



# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

## Директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти

пр. Перемоги, 10 м. Київ, 01135, тел.(044)481-32-39, e-mail: inclusion@mon.gov.ua

Ксенія

[foi+request-77164-](mailto:foi+request-77164-74d17a0e@dostup.pravda.com.ua)

[74d17a0e@dostup.pravda.com.ua](mailto:74d17a0e@dostup.pravda.com.ua)

Шановна пані Ксеніє!

На Ваш запит на отримання публічної інформації від 23.10.2020 (вх. від 23.10.2020 №ЗП-К-1300/0-20) щодо деяких питань роботи вчителя-дефектолога директорат дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти в межах компетенції інформує.

Відповідно до статті 1 Закону України «Про доступ до публічної інформації» (далі - Закон) публічна інформація - це відображена та задокументована будь-якими засобами та на будь-яких носіях інформація, що була отримана або створена в процесі виконання суб'єктами владних повноважень своїх обов'язків, передбачених чинним законодавством, або яка знаходиться у володінні суб'єктів владних повноважень, інших розпорядників публічної інформації, визначених цим Законом.

Згідно з частиною першою статті 19 цього Закону запит на інформацію - це прохання особи до розпорядника інформації надати публічну інформацію, що знаходиться у його володінні.

Разом з тим, Ви звернулись з питаннями, які потребують надання роз'яснень. Тому Ваш запит підлягає розгляду як звернення громадян у встановлений законодавством строк.

Відповідно до законів України «Про освіту» (стаття 60), «Про повну загальну середню освіту» (стаття 24) робочий час педагогічного працівника включає час, необхідний для виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором та/або посадовою інструкцією.

Конкретний перелік посадових обов'язків визначається посадовою інструкцією, яка затверджується керівником закладу освіти відповідно до вимог законодавства.

Посадові інструкції регулюють організаційно-правовий статус працівників і визначають їхні конкретні завдання та обов'язки, права, повноваження, відповідальність, знання та кваліфікацію, потрібні для забезпечення ефективної роботи працівників.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
№6.3.1/5-20 від 30.10.2020



0187561161

Посадові інструкції для вчителів-дефектологів складаються на основі довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників (випуск №80 "Соціальні послуги", затверджений наказом Міністерства праці та соціальної політики від 14 жовтня 2005 року №324).

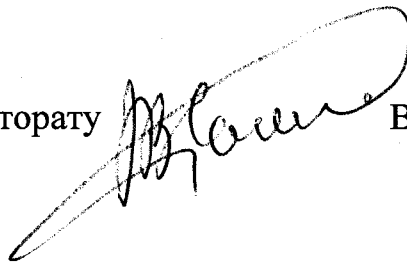
Вчитель-дефектолог має тижневе педагогічне навантаження 18 годин корекційно-розвиткових занять. Вони проводяться згідно з розкладом, який складається на початку навчального року. Зокрема, розклад корекційно-розвиткових занять має бути зазначений в індивідуальній програмі розвитку дитини.

Крім того, вчитель-дефектолог, який проводить корекційно-розвиткові заняття з дитиною з особливими освітніми потребами, є постійним учасником команди супроводу дитини з особливими освітніми потребами у закладі освіти.

Основні функції вчителя-дефектолога, як учасника такої команди, визначені у Примірному положенні про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 08.06.2018 № 609.

З повагою

В. о. генерального директора директорату



Віктор САЛЬКОВ