



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти

пр. Перемоги, 10 м. Київ, 01135, тел.(044)481-32-39, e-mail: inclusion@mon.gov.ua

Оксана Проценко
foi+request-75045-
645d98d8@dostup.pravda.com.ua

Шановна пані Оксано!

Директоратом дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти розглянуто Ваш запит на отримання публічної інформації від 03.09.2020 № ЗП-П-1033/0-20 щодо строків навчання дітей з порушеннями інтелектуального розвитку та в межах компетенції повідомляємо.

Держава створює умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами з урахуванням індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.

Тривалість здобуття освіти дітьми з особливими освітніми потребами, в тому числі, спричиненими порушеннями інтелектуального розвитку, встановлено постановою Кабінету Міністрів України від 23 квітня 2003 року № 585 «Про встановлення тривалості здобуття освіти у закладах загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами» (із змінами) (далі - постанова).

Для дітей з особливими освітніми потребами, спричиненими порушеннями інтелектуального розвитку, забезпечується здобуття загальної середньої освіти на одному або двох рівнях освіти: початкова освіта - 1-4 класи; базова середня освіта - 5-10 (11) класи.

Якщо дитина навчається за спеціальною програмою для дітей з інтелектуальними порушеннями у закладі загальної середньої освіти (за індивідуальною формою чи в класі з інклюзивним навчанням), навчання її завершується після здобуття базової середньої освіти, тобто після закінчення 10 класу. Таким випускникам видається документ встановленого зразка закладу загальної середньої освіти, учнями якого вони були. Після цього дитина має право на вступ до закладу професійно-технічної освіти з урахуванням індивідуальних можливостей та рекомендацій лікарів.

Відповідно до підпункту 1 пункту 1 постанови для дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти, тривалість здобуття початкової та базової середньої освіти може бути продовжена на один рік на кожному з рівнів освіти з доповненням освітньої програми корекційно-розвитковим складником та відповідно до

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
№6/1093-20 від 09.09.2020

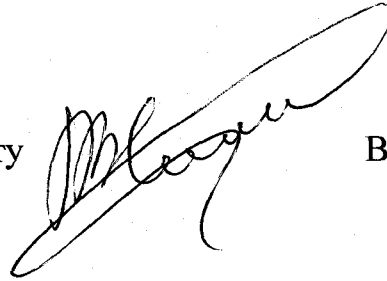


6184610559

індивідуальної освітньої траєкторії. Рішення про продовження тривалості здобуття освіти затверджується наказом керівника закладу освіти, що видається на підставі рішення команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами, погодженого з батьками або іншими законними представниками дитини.

З повагою

в.о. генерального директора директорату



Віктор САЛЬКОВ

Корецька Н. О.
481 47 64