;
- удосконалити матеріально-технічну базу шкільних бібліотек;
- обладнати бібліотеки навчальних закладів комп'ютерами та створити сучасні індивідуальні робочі місця для самостійного пошуку і опрацювання інформації учнями та педагогами;
- підвищити інформаційну культуру учасників навчально-виховного процесу;
- створити автоматизовані робочі місця бібліотекарів.

Пріоритети проекту: інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу.

Шляхи реалізації проекту

№ п/п	Зміст заходів щодо реалізації завдання	Виконавці Об'єкти для проведення заходів	Орієнтовний обсяг фінансування, тис.грн.	Орієнтовні обсяги фінансування за роками виконання, тис.грн.				
				2013	2014	2015	2016	2017
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Підтримувати інформаційно-ресурсну базу даних шкільних бібліотек міста	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, міський методичний центр, навчальні заклади						
2.	Забезпечити участь бібліотекарів у підвищенні кваліфікації бібліотечних працівників	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, міський методичний центр						
3.	Створити та постійно поновлювати електронні каталоги фондів шкільних бібліотек	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, навчальні заклади	207,5	41,5	41,5	41,5	41,5	41,5
4.	Здійснювати централізоване комплектування бібліотечних фондів електронними інформаційними засобами	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, міський методичний центр						
5.	Поповнювати базу шкільних бібліотек, бібліотеки методичного центру науково-педагогічною літературою зарубіжних авторів, аудіо-відео-продукцією, каталогами шкільного приладдя	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, міський методичний центр	71,0	10,0	10,3	10,7	20,0	20,0
6.	Забезпечити підключенням до інформаційної мережі Інтернет бібліотечно-інформаційних медіацентрів	Навчальні заклади						
7.	Забезпечувати шкільні бібліотеки меблями і обладнанням	Відділи освіти районних у місті рад, навчальні						

		заклади						
8.	Вивчити потреби навчальних закладів згідно з Переліком „Національна навчальна книга” та формувати замовлення на підручники відповідно до визначених потреб	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, відділи освіти районних у місті рад, навчальні заклади						
9.	Визначати перелік обов’язкових видань та забезпечити фінансування передплати фахових видань для бібліотек навчальних закладів, поповнювати фонд бібліотек науковою, науково-методичною, довідниковою літературою з різних напрямів профільного навчання, творами національної та світової художньої літератури, довідковими, науково-популярними виданнями з різних галузей знань	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, відділи освіти районних у місті рад, навчальні заклади	2217,31	386,8	470,78	431,32	452,88	475,5 3
10.	Забезпечувати оперативне інформування педагогічних працівників про нові видання	Міський методичний центр						
11.	Проводити конкурси фахової майстерності: «Кращий бібліотекар року» «Краща шкільна бібліотека року»	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, міський методичний центр	50,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
Всього			2545,81	448,3	532,58	493,52	524,38	547,0 3

Очікувані результати:

- створення в кожному загальноосвітньому навчальному закладі бібліотечно-інформаційного медіацентру;
- забезпечення якісного інформаційного супроводу навчально-виховного процесу.

Проект „Психологічний супровід навчально-виховного процесу”

Мета проекту: професійне сприяння саморозвиткові особистості учня, і, одночасно, захист психічного здоров'я шляхом здійснення психологічної експертизи і діагностики, соціально-психологічної корекції, профілактики, соціальної реабілітації, психологічної просвіти всіх учасників навчально-виховного процесу.

Завдання проекту:

- сприяти розвитку мережі психологічної служби та організаційно-правовому забезпеченню її діяльності;
- підвищити ефективність діяльності практичних психологів і соціальних педагогів шляхом використання соціально-педагогічних та психологічних технологій;
- забезпечити якісний психологічний супровід процесу навчання та виховання школярів;
- виявляти та розвивати здібності і обдарування дитини, і на цій основі вибудовувати методики профільного навчання та особистісно-орієнтованого вибору професії;
- орієнтувати роботу працівників психологічної служби на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в учнівському середовищі, превентивну освіту, профілактику девіантної і ризикованої поведінки підлітків.

Пріоритети проекту: побудова освітнього простору на основі принципу гуманізму; розробка розвиваючих, корекційних і компенсаторних програм навчання; запровадження експертизи і проектування розвиваючого освітнього середовища.

