



# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

## Директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти

пр. Перемоги, 10 м. Київ, 01135, тел.(044)481-47-58, факс (044)481-32-87, e-mail: dps@mon.gov.ua

---

Володимир

foi+request-91472-54b7a85f@dostup.pravda.com.ua

Розглянувши запит на отримання публічної інформації від 20 вересня 2021 р. № ЗПІ-В-1752/0-21 щодо неотримання відповіді на звернення від 26.08.2021 № ЗПІ-В-1530/0-21, повідомляємо.

27 вересня поточного року Вам направлено відповідь на попереднє звернення (лист від 27.09.2021 № 4.5/2465-21). Копія листа додається.

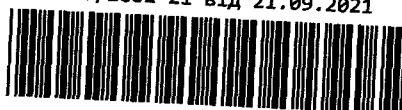
Додатки: 2 арк.

Т. в. о. начальника Головного управління  
загальної середньої та дошкільної освіти

О. П. Малишева

Давидович Алла Василівна 481 47 66

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
№4.5/2802-21 від 21.09.2021



9021693316



# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

## Директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти

пр. Перемоги, 10 м. Київ, 01135, тел.(044)481-47-58, факс (044)481-32-87, e-mail: dps@mon.gov.ua

Володимир

foi+request-91472-54b7a85f@dostup.pravda.com.ua

Розглянувши запит на отримання публічної інформації від 26 серпня 2021 р. №ЗПІ-В1530/0-21 щодо посади асистента вихователя інклюзивної групи подовженого дня в закладі загальної середньої освіти, повідомляємо.

Відповідно до Порядку створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 25.06.2018 № 677, для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах закладів загальної середньої освіти на підставі письмового звернення їх батьків, інших законних представників, утворюються інклюзивні та/або спеціальні групи подовженого дня. Особистісно орієнтоване спрямування освітнього процесу для дитини (дітей) з тяжкими порушеннями та дитини (дітей), яка (які) мають порушення інтелектуального розвитку, в інклюзивній групі подовженого дня забезпечує асистент вихователя з урахуванням особливостей навчально-пізнавальної діяльності осіб з особливими освітніми потребами.

Посада асистента вихователя відповідно до законодавства і посадової інструкції є педагогічною, і такий працівник має право на усі виплати, гарантовані державою для педагогічних працівників (виплата надбавок за вислугу років, за престижність педагогічної праці, за роботу в інклюзивній групі, допомогу на оздоровлення під час надання щорічної основної відпустки тощо).

Натомість у Переліку посад педагогічних працівників, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 14.06.2000 № 963, зазначені посади асистента вчителя загальноосвітнього навчального закладу з інклюзивним та інтегрованим навчанням, асистента вихователя дошкільного навчального закладу в інклюзивній групі.

Міністерством освіти і науки розроблено проект постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників», яким комплексно упорядковується перелік посад педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти відповідно до змін у законодавстві України, зокрема і щодо посади асистента вихователя у закладах загальної середньої освіти. Зазначений проект наразі направлено на розгляд до Кабінету Міністрів України.

Відповідно до Схем тарифних розрядів посад керівних, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників, професіоналів, фахівців та інших



Сертифікат: 0084a0a10021253900000047b3000f9e7d9e258  
Підписувач: Малишева Ольга Павлівна  
Дійсний: з 04.06.2020 07:20 по 04.06.2022 07:20  
Цифрова позначка часу: 27.08.2021 14:25:29

Міністерство освіти і науки України



4.5/2465-21 від 27.08.2021

працівників бюджетних установ, закладів та організацій, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.08.2002 № 1298, оплата праці асистента вчителя загальноосвітнього навчального закладу з інклюзивним та інтегрованим навчанням, асистента вихователя дошкільного навчального закладу в інклюзивній групі здійснюється за 10-12 тарифними розрядами.

У додатках 6 і 9 до наказу Міністерства освіти і науки України від 26.09.2005 № 557 також визначено, що оплата праці асистента вчителя в закладах загальної середньої освіти, асистента вихователя у закладах дошкільної освіти здійснюється за 10-12 тарифними розрядами.

Для унормування питання оплати праці асистента вихователя у закладах загальної середньої освіти, у тому числі й тих, які працюють на групі подовженого дня, Міністерством освіти і науки розроблено проєкт постанови Кабінету Міністрів України, яким пропонується внести зміни до постанов Кабінету Міністрів України від 14.06.2000 № 963 та від 30.08.2002 № 1298, зокрема щодо визначення тарифних розрядів, за якими здійснюється оплата праці таких працівників. Зазначений проєкт наразі погоджується центральними органами виконавчої влади та заінтересованими органами.

Щодо тривалості щорічної основної відпустки асистента вихователя у закладі загальної середньої освіти, то відповідно до Порядку надання щорічної основної відпустки тривалістю до 56 календарних днів керівним працівникам навчальних закладів та установ освіти, навчальних (педагогічних) частин (підрозділів) інших установ і закладів, педагогічним, науково-педагогічним працівникам та науковим працівникам, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.04.97 № 346 (із змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 № 694), тривалість щорічної основної відпустки асистента вихователя у закладах загальної середньої освіти становить 56 календарних днів.

Посади асистента вчителя, асистента вихователя не передбачають присвоєння кваліфікаційних категорій. У пункті 4.11 Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, визначені умови проведення атестації педагогічних працівників, посади яких не передбачають присвоєння кваліфікаційних категорій. Так, педагогічному працівнику, який працює на посаді асистента вчителя, асистента вихователя незалежно від рівня здобутої ним освіти за результатами атестації встановлюються тарифні розряди.

При встановленні тарифного розряду враховуються освітній рівень працівника, професійна компетентність, педагогічний досвід, результативність та якість роботи, інші дані, які характеризують його професійну діяльність.

Т. в. о. начальника Головного управління  
загальної середньої та дошкільної освіти

Ольга МАЛИШЕВА