



## МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

### Директорат цифрової трансформації

бульвар Тараса Шевченка, 16 м. Київ, 01601, тел.(044) 287-82-51

E-mail: digital@mon.gov.ua

Охріменко Ніна  
foi+request-91098-  
db291357@dostup.pravda.com.ua

Шановний пані Ніно!

Міністерство освіти і науки України (далі – МОН) розглянуло Ваші звернення від 13.08.2021, що зареєстровано в МОН від 13.08.2021 № ЗПІ-0-1440/0-21, від 16.08.2021, що зареєстровано в МОН від 16.08.2021 № ЗПІ-0-1447/0-21, від 25.08.2021, що зареєстровано в МОН від 26.08.2021 № ЗПІ-0-1526/0-21 та повідомляє наступне.

*В яких закладах загальної середньої освіти України класні журнали для 5-11 класів в 2020-2021 навчальному році велися лише в електронній формі.*

В умовах карантинних обмежень, у сфері загальної середньої освіти активно розвиваються та поширюються сучасні інформаційно-комунікаційні технології, які створюють нові можливості впровадження цифрових інструментів в закладах загальної середньої освіти.

На сьогодні в Україні існує низка приватних надавачів електронних сервісів, зокрема з ведення електронного діловодства, електронних класних журналів та щоденників, запровадження дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти. Зараз на ринку функціонує близько 14 таких онлайн платформ, зокрема:

1. Укрскулз – <https://ukrschools.com.ua/>
2. Класна оцінка – <https://klasnaocinka.com.ua/>
3. NZ – Нові Знання – <https://ukrschools.com.ua/>
4. Єдина школа – <https://eschool-ua.com/#/>
5. О-школа – мобільний застосунок
6. Prosvita – <https://prosvita.net>
7. HUMAN школа – <https://human.ua/schools>
8. School – journal – <https://school-journal.com.ua/>
9. Моя школа – <https://school-journal.com.ua/>
10. SMLS – <https://smls.com.ua/site/seo/electronjournalua/>
11. Щоденник юа – <http://shodennik.ua/>
12. Атомс – <https://atoms.ua/>
13. E-School – <https://e-schools.info/e-service>



Сертифікат: 009854780032abf1000000047b3000f9e7d9e258  
Підписувач: Завгородній Дмитро Володимирович  
Дійсний: з 09.08.2021 21:00 по 09.08.2023 20:59  
Цифрова позначка часу: 28.08.2021 16:28:57

Міністерство освіти і науки України



22/6-21 від 28.08.2021

14. Відкрита школа – <https://open-school.uspishnemisto.com.ua/> тощо.

Разом з тим, МОН видано наказ від 22.12.2020 № 1545 «Про введення в дослідну експлуатацію програмного модуля електронних журналів та щоденників закладів загальної середньої освіти ПАК «АІКОМ», яким впроваджено можливість закладам загальної середньої освіти безкоштовно використовувати програмний модуль, зокрема державного електронного щоденника, який функціонує в складі програмно-апаратному комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (далі – ПАК «АІКОМ») (<https://e-journal.iea.gov.ua/>).

Листом МОН від 20.01.2021 № 1/9-22 доведено до відома департаменти (управління) освіти і науки обласних та Київської міської державних адміністрацій про порядок підключення закладами загальної середньої освіти до програмного модуля державних електронних журналів та щоденників, і поінформовано про таку можливість заклади загальної середньої освіти.

Станом на 04 серпня 2021 року до програмного модуля електронних класних журналів та щоденників ПАК «АІКОМ» підключено 622 заклади загальної середньої освіти.

Разом із тим, згідно з частиною четвертою статті 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту», організація освітнього процесу та діяльності закладу загальної середньої освіти в цілому належать до повноважень його керівника. Враховуючи епідемічну ситуацію та необхідності вжиття загальнодержавних протиепідемічних заходів, а також у рамках реалізації права на автономію, адміністрація закладу загальної середньої освіти може запропонувати різні підходи щодо організації та обліку реалізації освітнього процесу, у тому числі здійсненого з використанням дистанційних технологій, коли вчитель знаходиться поза межами закладу освіти.

Згідно з пунктами 5, 11 розділу I Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН від 08.09.2020 року № 1115, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України від 28.09.2020 року № 941/35224, із метою забезпечення в закладі освіти єдиних підходів до створення електронного освітнього середовища, **педагогічна рада схвалює використання конкретних інформаційно-телекомунікаційних систем (електронних освітніх платформ), комунікаційних онлайн сервісів та інструментів, за допомогою яких організовується освітній процес під час дистанційного навчання.** За рішенням педагогічної ради закладу освіти для організації дистанційного навчання може використовуватися електронний розклад занять, електронний класний журнал/щоденники.

Відповідно, МОН забезпечило створення програмного модуля державного електронного журналу та щоденника, **проте заклади загальної середньої освіти в рамках своєї автономії самі обирають інформаційно-телекомунікаційні системи та програмне забезпечення для організації дистанційного навчання.**

Разом з цим повідомляємо, що МОН не проводить моніторинг використання закладами загальної середньої освіти електронних платформ класних журналів та щоденників та не рекомендує використовувати ті чи інші платформи. У рамках своєї автономії, заклади освіти можуть самостійно вирішувати питання щодо використання онлайн інструментів для цифровізації процесу управління загальною середньою освітою та відповідно обирати інформаційно-телекомунікаційні системи.

*Чи є Державна програми для заохочення шкіл переходити на електронні журнали/щоденники.*

*Які вимоги до технічного забезпечення для ведення журналів лише в електронному вигляді.*

Наказом МОН від 02.07.2021 № 766 було створено робочу групу з напрацювання рекомендацій щодо врегулювання й уніфікації процесу дистанційного надання освітніх послуг в Україні для забезпечення поваги до права на приватність під час надання таких послуг. До складу зазначеної робочої групи входять Представник Уповноваженого Верховної Ради України у сфері захисту персональних даних, представники з Міністерства цифрової трансформації України та Державної служби спеціального зв'язку України. За результатами роботи згаданої робочої групи будуть напрацьовані критерії (вимоги) для закладів освіти, які можна буде використовувати при виборі електронної освітньої інформаційної системи, зокрема потрібно враховувати такі критерії, як: забезпечення захисту персональних даних та забезпечення технічного захисту інформації з підтверджувальним сертифікатом захисту інформації відповідно до вимог Закону України «Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах».

Також, МОН розробляє необхідну нормативну-правову базу для забезпечення підключення згаданих платформ до центральної бази даних програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту», що знаходиться у віданні МОН.

З огляду на зазначене повідомляємо, що МОН не приймав жодних стратегічних чи програмних документів, які б заохочували заклади загальної середньої освіти переходити на електронні журнали та щоденники.

*Що зроблено чи планується зробити для підняття цифрової грамотності освітян.*

Міністерство цифрової трансформації України у співпраці з Міністерством освіти і науки України запустило на порталі «Дія цифрова освіта» національний тест на цифрову грамотність «Цифрограм для вчителів», щоб кожен учитель міг оцінити власний рівень цифрової грамотності та вдосконалити цифрові навички.

Національний тест на цифрову грамотність для вчителів доступний за [покликанням](#).

Цифрограм для вчителів створений експертами Академії цифрового розвитку на основі рамки професійних компетенцій відповідно до наказу МОН України № 38 від 15 січня 2019 року.

Одна з десяти ключових компетентностей, якою мають володіти вчитель і учень, – це інформаційно-цифрова компетентність. МОН вже підготувало професійні стандарти для вчителів і керівників закладів освіти, де зафіксовано цифрову компетентність. Також розробляється програма підвищення кваліфікації вчителів. За останній рік Міністерство разом із партнерами провело декілька масштабних навчань для вчителів.

Цифрограм для вчителів оцінює 21 професійну цифрову компетенцію, що згруповані у 5 сфер:

- учитель у цифровому суспільстві;
- професійний розвиток;
- використання та аналіз цифрових ресурсів;
- навчання та оцінювання учнів;
- розвиток цифрової компетентності учнів.

Після складання національного тесту на цифрову грамотність для вчителів кожен педагог отримає електронний сертифікат.

Незалежно від результатів вчителі зможуть одразу підвищити свій рівень цифрових навичок на порталі Дія.Цифрова освіта, де доступні понад 55 освітніх серіалів із цифрової грамотності.

Цифрограм для вчителів втілений за підтримки Програми EGAP, що фінансується Швейцарією і реалізується Фондом Східна Європа.

Цифрограм для вчителів є складовим компонентом Цифрограму, технічний компонент якого реалізований за підтримки проекту «Зміцнення громадської довіри», що фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID).

*Чи пропонувало КП ГІОЦ КМР технічне рішення стосовно е-журналів та/щоденників.*

Згідно з частиною першою статті 1 Закону України «Про доступ до публічної інформації» публічною інформацією визнається відображена та задокументована будь-якими засобами та на будь-яких носіях інформація, що була отримана або створена в процесі виконання суб'єктами владних повноважень своїх обов'язків, передбачених чинним законодавством, або яка знаходиться у володінні суб'єктів владних повноважень, інших розпорядників публічної інформації, визначених цим Законом.

Доступ до інформації забезпечується шляхом надання інформації за запитами на інформацію. Запит на інформацію – це прохання особи до розпорядника інформації надати публічну інформацію, що знаходиться у його володінні. Розпорядники інформації зобов'язані, зокрема, оприлюднювати інформацію про систему обліку, види інформації, яку зберігає розпорядник (пункт 2 статті 5, пункт 5 частини першої статті 15, частина перша статті 19 вказаного Закону).

З огляду на викладене зазначаємо, що інформація, яка вами запитується, не належить до публічної інформації.

Разом з тим, потребують уточнення зміст питання, з метою надання вичерпної відповіді на зазначене запитання, зокрема, в частині, кому пропонувало КП «ГІОЦ» технічне рішення і яке відношення МОН має до цього.

З повагою

Генеральний директор  
директорату цифрової трансформації

Дмитро ЗАВГОРОДНІЙ