Шляхи реалізації проекту

№ п/п	Зміст заходів щодо реалізації завдання	Об'єкт для проведення заходів	Орієнтовний обсяг фінансування, тис.грн	Орієнтовні обсяги фінансування за роками виконання, тис.грн.				
				2013	2014	2015	2016	2017
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Привести чисельність працівників психологічної служби закладів освіти міста відповідно до нормативної потреби	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, відділи освіти районних у місті рад						
2.	Підвищувати кваліфікацію працівників психологічної служби на основі диференційованого підходу	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, міський методичний центр	115,0	23,0	23,0	23,0	23,0	23,0
3.	Забезпечити працівників психологічної служби окремими робочими кабінетами	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, відділи освіти районних у місті рад						
4.	Проводити навчання керівників закладів освіти з питань психологічного супроводу навчально-виховного процесу	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, міський методичний центр	80,0	16,0	16,0	16,0	16,0	16,0
5.	Здійснювати моніторинг результативності роботи працівників психологічної служби з обдарованою молоддю, дітьми з особливостями психофізичного розвитку тощо	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, міський методичний центр	50,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
6.	Проводити на рівні міста соціально-педагогічні та психологічні дослідження щодо актуальних питань розвитку учнів	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, міський методичний центр	75,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0

7.	Здійснювати моніторинг результативності роботи працівників психологічної служби, започаткувати проведення конкурсів: - «Кращий психолог закладу освіти»; - «Кращий соціальний працівник закладу освіти»; - «Кращий кабінет психології»; - «Кращий кабінет соціального працівника»	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, міський методичний центр						
			50,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
			50,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
			25,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
			25,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
8.	Узагальнювати перспективний педагогічний досвід працівників психологічної служби	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, міський методичний центр						
Всього			470,0	94,0	94,0	94,0	94,0	94,0

Очікувані результати:

- оптимізація організаційно-управлінської моделі діяльності психологічної служби системи освіти міста, враховуючи позитивний досвід функціонування психологічних служб у розвинених країнах світу;
- спрямування діяльності працівників психологічної служби на неконфліктну адаптацію учасників навчально-виховного процесу до суспільних змін, збереження їх психосоматичного здоров'я;
- соціально-педагогічний патронаж та психологічний супровід дітей вразливих категорій (діти-сироти, діти-інваліди, діти з особливостями психофізичного розвитку);
- формування особистості випускника, який усвідомлює свою належність до українського народу, сучасної європейської цивілізації, орієнтується в реаліях і перспективах соціокультурної динаміки, підготовлений до життя і праці у світі, що змінюється.

Розділ III. Педагогічні працівники

Проект „Кадри”

Мета проекту: забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їх високого соціального статусу в суспільстві.

Завдання проекту:

- сприяти оптимізації кадрового забезпечення навчальних закладів;
- забезпечити сприятливі та комфортні умови організаційно-педагогічної роботи;
- створити атмосферу спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників навчально-виховного процесу;
- сприяти формуванню систем психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників.

Пріоритети проекту: оновлення ролі вчителя як висококваліфікованого фахівця, який володіє значним арсеналом інноваційних технологій організації навчально-виховного процесу.

Шляхи реалізації проекту

№ п/п	Зміст заходів щодо реалізації завдання	Виконавці Об'єкти для проведення заходів	Орієнтовний обсяг фінансування, тис.грн.	Орієнтовні обсяги фінансування за роками виконання, тис.грн.				
				2013	2014	2015	2016	2017
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Забезпечити проведення атестації робочих місць, встановивши через колективні договори, передбачені законодавством, пільги та компенсації працюючим у шкідливих умовах	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, відділи освіти районних у місті рад						
2.	Щорічно формувати замовлення на додаткову потребу в педагогічних працівниках для закладів освіти міста	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради						
3.	Укладати тристоронні угоди з випускниками, які навчаються за напрямками і спеціальностями педагогічного профілю за державним замовленням	Управління освіти та науки міської ради						
4.	Посилити контроль за прибуттям молодих спеціалістів до місця роботи, які навчалися за державним замовленням, забезпечення їх першим робочим місцем та адресною грошовою допомогою	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради						
5.	Здійснювати контроль за своєчасним (не рідше одного разу на п'ять років) проходженням курсів підвищення кваліфікації усіма категоріями педагогічних працівників (20 відсотків від загальної кількості на рік)	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, відділи освіти районних у місті рад						
6.	Проводити інформаційно-	Управління освіти та науки міської ради	402,0	70,0	75,0	82,0	85,0	90,0

	консультативні, навчально-методичні, науково-практичні заходи з метою своєчасного інформування педагогічних працівників про набутки науки і перспективного досвіду (міські семінари, тренінги, науково-практичні конференції тощо)	науки Дніпропетровської міської ради, міський методичний центр							
7.	Забезпечити участь педагогічних працівників в обласних, Всеукраїнських наукових, науково-методичних семінарах, конференціях	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, міський методичний центр, навчальні заклади міста	149,0	20,0	24,0	30,0	35,0	40,0	
8.	Забезпечити організаційну, науково-методичну, фінансову підтримку інноваційної та експериментальної діяльності педагогічних колективів та окремих педагогічних працівників	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, міський методичний центр, навчальні заклади міста	250,0	40,0	46,0	50,0	54,0	60,0	
9.	Організувати проведення конкурсів: - «Учитель року» (за номінаціями, встановленими МОН України); - «Заступник директора школи з виховної роботи»; - «Кращий інноваційний урок фізичної культури»; - «Ярмарка педагогічних ідей та технологій»; - «Класний керівник року»	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, міський методичний центр, навчальні заклади міста	790,0	120,0	140,0	150,0	180,0	200,0	
			115,0	20,0	20,0	20,0	25,0	30,0	
			50,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	
			46,0	8,0	8,0	10,0	10,0	10,0	
			124,0	17,0	20,0	25,0	30,0	32,0	
10.	Забезпечити виплату винагород вчителям - переможцям конкурсу „Учитель року” і педагогічним працівникам, які підготували	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради	1105,7	200,0	211,20	220,30	231,32	242,88	

