



ДЕСНЯНСЬКА РАЙОННА В МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ  
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ

ШКОЛА І - ІІІ СТУПЕНІВ № 300  
ДЕСНЯНСЬКОГО РАЙОНУ МІСТА КИЄВА

**НАКАЗ**

31 серпня 2020

м. Київ

№ 159

Про організацію інклюзивного  
навчання в 2020-2021 навчальному році

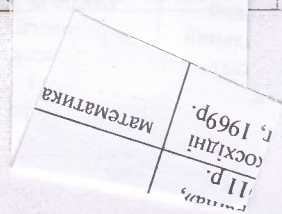
На виконання закону України «Про загальну середню освіту» (із змінами), постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2015 № 872 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», відповідно до листів Міністерства освіти і науки України від 18.05.2012 № 1/9-384 «Про організацію інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 25.09.2012 р. 1/9-675 «Щодо посадових обов'язків асистента вчителя», витягів з протоколів засідання психолого-медико-педагогічної консультації та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Шиленко В.В. організувати роботу в 2020-2021 навчальному році класи з інклюзивною освітою формою навчання для учнів:

2.

№ з/п	Клас	ПІБ дитини	Діагноз	Асистент вчителя	Навантаження Асистента
1	2-А		Порушення мовлення, розумова відсталість		0,5 ст.
2	2-В		Розумове відхилення		1 ст.
3	2-В		Розумове відхилення		1 ст.
4	3-Б		аутизм		0,5 ст.



5	3-Г		Ектомія кришталіка		0,5 ст.
6	3-Г		Порушення мовлення		0,5 ст.
7	4-В		Порушення мовлення, ДЦП		0,5 ст.
8	4-В		Порушення мовлення		0,5 ст.
9	4-В		Порушення мовлення		0,5 ст.
10	4-Г		Складна дислалія		1 ст.
11	5-В		Порушення мовлення		1 ст.
12	5-Г		Порушення мовлення II-III рівня, дизартрія		1 ст.
13	6-Г		аутизм		1 ст.
14	7-В		Порушення мовлення II-III рівня, дисграфія, дисаксія		0,5 ст.

2. Розробити та затвердити посадові обов'язки асистентів вчителів.
3. Розробити індивідуальну програму розвитку дитини з особливими потребами (за потреби-індивідуального навчального плану).

3.1. Взяти під особистий контроль організацію навчання учнів з особливими освітніми потребами у класах з інклюзивною формою навчання та здійснення аналізу результативності навчально-виховного процесу в класах з інклюзивною формою навчання та рівня навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами.

4. Асистентам вчителям:

- 4.1. Забезпечити виконання посадових обов'язків асистентів вчителів
- 4.2. Забезпечити оформлення та ведення відповідної документації
- 4.3. Здійснювати соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами.
- 4.4. Здійснювати відповідне календарне та поурочне планування у випадку, коли дитина навчається за індивідуальним навчальним планом.

5. Вчителям, які працюють у класах з інклюзивним навчанням Середній В.І., Кочневій К.К., Ярош С.А., Тансюк Л.М., Малютіна Д.О., Лук'яненко Ю.М., Артюх Я.О., Богайчук Т.В., склярова Л.О., Пилипович М.В.:

5.1. Забезпечити особистісно-зорієнтований підхід до організації навчально-виховного процесу, враховуючи особливі освітні потреби учнів.

5.2. Здійснювати оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими потребами згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою.

5.3. Залучати дітей з особливими освітніми потребами до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням їх інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров'я.

6. Практичному психологу:

6.1. Надавати систематичну консультативну допомогу вчителям початкових класів, учителям-переметникам, які викладають у класах з інклюзивною формою навчання, у створенні сприятливих умов адаптації учнів з особливими освітніми потребами, психологічно комфортного перебування в учнівських колективах.

6.2. Вивчити стан адаптації учнів з особливими освітніми потребами класів з інклюзивною формою навчання.

6.3. Здійснювати психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами та їх родин.

7. Покласти відповідальність за збереження здоров'я учнів інклюзивних класів на вчителів асистентів та класних керівників, які працюють у класах з інклюзивним навчанням

8. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор



Л.Фузік

З наказом ознайомлені: