



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Директорат дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти

пр. Перемоги, 10 м. Київ, 01135. тел.(044)481-32-39, e-mail: inclusion@mon.gov.ua

Ксенія

foi+request-91961-5b357a94@dostup.pravda.com.ua

Шановна пані Ксеніє!

На Ваш запит на отримання публічної інформації від 04.09.2021 (вх. № ЗПІ-К-1624/0-21 від 06.09.2021) інформуємо, що згідно з пунктом 9 Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2011 р. № 872 (далі – Порядок), навчання дітей з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в інклюзивних класах, здійснюється за типовими навчальними планами, програмами, підручниками та посібниками, рекомендованими МОН для загальноосвітніх навчальних закладів.

Учні закладів загальної середньої освіти II ступеня із особливими освітніми потребами, в тому числі із затримкою психічного розвитку, навчаються за Типовою освітньою програмою, затвердженою наказом МОН від 20.04.2018 № 405.

Відповідно до пункту 12 Порядку для кожного учня з особливими освітніми потребами командою психолого-педагогічного супроводу розробляється індивідуальна програма розвитку, в якій зазначається необхідна адаптація навчального матеріалу. Індивідуальна навчальна програма та індивідуальний навчальний план розробляються для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку.

Діти із затримкою психічного розвитку, які навчаються за Типовою освітньою програмою, по закінченню навчання отримують свідоцтво про здобуття базової середньої освіти та свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти (наказ МОН від 16.10.2018 № 1109, зареєстрований у Мінюсті 12 листопада 2018 р. за № 1279/32731).

З повагою

Начальник головного управління
інклюзивної та позашкільної освіти

Т. В. Симоненко

481-47-64
Дмитрієва-Заруденко
Юлія Володимирівна

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
№4/746-21 від 09.09.2021



7056460781