	переможців олімпіад і конкурсів усіх етапів.							
11.	Продовжити практику професійної підготовки резерву керівників кадрів для навчальних закладів міста	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, міський методичний центр	84,0	12,0	15,0	17,0	20,0	20,0
12.	Забезпечити матеріальне стимулювання вчителів міста з нагоди Дня працівників освіти	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради	663,30	120,0	126,70	132,15	138,76	145,69
Всього			3779,00	637,00	695,90	746,45	819,08	880,57

Очікувані результати: оновлення ролі вчителя як висококваліфікованого фахівця.

Розділ IV. Управління освітою

Проект „Самоврядування дітей, учнівської молоді, педагогів та батьківської громадськості”

Мета проекту: створення дієвої моделі державно-громадського управління розвитку освіти на рівні навчального закладу, району та міста.

Завдання проекту:

- сприяти участі громадськості у формуванні регіональної освітньої політики;
- удосконалювати систему виховної роботи, впроваджувати нові технології організації виховного процесу;
- сприяти підвищенню авторитету і ролі сім'ї у вихованні і соціалізації дітей та підлітків;
- залучати освітні, культурно-просвітницькі заклади, інші установи, організації та широке коло громадськості до організації і підтримки різних форм дитячого дозвілля та зайнятості в позаурочний і позашкільний час;
- формувати сучасну педагогічну культуру батьків на основі національних традицій і досягнень світової педагогіки.

Пріоритети проекту: сприяння піднесенню на якісно новий рівень роботи педагогічних колективів шкіл з батьками учнів.

Шляхи реалізації проекту

№ п/п	Зміст заходів щодо реалізації завдання	Виконавці Об'єкти для проведення заходів	Орієнтовний обсяг фінансування, тис.грн.	Орієнтовні обсяги фінансування за роками виконання, тис.грн.				
				2013	2014	2015	2016	2017
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Сприяти діяльності міської школи лідерів самоврядування дітей та учнівської молоді	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради						
2.	Сприяти створенню при навчальних закладах просвітницьких центрів для популяризації знань з родинної педагогіки, досвіду взаємозв'язку сім'ї і школи, виховання громадянського становлення особистості, формування здорового способу життя тощо	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, відділи освіти районних у місті рад						
3.	Впроваджувати модель громадсько-активних шкіл у практику роботи навчальних закладів міста	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, відділи освіти районних у місті рад						
4.	Забезпечити участь у підготовці педагогів, керівників навчальних закладів для організації роботи громадськоактивних шкіл та діяльності органів самоврядування дітей та учнівської молоді	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, міський методичний центр						
5.	Забезпечити участь педагогічних працівників у підготовці до впровадження сучасних виховних технологій, нових методів і форм роботи у діяльність з органами учнівського самоврядування загально-	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, міський методичний центр						

	освітніх навчальних закладів								
6.	Визначити базові навчальні заклади для проведення організаційно-методичної, експериментальної роботи з актуальних питань громадського самоврядування в закладах освіти	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, міський методичний центр							
7.	Сприяти участі громадських організацій у розв'язанні актуальних проблем освіти, підвищенні ролі вчителя у формуванні громадянського суспільства	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, відділи освіти районних у місті рад							
8.	Забезпечити ефективну роботу в загальноосвітніх навчальних закладах міста рад навчальних закладів та піклувальних рад	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, відділи освіти районних у місті рад, навчальні заклади							
9.	Організувати роботу постійно діючих науково-практичних семінарів з актуальних питань громадського самоврядування в освіті	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, міський методичний центр	25,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
10.	Забезпечити проведення міського конкурсу кращих органів самоврядування дітей та учнівської молоді міста	Управління освіти та науки міської ради, відділи освіти районних у місті рад,							
11.	Створювати умови для діяльності на базі навчальних закладів громадських дитячих та молодіжних організацій	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, відділи освіти районних у місті рад, навчальні заклади							
12.	Сприяти розвитку волонтерського руху серед учнівської молоді, залученню їх до посильної допомоги людям похилого віку, інвалідам, самотнім	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, відділи освіти районних у місті							

	непрацевдатним громадянам, створенню в навчальних закладах загонів милосердя, проведенню акцій "Турбота", "Ветерани поруч" тощо	рад, навчальні заклади						
Всього			25,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0

Очікувані результати:

- залучення громадськості, батьків, учнів до формування регіональної освітньої політики;
- піднесення на якісно новий рівень роботи педагогічних колективів шкіл з батьками учнів;
- активізація роботи органів учнівського самоврядування.

Проект „Система моніторингу освіти міста”

Мета проекту: аналіз освітнього процесу на всіх рівнях його структурної організації, виявлення причинно-наслідкових зв'язків між умовами і результатами, вироблення стратегії розвитку системи освіти міста.

Завдання проекту:

- вчасно виявляти причини і чинники невідповідності плану й фактичних результатів;
- аналізувати та коригувати освітні процеси, прогнозувати розвиток системи та її окремих складових;
- здійснювати систематичний аналіз доступу всіх учасників навчально-виховного процесу до якісної освіти;
- здійснювати дидактичну корекцію навчально-виховного процесу і психолого-педагогічну корекцію особистої активності учасників процесу;
- аналізувати регіональні освітні системи та тенденції розвитку за основними показниками, структурованими за рівнями освіти;
- інформувати усіх учасників педагогічного процесу про позитивні результати проведеного моніторингу.

Пріоритети проекту: здійснення спостереження, поточного оцінювання перетворень в освітній системі та спрямування цих перетворень на досягнення визначених параметрів розвитку системи освіти міста.

Шляхи реалізації проекту

№ п/п	Зміст заходів щодо реалізації завдання	Виконавці Об'єкти для проведення заходів	Орієнтовний обсяг фінансування, тис.грн.	Орієнтовні обсяги фінансування за роками виконання, тис.грн.				
				2013	2014	2015	2016	2017
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Запровадити у навчальних закладах міста здійснення моніторингу за напрямками:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ педагогічний (дослідження професійної компетентності вчителя, рівень управління учнівським колективом); ▪ психологічний (психологічний клімат педагогічного та учнівського колективу, адаптація першокласників до школи, перехід учнів молодшої ланки в середню, професійна орієнтація учнів, діагностика професійних інтересів школярів); ▪ учнівський (навчальна діяльність зі шкільного предмета, рівень сформованості мотивації навчання, рейтинг навчальних предметів, соціометричний статус учня в учнівському колективі тощо); ▪ комплексний (основні компоненти діяльності закладу, спрямовані на виявлення якості освіти) 	<p>Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, міський методичний центр, відділи освіти районних у місті рад, навчальні заклади</p>						
2.	<p>Запровадити міські моніторингові дослідження якості освіти, спрямовані та підвищення ефективності планування та розвиток систем освіти районів і міста</p>	<p>Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, міський методичний центр, відділи освіти районних у місті рад</p>						

3.	Проводити моніторингове дослідження якості професійного розвитку педагогів міста у системі післядипломної педагогічної освіти	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, міський методичний центр, відділи освіти районних у місті рад						
4.	Сприяти здійсненню інформаційної та технологічної підготовки педагогів і громадськості міста до проведення зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників навчальних закладів	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, міський методичний центр, відділи освіти районних у місті рад						
5.	Здійснювати інформаційну та навчально-методичну підготовку педагогів міста до проведення моніторингових досліджень якості освіти	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, міський методичний центр						
Всього			0	0	0	0	0	0

Очікувані результати:

- створення дієвої системи об'єктивного й незалежного оцінювання якості регіональної системи освіти за основними напрямками;
- отримання оперативної та достовірної інформації про стан функціонування та якості регіональної освітньої системи, умови і значущість досягнення якісно нових освітніх результатів;
- реалізація освітнього державного стандарту;
- забезпечення педагогічних працівників і громадськості міста реальними даними про якість освіти та рівень навченості учнів.

Розділ V. Педагогічне партнерство

Проект „Освіта без кордонів”

Мета проекту: налагодження освітніх контактів, співпраці у міжнародних програмах і проектах, активізації партнерських зв'язків між освітянами різних країн.

Завдання проекту:

- забезпечити дієву організаційну, методичну підтримку комплексних змістовних програм регіонального та міжнародного освітнього партнерства;
- сприяти тісній співпраці навчальних закладів міста у розбудові і модернізації національної освіти, утвердженні єдності освітнього простору України;
- налагодити міжнародне і міжрегіональне співробітництво з метою обміну та поширення педагогічного досвіду;
- розширювати міжнародне співробітництво у сфері новітніх педагогічних технологій;
- посилювати інтеграційні зв'язки з вітчизняними та зарубіжними науково-дослідницькими установами, закладами освіти;
- проводити міжнародні науково-практичні конференції, семінари, тренінги, круглі столи, Інтернет-конференції;
- удосконалювати форми й методи партнерської співпраці;
- залучати учнів та педагогів міста до участі у міжнародних освітніх проектах, програмах та конкурсах.

Пріоритети проекту: набуття учасниками навчально-виховного процесу міста освітніх компетентностей, які забезпечать їм конкурентоспроможність на європейському та світовому ринку праці.

Шляхи реалізації проекту

№ п/п	Зміст заходів щодо реалізації завдання	Виконавці Об'єкти для проведення заходів	Орієнтовний обсяг фінансування, тис.грн.	Орієнтовні обсяги фінансування за роками виконання, тис.грн.				
				2013	2014	2015	2016	2017
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Забезпечити вивчення та поширення зарубіжного досвіду вчителів, їх професійного вдосконалення	Міський методичний центр						
2.	Сприяти укладанню угод про співробітництво між загальноосвітніми навчальними закладами міста та навчальними закладами інших держав	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, відділи освіти районних у місті рад						
3.	Створювати умови для участі учнів та вчителів закладів освіти у міжнародних програмах, конференціях, семінарах, конкурсах.	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, міський методичний центр	180,0	20,0	30,0	40,0	40,0	50,0
4.	Сприяти залученню учнів і педагогів міста до участі в міжнародних заочних олімпіадах з іноземних мов, творчих конкурсах, конференціях, проектах, зустрічах тощо	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, міський методичний центр						
5.	Організувати проведення заочних олімпіад з предметів, міжнародних конкурсів, проектів та нагородження переможців	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, міський методичний центр	220,0	30,0	40,0	50,0	50,0	50,0
6.	Здійснювати міжнародні навчальні обміни учнями, забезпечувати їхню участь у міжнародних конкурсах, проектах, конференціях	Управління освіти та науки Дніпропетровської міської ради, міський методичний центр	150,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0
Всього			550,0	80,0	100,0	120,0	120,0	130,0

Очікувані результати:

- підвищення рівня та якості освіти в загальноосвітніх навчальних закладах міста через поширення прогресивного міжнародного досвіду;
- налагодження безпосередніх контактів і партнерських зв'язків між навчальними закладами міста та закордонними освітніми центрами зарубіжжя;
- набуття педагогами та учнями нових компетентностей, які забезпечать їм конкурентоспроможність.

Розділ VI. Матеріально-технічне забезпечення

Проект „Оновлена школа”

Мета проекту: забезпечення в навчальних закладах належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання проекту:

- провести комплекс енергозберігаючих заходів по утепленню фасадів;
- забезпечити у закладах освіти, які розташовані у приміщеннях, що мають значний строк експлуатації, належні умови для навчання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, педагогічних, технічних вимог;
- поліпшити умови експлуатації та утримання будівель загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів освіти міста;
- забезпечити належний стан шкільних дахів, їх безпечну експлуатацію та збереження;
- поліпшити умови експлуатації та утримання будівель загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів;
- виконати капітальні ремонти за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- забезпечити навчальні заклади міста сучасними меблями відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації навчально-виховного процесу, забезпечення, в першу чергу, необхідними шкільними меблями учнів 6 - річного віку;
- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в закладах освіти.

Пріоритети проекту: здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази освітніх закладів.

Шляхи реалізації проекту

№ п /п	Зміст заходів щодо реалізації завдання	Виконавці Об'єкти для проведення заходів	Орієнтовний обсяг фінансування, тис.грн.	Орієнтовні обсяги фінансування за роками виконання, тис.грн.				
				2013	2014	2015	2016	2017
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Підготувати технічну документацію з метою оформлення Державних актів на право постійного користування земельними ділянками та права власності на будівлі та споруди навчальних закладів міста	Амур- Нижньодніпровський район	360,00	360,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Бабушкінський район	300,00	300,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Жовтневий район	371,00	371,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Індустріальний район	850,00	850,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Кіровський район	175,50	175,50	0,00	0,00	0,00	0,00
		Красногвардійський	185,00	185,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Ленінський район	410,00	410,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Самарський район	135,00	135,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Заклади міського підпорядкування	252,00	252,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Всього:	3038,50	3038,50	0,00	0,00	0,00	0,00	
2.	Проводити технічний аналіз стану приміщень навчальних закладів	Управління освіти та науки міської ради, відділи освіти районних у місті рад						
3.	Проводити капітальні ремонти будівель загальноосвітніх навчальних закладів та міжшкільних навчально-виробничих комбінатів (приміщень, дахів, систем комунікацій тощо)	Амур- Нижньодніпровський район	10660,2	1746,12	1920,72	2112,8	2324,08	2556,5
		СПШ №№ 55, 134, 115, 116, 8, 64, 68	1746,122	1746,122				
		СПШ №№ 8, 55, 56, 68, 142	1920,7234		1920,723			
		СПШ №№ 26, 56,	2112,7944			2112,7		

