

6170р



# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

## Директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти

пр. Перемоги, 10 м. Київ, 01135. тел.(044)481-47-58. факс (044)481-32-87. e-mail: dps@mon.gov.ua

Світлана Крят

foi+request-84474-64e06db3b@dostup.pravda.com.ua

За результатами розгляду запиту на отримання публічної інформації, зареєстрованого у Міністерстві освіти і науки України 14.04.2021 за № ЗП-К-692/0-21, щодо форм здобуття загальної середньої освіти в межах компетенції повідомляємо.

Згідно із статтею 9 Закону України «Про освіту» основними формами здобуття освіти є: інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева); індивідуальна (екстернатна, сімейна (домашня), педагогічний патронаж, на робочому місці (на виробництві); дуальна.

Відповідно до пункту 2 Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.04.2019 № 536, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 22.05.2019 за № 547/33518, *до інституційної форми здобуття загальної середньої освіти належать очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна та мережева.*

Пунктом 2 Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 № 955, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.08.2019 за № 852/33823) (далі – Положення), заклади освіти відповідно до законодавства та своїх установчих документів *можуть організовувати здобуття освіти за екстернатною формою (екстернат), сімейною (домашньою) формою та педагогічним патронажем.*

Організація здобуття освіти за педагогічним патронажем регламентована розділом IV Положення.

Педагогічний патронаж передбачає: надання освітніх послуг відповідно до потреб дитини та у формі, яка найбільш відповідає стану дитини та її індивідуальним можливостям; забезпечення освітнього процесу необхідними засобами навчання з урахуванням індивідуальних потреб здобувача освіти; можливість періодичного залучення здобувача освіти до учнівського колективу з метою соціалізації (у межах загальношкільних освітніх заходів); взаємодію

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
№4.5/896-21 від 19.04.2021



8446436296

педагогічних працівників із закладами охорони здоров'я, закладами соціального захисту дітей, інклюзивно-ресурсними центрами.

Організацію педагогічного патронажу здійснюють педагогічні працівники закладу освіти із залученням (за потреби) фахівців інклюзивно-ресурсного центру, інших фахівців, які відповідно до законодавства можуть проводити (надавати) додаткові психолого-педагогічні і корекційно-розвиткові заняття (послуги) з особами з особливими освітніми потребами.

Педагогічний патронаж для здобувачів освіти, які за станом здоров'я не можуть відвідувати заклад освіти і перебувають у закладі охорони здоров'я, організовується при найближчому за розташуванням до місця лікування закладі освіти, визначеному відповідним органом управління у сфері освіти. Педагогічний патронаж для здобувачів освіти, які за станом здоров'я не можуть відвідувати заклад освіти і перебувають удома, організовують заклади освіти, до яких вони зараховані.

Принагідно інформуємо, що листом МОН від 20.08.2019 № 1/9-525 надано роз'яснення щодо організації різних форм здобуття загальної середньої освіти. Зазначений лист розміщено на офіційному веб-сайті МОН.

Щодо відвідування закладів освіти дітьми, які не отримали профілактичних щеплень, інформуємо. Згідно із статтею 15 Закону України «Про захист населення від інфекційних хвороб» дітям, які не отримали профілактичних щеплень згідно з календарем щеплень, *відвідування дитячих закладів не дозволяється.*

Начальник Головного управління  
загальної середньої та дошкільної освіти



Юрій КОНОНЕНКО