



# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

## Директорат шкільної освіти

пр. Перемоги, 10 м. Київ, 01135, тел.(044)481-47-58, факс (044)481-32-87, e-mail: dps@mon.gov.ua

Іван

Foi+request-79488-Ос-7ed197135@

dostup.pravda.com.ua

За результатами розгляду запиту на отримання публічної інформації від 04 грудня 2020 року №ЗП-I-1503/0-20 щодо здобуття освіти за сімейною (домашньою) формою навчання в межах компетенції повідомляємо.

Організація сімейної (домашньої) форми здобуття загальної середньої освіти здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту» і «Про загальну середню освіту», Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за № 184/28314 (далі – Положення).

Відповідно до пунктів 7, 9 розділу I Положення при організації сімейної (домашньої) форми здобуття загальної середньої освіти заклад освіти забезпечує: розроблення *індивідуального навчального плану* (якщо дитина має особливі освітні потреби, розробляється також індивідуальна програма розвитку);

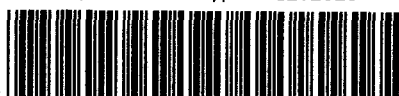
організацію та проведення *консультацій* (тривалість визначається відповідно до пункту 7 розділу I та пункту 2 розділу V Положення);

надання доступу здобувачам освіти до *безкоштовного користування підручниками*, навчальними посібниками та іншою літературою бібліотечного фонду, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною інфраструктурою закладу освіти тощо;

*оцінювання* навчальних досягнень і державну підсумкову атестацію здобувачів освіти;

*ознайомлення здобувачів освіти з переліком питань*, за якими здійснюється оцінювання навчальних досягнень та/або атестація.

Здобувачі освіти за сімейною (домашньою) формою (крім тих, які навчаються за Державним стандартом початкової освіти 2018 року) *проходять* оцінювання навчальних досягнень *не рідше ніж 4 рази на рік*, у тому числі підсумкове (семестрове/піврічне та річне), а також атестацію. *Завдання для підсумкового оцінювання та атестації здобувачів освіти складає заклад освіти з*



урахуванням очікуваних результатів навчання, встановлених в освітній програмі та навчальних програмах з окремих предметів, а також *особливостей засвоєння освітньої програми, визначених індивідуальним навчальним планом* (пункт 6 розділу III Положення).

Індивідуальний навчальний план розробляють педагогічні працівники закладу освіти у взаємодії зі здобувачем освіти. Батьки можуть брати участь у розробленні індивідуального навчального плану та погоджувати його.

Індивідуальним навчальним планом можуть визначатися форми та засоби оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти (пункт 8 розділу I Положення).

Графік проведення консультацій (у разі потреби), виконання завдань здобувачем освіти, оцінювання його навчальних досягнень (у тому числі завчасно) може визначатися в індивідуальному навчальному плані.

Рекомендації Міністерства освіти щодо розроблення індивідуального навчального плану здобувачів освіти викладено у листі № 1/9-525 від 20.08.2019 «Щодо організації форм здобуття загальної середньої освіти», який можна знайти за посиланням <https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-organizaciyi-form-zdobuttya-zagalnoyi-serednoyi-osviti>.

Щодо питання місця проведення оцінювання знань інформуємо, відповідно до статті 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту» керівник закладу освіти здійснює безпосереднє управління закладом, організовує освітній процес і створює умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу.

Зважаючи на зазначене вище, рекомендуємо Вам вирішити порушене у зверненні питання з керівником закладу освіти.

Генеральний директор



Андрій ОСМОЛОВСЬКИЙ