	НБК №57, ФЕЛ				9		
	СШ №№ 18, 56, 8, 44, 90	2324,0814				2324,081	
	СШ №№ 86, 115	2556,491					2556,49
	Бабушкінський район	8721,984	1428,637	1571,5	1728,7	1901,52	2091,7
	НБК 137, СШ №№ 25, 112	1428,6372	1428,6372				
	НБК № 137, СШ №№ 126, 80, 52, 78	1571,5009		1571,501			
	НБК №137, СШ №№ 126, 52, 78, 48, 81, 119	1728,65			1728,65		
	СШ №№ 48, 81, 119, 53, 19	1901,5211				1901,521	
	СШ №№ 53, 19, 48, 40, НБК №№ 99, 61	2091,6744					2091,67
	Жовтневий район	8237,429	1349,268	1484,2	1632,6	1795,88	1975,5
	СШ №№ 10, 20, 23, 35, 67, 71, 73, 76, 79, 83, 107, 140, НБК №№ 66, 100, 111, 130	1349,2685	1349,2685				
	СШ №№ 10, 20, 23, 67, 71, 73, 76, 79, 107, 140 НБК №№ 66, 100, 111, 130	1484,1953		1484,195			
	СШ №№ 10, 20, 23, 35, 67, 71, 73, 76, 79, 83, 107, 140, НБК №№ 66, 100, 111, 130	1632,6139			1632,61		
	СШ №№ 23, 35, 67, 71, 73, 76, 83, 107, 140, НБК №№ 66, 79, 100, 111, 130	1795,881				1795,881	
	СШ №№ 23, 67, 71, 73, 76, 79, 83, 107, 140, НБК №№ 66, 100, 111, 130	1975,4703					1975,47
	Індустріальний район	9206,538	1508,006	1658,81	1824,7	2007,16	2207,9

	Гімназія № 3,, СШ №№ 7,14,17,29,45, 47, 63, 69, 118, 121, 135, 147, НВК№№ 41, 113, 138, 139, ВСШ № 38	1508,006	1508,0 06				
	Гімназія №3, СШ №№ 7, 14, 29, 45, 47, 69, 118, 121, 135, НВК№№ 41, 113, 138, 139, ВСШ № 38	1658,8066		1658,8 07			
	СШ №№ 7, 14, 17, 29, 45, 47, 69, 118, 121, 135, НВК№№ 41, 113, 138, 139	1824,6861			1824,6 9		
	СШ №№ 29, 45, 69, 118, 121, 135, НВК№№ 113, 138, 139	2007,1612				2007,1 61	
	СШ №№ 45, 69, 118, 135	2207,8786					2207,8 8
	Кіровський район	5330,101	873,05 61	960,36 2	1056,4	1162,0 4	1278,2
	СШ №№ 1, 2, 13, 22, 75	873,05608	873,05 608				
	СШ №№ 1, 2, 9, 16, 37, 75, НВК № 148	960,36169		960,36 17			
	СШ №№ 1, 2, 13, 16, 22, 58, 128	1056,3972			1056,4		
	СШ №№ 22, 128, НВК № 148	1162,0407				1162,0 41	
	СШ №№ 58, 128	1278,2455					1278,2 5
	Красногвардійський район	8237,429	1349,2 68	1484,2	1632,6	1795,8 8	1975,5
	СШ №№ 6, 15, 30, 31, 32, 46, 62, 65, 82, 89, 101, НВК №№ 12, 51, 102, МНВК№3	1349,2685	1349,2 685				
	СШ №№ 6, 15, 30, 31, 32, 34, 46, 62, 65, 82, 89, НВК №№ 12, 51, 102, МНВК№3	1484,1953		1484,1 95			

	СІП №№ 6, 15, 30, 31, 34, 46, 62, 65, 82, 89, 101, НВК №№ 12, 51, 102, МНВК №3	1632,6139			1632,61		
	СІП 82, 31, 32, 46, 65, 101, 120, НВК № 51	1795,881				1795,881	
	СІП №№ 6, 15, 30, 31, 32, 34, 46, 62, 82, НВК №№ 12, 51, 102	1975,4703					1975,47
	Ленінський район	12598,42	2063,587	2269,95	2496,9	2746,64	3021,3
	СІП №№ 5, 88, 50, 72, 92, 93, 85, 91, 97, 143, НВК №№ 4, 59, 36, МНВК №4	2063,5871	2063,5871				
	НВК № 4, СІП №№ 5, 88, 93, 85, 97, МНВК №4	2269,9458		2269,946			
	СІП №№ 88, 93, 85, 97	2496,9389			2496,94		
	СІП №№ 5, 74, 84, 97, 132, НВК № 103,106, МНВК № 4	2746,6416				2746,642	
	СІП №№ 97, 141, 92	3021,3075					3021,31
	Самарський район	7268,32	1190,531	1309,58	1440,5	1584,6	1743,1
	СІП №№ 11, 24, 27, 39, 87, 98, 108, 110, 127, 129, НВК №№ 70, 109, 125, ВСІП № 4	1190,531	1190,531				
	СІП №№ 11, 24, 27, 39, 87, 98, 108, НВК №№ 70, 122, 125, ВСІП № 4	1309,5841		1309,584			
	СІП №№ 11, 24, 27, 39, 87, 87, 98, 110, 127, 129, НВК №№ 70, 109, 125, ВСІП № 4	1440,5417			1440,54		
	СІП №№ 11, 24, 27, 39, 87, 98, 110, 129, НВК №№ 70, 109, 122, 125	1584,6009				1584,601	
	СІП №№ 24, 27, 39, 87, 108, 129, НВК №№ 70, 122,	1743,062					1743,06

		ВСШ № 4						
		Заклади міського підпорядкування	8237,429	1349,268	1484,2	1632,6	1795,88	1975,5
		МЮЛ, ХЕЛ, ЛІТ, ЛПВФП, НВК №№28, 136, СШ №№ 105,123, 124, шк.-інт №2, ВСШ №22	1349,2685	1349,2685				
		МЮЛ, ХЕЛ, ЛПВФП, ЛІТ, НВК № 28, СШ №№ 105, 144, НВО136, шк.-інт №2, ВСШ 22	1484,1953		1484,195			
		МЮЛ, ХЕЛ, ЛІТ, ЛПВФП, СШ №№ 123, 124, 144. НВО №136, шк.-ін. №2, ВСШ 22	1632,6139			1632,61		
		ХЕЛ, ЛПВФП, СШ №№ 105, 144, ВСШ № 22	1795,881				1795,881	
		ЛПВФП, ЛІТ, СШ №144, ВСШ №22	1975,4703					1975,47
		Всього:	78497,85	12857,74	14143,5	15558	17113,7	18825
4.	Регулярно проводити заміну та оновлення шкільних меблів	Амур-Нижньодніпровський район	515,000	96,000	96,000	112,000	109,000	102,000
		СШ №№ 8, 26,18, 56	96,000	96,000				
		СШ №№ 43,44,55	96,000		96,000			
		СШ №№ 64, 68, 86, 90, 114, 116, 117	112,000			112,000		
		НВК №№ 57, 131, СШ №133	109,000				109,000	
		СШ №№ 115, 134, 142, ФЕЛ	102,000					102,000
		Бабушкінський район	1648,000	72,000	96,000	470,000	650,000	360,000
		СШ №№ 19, 25, НВК № 33	72,000	72,000				

	СШ №№ 40, 48, 49, 52	96,000		96,00			
	СШ №№ 53, 78, 80, НБК № 61	470,000			470,00		
	СШ №№ 81, 112, 119, НБК №99	650,000				650,00	
	СШ №126, НБК №137, ВСШ №31	360,000					360,00
	Жовтневий район	1092,000	120,00	132,00	420,00	300,00	120,00
	СШ №№ 10, 67, 76, 83, НБК № 66	120,000	120,00 0				
	СШ №№ 73, 140, НБК №№ 100, 111	132,000		132,00 0			
	СШ №№ 20,71, НБК №130	420,000			420,00 0		
	СШ №№ 35, 107, НБК №111	300,000				300,00 0	
	СШ № 79	120,000					120,00 0
	Індустріальний район (усі заклади)	1323,000	237,00 0	272,00 0	260,00 0	269,00 0	285,00 0
	Кіровський район	800,000	100,00 0	150,00 0	150,00 0	200,00 0	200,00 0
	СШ №№ 1, 2, 9	100,000	100,00 0				
	СШ №№ 13,16	150,000		150,00 0			
	СШ №№ 22, 37	150,000			150,00 0		
	СШ №№ 58,75	200,000				200,00 0	
	СШ №№ 128,147	200,000					200,00 0
	Красногвардійський район	390,000	75,000	90,000	75,000	90,000	60,000
	СШ №№ 65, 15,	75,000	75,000				

		НВК № 51						
		СШ №№ 6, 30, 65	90,000		90,000			
		СШ №№ 82, 89, НВК №102	75,000			75,000		
		СШ №№ 32, 120	90,000				90,000	
		СШ №№ 101, 34, 46	60,000					60,000
		Ленінський район (усі заклади)	1320,0	230,0	280,0	260,0	270,0	280,0
		Самарський район	602,000	120,00 0	132,00 0	100,00 0	100,00 0	150,00 0
		СШ №№ 11, 24, 27, НВК №№ 70, 125	120,000	120,00 0				
		СШ №№ 39, 98, 127, 129, НВО № 109	132,000		132,00 0			
		СШ №№ 87, 108, НВК №122, ВСШ №4	100,000			100,00 0		
		СШ № 110, НВК № 125	100,000				100,00 0	
		СШ №№ 39, 98, 129	150,000					150,00 0
		Заклади міського підпорядкування	949,400	214,40 0	365,00 0	111,00 0	110,00 0	149,00 0
		Всього:	8639,40	1264,4 0	1613,0 0	1958,0 0	2098,0 0	1706,0 0
5.	Забезпечити загальноосвітні навчальні заклади обладнанням та засобами навчання з мов та літератури, трудового навчання, музики, образотворчого мистецтва, художньої культури, захисту Вітчизни	Амур- Нижньодніпровський район	1870,0	375,0	330,0	285,0	355,0	525,0
		СШ №№ 8, 55, 133, 64, 115, 44, 114, 26, 90, НВК №131		375,0				
		СШ №№ 56, 68, 117, 133, 8, 64, 115, 114, 116, НВК № 131			330,0			
		СШ №№ 44, 64, 90, 134, 68, 117, 57, 90, 86, 115				285,0		
		СШ №№ 43, 86, 114, 115, 116, 43, 55, 56, 64, 117					355,0	

