



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти
пр. Перемоги, 10 м. Київ, 01135, тел.(044)481-32-39, e-mail: inclusion@mon.gov.ua

Алла
foi+request-76766-9d8495e5@dostup.pravda.com.ua

Шановна пані Алло!

Директоратом дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти розглянуто Ваш запит на отримання публічної інформації від 13.10.2020 р. № ЗПІ-А-1243/0-20 щодо проведення додаткових корекційно-розвиткових занять з дітьми з ООП дошкільного віку в умовах карантину та в межах компетенції повідомляємо.

З метою запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19 заклади дошкільної освіти здійснюють свою діяльність з урахуванням рекомендацій постанов Головного державного санітарного лікаря від 22.08.2020 № 50 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти в період карантину в зав'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», від 22.09 2020 № 55 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину в зав'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» та в залежності від встановленого рівня епідемічної небезпеки поширення COVID-19 в регіоні або окремих адміністративно-територіальних одиницях регіону («зелений», «жовтий», «помаранчевий» або «червоний»), визначених постановою КМУ від 22.07.2020 № 641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2».

Відновлення корекційно-розвиткової роботи з дітьми з особливими освітніми потребами має розпочатися з аналізу динаміки розвитку дитини, вивчення сильних і слабких сторін, позитивних змін, що є основою розроблення плану проведення корекційно-розвиткових занять як складової індивідуальної програми розвитку дитини.

Якщо ЗДО працює в звичному режимі, то корекційно-розвиткові заняття з дітьми з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в інклюзивних групах, проводяться індивідуально з дотриманням протиепідемічних вимог і рекомендацій, зазначених вище.

Психолого-педагогічні і корекційно-розвиткові заняття (послуги) проводяться (надаються) фахівцями (із числа працівників закладу освіти та у разі потреби – додатково залученими фахівцями: працівниками ІРЦ,



2172525633

спеціальних шкіл, навчально-реабілітаційних центрів, логопедичних пунктів та інші), з якими заклад освіти або відповідний орган управління освітою укладають цивільно-правові договори (постанова Кабінету Міністрів України від 14 лютого 2017 року № 88 (із змінами)).

Отже, в разі тривалої відсутності працівника, який проводить корекційно-розвиткові заняття, керівник закладу дошкільної освіти або відповідний орган управління освітою може укласти цивільно-правовий договір з іншим фахівцем.

У разі встановлення рішенням Державної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій «червоного» рівня епідемічної небезпеки надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами може здійснюватися шляхом використання дистанційних технологій. Поряд з цим, під час проведення таких занять слід враховувати індивідуальні потреби та потенційні можливості дитини з особливими освітніми потребами.

Проведення таких занять здійснюється за погодженням з одним із батьків відповідно до індивідуальної програми розвитку з урахуванням індивідуальних потреб і можливостей дитини з особливими освітніми потребами та за наказом керівника закладу.

Графік проведення корекційно-розвиткових занять із використанням технологій дистанційного навчання затверджується керівником закладу освіти.

Основною метою таких занять є збереження досягнутих раніше результатів корекційно-розвиткової роботи, тому доречно розробити завдання на підтримання, збереження, закріплення набутих умінь, навичок та завдання розвиваючого характеру, а також надати рекомендації батькам, щодо підтримки дитини та надання допомоги у виконанні цих завдань.

Оплата за проведені дистанційно на умовах цивільно-правових договорів корекційно-розвиткові заняття здійснюється у разі наявності підписаного акту виконаних робіт. Факт надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг шляхом використання дистанційних технологій в умовах карантину можуть підтвердити батьки дитини з особливими освітніми потребами.

З повагою

В. о. генерального директора



Віктор САЛЬКОВ