



# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти

пр. Перемоги, 10 м. Київ, 01135, тел.(044)481-47-58, факс (044)481-32-87, e-mail: dps@mon.gov.ua

Пономаренко Олена

[foi+request-84498-](mailto:foi+request-84498-)

[7a43461d@dostup.pravda.com.ua](mailto:7a43461d@dostup.pravda.com.ua)

Шановна пані Олено!

На Ваш запит на отримання публічної інформації від 07.04.2021 № ЗПІ-П-650/0-21 щодо навчання дитини з інтелектуальними порушеннями в 10 класі закладу загальної середньої освіти директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти інформує в межах компетенції.

Держава створює умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами з урахуванням індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.

Тривалість здобуття освіти дітьми з особливими освітніми потребами, в тому числі, спричиненими порушеннями інтелектуального розвитку, встановлено постановою Кабінету Міністрів України від 23 квітня 2003 року № 585 «Про встановлення тривалості здобуття освіти у закладах загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами» (із змінами) (далі - постанова).

Відповідно до зазначеної постанови для дітей з особливими освітніми потребами, спричиненими порушеннями інтелектуального розвитку, забезпечується здобуття загальної середньої освіти на одному або двох рівнях освіти: початкова освіта - 1-4 класи; базова середня освіта - 5-10 (11) класи.

Якщо дитина навчається за спеціальною програмою для дітей з інтелектуальними порушеннями у закладі загальної середньої освіти (за індивідуальною формою чи в класі з інклюзивним навчанням), навчання її завершується після здобуття базової середньої освіти, тобто після закінчення 10 класу. Таким випускникам видається документ встановленого зразка закладу загальної середньої освіти, учнями якого вони були. Після цього дитина має право на вступ до закладу професійно-технічної освіти з урахуванням індивідуальних можливостей та рекомендацій лікарів.

Поряд з цим, Законом України «Про освіту» передбачено можливість подовження тривалості здобуття початкової та базової середньої освіти особами з особливими освітніми потребами з доповненням освітньої програми корекційно-розвитковим складником.



Відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314, реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти за індивідуальною формою забезпечується шляхом розроблення індивідуальних навчальних планів та індивідуальних програм розвитку.

Рішення щодо необхідності подовження тривалості здобуття освіти на відповідному рівні приймається командою супроводу дитини з особливими освітніми потребами та зазначається в індивідуальній програмі розвитку дитини з особливими освітніми потребами.

З повагою

Т. в. о. генерального директора



Володимир БОЖИНСЬКИЙ

Корецька Н. О.  
481 47 64