	СШ №№ 18, 116, 142, 134, 26, 55, 8, 90, ФЕЛ, НВК № 131						525,0
	Бабускінський район (усі заклади)	1500,0	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0
	Жовтневий район	528,0	76,0	199,0	101,0	100,0	52,0
	СШ №№ 73, 140, НВК №№ 66, 100, 111		76,0				
	СШ №№ 20, 107, 67, 83, 76, НВК № 100			199,0			
	СШ №20, НВК №№ 66, 111, 130, 100				101,0		
	СШ №35, НВК №№ 66, 111, 100					100,0	
	СШ №№ 23, 73, НВК №№ 100, 111						52,0
	Індустріальний район (усі заклади)	1473,1	209,0	359,9	350,2	283,2	270,8
	Кіровський район (усі заклади)	100,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0
	Красногвардійський район	295,0	73,0	68,0	79,0	45,0	30,0
	СШ №№ 89, 65, 82, НВК №№ 51, 102		73,0				
	СШ №№ 89, 101, 62, 65, НВК № 102			68,0			
	СШ №№ 15, 46, 62, 31, НВК №51				79,0		
	СШ №№ 65, 32, ВСШ №8					45,0	
	СШ №30, НВК №12						30,0
	Ленінський район	125,0	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0
	СШ №№ 54, 5, 84, 141, 50		25,0				
	СШ №№ 74, 54, 77, 96, НВК № 4			25,0			
	СШ №№ 94, 74, 91, 141, НВК № 106				25,0		
	СШ №№ 143, 85, 97, НВК №№ 103, 36					25,0	

		СШ №№ 50, 132, 88, 93, 72						25,0
		Самарський район	950,0	350,0	200,0	150,0	100,0	150,0
		СШ №№ 24, 70, 87, 98, 127, НБК № 122, ВСШ № 4		350,0				
		СШ №№ 11, 110, НБК №№ 109, 125			200,0			
		СШ №№ 27, 108, 129				150,0		
		СШ № 39, НБК № 122					100,0	
		СШ №№ 39, 98, 129						150,0
		Заклади міського підпорядкування (усі заклади)	919,1	207,0	245,7	142,7	128,0	195,7
		Всього	7760,20	1635,0 0	1747,6 0	1452,9 0	1356,2 0	1268,5 0
6.	Проводити в загальноосвітніх навчальних закладах, міжшкільних навчально-виробничих комбінатах оновлення технологічного обладнання	МНБК № 1	216,0	40,0	35,0	36,0	45,0	60,0
МНБК № 2		232,8	53,1	113,7	23,8	42,2		
МНБК № 3		210,0	135,0	75,0				
МНБК № 4		35,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	
Всього		693,8	235,1	230,7	66,8	94,2	67,0	
Всього			98629,75	19030, 74	17734, 80	19035, 70	20662, 10	21866, 50

Очікувані результати:

- забезпечення відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних та інженерно-технічних вимог безпечних та комфортних умов навчання та життєдіяльності в навчальних закладах освіти;
- оновлення матеріально-технічної бази освітніх закладів міста.

Додаток
до Програми розвитку загальної середньої
освіти м.Дніпропетровська на 2013-2017 роки

Орієнтовні обсяги фінансування
Програми розвитку загальної середньої освіти м.Дніпропетровська на 2013-2017 роки

№ п/п	Проект	2013	2014	2015	2016	2017	Всього
1.	Школа фізичної культури та здоров'я	1757,04	1742,98	1848,74	1766,34	1773,77	8888,87
2.	Шестирічна дитина в школі	884,50	713,50	721,20	699,40	666,40	3685,00
3.	Профільне навчання	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	15,00
4.	Обдарована дитина	467,00	485,40	534,95	524,24	593,76	2605,35
5.	Дитина з особливими освітніми потребами	17,00	17,00	17,00	17,00	17,00	85,00
6.	Шкільна бібліотека	448,30	532,58	493,52	524,38	547,03	2545,81
7.	Психологічний супровід навчально-виховного процесу	94,00	94,00	94,00	94,00	94,00	470,00
8.	Кадри	637,00	695,90	746,45	819,08	880,57	3779,00
9.	Самоврядування дітей, учнівської молоді, педагогів та батьківської громадськості	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	25,00
10.	Система моніторингу освіти міста	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
11.	Освіта без кордонів	80,00	100,00	120,00	120,00	130,00	550,00
12.	Оновлена школа	19030,74	17734,80	19035,70	20662,10	21866,50	98329,84
	Всього по роках:	23463,58	22164,16	23659,56	25274,54	26617,03	121178,87